

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

*Иностранный язык: Профессиональные коммуникации*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*41.03.04 Политология*

**Направленность программы (профиль)**

*Политология*

## 1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык: Профессиональные коммуникации»

- совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;
- совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке;
- языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина *Иностранный язык: Профессиональные коммуникации* относится *вариативной компоненте / части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины *Иностранный язык: Профессиональные коммуникации* в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-4		
...			
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1		
...			
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	ПКО-8		
...			

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ПКО-8. Способность создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.

*(указываются шифр и содержание формируемых дисциплиной компетенций в соответствии с ОС ВО РУДН)*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования

коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. (УК-4.1.)

Знать, как организовать и установить контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках. (ОПК-1.3.)

**Уметь:** Грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. (УК-4.2.)

Уметь воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). (УК-4.4.)

Уметь выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и). (УК-4.5)

Уметь применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках. (ОПК-1.2.)

Уметь применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде. (ОПК-1.5.)

Уметь создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике. (ПКО-8)

**Владеть:** Владеть принципами осуществления устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; приемами реализации результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях. (УК-4.3.)

Владеть общенаучной и политологической терминологией. (ОПК-1.1.)

Владеть основными стратегиями, тактическими приемами и техниками аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. (ОПК-1.4.)

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (указывается в соответствии со **стабильным** планом).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
		11	12	13	14
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия</i>	68	18	16	18	16
<i>Семинары</i>					
<i>Контроль</i>	9				9
<i>Лабораторные работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	67	18	20	18	11
Общая трудоемкость	4 з.е.	144	36	36	36
	144 ак.час.				

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
-------	---------------------------------	---------------------------

1.	<b>Раздел 1.</b> Информация и информационная деятельность	<b>Тема 1:</b> Виды информации. Способы информационной трансляции. <b>Тема 2.</b> Понятие информационной безопасности общества.
2.	<b>Раздел 2:</b> Средства коммуникации	<b>Тема 1:</b> Гомогенные и синкретичные знаковые системы. <b>Тема 2:</b> Структурно-семиотический и постструктуральный подходы к анализу знаковых систем.
3.	<b>Раздел 3:</b> Субъекты коммуникации	<b>Тема 1:</b> Коммуникативные функции адресата и адресанта. Аудитория и ее виды. Понятие интеракции. <b>Тема 2.</b> Модель коммуникативной личности: мотивационный, когнитивный и функциональный уровни. Языковая и коммуникативная компетенции.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	<b>Раздел 1: Информация и информационная деятельность</b>		22			21	43
	<b>Тема 1:</b> Виды информации. Способы информационной трансляции.		11			10	21
	<b>Тема 2.</b> Понятие информационной безопасности общества.		11			11	22
2	<b>Раздел 2: Средства коммуникации</b>		22			22	44
	<b>Тема 1:</b> Гомогенные и синкретичные знаковые системы.		11			11	22
	<b>Тема 2:</b> Структурно-семиотический и постструктуральный подходы к анализу знаковых систем.		11			11	22
3	<b>Раздел 3: Субъекты коммуникации</b>		24			24	48
	<b>Тема 1:</b> Коммуникативные функции адресата и адресанта. Аудитория и ее виды. Понятие интеракции.		12			12	24
	<b>Тема 2.</b> Модель коммуникативной личности: мотивационный, когнитивный и функциональный уровни. Языковая и коммуникативная компетенции.		12			12	24

### 6.Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
3.			

### 7.Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
3.			

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование:

- аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов);

- экран;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

а) программное обеспечение

- Word, Excel, Office 2016, Office 365.
- Windows 10
- ТУИС РУДН
- ABBYY Lingvo, ABBYY FineReader

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, МГУ: «Язык, культура и межкультурная коммуникация»;
- <https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, НИУ ВШЭ: «Риторика: ключевые стратегии устной и письменной коммуникации»;
- <https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, СПбГУ: «Основы эффективного общения»

### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>
2. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820>
3. Рябова Марина Эдуардовна. Прагматика современных текстов массовой коммуникации: лингвистический аспект [Текст] = Pragmatics of Contemporary Mass Communication Texts: Linguistic Aspect : Монография / М.Э. Рябова, И.В. Вашунина. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 142 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09126-4 : 100.60.

б) дополнительная литература

1. Иванищева, О.Н. Толерантный дискурс в современном обществе : учебное пособие / О.Н. Иванищева, И.И. Жданова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Мурманский государственный гуманитарный университет. - Мурманск : ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», 2015. - 138 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4222-0283-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438884>
2. Просвиркина, И. И. Лингводидактический аспект толерантной речевой коммуникации

[Текст] : монография / И. И. Просвиркина. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2006. - 247 с. - Библиогр.: с. 212-247. - ISBN 5-7410-5823-9. (12 шт.)

3. Стернин, И.А. Типы речевых культур : учебное пособие / И.А. Стернин. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 27 с. : ил. - Библиогр.: с. 13 - ISBN 978-5-4475-5733-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375702>

4. Стернин, И.А. Основы речевого воздействия : учебное пособие / И.А. Стернин. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5732-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253>

5. Щербинина, Ю.В. Русский язык: речевая агрессия и пути ее преодоления : учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 223 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 189-192 - ISBN 978-5-89349-604-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364240>

6. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42921>

### **Периодические издания**

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

Диалог искусств : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

Доклады Академии наук : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2018.

Реклама. Теория и практика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

Русское искусство : журнал. - М. : АРЗИ, 2018.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- внимательно изучать задание к практическим занятиям.
- выполнять заданные преподавателем задания по соответствующей теме.
- находить и анализировать необходимые для подготовки источники.
- составлять структурированный и логичный план ответа (доклада, презентации),
- планировать ответ по времени.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- повторение изученного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы;
- работа со словарями и справочниками;
- самостоятельное изучение разделов курса;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестациям;
- написание сочинений и эссе;
- самопроверка знаний и подготовка к тестированию.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### **Разработчики:**

доцент КИЯ ФГСН

должность, название кафедры

старший преподаватель

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

подпись

М.-Н.Л. Вагнер

инициалы, фамилия

Т.В. Дугина

инициалы, фамилия

#### **Руководитель программы**

доцент КИЯ ФГСН

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

Е.Ю. Карцева

инициалы, фамилия

#### **Заведующий кафедрой**

доцент КИЯ ФГСН

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

Г.О. Лукьянова

инициалы, фамилия

