

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 18:45:28
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078aff1e890ba1fa

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (дополнительные разделы)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 Психология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психологическое консультирование

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (дополнительные разделы)» дать углубленное представление об использовании иностранного языка при деловой коммуникации в ходе профессиональной деятельности психолога.

Курс нацелен на отработку основных знаний, навыков и умений, необходимых для выполнения должностных обязанностей, установленных программой подготовки магистров по направлению подготовки «Психология» с учетом квалификационных требований (профессиональных стандартов) к основным должностям данной индустрии.

Задачами освоения дисциплины является:

1. познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе закономерностей деловой коммуникации в ходе осуществления профессиональной деятельности;
2. дать представление о факторах и особенностях деловой коммуникации, закономерностях формирования коммуникативных навыков на иностранном языке в данной сфере;
3. дать представление о навыках и особенностях деловой коммуникации, выработке индивидуального стиля делового общения.

Данный курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык (дополнительные разделы)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;
		УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
		УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;
		УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;

		УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки
		УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (дополнительные разделы)» относится к факультативной части образовательной программы.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога Русский язык в профессиональной деятельности психолога	Научно-исследовательская работа Русский язык в профессиональной деятельности психолога Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика Иностранный язык (дополнительные разделы)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессионального взаимодействия.		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-	Multicultural Training / Тренинг межкультурного общения Педагогическая практика Иностранный язык (дополнительные разделы)

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (дополнительные разделы)» составляет 216 часов.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	106	36	34	36	
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	106	36	34	36	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	83	27	29	27	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27	9	9	9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.				

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
				4	5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	29			14	15
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	29			14	15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	25			13	12
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18			9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
I курс I семестр		
1. Introduction to general psychology	1.1. Major perspectives in the historical development of psychology 1.2. Maternal overprotection 1.3. Specialty areas in psychology	C3 C3 C3
2. Subfields of psychology	2.1. What is personality? Types and motivation 2.2. Leadership and followership 2.3. Organizational behavior toolbox 2.4. Risk management from an organizational psychology perspective 2.5. The role of beliefs in personality and change 2.6. Written forms of communication	C3 C3 C3 C3 C3 C3
I курс II семестр		
3. Virtual communication	3.1. Internet addiction 3.2. Body image and eating disorders 3.3. Parapsychology 3.4. Mind over matter 3.5. Altered states of mind 3.6. Virtual relationships 3.7. Violence and video games 3.8. Case study: cyberbullying	C3 C3 C3 C3 C3 C3 C3 C3
II курс III семестр_1 модуль		
4. Professional ethics. Professional counseling	4.1. Personality change via therapeutic intervention 4.2. State of personhood 4.3. Introduction to clinical psychology as a specialty understanding the individual 4.4. Relationship of clinical psychology to other fields 4.5. Types of interaction 4.6. The principal instincts and the primary. Emotions of man 4.7. The parental instinct and the tender emotion 4.8. Psychological support 4.9. Basis principles in the implementation of a psychological support programme. Crisis phases	C3 C3 C3 C3 C3 C3 C3 C3 C3
II курс III семестр_2 модуль		

5. Psychologist in business and scientific communication	5.1. Modals of memory. Memory and hypnosis.	С3
	5.2. Manipulation in communication	С3
	5.3. Communication difficulties	С3
	5.4. Emotions and self-regulation in the process of interpersonal communication	С3
	5.5. Determination of personality behavior in business communication	С3
	5.6. Psychological features of public speaking	С3
	5.7. Communication in organizations	С3
	5.8. National features of business communication	С3

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, методический материал, плакаты
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная платформа ТУИС, STEPIC
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Методический кабинет, коворкин-рум

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Английский язык для психологов-педагогов: учебник \ Е.А. Кокорина – Москва: National Reasearch, 2018. – 196 с.
https://vk.com/doc-100760657_515344276?hash=TF3WjOik76ic7lCPWgp03TiZEYNX10nwCc4DEZHfFY8
- 2) Английский язык для психологов: учебное пособие \ Л.М. Закоян, Н.Ф. Михеева. – 2-изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 308 с.
<file:///C:/Users/User/Downloads/2020.PDF>
- 3) ENGLISH FOR PSYCHOLOGY in higher education studies (Jane Short)
https://vk.com/doc3027302_369400039?hash=acbulnYwPj2PLKEAWTeVLBo03ZZPCDRDTUhzH7Laffc

Дополнительная литература:

1. Английский язык для психологов: учебное пособие / сост. О.Ю. Ольшванг. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. – 72 с.
https://vk.com/doc-100760657_515344515?hash=vkLZBdUBcKDQRWntNyHzhZNUBDDSGv259prlgjipDx4
2. Коваленко П.И. К56 Английский язык для психологов. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2000. — 352 с.
https://vk.com/doc-100760657_515344853?hash=bhOPNi2YDbr3nuWYzRL4CusvfYoHuVSUDQNBjQiyZIL
3. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (B2—C1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12143-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446906> (дата обращения: 28.05.2022).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

-

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «_____».

2. Лабораторный практикум по дисциплине «_____» (при наличии лабораторных работ).

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Иностранный язык (дополнительные разделы)» (при наличии КР/КП).

4.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык (дополнительные разделы)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ИЯ ФФ

РУДН

Должность, БУП



Подпись

Бородина М.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра психологии и педагогики

Наименование БУП



Подпись

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент, кафедра психологии и педагогики

Должность, БУП



Подпись

Сунгурова Н.Л.

Фамилия И.О.