

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.06.2023 09:44:44  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939679000e2a70ac18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная  
библиотека)**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

---

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационные базы данных для научных исследований и публикационной деятельности»**  
(наименование дисциплины/модуля)

**Научная специальность:**

Для всех образовательных программ  
(код и наименование научной специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:**

Для всех программ, реализуемых в РУДН  
(наименование программы аспирантуры)

**2023 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Информационные базы данных для научных исследований и публикационной деятельности» является ознакомление обучающихся с современными возможностями поиска информации в условиях её избыточности; научить ориентироваться в информационных потоках; дать представление о составе, особенностях и использовании мировых научных и профессиональных ресурсов; приобщить к работе со специализированными ресурсами – информационными базами данных; выработать навыки по формированию поискового запроса, оценки результатов поиска, систематизации релевантной, актуальной, достоверной информации и эффективного использования при написании публикаций, выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- ✓ Использование современных источников информации в образовательном и научном процессе
- ✓ Повышение уровня информационной культуры обучающихся

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Информационные базы данных для научных исследований и публикационной деятельности» направлено на:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

## **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные базы данных для научных исследований и публикационной деятельности» составляет **1** зачетную единицу (36 академических часов).

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>18</b>				
в том числе:					
Лекции (ЛК)	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8	8			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<b>18</b>				
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>36</b>	<b>36</b>		
	зач.ед.	1	1		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Основы информационной грамотности при работе с отечественными и международными базами данных	Тема 1.1. Политематические информационные ресурсы	ЛК
	Тема 1.2. Специализированные базы данных	ЛК
	Тема 1.3. Официальные верифицированные ресурсы открытого доступа: базы данных, архивы, репозитории	ЛК, СЗ
Раздел 2. Методы подбора журналов для публикаций и популяризации публикационной деятельности	Тема 2.1. Наукометрические базы данных	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Современные способы научной коммуникации. Научные социальные сети, реестры, персональные идентификаторы	ЛК СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Индивидуальное рабочее место аспиранта должно быть оснащено персональным устройством с выходом в интернет. Мобильный телефон не является устройством способным технически обеспечить доступ ко всем информационным
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	ресурсам и сервисам для освоения модулей.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерные классы/аудитории должны быть снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием с выходом в интернет.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Лотова Елена Юрьевна. Формирование информационной культуры. Информационные ресурсы. Поиск информации [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / Е.Ю. Лотова. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 172 с., <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3564>

2. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков; под. Ред. М. А. Акоева. - Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2014. - 250 с. <https://cyberleninka.ru/article/n/2015-03-029-rukovodstvo-po-naukometrii-indikator-razvitiya-nauki-i-tehnologii-m-a-akoev-v-a-markusova-o-v-moskaleva-v-v-pislyakov-pod-red-m-a>

3. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков; под. Ред. М. А. Акоева. - Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2021. - 358 с. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46376441>

4. Колин К.К., Урсул А.Д. Информация и культура. Введение в информационную культурологию. – М.: Изд-во «Стратегические приоритеты», 2015. – 288 с. [https://istina.msu.ru/media/publications/book/dbe/cfe/9639886/Inf.\\_i\\_kultura.\\_2015.pdf](https://istina.msu.ru/media/publications/book/dbe/cfe/9639886/Inf._i_kultura._2015.pdf)

### Дополнительная литература:

1. Захарова С.С. Отражение коммуникации внутри научного сообщества в базах данных для информационного сопровождения исследований // Материалы Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Сост. Е.А. Иванова, редкол.: В.В. Дуда (председатель), Ю.С. Белянкин, Е.Н. Гусева [и др.]. – М.: Издательство "Пашков дом", 2021. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46376441>

2. Муравицкая Р., Воронович С. Информационное обеспечение научных исследований в АПК //Наука и инновации. - 2019, № 5. <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnoe-obespechenie-nauchnyh-issledovaniy-v-ark/viewer>

3. Елькина Е.Е. Цифровая культура: понятие, модели и практики //Информационное общество: образование, наука, культура и технологии будущего. Выпуск 2. 2018. - <https://openbooks.itmo.ru/ru/file/8471/8471.pdf>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к материалам которых аспиранты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:  
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС - «Образовательная платформа Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru), интегрирован в ЭБС

РУДН

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост», интегрирован в ЭБС РУДН

- ЭБС ВООКУР - профессиональная медицинская литература <http://books-up.ru/>

2. Базы данных\*

\* информация об универсальных и профильных информационных базах для отбора и включения в программу необходимо брать с сайта УНИБЦ (НБ), ссылка на раздел <https://lib.rudn.ru/8>

- SCOPUS - наукометрическая, реферативная база данных с организованным доступом к публикациям открытого доступа <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

- WOS - наукометрическая, реферативная база данных с организованным доступом к публикациям открытого доступа [webofscience.com](http://www.webofscience.com)

- Академия Google (англ. Google Scholar) - <https://scholar.google.ru/>

- НЭБ, РИНЦ на платформе eLibrary.ru - <https://elibrary.ru/>

- Репозиторий РУДН - <https://repository.rudn.ru/>

3. поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*


\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека)	 <u>ПОДПИСЬ</u>	<u>Лотова Е.Ю.</u> Ф.И.О.
---	--	------------------------------

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:**

Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) Наименование БУП	 Подпись	<u>Лотова Е.Ю.</u> Фамилия И.О.
--	--	------------------------------------