

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2023 09:54:19
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

Кафедра иностранных языков

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
- 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации
- 5.9.2. Литература народов мира
- 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
- 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)
- 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
- 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика
- 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программ аспирантуры:

- Общая психология, психология личности, история психологии
- Общая педагогика, история педагогики и образования
- Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)
- Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)
- Русская литература и литературы народов Российской Федерации
- Русская литература (совместно с КазНУ)
- Литература народов мира
- Русский язык
- Языки народов зарубежных стран (романские языки)
- Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
- Медиакоммуникации и журналистика

(наименование программы аспирантуры)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование профессионально и научно-ориентированной коммуникативной компетенции аспиранта, достаточной для ведения научно-исследовательской работы на иностранном языке, а также подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и формирование практических навыков владения иностранным языком в аспекте научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта, а именно: знание языковых норм культуры речевого общения, норм ИЯ в области устной речи, языковых характеристик различных видов **дискурса**, правил речевого поведения в условиях межкультурного профессионально-делового общения; лексику, представляющую общенаучный стиль; способность отбирать языковые средства, адекватные актуальной коммуникативной ситуации, осуществлять аналитико-синтетическую обработку информации, полученной из устных и письменных источников, принимать участие в дискуссии, анализировать, высказывать, аргументировать, участвовать в обсуждении проблемы, отмечая ее причины, достоинства и недостатки, предлагать возможные пути решения посредством выполнения кейс анализа; понимать основное содержание текстов по специальности с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для общенаучной и профессиональной речи, письменно реферировать и аннотировать информацию из различных источников; владение различными стратегиями чтения, навыками свободного монологического и диалогического высказывания в заданной коммуникативной сфере общения; навыками письменной речи, а также базовыми навыками перевода.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет **4** зачетные единицы (144 академических часа). На промежуточную аттестацию по данной дисциплине выделяется 1 зачетная единица.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

| Вид учебной работы | ВСЕГО ак.ч. | Семестр | | | |
|--|----------------|------------|----------|----------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 132 | | | | |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (ЛЗ) | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 132 | 72 | 60 | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 12 | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 144 | | | |
| | зач.ед. | 4 | 2 | 2 | |

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| Раздел 1. Устная научно-исследовательская иноязычная коммуникация | Тема 1.1. Речевые стратегии и тактики устного предъявления информации научного исследования, особенности устной коммуникации. | СЗ |
| | Тема 1.2. Лексико-грамматические и стилистические особенности академического дискурса. | СЗ |
| | Тема 1.3. Лексико-грамматические и стилистические особенности филологических текстов на иностранном языке по программе специализации. | СЗ |
| Раздел 2. Формирование иноязычных умений в письменной коммуникации для научно-исследовательской деятельности | Тема 2.1. Морально-этические нормы ученого в современном обществе | СЗ |
| | Тема 2.2. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. | СЗ |
| Раздел 3. Работа с электронными исследовательскими ресурсами на английском языке | Тема 2.3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. | СЗ |
| | Тема 2.4. Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для научно-исследовательской работы с филологическими текстами в условиях межкультурной коммуникации (сетевые источники, лексикографические источники, технологии памяти перевода). | СЗ |
| Раздел 4. Формирование навыков специализированного перевода | Тема 3.1. Основы теории специального перевода | СЗ |
| | Тема 3.2. Соотношение понятий «эквивалентность» и «адекватность» в современном отечественном и зарубежном переводе. | СЗ |
| | Тема 3.3. Виды переводческих трансформаций | СЗ |
| | Тема 3.4. Особенности перевода текстов научной тематики (многозначность терминов, словарное и контекстное значение слов). | СЗ |
| Раздел 5. Формирование грамматических навыков и словарного запаса | Тема 5.1. Простые, сложносочиненные и сложносочиненные предложения. | СЗ |
| | Тема 5.2. Союзные и относительные местоимения. Бессоюзные конструкции. | СЗ |
| | Тема 5.3. Существительное: словообразовательные суффиксы и префиксы; множественное число существительных; функции существительного в предложении. | СЗ |
| | Тема 5.4. Местоимения: личные, указательные, притяжательные, неопределенные. Слова-заместители. | СЗ |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---------------------------------|---|---------------------|
| | Тема 5.5. Прилагательные и наречия: степени сравнения прилагательных и наречий. | СЗ |
| | Тема 5.6. Глагол: наиболее употребительные временные формы; пассивный залог; модальные глаголы (can, may, must, should, would) и их аналоги; согласование времен; сослагательное наклонение; неличные формы глагола: причастия I и II и их функции в предложении; герундий, герундиальные обороты; инфинитив и его функции. Обороты “complex subject” и “complex object” Правило ряда (несложные цепочки слов). Эллиптические конструкции. Эмфатические конструкции. Двойное отрицание. | СЗ |

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Не требуется |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами мультимедиа презентации. | Не требуется |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве <u>10</u> шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Не требуется |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Не требуется |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается обязательно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Беспалова, Н.П. Read and Speak [Текст]: Сборник тематических текстов на английском языке. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 77 с. - 40.52.
2. Кривошлыкова Л.В., Несова Н.М. Сдаем кандидатский экзамен: учебн. пособие. – М.: РУДН, 2015. – 79 с.

Дополнительная литература:

1. Гарсия-Каселес К.К. Как подготовить презентацию на английском языке [Электронный ресурс]: Методическое пособие. Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2011. - 16 с. [http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2596]
2. Гарсия-Каселес К.К. Guide to Stylistics [электронный ресурс]: справочное пособие с упражнениями. Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 62 с. [http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2767]
3. Голубовская Е.А. Практикум по методике составления научных статей на английском языке для аспирантов [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Е.А. Голубовская, Е.В. Тихонова, Н.М. Мекеко. - Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 102 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08665-9: 74.83. – 63 с. [http://lib.rudn.ru/ProtectedView]

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных Scopus
 - EBSCO <http://search.ebscohost.com>
 - Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>.
 - HSS Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>
 - Taylor & Francis <http://www.informaworld.com>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Практический материал (задания, упражнения презентации) по дисциплине «Иностранный язык»


* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

| | | |
|----------------------|--|----------------------|
| _____ Доцент, КИЯ |  | _____ Несова Н.М. |
|----------------------|--|----------------------|

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| _____ <u>Кафедра иностранных языков</u> Наименование БУП |  подпись | _____ <u>Эбзеева Ю.Н.</u> ФИО |
|--|--|-------------------------------------|