

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА:
ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ И КОНЦЕПТЫ»**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности:

41.03.04 Политология

Направленность программы (профиль): Политология

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области международных отношений и мировой политики для их дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины::

- изучить основные теоретические школы и направления международных отношений и мировой политики;

- раскрыть влияние современных глобальных проблем современности на формирование различных парадигм, методологических подходов и теорий международных отношений и мировой политики;

- усвоить основное содержание международных отношений и мировой политики, международного субъекта, международного противоборства, международного контроля, международного пространства, мирового порядка, международного фактора, структуры мира, международного положения государства, международной обстановки, международных процессов;

- овладеть навыками оценки современных мировых политических аспектов, проблем международной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «**Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты**» относится к дисциплинам к базовой части учебного плана, профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки специальности 41.03.04 - Политология

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в политическую науку: категории политической науки	Политическая конфликтология
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и	Политическая история России и зарубежных стран	Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе

	источниках по профилю деятельности		
2	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Политическая история России и зарубежных стран	Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности <i>Политология</i>)			
1	ПКО-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	Введение в политическую науку: теоретико-методологические основы политики.	Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным

контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

- ПКО-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: специфику коллективного взаимодействия, предпосылки конфликтообразования, способы и механизмы предотвращения и урегулирования конфликта в условиях многонациональной и многоконфессиональной среды, сущность и содержание основных направлений внешней политики, типологию международных организаций. Структуру и основные направления деятельности основных неправительственных и межправительственных международных организаций.

Уметь: выделять социально-политические аспекты жизни общества и быть способным разъяснить их значение для дальнейшего развития страны, вырабатывать целостное представление о концепциях теории международных отношений, основных международных проблемах, современной международной обстановке и уровнях опасности, которую она создает для России, характеристике текущих международных событий, проявлении таких политических феноменов, как глобализация и социальная международная стратификация, оценке поведения субъектов международных отношений.

Владеть: навыками оценки социально-политических аспектов жизни современного мира, их значения для социального развития с учетом направлений развития внешней политики государств, навыками выработки необходимых мировоззренческих критериев работы в коллективе и оценки социально-политических явлений, событий и процессов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.).

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			6			
1.	Аудиторные занятия (всего)	48	48			
	В том числе:					
1.1.	Лекции	32	32			
1.2.	Практические занятия (ПЗ)					
1.3.	Семинары (С)	16	16			
1.4.	Лабораторные работы (ЛР)					
2.	Самостоятельная работа студентов (всего)	96	96			
3.	Общая трудоемкость (ак. часов)	144	144			
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1. Этапы становления и развития теории международных	Краткий исторический очерк развития мировой политики. Государства в системе международных отношений. Формирование концепций внешней политики Древнего мира, Средневековья,

	отношений и мировой политики	Возрождения, Нового времени, XIX века и Новейшей истории. Политический реализм, Политический идеализм и либерализм, Неореализм, Неолиберализм, Неомарксизм и Постмодернизм как теоретические подходы в исследовании международных отношений.
2	Раздел 2. Мировая политика как составная часть теории международных отношений. Основные этапы становления системы международных отношений.	Мировая политика как учебная и научная дисциплина. Становление мировой политики и её взаимосвязь с другими дисциплинами. Уровни анализа и методы исследования в мировой политике. Три этапа становления и развития мировой политики. Заключение Вестфальского мира и формирование государственно-центристской политической системы. Мировые политические системы в истории международных отношений. Категории «система», «подсистема», «структура», «уровни», «внешняя среда» международных отношений. Значение принципа баланса сил в международной системе. Исторические типы систем международных отношений. Современная международная система и ее специфика
3	Раздел 3. Современные научные концепции в теории мировой политики.	Теоретические школы в международных исследованиях. Ф. Ратцель и Р. Челлен – основоположники геополитики. Теория «реализма» Г. Моргентау, Э. Карра, Дж.Кеннана, К.Томсона. «Неореализм» А.Уолтца, Р. Гилпина, Б Бузана. Либерализм В.Вильсона и «неолиберализм» Р Кохэна и Дж. Ная в теории мировой политики. Концепции неомарксизма и постмодернизма в исследованиях проблем мировой политики И. Валлерстайна, А.Франка и Р.Кокса. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы Концепция «столкновение цивилизаций» С.Хантингтона Геополитические концепции З. Бжезинского. Вклад российских ученых С. Ланцова, В. Ачкасова, П. Цыганкова, Е.Примакова, М.Лебедевой и др. в теорию мировой политики. Новейшие подходы и пути развития теории в последнее десятилетие. Отечественная специфика международных исследований. Тенденции становления мировой политики в качестве научной дисциплины в постсоветской России.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции				СРС	Всего
			ПЗ\С	ЛР	Семина.		
1.	Раздел 1. Этапы становления и	10	6			38	54

	развития теории международных отношений и мировой политики						
2.	Раздел 2. Мировая политика как составная часть теории международных отношений. Основные этапы становления системы международных отношений.	10	6			38	54
3.	Раздел 3. Современные научные концепции в теории мировой политики.	12	4			20	36
	ИТОГО:	32	16			96	144

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Тема 1. Введение в специальность. Понятие, подходы к определению мировой политики и международных отношений. Тема 2. Современные международные отношения как научная дисциплина. Методы изучения международных отношений. Тема 3. Подходы и направления развития современных международных отношений (на примере ситуационного анализа актуальных международных событий)	6
2.	2.	Тема 4. Определение мировой политики как самостоятельной научной дисциплины. Тема 5. Этапы становления и развития системы международных отношений	6
3.	3.	Тема 6. Классические школы международных отношений. Политический реализм, неореализм. Политический идеализм, либерализм, неолиберализм. Тема 7. Альтернативные направления развития международных отношений. Неомарксизм.	4

		Постмодернизм и конструктивизм в международных отношениях.	
--	--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой:

Лекционная аудитория

Характеристики оборудования:

Проекционный экран: Lumien на электроприводе.

Проектор: InFocus LP640.

Монитор: Планшет Starboard Hitachi.

Компьютер: CPU Intel Celeron 2.8Гц, 512Мб ОЗУ, Ati 3D rage, DVD-ROM, HDD 80 Гб.

Звуковое оборудование: 4 динамика (потолочные) Dynacord, микрофон-петличка SAMSON ST5, база для микрофона SAMSON SR55, усилитель звуковой PA-AMPLIFIER MUP 12.5

Выход в сеть Интернет.

Программные продукты:

Операционная система: Windows Vista, XP.

Microsoft Office.

- научную библиотеку с читальным залом.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом дисциплины. Доступность для студентов к сетям типа Интернет в количественном отношении равняется одному выходу на десять студентов

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение - Microsoft Office (Word, Excel), Windows Vista, XP.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> - Электронно-библиотечная система РУДН

www.rapn.ru – сайт Российской ассоциации политической науки

<http://PoliticalResources.com/> - Ресурсы Американской ассоциации политических консультантов (США)

www.essex.ac.uk/espr/links - Ресурсы Европейского консорциума политических исследований (Великобритании)

www.epsnet.org/links/sommaire.htm - Ресурсы Тематической сети по политической науке в Европейском Союзе

<http://PoliticalResources.com/> - Ресурсы Американской ассоциации политических консультантов (США)

www.essex.ac.uk/espr/links - Ресурсы Европейского консорциума политических исследований (Великобритании)

www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы РФ

Поисковые системы : [Яндекс \(yandex.ru\)](http://yandex.ru), [Google \(google.ru\)](http://google.ru)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Дегтерев Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Текст/электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Д.А. Дегтерев. - Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 348 с.
2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в 21 веке [Текст]: Учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 447 с.
3. Никитина Ю. А. Введение в международные отношения и мировую политику [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.А. Никитина. - 4-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2017, 2018. - 158 с.
4. Пономаренко Л. В. История международных отношений [Текст]: Учебное пособие для академического бакалавриата / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. - М.: Юрайт, 2018. - 229 с.
5. Современные международные отношения [Текст]: Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. - 688 с.

б) Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Текст/электронный ресурс]: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд., стер.; Электронные текстовые данные. - М.: КноРус, 2017, 2019. - 916 с.
2. Приоритетные направления взаимодействия России со странами - партнерами БРИКС [Текст]: Сборник научных трудов / под ред. Ю.Н. Мосейкина, Е.А. Дегтяревой, А.М. Чернышевой. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 416 с.
3. Савичева Е. М. Современная внешняя политика России в отношении стран Арабского Востока [Текст]: Учебно-методическое пособие / Е.М. Савичева. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 32 с.
4. Современные проблемы международных отношений и мировой политики [Электронный ресурс]: Материалы Тринадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. Москва, 30 марта 2018 г. / Под ред. М.А. Шпаковской, Д.А. Дегтерева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 258 с.
5. Фролова О. А. Политическая система США: институты и акторы [Текст]: Учебное пособие / О.А. Фролова. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 144 с.
6. Цвык А. В. Европейское направление во внешней политике Китая [Текст]: Учебно-методическое пособие / А.В. Цвык. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 29 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, лабораторными работами, самостоятельной работой обучающихся.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям и лабораторным работам: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, составить конспект, осуществить подготовку к дискуссии, к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание контрольной работы, подготовку к зачету.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (круглому столу):

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении методологии и методики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Студент уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой студент, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

- Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

- В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

- Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов:

1. Основные категории и подходы к определению (международные отношения, дипломатия, мировая политика).
2. Соотношение основных понятий и категорий в современных международных отношениях.
3. Место учебной дисциплины в структуре гуманитарно-социальных наук.
4. Отражение проблем международных отношений в СМИ: (газеты, журналы, телевидение, Интернет).
5. Соотношение понятий «международные отношения» и «мировая политика».
6. Подходы к пониманию международных отношений в эпоху Древнего мира.
7. Международные отношения в эпоху Нового времени.
8. Система международных отношений Средневековья.
9. Международные отношения как разновидность политического противоборства, человеческой деятельности и как сфера дипломатии.
10. Международные отношения: дискуссионные области научных исследований.
11. Системный подход в изучении международных отношений: эволюция теоретических воззрений.
12. Принципы описания международной системы.
13. Формирование государственных образований и особенности их взаимодействия на международной арене.
14. Исторические типы систем международных отношений.
15. Современная система международных отношений
16. Законы функционирования международных систем.
17. Многополярная система международных отношений: исторические предпосылки и практика.
18. Вклад российских ученых С. Ланцова, В. Ачкасова, П. Цыганкова, Е. Примакова, М. Лебедевой и др. в теорию мировой политики.
19. Новейшие подходы и пути развития теории в последнее десятилетие.
20. Отечественная специфика международных исследований.
21. Тенденции становления мировой политики в качестве научной дисциплины в постсоветской России.

Требования к выполнению реферата: объем реферата должен быть не менее 12 стр. текста, выполненного кеглем 14, через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman

Основными критериями оценки реферата являются:

Для получения положительной оценки за реферат студент должен:

- выбрать тему реферата
- привести не менее 12 источников, использованных в работе
- составить подробный (главы и параграфы) план работы
- полностью раскрыть выбранную тему реферата
- сделать заключительные выводы чётко в соответствии с заявленными задачами и целью работы
- чётко структурировать материал исследования

- уметь раскрыть основные положения реферата при устном ответе

Вопросы для подготовки к экзамену (зачету)

1. Понятие и критерии международных отношений.
2. Соотношение понятий «Международные отношения», «Мировая политика», «Внешняя политика».
3. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
4. Объект и предмет теории международных отношений.
5. Проблема законов и закономерностей в сфере международных отношений.
6. Универсальные закономерности международных отношений.
7. Понятийно-категориальный аппарат теории международных отношений.
8. Общая характеристика методов изучения международных отношений.
9. Метод сравнения и его применение для анализа международных отношений.
10. Теория игр и ее применение для изучения международных отношений.
11. Проекты «вечного мира» в истории международных отношений
12. Международные отношения в геополитических концепциях: Р. Челлена, А. Мэхэна, Х. Маккиндера, К.Хаусхофера
13. Философские предпосылки политического реализма
14. Классический реализм и основные взгляды его представителей
15. Основные теоретические направления неолиберализма
16. Либерально-идеалистическая парадигма в теории международных отношений и ее философские основы.
17. Представители либеральной школы в изучении международных отношений: классический этап развития идеи
18. Неолиберализм (транснационализм): общее и особенное его представителей во взглядах на международные отношения
19. Основные представления марксизма о международных отношениях
20. «Большие дебаты» как этапы в развитии теории международных отношений.
21. Три задачи научного исследования международных отношений.
22. Возникновение школы неореализма и его отличие классического реализма
23. Неомарксизм и реализм и их соотношение
24. Неомарксизм и либерализм: общее и особенное
25. Критическая теория и ее постулаты в объяснении международных процессов.
26. постмодернизм в теории международных отношений
27. Общие и частные теории международных отношений и их соотношение
28. Основные понятия системного анализа.
29. Принципы, этапы содержательного описания систем
30. Классификация международных систем. Законы функционирования международных систем.
31. Современная система международных отношений.
32. Особенности среды международных отношений. Влияние географического фактора.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

профессор кафедры политического анализа и управления

О.А. Нестерчук

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

политического анализа и управления

В.М. Платонов

название кафедры

подпись

инициалы, фамилия