

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

**«Политические системы стран постсоветского пространства:
становление и развитие»**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности: 41.03.04

Политология

Направленность программы (профиль): Политология

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса: приобретение студентами базовых знаний в области политических систем стран постсоветского пространства, изучение основных теоретических школ и направлений, чтобы студенты усвоили их взаимосвязь и противоборство, овладели навыками истолкования и оценки соответствующих текстов; формирование профессионального сознания будущего политолога, уверенности в возможности практического решения политологических и управленческих задач.

Задачи изучения дисциплины:

- проанализировать основные теоретические школы и направления изучения политических систем стран постсоветского пространства;
- раскрыть влияние современных факторов мировой политики на формирование политических систем стран постсоветского пространства;
- усвоить основное содержание теоретических концепций развития политических систем стран постсоветского пространства;
- овладеть навыками истолкования и оценки современного развития политических систем.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «**Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие**» относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки специальности 41.03.04 - Политология

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|----------------------------------|--|---|---|
| Универсальные компетенции | | | |
| 1 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Этнополитология | Расширение мегаполиса: положительный и отрицательный опыт |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| 1 | ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- | Политический менеджмент; электоральный менеджмент | Политическая культура современной России; Политические проектирование |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| | цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | | |
| Профессиональные (вид профессиональной деятельности <i>Политология</i>) | | | компетенции |
| 1 | ПКО-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций. | Политическая регионалистика | Политическая культура современной России |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4. Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ПКО-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные теоретические школы и направления в области политических систем; взгляды наиболее видных представителей научных школ, изучающих политические системы стран постсоветского пространства; основное содержание политических систем стран постсоветского пространства; роль и персональный вклад отдельных исследователей политической науки в процесс эволюции политических систем стран постсоветского пространства; особенности развития политических систем стран постсоветского пространства на современном этапе.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные теории и концепции политических систем в профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать основные идеи, принципы, положения теоретиков и практиков политической науки с точки зрения развития политических систем стран постсоветского пространства; определять факторы формирования политических систем; выделять школы и подходы в развитии политических систем стран постсоветского пространства;

анализировать современное развитие политических систем стран постсоветского пространства.

Владеть: навыками осуществить самостоятельное исследование и оценку политических систем постсоветского пространства.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.).

| № | Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|------|---|-------------|----------|--|--|--|
| | | | Е | | | |
| 1. | Аудиторные занятия (всего) | 68 | 68 | | | |
| | В том числе: | | | | | |
| 1.1. | Лекции | 34 | 34 | | | |
| 1.2. | <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 34 | 34 | | | |
| 1.3. | <i>Семинары (С)</i> | | | | | |
| 1.4. | <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | | | | | |
| 2. | Самостоятельная работа студентов (всего) | 76 | 76 | | | |
| 3. | Общая трудоемкость (ак. часов) | 144 | 144 | | | |
| | Общая трудоемкость (зачетных единиц) | 4 | 4 | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1. | Раздел 1. Политические системы стран постсоветского пространства как объект изучения | Цели и задачи курса. Методология курса. Базовые понятия: политические системы, политические режимы. Эволюция теоретических взглядов на развитие политических систем стран постсоветского пространства. Различные теоретические школы. Методы, используемые при изучении политических систем стран постсоветского пространства. Их основные характеристики. Сравнение различных методов изучения. Контент-анализ в изучении политических систем. Предпосылки формирования политических систем стран постсоветского пространства. Основные факторы. Функции политической системы в странах постсоветского пространства |

| | | |
|----|--|--|
| 2. | Раздел 2. Институт президентства в политических системах стран постсоветского пространства | Теоретические основы функционирования института президентства. Роль института президентства в формировании внутренней и внешней политики. Взаимосвязь институтов президентской власти с экономическим и политическим развитием государства. Место института президентства в политической системе стран постсоветского пространства. Особенности функционирования института президентства в странах постсоветского пространства. |
| 3. | Раздел 3. Роль законодательного органа в политической системе стран постсоветского пространства | Изучение условий формирования законодательных органов. Теоретические концепции и научные школы. Теоретические основы деятельности законодательных органов в странах постсоветского пространства. |
| 4 | Раздел 4. Политические элиты в странах постсоветского пространства | Становление и эволюция политической элиты в странах постсоветского пространства Оппозиция в странах постсоветского пространства: истоки и современное состояние |
| 5. | Раздел 5. Партии в современной политической системе стран постсоветского пространства | Истоки и современное состояние. Партийное строительство и структуризация политического пространства |
| 6. | Раздел 6. Актуальные проблемы современных политических систем стран постсоветского пространства | Основные направления, подходы, перспективы развития политических систем стран постсоветского пространства. |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела | Лекции | ПЗ\С | ЛР | Семина. | СРС | Всего |
|-------|---|--------|------|----|---------|-----|-------|
| 1. | Раздел 1. Политические системы стран постсоветского пространства как объект изучения | 4 | 4 | | | 12 | 20 |
| 2. | Раздел 2. Институт президентства в политических системах стран постсоветского пространства | 6 | 6 | | | 12 | 24 |
| 3. | Раздел 3. Роль законодательного органа в политической системе стран постсоветского пространства | 6 | 6 | | | 12 | 24 |
| 4 | Раздел 4. Политические элиты в странах постсоветского пространства | 6 | 6 | | | 12 | 24 |
| 5 | Раздел 5. Партии в современной политической системе стран постсоветского пространства | 6 | 6 | | | 14 | 26 |
| 6 | Раздел 6. Актуальные проблемы современных политических систем стран постсоветского пространства | 6 | 6 | | | 14 | 26 |
| | ИТОГО: | 34 | 34 | | | 76 | 144 |

6. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) |
|-------|----------------------|---|----------------------|
| 1. | 1 | Тема 1. Предмет, методология и периодизация политических систем стран постсоветского пространства. Основные категории Тема 2. Методы изучения политических систем стран постсоветского пространства Тема 3. Политические системы в современной политической мысли Тема 4. Формирование и развитие политических систем стран постсоветского пространства в политической мысли | 4 |
| I. | 2. | Тема 5. Формирование института президентства Тема 6. Особенности института президентства | 6 |
| II. | 3. | Тема 7. Формирование законодательного органа в странах постсоветского пространства Тема 8. Отличительные особенности деятельности законодательных органов стран постсоветского пространства | 6 |
| III. | 4 | Тема 9. Становление и эволюция политической элиты в странах постсоветского пространства Тема 10. Оппозиция в странах постсоветского пространства: истоки и современное состояние | 6 |
| IV. | 5 | Тема 11. Истоки и современное состояние Тема 12. Партийное строительство и структуризация политического пространства | 6 |
| V. | 6 | Тема 13. Глобализация в современном мире и политические системы Тема 14. Актуальные проблемы развития современных политических систем | 6 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой:

Лекционная аудитория

Характеристики оборудования:

Проекционный экран: Lumien на электроприводе.

Проектор: InFocus LP640.

Монитор: Планшет Starboard Hitachi.

Компьютер: CPU Intel Celeron 2.8Гц, 512Мб ОЗУ, Ati 3D rage, DVD-ROM, HDD 80 Гб.

Звуковое оборудование: 4 динамика (потолочные) Dynacord, микрофон-петличка SAMSON ST5, база для микрофона SAMSON SR55, усилитель звуковой PA-AMPLIFIER MUP 12.5

Выход в сеть Интернет.

Программные продукты:

Операционная система: Windows Vista, XP.

Microsoft Office.

- научную библиотеку с читальным залом.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в

Интернет в соответствии с объемом дисциплины. Доступность для студентов к сетям типа Интернет в количественном отношении равняется одному выходу на десять студентов

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение - Microsoft Office (Word, Excel), Windows Vista, XP.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. [Университетская библиотека ONLINE](http://www.biblioclub.ru/) – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. [LexisNexis](http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/). – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?
4. Книжные коллекции издательства [SPRINGER](http://www.springerlink.com). – Режим доступа: www.springerlink.com
5. [Вестник РУДН](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. [Columbia International Affairs Online \(CIAO\)](http://www.ciaonet.org/) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
7. Универсальные базы данных [East View](http://online.ebiblioteka.ru/). – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа: [http://elibrary.ru/defaultx.asp?](http://elibrary.ru/defaultx.asp)
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». [Grebennikon](http://grebennikon.ru/). – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. [Library PressDisplay](http://library.pressdisplay.com) – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. [Polpred.com](http://www.polpred.com). – Режим доступа: [http://www.polpred.com/](http://www.polpred.com)
12. Он-лайн доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. [SwetsWise](https://www.swetswise.com). – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
13. Журналы [University of Chicago Press Journals](http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet): American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
15. Электронная библиотека литературы по истории России [BIBLIOPHIKA](http://www.bibliophika.ru/) – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. [Электронная библиотека диссертаций РГБ](http://diss.rsl.ru/) – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
17. Поисковые системы: Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)
18. Институт экономики РАН, Отделение международных экономических и политических исследований. <http://www.imepi-eurasia.ru/kalendar>;
19. Информационная цивилизация 21 век. <http://info21.ru>;
20. Историко-политический форум. <http://politicum.4adm.ru>;
21. Политика и Власть. Категория СНГ. <http://fanatpolitiki.ru>;
22. Комитет Совета Федерации по делам Содружества Независимых государств. <http://www.sngcom.ru/publication>;
23. Интернет-портал СНГ. <http://www.e-cis.info>;

24. МФГС. Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ. <http://www.mfgs-sng.org>.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Слизовский Д. Е. Политология [Текст] : Учебное пособие для академического бакалавриата / Д.Е. Слизовский, Н.В. Шуленина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 156 с
2. Курылев К.П. Содружество независимых государств [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки «Международные отношения», «Политология», «История» / К.П. Курылев, Е.М. Савичева; Под ред. С.Н. Кирабаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 155 с.
3. Косов Ю. В. Содружество независимых государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : Учебное пособие для вузов / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. - 2-е изд., доп. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 256 с.

б) дополнительная литература

1. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А.Дегтерев, К.П.Курылев. - Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2017, 2019. - 496 с.
2. Политология [Текст]: Учебник для академического бакалавриата / О.Д. Абрамова [и др.]; Под ред. В.С. Комаровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 344 с.
3. После империи / Под общ. ред. И.М.Клямкина. - М., 2007. - 224 с.
4. Россия в глобальном мире: 2000-2011 [Текст]: Хрестоматия в 6 томах. Т.5 / Под общ. ред. И.С.Иванова. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 645 с.
5. Эволюция содружества независимых государств: достижения и проблемы [Текст] : Материалы 2 Международной научно-практической конференции, Москва, РУДН, 12-13 ноября 2010 г. / Отв. ред. В.М.Козьменко, В.В. Керов. - М. : ЭКОН-ИНФОРМ, 2010. - 277 с

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, лабораторными работами, самостоятельной работой обучающихся.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям и лабораторным работам: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, составить компендиум, осуществить подготовку к дискуссии, к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание контрольной работы, подготовку к зачету.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (круглому столу):

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении методологии и методики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Студент уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой студент, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

- Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

- В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

- Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену (зачету):

- 1 Сравнительный анализ политических систем Украины и Белоруссии
- 2 Сравнительный анализ политических систем России и Украины
- 3 Анализ политической системы Российской Федерации
- 4 Политическая система Украины: эволюция развития
- 5 Политическая система Белоруссии: эволюция развития
- 6 Политическая система Грузии (1991-2013 год)
- 7 Политическая система Азербайджана
- 8 Политическая система стран Закавказья: сравнительный анализ
- 9 Политические системы стран Центральной Азии: общие черты и различия
- 10 Политическая система Казахстана: эволюция развития
- 11 Политическая система Узбекистана: итоги развития
- 12 Политическая система Киргизии: основные этапы развития
- 13 Политическая система Молдавии: эволюция развития
- 14 Политическая система Армении
- 15 Политическая система Туркменистана
- 16 Роль внешнего фактора в становлении и развитии политических систем стран постсоветского пространства
- 17 Политические процессы на Украине и роль внешнего фактора
- 18 Влияние внешнего фактора на политические процессы в Белоруссии
- 19 Влияние внешнего фактора на политические процессы в странах Центральной Азии
- 20 Парламентаризм в странах постсоветского пространства: итоги развития
- 21 Развитие парламентаризма на Украине
- 22 Роль законодательного органа в развитии политической системы Белоруссии
- 23 Политические системы стран постсоветского пространства: основные черты и различия
- 24 Роль крупного капитала в развитии политической системы Украины
- 25 Роль судебной системы в странах постсоветского пространства
- 26 Понятие и природа судебной власти в странах постсоветского пространства
- 27 Государственное устройство стран постсоветского пространства: сравнительный анализ
- 28 Полномочия правительств в странах постсоветского пространства: сравнительный анализ
- 29 Особенности внешней политики стран постсоветского пространства и политические процессы
- 30 Политическая система прибалтийских стран: сходства и различия
- 31 Государственное устройство Украины: современный этап
- 32 Государственное устройство Молдавии: современный этап

Описание балльно-рейтинговой системы

Шкала оценок

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|------------------|-------------------------------|--------------------|
| 95-100 | 5 | A |

| | | |
|----------|-------|--------|
| 86-94 | | B |
| 69-85 | 4 | C |
| 61-68 | 3 | D |
| 51-60 | | E |
| 31-50 | 2 | FX |
| 0-30 | | F |
| 51 - 100 | Зачет | Passed |

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

профессор кафедры политического анализа и управления

О.А. Нестерчук

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Политического анализа и управления

В.М. Платонов

название кафедры

подпись

инициалы, фамилия