

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук РУДН*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**«Политическая социология: методы, концепции, понятийный аппарат»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности:**

**41.03.04 – Политология**

**Направленность программы (профиль): Политология**

**1. Цели и задачи дисциплины:** на основе имеющихся политологических знаний создать у студентов представление об особенностях, концепциях и понятийном аппарате политической социологии; поскольку дисциплина исторически сформировалась в результате взаимопроникновения социологии и политической науки, ее методы оказываются непосредственно связанными с понятийным аппаратом обеих названных дисциплин (что также более подробно раскрывается в процессе курса).

**Задачи курса** заключаются в том, чтобы сориентировать учащихся в проблемном поле политической социологии, как на теоретическом уровне, так и в области конкретных политических явлений и процессов прошлого и современности как в России, так и в мировом сообществе в целом. Одна из главных задач курса состоит в обогащении студентов-политологов знаниями в следующих областях современной политической социологии:

- возникновение и становление современной политической социологии;
- понятие предмета и метода политической социологии;
- существующие концепции и подходы в политической социологии;
- системный подход к исследованию политических процессов;
- процессы формирования и распределения власти;
- легитимность и типы политических режимов, их структура и динамика политических режимов;
- понятие и типы политической идеологии;
- этнический и религиозный факторы политики;
- структура и динамика политических конфликтов;
- ситуационный анализ и моделирование политических кризисов.

Среди других задач дисциплины можно выделить такие, как усвоение студентами теоретических основ дисциплины в исторической динамике их развития; формирование у студентов целостного представления о достижениях современной политической социологии; подготовка студентов к проведению самостоятельных социологических исследований в сфере политики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Политическая социология: методы, концепции, понятийный аппарат» находится в вариативной части модуля 6.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей ОП ВО

Таблица №1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Философия; Концепция естествознания	Политическая философия; Политические основы публичной власти

	языке(ах)		
2.		Введение в политическую теорию: категории политической науки	Россия в контексте глобальной безопасности
3.		Политическая этика; Основы риторики и коммуникации	Политические основы публичной власти
Общепрофессиональные компетенции			
4.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Введение в политическую теорию: категории политической науки	Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции, теории
5.		Политическая история России и зарубежных стран Введение в политическую теорию: категории политической науки	Основы научно-исследовательской деятельности: методика подготовки научного исследования; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции, теории
	Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности Политология)		
6.	ПКО-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.  ПКО-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.	Современная российская политика: политические отношения и политический процесс	Политическая организация общества; Российская цивилизация: ценностное единство общества; Теория и практика политического лидерства

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-3. Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ПКО-2. Способность применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.

ПКО-3. Способность решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные теоретико-методологические подходы к анализу политических процессов и институтов в политической социологии; особенности социологического подхода к изучению политики, основные способы познания политической жизни и парадигмы политической социологии; особенности политического поведения.

**Уметь:** анализировать политические процессы с применением методов политической социологии; использовать приобретенные знания для исследования конкретных политических явлений при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности; выявлять взаимосвязь политических и социологических феноменов в конкретном общественно-историческом контексте.

**Владеть:** категориальным аппаратом политической социологии; теоретико-методологическим инструментарием политической социологии; способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; способностью аналитически оценивать социальные-политические проблемы при разработке предложений и рекомендаций по их урегулированию.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 кредита, 72 аудиторных часа

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36				
В том числе:					
Лекции	18				
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	18				
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36				
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	18				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	18				
Исследования					
Вид промежуточной работы					
Общая трудоемкость зач. ед. 3	72 час.				

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Методологические и теоретические основы</b>	Политическая социология в системе политологических дисциплин. Объект и

	<b>политической социологии.</b>	предмет политической социологии. Специфика социологического подхода в изучении политики. Классические способы познания политической жизни: позитивизм О. Конта, материалистический подход К. Маркса, социологизм Э. Дюркгейма, понимающая социология М. Вебера. Современные подходы: детерминизм и конструктивизм. Методы социологического исследования политической жизни. Основные понятия и теории политической социологии.
2.	<b>Понятия и теории политической социологии.</b>	Система терминов политической социологии. Власть как основополагающее понятие социально-политологических дисциплин. Государство и правящая элита. Администрация и бюрократия. Гражданское общество. Политическая система. Политическая жизнь и политическое участие. Политический режим. Политическая культура. Эволюция основных теорий политической социологии и формирование принципа методологического плюрализма. Теории разделения властей, классовой борьбы, политической активности (XIX в.); политической системы, социального конфликта, политической культуры (XX в).
3.	<b>Социокультурные основы политической жизни</b>	Политические традиции. Политическая социализация. Стратегии общественного устройства: консерватизм, либерализм, этатизм. Специфика политических традиций современной России. Социальная идентификация. Социальная стратификация. Влияние теорий социальной стратификации на политические реалии. Теория ценностей. Иерархия ценностей в современном обществе. Влияние ценностей на политическую сферу.
4.	<b>Политико-административная система и гражданское общество.</b>	Системный подход к анализу политической жизни (Д. Истон, Т. Парсонс, Г. Алмонд). Место администрации в системе власти. Институты гражданского общества. Характер взаимоотношений администрации и общества в различных странах. Состояние гражданского общества в России.

5.	<b>Элиты и массы.</b>	Теории политических элит (Г.Моска, В.Парето, Р. Михельс, М. Острогорский, М. Вебер). Состав правящих элит в различных странах. Политическая элита в современной России. Массы и массовое общество. Последствия массовизации.
6.	<b>Политические партии и избирательные системы.</b>	Место и роль политических партий в современном обществе. Классификация политических партий. Динамика взаимоотношений партий и избирателей в странах Запада и Востока. Особенности взаимодействия политических группировок и избирателей современной России.
7.	<b>Политическая культура.</b>	Понятие политической культуры. Типы политических культур. Функции политической культуры. Коллективные представления о политике. Политические идеологии. Особенности и перспективы развития политической культуры современной России
8.	<b>Массовое политическое сознание и общественное мнение.</b>	Специфика научного осмысления массового сознания и общественного мнения. Носители массового сознания. СМИ как основной механизм формирования общественного мнения. Официальный и неофициальный характер общественного мнения. Особенности современного состояния массового сознания в регионах России.

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

### Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделы дисциплины	Лекции	Практ зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	ВСЕГО час
1.	<b>Методологические и теоретические основы политической социологии.</b>	2			2	2	6
2.	<b>Понятия и теории политической социологии.</b>	2			2	8	12
3.	<b>Социокультурные основы политической жизни</b>	2			2	4	8
4.	<b>Политико-административная система и гражданское общество.</b>	2			2	4	8
5.	<b>Элиты и массы.</b>	2			2	6	10
6.	<b>Политические партии и</b>	2			2	4	8

	<b>избирательные системы.</b>						
7.	<b>Политическая культура.</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
8.	<b>Массовое политическое сознание и общественное мнение.</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

#### **Аудиторные занятия:**

№ п/п	Наименование разделы дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	ВСЕГО час
1.	<b>Лекции</b>	<b>36</b>					<b>36</b>
2.	<b>Семинары</b>				<b>36</b>		<b>36</b>
3.	<b>Практические занятия</b>						<b>72</b>

#### **6. Лабораторный практикум**

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)

#### **7. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Социология, политология, политическая социология как единый цикл общественно-научных дисциплин. Объект и предмет политической социологии. Классические и современные способы познания политической жизни.	<b>2ч.</b>
2.	Понятия, теории, методы политической социологии. Виды социологических исследований	<b>2ч.</b>
3.	Социокультурные основы политической жизни	<b>2ч.</b>
4.	Административные структуры и гражданское общество. Специфика гражданского общества в России.	<b>2ч.</b>
5.	Элиты и массы.	<b>2ч.</b>
6.	Политические партии и избирательные системы.	<b>2ч.</b>
7.	Политическая культура	<b>2ч.</b>
8.	Политическое сознание и общественное мнение	<b>4ч.</b>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой:

Лекционная аудитория

Характеристики оборудования:

Проекционный экран: Lumien на электроприводе.

Проектор: InFocus LP640.

Монитор: Планшет Starboard Hitachi.

Компьютер: CPU Intel Celeron 2.8Гц, 512Мб ОЗУ, Ati 3D rage, DVD-ROM, HDD 80 Гб.

Звуковое оборудование: 4 динамика (потолочные) Dynacord, база для микрофона SAMSON SR55, усилитель звуковой PA-AMPLIFIER MUP 12.5

Выход в сеть Интернет.

Программные продукты:

Операционная система: Windows Vista, XP.

Microsoft Office.

- научная библиотека с читальным залом.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом дисциплины. Доступность для студентов к сетям типа Интернет в количественном отношении равняется одному выходу на десять студентов

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

### **а) программное обеспечение**

### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.rapn.ru](http://www.rapn.ru) – сайт Российской ассоциации политической науки

[http://:PoliticalResources.com/](http://PoliticalResources.com/) - Ресурсы Американской ассоциации политических консультантов (США)

[www.essex.ac.uk/espr/links](http://www.essex.ac.uk/espr/links) - Ресурсы Европейского консорциума политических исследований (Великобритании)

[www.epsnet.org/links/sommaire.htm](http://www.epsnet.org/links/sommaire.htm) - Ресурсы Тематической сети по политической науке в Европейском Союзе

[http://:PoliticalResources.com/](http://PoliticalResources.com/) - Ресурсы Американской ассоциации политических консультантов (США)

[www.essex.ac.uk/espr/links](http://www.essex.ac.uk/espr/links) - Ресурсы Европейского консорциума политических исследований (Великобритании)

[www.epsnet.org/links/sommaire.htm](http://www.epsnet.org/links/sommaire.htm) - Ресурсы Тематической сети по политической науке в Европейском Союзе

[www.soiuzpolitolog.ru](http://www.soiuzpolitolog.ru)- сайт Национального Союза Политологов;

[www.party.scli.ru/perechen.htm](http://www.party.scli.ru/perechen.htm) - Политические партии России

[www.edinros.ru](http://www.edinros.ru) - Единая Россия

[www.yabloko.ru](http://www.yabloko.ru) - Российская объединенная демократическая партия Яблоко

[www.kprf.ru](http://www.kprf.ru) - КПРФ

[www.ldpr.ru](http://www.ldpr.ru) - ЛДПР

- [www.spravedlivo.ru](http://www.spravedlivo.ru) – Справедливая Россия

[www.patriot-rus.ru](http://www.patriot-rus.ru) – Патриоты России

<http://www.pravoedelo.ru> – Правое дело

. [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) - Центральная Избирательная Комиссия РФ.

[www.cpt.ru](http://www.cpt.ru) - Центр политических технологий

[www.indem.ru](http://www.indem.ru) - Фонд ИНДЕМ

[www.rfsv.ru](http://www.rfsv.ru) - Российский Фонд Свободных Выборов

[www.fep.ru](http://www.fep.ru) - Фонд эффективной политики

[www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru) - Агентство социальной информации.

[www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) - Официальный сайт Президента РФ

[www.rsnet.ru](http://www.rsnet.ru) - Официальная Россия - сервер органов государственной власти РФ

[www.prezident.ru](http://www.prezident.ru) - Официальный блог ПРЕЗИДЕНТ.РУ

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - Официальный сайт Государственной Думы РФ

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Золотарёва Е.В. Парадигмы политической социологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.В. Золотарева. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 301 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <http://esystem.pfur.ru/mod/url/view.php?id=237719>
2. Тощенко Ж.Т. Политическая социология: Учебник для вузов / Под ред. чл.-корр. РАН Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 496 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <http://esystem.pfur.ru/mod/url/view.php?id=182302>.



3. *Кравченко А.И.* Политическая социология: учебник. – М.: КНОРУС, 2020.
4. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под ред. Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <https://biblio-online.ru/book/politicheskaya-sociologiya-v-2-ch-chast-1-438909>
5. *Елисеев С. М.* Политическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <https://biblio-online.ru/viewer/politicheskaya-sociologiya-433207#page/1>
6. *Гаджиев К. С.* Политическая социология : учеб. пособие для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <https://biblio-online.ru/viewer/politicheskaya-sociologiya-433747#page/1>
7. Политическая социология: вопросы и задания: практикум / П.В. Ляшенко, М.Н. Ляшенко; Оренбургский гос. Ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2014 – 103 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <http://esystem.pfur.ru/mod/url/view.php?id=182343>
8. Медушевский А.Н. Политическая социология и история / А.Н. Медушевский. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 229 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <http://esystem.pfur.ru/mod/url/view.php?id=182344>

#### **б) дополнительная литература**

1. *Горшков М. К.* Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <https://biblio-online.ru/viewer/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-ebc-431522#page/1>
2. Алмонд Г. Гражданская культура. Политические установки и демократии в пяти странах. М: Мысль, 2014.
3. Шабров О.Ф. Государственное управление в России: проблемы эффективности. // Российская политическая наука. М., 2008. т. 5. С. 941-958.
4. GR и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
5. Антоновский, А.Ю. Никлас Луман: эпистемологическое введение в теорию социальных систем / А.Ю. Антоновский. - М.: ИФРАН, 2017. - 135 с.
6. Анцупов А.Я., Прошанов С.Л. Конфликтология: междисциплинарный подход/ Ин-т воен. истории МО РФ. - М., 2016.
7. Арон Р. Демократия и тоталитаризм / Арон, Реймон. - М.: Текст, 2015.
8. Батюк В. И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк- М.: Издательство Юрайт, 2016.
9. Василенко И. А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
10. Василенко, И. А. Современная российская политика: учебник для магистров / И. А. Василенко. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
11. Вебер М. Политика как призвание и как профессия. Избр. произв. М., 1990.
12. Гаджиев К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
13. Гегель Политические произведения / Гегель, Г.В.Ф.. - М.: Наука, 2016.
14. Горшков М.К. Российское общество в условиях трансформации (социологический анализ). М.: РОССПЭН, 2016.
15. *Давыдов В.Н.* Отчуждение информации как политико-правовая проблема// Вопросы политологии 2019. №12.Т.9. С.2612-2627.
16. *Давыдов В.Н.* Глобальные угрозы информационного общества // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века CONTER-TERRORISM. 2012. № 3. С. 37-44.

17. Давыдов В.Н., Аршинова А.И., Софоклис С.Я. Культурные индустрии: клонирование идей и смыслов//Вестник РУДН. Сер. Социология 2018. Т.18. №4. С. 776-786.
18. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. М.: РОССПЭН, 2013.
19. Западно-европейская социология / ред. В.И. Добренев. - М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 2016.
20. История политических партий России / ред. А.И. Зевелев. - М.: Высшая школа, 2016.
21. История социологии в Западной Европе и США/Под ред. Г.В.Осипова. М., 2014.
22. Кажанов О.А. Зарубежный электоральный опыт в работах российских исследователей начала XX века // Социологические исследования. 2014. № 4.
23. Капустин Б.Г. Кризис ценностей и шансы российского либерализма // Полис. - 1992. – N 5, 6.
24. Липсет С. Политическая социология // Американская социология. М., 2014.
25. Ожиганов Э.Н. Homo Politicus // Власть и политики, 2003, № 2.
26. основания идентичности в России и Европе. Вестник РУДН. С.Политология. 2008. № 4. С. 50-61.
27. Парето В. Трансформация демократии//Тексты по истории социологии XIX-XX веков: хрестоматия/Под ред. В.И.Добренева. М. С.170-178.
28. Политическая элита: состояние и перспективы становления/ РАУ. Социол. и соц.-психол.центр; Под общ.ред. Ж.Т.Тощенко; Сост. Е.В.Охотский. М.:Луч, 2013.
29. Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
30. Пушкарева Г. В. Политический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — М. : Издательство Юрайт, 2015.
31. Райх В. Психология масс и фашизм/ Пер. с англ. Ю.М.Донца. - СПб.: Унив. кн., 2017.
32. Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
33. Фриче, В. Социология искусства: моногр. / В. Фриче. - М.: М.,Л.: Гиз, 2015.
34. Фролов, С.С. Социология / С.С. Фролов. - М.: Гардарики, 2017.
35. Шестопад Е.Б. Личность и политика: критический очерк современных западных концепций политической социализации. М., 2015.
36. Щеглов И.А. Политическая социализация как область бытия человека политического. Вестник РУДН. С. Политология. 2008. № 4. С. 50-61.

#### **Примерная тематика курсовых (работ)**

1. Политическая социология в России: история развития и современное состояние.
2. Власть и господство как категории политической социологии.
3. Социально-политические проблемы регионов РФ.
4. Специфика российской политической культуры.
5. Иерархия ценностей в современном мире.
6. Ценностные ориентиры российской молодежи.
7. Политико-административная система современной России.
8. Ислам как религиозная основа политической культуры Востока.
9. Особенности политического поведения народов Северного Кавказа.
10. Стратификация общества как социальная основа политики.
11. Авторитарные лидеры стран Балканского полуострова.
12. Влияние электронных СМИ на политическое сознание граждан России.

#### **Примерная тематика самостоятельных докладов и(ли) письменных работ:**

13. Динамика массовых политических установок в РФ
14. Методы анализа латентных характеристик массового политического сознания
15. Анализ борьбы идеологий в современной России

16. Основные школы и направления политической социологии
17. Факторы электорального поведения молодежи.
18. Политическая культура российского общества
19. Группы интересов и лоббизм в политике
20. Политическая система и политическая стабильность
21. Генезис элитологии как науки
22. Современные избирательные технологии
23. Методы прогнозирования выборов
24. Понятие, признаки и виды общественно-политических движений в России
25. Социальная стратификация в контексте политических выборов
26. Теории электорального поведения
27. Российская политическая элита
28. Формы политического протеста
29. Сравнительная характеристика ценностей политической культуры обществ запада и востока
30. Лоббизм как институт политики
31. Факторы превращения личности из объекта политики в активного субъекта политики
32. Политическое лидерство
33. Политическая социализация
34. Роль политической культуры в политической системе общества
35. Ценностные ориентации современной российской и западной молодежи
36. Социальные и политические нормы общества
37. Особенности политической культуры тоталитарного общества
38. Характеристика общественно-политических движений и организаций, действующих в современном политическом пространстве
39. Проблема лоббизма в российской политической практике
40. Опыт законодательного регулирования лоббистской деятельности в США
41. Структурный функционализм как методологическая основа теории политической системы
42. Сравнительный анализ концептуальных моделей систем Д. Истона и Г. Алмонда
43. Явные и латентные функции политической системы
44. Коммуникации в современных политических системах
45. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения
46. Критерии эффективности политической системы
47. Военный режим
48. Авторитарно-бюрократический режим
49. Конкурентная олигархия
50. Модели демократии А. Лейпхарта
51. Основные избирательные системы современности
52. Планирование и управление избирательными компаниями
53. Сравнительный анализ содержания избирательных компаний в России и за рубежом
54. Планирование и управление избирательными компаниями
55. Формы политической рекламы в предвыборной компании
56. Принципы и методы противостояния «грязным» избирательным технологиям
57. Ценностный конфликт в современной России
58. Принципы и методы политического прогнозирования
59. Силы и насилие в современной мировой политике
60. Сотрудничество и интеграционные процессы в современном мире

**Тесты по курсу «Политическая социология»**

### **Тест 1.**

Какие объекты рассматривает классическая методологическая перспектива политической социологии в качестве основных:

1. Политическая система общества.
2. Выдающиеся политические лидеры.
3. Ключевые политические события
4. Господство.
5. Государство.

### **Тест 2.**

Что определяет политический характер тех или иных объединений и организаций?

1. Влияние в обществе.
2. Обладание материальными ресурсами.
3. Контроль за поведением людей.
4. Насилие.
5. Авторитетность.

### **Тест 3.**

Что такое «авторитарность»?

1. Свойство человеческого характера.
2. Характеристика административных организаций.
3. Бюрократическое отношение к людям.
4. Тип политического мировоззрения.
5. Психологическая черта личности.

### **Тест 4.**

Что такое легитимность?

1. Законность.
2. Монархическая привилегия.
3. Характеристика политических элит.
4. Поддержка народом политического режима.
5. Парламентская процедура.

### **Тест 5.**

Основной признак бюрократизация аппаратов управления:

1. Взятничество.
2. Политическая самостоятельность.
3. Защита административных привилегий.
4. Управленческая некомпетентность.
5. Бесконтрольность.

### **Тест 6.**

Что определяет системный кризис власти ?

1. Отсутствие сильного политического лидера.
2. Падение уровня нравственности.
3. Борьба политических партий и движений.
4. Нарушение баланса властей.
5. Политический экстремизм.

### **Тест 7.**

Основная характеристика плебисцитарной демократии:

1. Прямое волеизъявление народа.
2. Определенный тип конституционного порядка.
3. Авторитет демократически избранных представителей.
4. Тип президентской власти.
5. Общественно-политическое движение.

### **Тест 8.**

Понятие «политической утопии» в работах Карла Маннгейма:

1. Иллюзорные политические взгляды.
2. Сектантские верования.
3. Политическое невежество.
4. Теории групп, борющихся за власть.
5. Политическая публицистика.

### **Тест 9.**

Геополитический комплекс безопасности:

1. Политическая доктрина.
2. Специальные организации и службы.
3. Внешнеполитическая деятельность государства.
4. Баланс отношений между политическими силами.
5. Раздел сфер влияния.

### **Тест 10.**

Кто и в какой работе сформулировал «железный закон олигархии»?

1. В. Ленин в работе «Трансформации демократии».
2. В. Парето в работе «Государство и революция».
3. Р. Михельс в «Социологическом воображении».
4. М. Вебер в эссе «О некоторых категориях понимающей социологии».
5. Р. Миллс в «Социологии политических партий».

### **Примерные вопросы ИТОГОВОГО ТЕСТА:**

**М. Вебер считал политику ...**

- a) грязным делом
- b) легитимным использованием насильственных средств
- c) средством гуманизации
- d) орудием провокации

**Определяющую роль насилия в политике признавал ...**

- a) Ф. Аквинский
- b) Конфуций
- c) Л. Толстой
- d) К. Маркс

**Политику как деятельность, направленную на достижение общего блага определяет**

- a) этический подход
- b) деятельностный подход
- c) системный подход
- d) институциональный подход

**Социолог, основатель социологии власти**

- a) М. Вебер
- b) П. Сорокин
- c) О. Конт
- d) Ф. Теннис

**Политическая социология как научная дисциплина раньше всего институционализируется в ...**

- a) США
- b) России
- c) Европе

**В западной политической науке какой статус имеют политическая социология и политология**

- a) существуют как недифференцированные дисциплины в рамках политической науки
- b) существуют как самостоятельные дисциплины
- c) политическая социология включает политологию
- d) политология включает политическую социологию

**Открытие социального явления «Спираль молчания» принадлежит**

- a) Э. Ноэль-Нойман
- b) Дж. Гэллуп
- c) П. Лазарсфельд
- d) Р. Ла Пьер

**Социальное явление, при котором реальные действия индивида расходятся с провозглашаемыми им установками, получило название**

- a) относительная депривация
- b) сдвиг последней минуты
- c) спираль молчания
- d) парадокс Ла Пьера

**Уклонение от участия в выборах - ...**

- a) абсентеизм
- b) эгалитаризм
- c) гегемонизм
- d) плюрализм
- e) шовинизм

**Характерные особенности стихийных политических движений и выступлений:**

- a) спонтанность
- b) тесные межличностные связи между участниками
- c) сплоченность
- d) организованность

**Актор политического процесса – то же, что и ....**

- a) субъект политического процесса
- b) объект политического процесса
- c) предмет политического процесса
- d) содержание политического процесса

**К. Маркс считал, что интересы основных классов ...**

- a) антагонистичны
- b) гармонизированы
- c) иерархичны
- d) завуалированы

**Согласно марксизму главные субъекты политики – ...**

- a) классы
- b) элиты
- c) личности
- d) культуры

**Группу интересов отличает от политической партии ...**

- a) выполнение функции представительства интересов
- b) выполнение роли посредника между властью и обществом
- c) неучастие в борьбе за власть
- d) участие в выдвигании политических требований
- e) участие в формировании политической элиты

**Составляющие механизма политической социализации:**

- a) преемственность
- b) интерес к политике
- c) вынужденная необходимость

**Сущность процесса политической социализации заключается в ...**

- a) рекрутировании элит и лидеров
- b) усвоении индивидом стандартов и норм политической жизни
- c) распространении идей патриотизма в обществе.

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

Дисциплина состоит из лекций и практических занятий (семинаров, мастер-классов) и написания политических текстов.

***Формат семинара – интерактивные формы проведения занятий – коллоквиумы и дискуссии***

Одно из направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе – введение интерактивных форм обучения. В Федеральных государственных стандартах высшего профессионального образования одним из требований к организации учебного процесса в вузе является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (форм взаимодействия) проведения занятий (п. 7.3 ФГОС ВПО) для формирования необходимых профессиональных и общекультурных компетенций.

***Использование интерактивной модели*** обучения предусматривает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом.

Интерактивные формы применяются при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов и других видах учебных занятий на всех уровнях подготовки (бакалавр, специалист, магистр), а также при повышении квалификации.

***Коллоквиум*** – (лат. colloquium – разговор, беседа), 1) одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и др. студенческие работы. 2) Научные собрания, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады. Коллоквиум – это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по данной теме дисциплины.

**Дискуссия** – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающаяся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии – обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: чёткое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

**Групповая дискуссия** (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами (презентациями), составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Разновидностью свободной дискуссии является **форум**, где каждому желающему предоставляется неограниченное время на выступление, при условии, что его выступление вызывает интерес аудитории.

Каждый конкретный форум имеет свою тематику – достаточно широкую, чтобы в её пределах можно было вести многоплановое обсуждение. Обычно форум имеет возможность поиска сообщений по собственной базе данных. Отклонение от начальной темы обсуждения (т. н. оффтоп) запрещено правилами ведения форума.

Текущий контроль знаний студентов предполагает проведение коллоквиумов по темам раздела и подведение итогов по каждому разделу курса (4 раздела), а также проведение дискуссий.

Кроме того, проводятся два письменных тестирования (промежуточное и итоговое). Последнее в виде политической публикации по одной из актуальных тем.

#### **Правила выполнения контрольных тестовых работ:**

Тестирование проводится с тем, чтобы проверить усвоение студентами материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, а также, применять полученные знания на практике. Поэтому в контрольную работу включены как вопросы, проверяющие собственно степень знакомства и понимания студентами теории, так и более свободные, творческие задания, рассчитанные на проверку способности студентов к политическому анализу. Объём контрольной работы (тестирования) – 1 академический час.

#### **Формы контроля:**

Курс предусматривает индивидуальные формы контроля в ходе семинаров, практических занятий и выполнения домашних заданий. Особое внимание уделяется оценке творческой работы студентов по анализу конкретных политических процессов и принятия политических решений.

Контроль усвоения материала курса осуществляется в ходе компьютерной презентации студентами разработок своих проектов анализа политических процессов, что предполагает как определенный уровень теоретической подготовки, так и овладение специализированными программами поддержки принятия политических решений.

На семинарах и практических занятиях проводится коллективная работа, где каждый студент играет роль члена экспертной группы, знания которого оцениваются в процессе согласования экспертных оценок.

#### **Методика формирования оценки знаний:**

От студентов требуется посещение практических и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях. Оценивается творческая работа в течении семестра, творческая работа на семинаре (умение вести дискуссию,



творческий подход к анализу факторов, способность четко формулировать свои мысли), а также качество подготовки эссе, компьютерных презентаций)

**Правила выполнения письменных работ (эссе и контрольных тестовых работ):**

Список тем письменных творческих работ докладов предлагается студентам в начале учебного года. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (согласовав с преподавателем). Не разрешается представлять одну и ту же работу более чем по одному предметному курсу. Вопросы и задания по контрольным работам становятся известны непосредственно при тестировании. Требования к набранным на компьютере творческим работам: двойной интервал, кегль –14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст эссе должен быть не менее 30 страниц.

Принципиальное значение имеет решение вопросов связанных с исследовательской работой теоретико-прикладного характера. Здесь критерии оценки осуществляются по следующим параметрам:

- 1) выбор проблемы исследования;
- 2) формулировка теории (процесс доработки исследовательской проблемы через осуществление обоснованного выбора);
- 3) операционализация теории (преобразование, или переформулировка, относительно абстрактных теоретических понятий в конкретные термины, которые позволят действительно измерить то, что мы хотим. Операционализация предполагает переход от концептуального уровня (обдумывания проблемы) к операциональному (разработке путей ее решения);
- 4) выбор адекватных методов исследования;
- 5) наблюдение;
- 6) анализ данных;
- 7) интерпретация результатов (выводы).

Тестирование проводится с тем, чтобы проверить усвоение студентами материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, их умение успешно концептуализировать материал, предложенный их вниманию, а также, применять полученные знания на практике.

***Академическая этика***

Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

**Разработчики:**

доцент кафедры политического  
анализа и управления ФГСН РУДН \_\_\_\_\_

Давыдов В.Н.

Заведующий кафедрой политического  
анализа и управления ФГСН РУДН \_\_\_\_\_

Платонов В.М.

