

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2023 12:21:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

Кафедра психиатрии и медицинской психологии

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия и психиатрия

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

3.1.17. Психиатрия и наркология

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Психиатрия

(наименование программы аспирантуры)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психиатрия» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, а также освоение углубленных знаний и приобретение профессиональных компетенций исследователя в области психиатрии и наркологии.

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ психиатрии и наркологии;
- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в области психиатрии и наркологии;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области лечения психических расстройств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психиатрия» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику основных психических расстройств;
- стандарты диагностики и лечения в психиатрии и наркологии;
- критерии постановки диагноза психических расстройств;

уметь:

- после опроса и физикального осмотра определить необходимость назначения основных методов лабораторной и инструментальной диагностики;
- проводить анализ полученных результатов в соответствии с клинической ситуацией;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- оказать помощь при экстренных и жизнеугрожающих заболеваниях и состояниях;
- выполнять плановое лечение психических расстройств.

владеть:

- алгоритмом диагностики и дифференциальной диагностики основных психических расстройств;
- техникой выполнения основных экстренных и плановых интервенций при психических расстройствах;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Нркология» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Курс			
		1	2	3	
Контактная работа, ак.ч.	60		60		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	30		30		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48		48		
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	36		36		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144		144	
	зач.ед.	4		4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
------------------------------------	---------------------------	-----------------------

<p>Раздел 1. Общая психиатрия</p>	<p>01. Психиатрия: определение, отрасли психиатрии, вида психиатрической помощи. 02. Методы лечения психических болезней. Классификация психических болезней. 03. Расстройства ощущений, нарушения сенсорного синтеза. 04. Расстройства восприятия. Классификация, клинические проявления. 05. Нарушения ассоциативного процесса. 06. Нарушения мышления по содержанию. 07. Бред, группы бреда. 08. Сверхценные идеи. 09. Навязчивости, классификация. 10. Группа бреда преследования. 11. Группа бреда величия. 12. Группа депрессивного бреда. 13. Симптомы эмоциональных (аффективных) расстройств. 14. Симптомы нарушений памяти. 15. Астенический синдром: симптоматика, стадии. 16. Бредовые синдромы: разновидности. Паранойяльный синдром. 17. Галлюцинаторно-параноидный синдром. 18. Синдром Кандинского-Клерамбо. 19. Бредовые синдромы: разновидности. Парафренный синдром. 20. Бредовые синдромы: разновидности. Синдром Котара. 21. Синдром дисморфофобии-дисморфомании. 22. Эмоциональные (аффективные) синдромы: разновидности. 23. Маниакальный синдром. 24. Депрессивный синдром. 25. Депрессивный синдром. Разновидности депрессий. 26. Разновидности эмоциональных синдромов. Апатический синдром. 27. Кататонический синдром. 28. Амнестический синдром.</p>	<p>СЗ, ЛК</p>
---------------------------------------	--	---------------

- | | | |
|--|--|--|
| | <p>29. Синдром Корсакова.</p> <p>30. Кататоно-гебефренический синдром.</p> <p>31. Психоорганический синдром.</p> <p>32. Слабоумие: разновидности.</p> <p>33. Синдромы помрачения сознания: разновидности.</p> <p>34. Оглушение. Стадии оглушения.</p> <p>35. Делирий. Разновидности делирия.</p> <p>36. Сумеречное помрачение сознания: разновидности.</p> <p>37. Онейроид. Аменция.</p> <p>38. Деперсонализация: разновидности.</p> <p>Нарушения сенсорного синтеза.</p> <p>39. Расстройства влечений: разновидности.</p> <p>40. Фобический синдром. Виды obsessions.</p> | |
|--|--|--|

Раздел 2.
Частная психиатрия

1. Олигофрении: определение, классификация, методы лечения и реабилитации.
2. Олигофрении: определение, клинические варианты.
3. Психические нарушения при нейросифилисе: разновидности, методы диагностики, лечения и реабилитации.
4. Сифилис мозга: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения.
5. Прогрессивный паралич: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения.
6. Эпилепсия: определение, клинические проявления, методы диагностики и лечения.
7. Пароксизмальные расстройства при эпилепсии: классификация.
8. Непароксизмальные расстройства при эпилепсии.
9. Психические расстройства при поражении сосудов головного мозга: разновидности, клинические проявления, методы лечения.
10. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе: клинические проявления, методы лечения.
11. Психические нарушения при гипертонической болезни: клинические проявления, методы лечения.
12. Пресенильные (инволюционные) психозы: определение, клинические разновидности, методы диагностики и лечения.
13. Болезнь Альцгеймера: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения.
14. Психические нарушения при атрофических заболеваниях головного мозга: разновидности, методы диагностики и лечения.
15. Алкоголизм: определение, стадии, разновидности, методы лечения.
16. Алкогольные психозы: классификация, клинические проявления.
17. Алкогольный делирий: определение, классификация, клинические проявления.
18. Алкогольный галлюциноз, споровидный паранойя: определение,

ЛК
СЗ

<p>Раздел 3. Лечение психических расстройств, зависимостей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 01. Методы лечения психических болезней. 02. Психотропные препараты: определение, классификация. 03. Психотерапия: определение, основные методы психотерапии. 04. Нейролептики: определение, классификация, спектр психотропного действия нейролептиков. 05. нейролептики: определение, классификация, побочные эффекты и осложнения при лечении нейролептиками. 06. Основные группы нейролептиков, побочные эффекты. 07. Разновидности психомоторного возбуждения. Методы купирования психомоторного возбуждения. 08. Транквилизаторы. Определение, классификация, спектр психотропного действия, побочные эффекты. 09. Основные транквилизаторы. Осложнения и побочные эффекты при лечении транквилизаторами. 10. Антидепрессанты: Определение, классификация. Осложнения и побочные эффекты при лечении антидепрессантами. 11. Основные группы антидепрессантов. Спектр действия антидепрессантов. 12. Ноотропы: определение, спектр действия, основные ноотропные препараты, побочные эффекты ноотропов. 13. Психостимуляторы, нормотимики: определения, спектры действия, побочные эффекты и осложнения. 14. Основные группы противосудорожных препаратов. Побочные эффекты и осложнения при лечении противосудорожными препаратами. 15. Эпилептический статус: определение, клинические проявления, основные методы лечения. 	<p>ЛК СЗ</p>
---	--	------------------

	<p>16. Лечение эпилепсии: принципы, основные противосудорожные препараты.</p> <p>17. Основные принципы лечения и реабилитации больных шизофренией.</p> <p>18. Основные принципы лечения и реабилитации больных с аффективными психозами.</p> <p>19. Основные принципы и этапы лечения больных с хроническим алкоголизмом.</p> <p>20. Лечение больных с алкогольным делирием. Этапы лечения алкоголизма.</p> <p>21. Лечение больных невротами. Основные психотропные препараты, методы психотерапии.</p> <p>22. Лечение больных нервной анорексией и нервной булимией.</p> <p>23. Лечение посттравматических стрессовых расстройств. Основные психотропные препараты, методы психотерапии.</p> <p>24. Принципы курации пациентов с личностными расстройствами (психопатиями). Основные психотропные препараты, методы психотерапии.</p> <p>25. Диагностика, виды лечения и реабилитации больных с психическими нарушениями вследствие черепно-мозговых травм.</p>	
--	--	--

<p>Раздел 4. Медицинская психология</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и цели работы медицинского психолога в клинике внутренних болезней, в психиатрической клинике. 2. Методы патопсихологического исследования. 3. Методы и виды психологической психотерапии. 4. Особенности мыслительной деятельности при органических заболеваниях головного мозга. 5. Особенности памяти при органических заболеваниях головного мозга. 6. Особенности мышления при шизофрении. 7. Особенности эмоциональной сферы и мышления при расстройствах личности. 8. Особенности работы психолога с онкологическим больным. 9. Особенности умственной работоспособности у больных с нарушениями пищевого поведения. 10. Особенности мышления, эмоций и памяти у больных эпилепсией. 11. Методика заучивания 10 слов 12. Методика «Пиктограмма» 13. Методика «Классификация предметов» 14. Особенности и цели использования психометрических шкал в клинике внутренних болезней и в психиатрической клинике. 15. Методика «Исключение лишнего» 	<p>ЛК, СЗ</p>
---	---	---------------

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа,	Комплект специализированной мебели; технические средства:

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Конференц-зал на 300 посадочных мест, ПБ №13 ул. Ставропольская, д.27	мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор учебных видеофильмов и презентаций, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype.
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Лекционный зал, ПБ №13, ул. Ставропольская, д. 27.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype.
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. ПБ №14, ул. Бехтерева, д. 15.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype.
Семинарская (2 аудитории)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, учебные плакаты и таблицы.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	ПБ №13. ул. Ставропольская, д. 27.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Коркина М.В. и соавт. Психиатрия (Цивилько М.А., Марилов В.В. главы в учебнике)1995, 2001, 2004, 2008, 2010 39 печ. л. Гриф Минздрава.
2. Коркина М.В., Цивилько М.А., Марилов В. В., Карева М.А. Нервная анорексия. 10 печ. л. 1986
3. Коркина М.В., Цивилько М.А., Карева М.А., Карнозов В.Л. Кирсанова Г.Ф., Малков Г.Ф., Брюхин А.Е., Артемьева М.С., Сулейманов Р.А., Линева Т.Ю., Данилин И.Е. 10 учебно-методических пособий по Общей психологии. 2001-2011 всего 30 печ. л.
4. Практикум по общей и медицинской психологии. (Марилов В.В., М.С.Артемьева, А.Е.Брюхин, И.Е.Данилин, Карева М.А., В.Л.Карнозов, Г.Ф.Кирсанова, Т.Ю. Линева, Р.А.Сулейманов) 2013 14,5 печ. л.
5. Практикум по психиатрии. Под ред. Проф. Коркиной М.В. (Марилов В.В., М.С.Артемьева, А.Е.Брюхин, Карева М.А., Р.А.Сулейманов, М.А.Цивилько) 19,25 печ. л. С грифом Минвуза и Минздрава. 2013 г.г.
6. Марилов В.В., Р.А.Сулейманов М.С.Артемьева, Глоссарий англо-русский по психологии, психиатрии и наркологии. 4 печ. л. 2011 г.г.
7. Бабаян Э. А. Наркомании и токсикомании // Руководство по психиатрии / Под ред. Г. В. Морозова. — М.: Медицина, 1988
8. Пятницкая И. Н. Клиническая психиатрия. — Л.: Медицина, 2003
9. "Нейронаучные основы употребления психоактивных веществ и зависимости от них." Всемирная организация здравоохранения, 2004
10. "Руководство по наркологии. Том 1.Том 2." под ред. Иванца Н.Н.

Дополнительная литература:

1. Коркина М.В. Дисморфомания в подростковом и юношеском возрасте. 1986. 10 печ. л.
2. Коркина М.В. Психиатрия (пер. на франц. и вьетнам. языки). 1968. 19 печ. л. Гриф Минздрава.
3. Марилов В.В. Общая психопатология. Учебное пособие с грифом МИНВУЗа, 2001, 2009, 10 печ.лист.
4. Марилов В.В. Частная психопатология. Учебное пособие с грифом МИНВУЗа, 2004, 20 печ.лист
5. Марилов В.В. Клиническая психопатология. Руководство для врачей, 2010, 25 печ.лист
6. Марилов В.В. Психосоматозы. Психосоматические заболевания желудочно-кишечного тракта. Монография, 2007, 2010, 10 печ.лист.
7. Коркина М.В. Руководство по социальной психиатрии (глава в руководстве) под ред. Дмитриевой Т.Б. 1 печ. л. 2001.
8. Коркина М.В., Цивилько М.А., Марилов В.В., Карева М.А. Практикум по психиатрии. 2013 12 печ. л. С грифом Минвуза и Минздрава. (перевед. дважды на франц. и англ. языки) 5-ое издание перер. и доп.
9. Цивилько М.А. Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста. 5 печ. л. Гриф. Минздрава. под ред Циркина С.Ю. (главы в справочнике).1999. 2001.
10. Коркина М.В., Малков Г.Ф., Мартынов Ю.С. Психические расстройства при рассеянном склерозе. 7 печ. л. 1987.
11. Коркина М.В. Руководство по психиатрии в 2-х томах под ред. акад. Морозова Г.В. (глава в руководстве) 1988. 2 печ. л.
12. Коркина М.В. Большая медицинская энциклопедия. Главы. 5 п.л. 1995.
13. Цивилько М.А. Большая медицинская энциклопедия. Главы. 5 п.л. 1996.
14. Коркина М.В. Марилов В.В. Пособие по психиатрической лексике (русс.- англ. соответствия) 3 печ. л. 1987
15. Коркина М.В., Цивилько М.А., Марилов В.В., Карева М.А. Нервная анорексия. 1978. 2 печ. л.
16. Коркина М.В., Цивилько М.А., Марилов В.В., Карнозов В.В., Карева М.А. Психические расстройства при соматических заболеваниях с учетом новых методов лечения. 3 печ. л. 1988.
17. Руководство по психиатрии в 2-х томах под ред. А.С.Тиганова, М. Медицина , 1999

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

-электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психиатрия».
2. Методические указания для выполнения практических заданий по дисциплине «Психиатрия».
3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Психиатрия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент, кафедра психиатрии и медицинской психологии _____ Должность, БУП	 _____ Подпись	Данилин И.Е. _____ Фамилия И.О.
профессор, кафедра психиатрии и медицинской психологии _____ Должность, БУП	 _____ Подпись	Артемьева М.А. _____ Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: кафедра психиатрии и медицинской психологии _____ Наименование БУП	 _____ Подпись	Тер-Израелян А.Ю. _____ Фамилия И.О.