

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт русского языка**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра русского языка 5**

---

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык как иностранный**

---

(наименование дисциплины/модуля)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программ аспирантуры групп научных специальностей:

**1.5. Биологические науки**

**3.1. Клиническая медицина**

**3.2. Профилактическая медицина**

**3.3. Медико-биологические науки**

**3.4. Фармацевтические науки**

**4.1. Агронмия, лесное и водное хозяйство**

**4.2. Зоотехния и ветеринария**

**5.8. Педагогика**

---

(код и наименование группы научных специальностей)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является подготовка к сдаче кандидатского экзамена по русскому языку как иностранному.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» аспирант должен:

### **Знать:**

орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы русского языка в сфере научного медицинского устного и письменного общения;

термины, терминологические, терминосочетания узкоспециальных учебных дисциплин (в соответствии с направлением подготовки аспиранта);

нормы стандартного композиционного, стилистического и технического оформления научного текста на русском языке;

жанровые особенности актуальных научных текстов и документов;

специфику подготовки научно-квалификационной работы по направлению подготовки аспиранта;

этикет научно-профессионального общения и процедуру защиты диссертации.

### **Уметь:**

информировать научное сообщество о результатах научных достижений аспиранта (например, выступление с сообщением, докладом на русском языке);

читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности;

квалифицированно участвовать в обсуждении проблем научного и общекультурного значения;

вести беседу по тематике научного исследования аспиранта;

оформлять извлеченную из русскоязычных источников информацию в виде тезисов, реферата, аннотации.

### **Владеть:**

стратегиями профессионального научного русскоязычного общения: убеждения собеседника, побуждения собеседника к действию, объяснения сущности объекта (включающей тактики детализации информации, иллюстрации, приведения аналогии и т. д.);

комплексными стратегиями, включающими тактики убеждения, информирования и/или объяснения, тактики побуждения, информирования и/или объяснения, тактики информирования и объяснения, тактики информирования и оценки, тактики объяснения и оценки и т. д.

стратегиями детального, выяснительного, ознакомительного, критического интерактивного аудирования диалогической/полилогической речи в рамках тематических зон направления подготовки аспиранта.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр	
		2	3
<i>Контактная работа</i>	132	60	72
в том числе:			
Лекции (ЛК)	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–
Практические/семинарские занятия (СЗ)	132	60	72
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	12	12	–
<i>Контроль (экзамен)</i>	36	–	36

Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	180	72	108
	зач. ед.	5	2	3

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Медицинский/ аграрный русский: Практический курс	Грамматика. Коммуникативная морфология: значения падежей в научном дискурсе, русский глагол и его категории, словообразование, причастие и деепричастие, их использование в научном общении, конструкции с причастиями и деепричастиями в дискурсе. Коммуникативный синтаксис: базовые модели предложений и их модификации, коммуникативная организация медицинских текстов.	СЗ
Раздел 2. Научно-квалификационная работа: специфика подготовки и защиты на русском языке	Научный стиль речи. Русский язык для научных целей. Работа с научной литературой по проблеме исследования. Аннотирование. Реферирование. Тезирование. Подготовка научно-квалификационной работы. Актуальность темы. Научная новизна. Методы исследования. Структура работы. Основное содержание работы. Формулировка выводов, полученных результатов, практическое применение результатов. Перспективы дальнейшей работы над темой исследования. Подготовка к устной защите научно-квалификационной работы. Подготовка и презентация устного доклада и мультимедийной презентации по содержанию диссертационной работы. Процедура защиты.	СЗ

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

Хворикова, Е. Г. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика [Текст/электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Г. Хворикова, Е. Н. Хворикова. – М. : Изд-во РУДН, 2018. – 81 с. – ISBN 978-5-209-08542-3 – URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=466177](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466177)

Куриленко В. Б. Обучение тезированию иностранных студентов-нефилологов. Второй уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах [Текст/электронный ресурс] : методические рекомендации / В. Б. Куриленко, Т. А. Смолдырева. – М. : Изд-во РУДН, 2020. – 36 с. – URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=240686](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=240686)

### *Дополнительная литература:*

Развитие грамматических навыков у иностранных студентов-медиков. Вып. 1. Русские падежи [Текст] : (II сертификационный уровень) : методическое пособие / М. А. Макарова, И. Е. Чехонина, В. Б. Куриленко, Т. А. Смолдырева. – М. : Экон-Информ, 2017. – 73 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-9500731-5-1

Русский язык для иностранных студентов I курса аграрного факультета. Специальность «Ветеринария». Второй сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах [Текст] : учебное пособие / Куриленко В. Б., Титова Л. А., Чехонина И. Е., Арзуманова Р. А. – М. : Экон-Информ, 2017. – 149, [2] с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-9500466-3-6

Шаталова, Л. С. Физиология человека [Текст/электронный ресурс] : учебный терминологический словарь для иностранных студентов-медиков : в 2 ч. / Л. С. Шаталова, В. И. Торшин. – М. : РУДН, 2016-2017. – 21 см.

Ч. 1: А–Н. – 2016. – 535, [1] с. : ил., цв. ил., табл.; ISBN 978-5-209-06134-2 – URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=445779](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445779)

Ч. 2: О–Ю. – 2017. – 455, [1] с. : ил., табл., цв. ил.; ISBN 978-5-209-07581-3 – URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=458005](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=458005)

Гузина, О. С. Учебный словарь по цитологии и эмбриологии [Текст/электронный ресурс] : для иностранных студентов-медиков / О. С. Гузина, И. Б. Маслова, О. Б. Саврова. – М. : РУДН, 2010. – 193, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-209-03523-7 – URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=351366](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=351366)

Митюшев, И. М. Англо-русский терминологический словарь-справочник по защите и карантину растений [Электронный ресурс] = English-Russian terminological dictionary and handbook on plant pro : словарь-справочник / И. М. Митюшев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Лань, 2021. – 392 с. – ISBN 978-5-8114-2491-7 – URL: <https://e.lanbook.com/book/167396> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Зайцев, А. А. Французско-русский словарь по агрономии [Текст] = Dictionnaire agronomique français-russe / А. А. Зайцев ; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т – МСХА им. К. А. Тимирязева. – Москва : Изд-во РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. – 20 с.; 20 см.

Белоусова, А. Р. Русско-английский, англо-русский ветеринарный словарь [Текст] = Russian-english, english-russian veterinary dictionary / А. Р. Белоусова, М. Г. Таршис. – М. : Колос, 2000. – 240 с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 5-10-003382-7

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>

– Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>

– Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>

– Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Методические указания по подготовке к кандидатскому экзамену по русскому языку как иностранному.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующая кафедрой  
кафедрой русского языка 5



В. Б. Куриленко

Доцент  
кафедрой русского языка 5



Ю. Н. Бирюкова

Доцент  
кафедрой русского языка 5



К. В. Клашня

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующая  
кафедрой русского языка 5



В. Б. Куриленко