

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Социально-экономическое прогнозирование

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность программы (профиль)

Социальные процессы и социальный менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является изучение теоретических и методологических основ прогнозирования в экономической (социально-экономической) системе государства.

Основные задачи дисциплины – получить достаточно глубокое представление о теоретических и практических основах прогнозирования и планирования важнейших макроэкономических процессов, пропорций и показателей, используемых для разработки социально-экономических прогнозов и планов развития на макроуровне, с учетом мирового и отечественного опыта развития, дать представление о различных способах прогнозирования экономики и социально-экономического развития; привить навыки анализа и разработки аналитических оценок и решений в области государственного и муниципального прогнозирования и планирования, в т.ч. с помощью самостоятельных и интерактивных заданий, экспертных оценок (в рамках кейс-стади и других форм занятий).

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана.

Студенты, начинающие изучать данную дисциплину, должны знать институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства; основные понятия и модели микроэкономической теории и макроэкономики.

Данная дисциплина является последующей для таких дисциплин, как «Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере макроэкономики)», «Стратегическое планирование», «Государственное регулирование экономики», «Экономическая социология» (бакалавриат), «Теория и механизмы экономики общественно-го сектора», параллельной для таких дисциплин магистратуры как «Теория и механизмы современного государственного управления (ГУ)», «Стратегическое управление».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины
Универсальные компетенции			
1		«Государственная экономическая политика (теория	«Теория и механизмы современного

		и механизмы государственной политики в сфере макроэкономики)», «Стратегическое планирование», «Государственное регулирование экономики», «Экономическая социология» (бакалавриат)	государственного управления (ГУ)», «Стратегическое управление».
Общепрофессиональные компетенции			
2		«Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере макроэкономики)», «Стратегическое планирование», «Государственное регулирование экономики», «Экономическая социология» (бакалавриат)	«Теория и механизмы современного государственного управления (ГУ)», «Стратегическое управление».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2 Способен к организации разработки и реализации управленческих решений, осуществлению стратегического планирования в сфере деятельности органа власти

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

ОПК-9 Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы целеполагания, виды и методы исследования процессов социально-экономического развития; методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития;

- основное содержание социально-экономической стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений в социально-экономической сфере;

уметь:

- использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; использовать цифровые технологии и методы поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры
- проводить оценку полноты и качества баз данных в сфере экономического и социального развития, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- оценивать альтернативные варианты социально-экономического развития с учетом воздействия факторов и условий, характеризующих состояние социально-экономической системы,

владеть:

- методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, экспертизы нормативно-правового обеспечения, а также методами принятия решений и их реализации на практике, оценки последствий применения нормативно-правовых инструментов экономической политики;
- навыками использования инструментов экономической политики;
- навыками составления прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);
- навыками разработки программ и стратегий социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:	-	-
<i>Лекции</i>	16	16

<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8	8
<i>Семинары (С)</i>	-	-
<i>Контрольные работы</i>	18	18
Самостоятельная работа (всего)	66	66
Общая трудоемкость	108	108
зач. ед.	3 з.е.	3 з.е.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

1. Научные основы социально-экономического прогнозирования

Причины возрастания роли прогнозирования для специалистов сферы управления. Взаимосвязь стратегии и прогнозов. Суть постановки задачи глобальной модели прогнозирования национальной экономики. ФЗ № 172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Горизонт прогнозирования. Цели и задачи социально-экономического прогнозирования. Диалектика и законы диалектики в прогнозировании. Принципы анализа социально-экономических сдвигов в обществе и социально-экономической безопасности. Проблемы нестабильности развития на макроуровне. Экономические циклы, кризисы и современное развитие концепций социальных и природных сдвигов. Типы и фазы циклов.

Циклы Туган-Барановского, Жюгляра, Кузнеца, Китчина, Кондратьева, циклично-генетическая динамика у Богданова, Чижевского, Гумилева и др. Цивилизационный подход к развитию общества. Причины длинных волн и отдельных циклов: экономические, социогенетические и биосферные трактовки. Ретроспективный взгляд на циклично-генетическую динамику развития общества. Технологические уклады. Прогноз по Кондратьеву на 21 век. Особенности прогноза экономической конъюнктуры в условиях рынка (Хансен, Моррелл, Кузык и др.). Прогнозы мирового развития Римского клуба. Концепция устойчивого развития. Подходы к стратегии развития страны с точки зрения противостояния мировых центров экономической ре.

2. Методология и организация прогнозирования социально-экономического развития

Общеметодологические принципы прогнозирования и планирования на базе научно-системного подхода. Виды прогнозов и планов. Объекты и субъекты прогнозирования и планирования.

Классификация основных методов экспертно-аналитического и статистического прогнозирования и планирования стратегии социально-экономического развития. эвристика в анализе и прогнозировании. Форсайт-прогнозирование и сценарии будущего. технологический Форсайт, рыночно-ориентированный и социально-экономический Форсайт. Метод Дельфи; технологические дорожные карты. Механизм и опыт применения метода макроэкономических сценариев развития. Производственные, ресурсные, экологические, социальные сценарии (в работах центра РЭНД Корп., аналитических центров правительства и др.). Реализация программно-целевого метода в управлении экономикой. Процесс и алгоритм принятия и выполнения управленческих решений при программно-целевом управлении социально-экономическими программами. Методология и индикаторы оценки эффективности реализации долгосрочной целевой программы. Современный морфологический анализ при прогнозировании сложных социально-экономических процессов. Методы балльных и индексных оценок. Воплощение результатов планирования в системе планов экономического и социального развития.

3. Формализованные методы прогнозирования

Понятие формализованных методов прогнозирования. Экстраполяция и исследование рядов социально-экономической динамики. Изучение темпов динамики развития. Индексный метод, индексы планов. Прогнозно-плановые ориентиры управления. Одно и многофакторные модели. Экономико-математические модели. Экстраполяция модели тренда. Функции в моделях экономических процессов (производство, ценообразование и др.). Построение расчетных таблиц и расчет коэффициентов тренда. Экстраполяции по временной модели. Аспекты векторного прогнозирования. Оценка взаимозависимости явлений (корреляции) и тесноты связи показателей развития с помощью методов статистики. Оценка устойчивости и отклонений социально-экономических показателей.

Подготовка прогнозно-плановых мероприятий с помощью методов индексной группировки оценок, нормированных и стандартизированных рангов и др. Обработка данных в методе Дельфи. Экспертные оценки состояния экономики на основе метода опережений и отставаний, метод переступания пределов, метод взвешивания противостоящих друг другу факторов в прогнозах Гарвардского и других экспертных агентств. Метод использования стратегических областей.

4. Прогнозирование экономического развития (роста)

Экономический рост как центральная категория социально-экономического развития государства, его факторы и типы. Интенсивное экономическое развитие: суть и подходы к анализу. Макроэкономические цели и показатели в системе национальных счетов. Факторы технологического отставания России в условиях глобализации мировой экономики как сложного процесса. Глобальные проблемы мирового экономического роста в связи с экологией и дифференциацией доходов.

Анализ кейнсианских моделей экономического роста (Кейнс, Харрод, Домар, Калдор, Робинсон), факторы потребления, сбережений экономических колебаний, инвестирование, «ликвидная ловушка». Психологические мотивы инвестиционного процесса. Модель мультипликатора и механизмы государственной политики стимулирования роста. Неоклассические подходы к прогнозированию экономики, производственные функции, модель эффективного экономического роста Солоу с использованием капиталовооруженности труда. Модель Маркса при плановой экономике в условиях сбалансированного роста общественного продукта в составе I и II-го подразделений.

Прогнозирование ВВП по методу конечного использования; методу дефляции; по производственному методу и с помощью индексов влияющих на рост факторов, прогноз темпа роста по модели Маркса.

5. Планирование эффективности общественного производства

Соотношение интенсивного (инновационного) и экстенсивного факторов развития x . Понятие интенсификации в комплексе всестороннего использования экономических ресурсов. Современный западный опыт анализа инновационного развития страны, его стадии, конкурентный ромб Портера. Советский опыт изучения проблемы (труды Канторовича, Новожилова, Немчинова, Абалкина). Индексный метод в определении интенсивного и экстенсивного роста экономики. Абсолютные и относительные индексы интенсивного развития. Взаимосвязь факторов ресурсного и нересурсного потенциала интенсивного развития. Проблема взаимозаменяемости факторов производства при планировании народного хозяйства.

Современная интенсивная инновационная экономика в единстве систем производства и потребления, потребительской культуры общества, задач охраны окружающей среды. Факторы интенсивного роста – производительность труда, ресурсосбережение, использование производственных фондов. Закономерности преимущественно интенсивного экономического развития. Динамика тренда использования производственных ресурсов и производительности

труда на разных этапах интенсификации. Проблемы интегрального показателя эффективного использования факторов интенсивного развития экономики в единстве с задачей воспроизводства трудовых и природных ресурсов, основных производственных фондов. Индексы добавленной стоимости, коэффициенты использования фондов и природных ресурсов, прироста добавленной стоимости общественного производства.

6. Планирование отраслевой структуры экономики, государственная структурная политика

Прогнозирование и планирование отраслевой структуры экономики. Факторы структуры. Соотношение отраслевой и региональной структуры экономики. Цели структурной экономической политики. Вопросы целевой и ресурсной эффективности народного хозяйства. Эффективность в разрезе пропорций экономики. Проблемы анализа стоимостной структуры экономики. Материалоемкость производства, фондоотдача, фондоемкость, производительность труда. Индексы выработки, трудоемкости, экономии рабочего времени, трудовых ресурсов. Применение функции Кобба-Дугласа и других факторных моделей роста.

Роль технологии в повышении эффективности. Прогноз и планы балансов производственных мощностей, затрат и распределения ресурсов. Вопросы ресурсного обеспечения экономики: модель использования сырья и электроэнергии в пересчете на условное топливо. Межотраслевой баланс в прогнозировании и планировании экономики (баланс народного хозяйства): основные пропорции, соотношения, модель затрат-выпуска, прогноз валового продукта на основе трехотраслевой модели межотраслевого баланса экономики через коэффициенты прямых затрат.

Аналитические подходы и система показателей планирования эффективности общественного воспроизводства с учетом социально-экономических целей развития. Этапы разработки комплекса мер государственной макроэкономической структурной политики и ее проведения в жизнь с учетом современных требований к развитию страны.

7. Прогнозирование и планирование состояния денежной системы и финансов на макроуровне, кредитно-денежная политика

Роль и задачи изучения тенденций и пропорций развития денежного обращения и финансовой системы в прогнозировании и планировании социально-экономического развития государства. Понятие денежного баланса на макроуровне. Прогнозирование денежной массы по динамике состава и соотношения ее компонентов, денежных агрегатов. Авансирование и кругооборот денежных средств в финансовой системе государства и регионов. Проблемы поддержания денежно-ценовых пропорций экономики (от плановой экономики к рыночной экономике).

Структура и особенности формирования денежного баланса страны и баланса Банка России. Эмиссионный фонд и эмиссионная политика. Бюджет и бюджетная политика. Государственные обязательства. ГКО, ОФЗ, казначейские векселя. Соотношение внутренних и внешних активов, система валютных и рублевых счетов. Денежная база и денежная масса. Прогнозы банковских трансакций, кредитно-депозитной мультипликации. Фонды и счета в кредитно-банковской системе. Оценка проблем флуктуации денежной массы в условиях мировых финансовых кризисов. Индексы инфляции. Современные подходы к анализу причин и последствий инфляции.

Кредитно-денежная политика (КДП) как фактор регулирования экономической активности. Экспансионистская и ограничительная кредитно-денежная политика. Отечественный и мировой опыт реализации вариантов КДП.

8. Методы и стратегии прогнозирования и планирования социального развития

Методы прогнозирования и планирования уровня жизни населения: индикаторы, мировой опыт. Проблемы реального благосостояния населения страны. Индекс развития человеческого потенциала и методика его расчета. Социальные нормативы потребительского бюджета, заработной платы и др. Прогнозирование заработной платы и уровня пенсионного обеспечения на макроуровне в условиях пенсионной реформы. Методика прогнозирования баланса денежных доходов и расходов населения .

Методы прогнозирования состояния потребительского рынка (потребление, емкость рынка, спроса на важнейшие товары). Нормативный метод и метод учета эластичности спроса по цене и доходам населения. Метод определения покупательных фондов в целом по стране (региону).

Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов. Методы определения прироста населения в рамках демографической и миграционной политики и прогноза трудовых ресурсов и занятости на основе планов и прогнозов социально-экономического развития (метод передвижки, индексный метод, учет факторов и плана развития экономики).

Прогнозирование и планирование развития отраслей социальной сферы и социально-экономической инфраструктуры. Основные показатели и факторы оценки состояния здравоохранения, образования, бытового обслуживания, развития транспорта, жилищно-коммунального хозяйства. Методы анализа объема и качества услуг данных секторов. Методы прогнозирования состояния окружающей среды и планирования природоохранных мероприятий.

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия/семинары (включая аналитические работы, кейсы)		СРС	Контроль	Всего час.
			семинары	из них в интерактивной форме			
1.	1. Научные основы социально-экономического прогнозирования	2	1	0,5	8,25	2	
2.	2. Методология и организация прогнозирования социально-экономического развития	2	1	1	8,25	2	

3.	3. Формализованные методы прогнозирования	2	1	1	8,25	2	
4.	4. Прогнозирование экономического развития (роста)	2	1	1	8,25	2	
5.	5. Планирование эффективности общественного производства	2	1	1	8,25	2	
6.	6. Планирование отраслевой структуры экономики, государственная структурная политика	2	1	1	8,25	2	
7.	7. Прогнозирование и планирование состояния денежной системы и финансов на макроуровне, кредитно-денежная политика	2	1	1	8,25	2	
8.	8. Методы и стратегии прогнозирования и планирования социального развития	2	1	1	8,25	2	
	ИТОГО:	16	8		66	18	108

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
...			

Лабораторный практикум отсутствует

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела	Общая тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость

	ДИСЦИПЛИНЫ		(час.)
1.	1	1. Научные основы социально-экономического прогнозирования	2
2.	2	2. Методология и организация прогнозирования социально-экономического развития	2
3.	3	3. Формализованные методы прогнозирования	2
4.	4	4. Прогнозирование экономического развития (роста)	2
5.	5	5. Планирование эффективности общественного производства	2
6.	6	6. Планирование отраслевой структуры экономики, государственная структурная политика	2
7.	7	7. Прогнозирование и планирование состояния денежной системы и финансов на макроуровне, кредитно-денежная политика	2
8.	8	8. Методы и стратегии прогнозирования и планирования социального развития	2

Описание интерактивных занятий (включая выполнение сит-анализов, в рамках кейсов, оценок, прогнозов)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость, час
1.	1. Научные основы социально-экономического прогнозирования	Народнохозяйственные планы, стратегические планы экономики страны	Подготовка студентом по заранее прочитанному материалу и разбор положений планов развития России, ряда республик СНГ, срав-	0,5

			нение с планом народного хозяйства СССР, некоторых развивающихся стран.	
2.	2. Методология и организация прогнозирования социально-экономического развития	Анализ концептуальных основ СЭС и подходы и методы к прогнозированию сдвигов СЭС.	Обсуждение результатов анализа студентом аналитических подходов к изучению тенденций развития СЭС, выделение его факторов, представление выводов.	1
3.	3. Формализованные методы прогнозирования	Анализ приемов, методологии, алгоритмов аналитических методов, проведение экспертной оценки	Обсуждение результатов анализа студентом методологических принципов прогнозирования на основе кейнсианской теории, методологии совокупного общественного продукта, диалектики и др., и путей комплексного применения принципов планирования, защита выводов.	1
4.	4. Прогнозирование экономического развития (роста)	Прогнозы и планы экономического роста	Кейс-стади, включающий выработку экспертного заключения о динамике и тенденциях развития экономической системы	1
5.	5. Планирование эффективности общественного производства	Методы анализа эффективности общественного производства и инновационной экономики	Кейс-стади с применением методов и подходов к анализу эффективности общественно-	1

			го производства и инновационной экономики	
6.	6. Планирование отраслевой структуры экономики, государственная структурная политика	План и прогнозы отраслей и секторов хозяйственной системы. Анализ на примере Российской Федерации.	Кейс-стади, анализ данных статистики, решение ситуационных задач.	1
7.	7. Прогнозирование и планирование состояния денежной системы и финансов на макроуровне, кредитно-денежная политика	Прогнозирование и планирование состояния денежной системы и финансов на макроуровне, кредитно-денежная политика	Студент представляет и защищает обзор основных факторов инфляции, а также механизмов кредитно-денежной и бюджетной политики, с учетом опыта России, на базе обзоров Банка России, МВФ и др.	1
8.	8. Методы и стратегии прогнозирования и планирования социального развития	Состояние индикаторов социального развития прогноз социальной политики	Кейс-стади на базе статистических данных и обзоров исследовательских организаций	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Лекционные аудитории оборудованы проектором, экраном, монитором.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение:

№	Наименование	Реквизиты лицензии
1	Windows	86493330
2	Microsoft Office	86626883
3	Mentor	РУДН

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Портал «Открытое правительство» <https://open.gov.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

<http://www.economy.gov.ru/minec/main> - сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

<http://www.minpromtorg.gov.ru/> - сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации

<http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка Российской Федерации – Банка России

<http://www.minfin.ru/ru/> - сайт Министерства финансов Российской Федерации

<http://www.minzdravsoc.ru/> - сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

www.oecd.org -сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

www.weforum.org –сайт Всемирного экономического форума в Женеве.

www.gks.ru –сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет –сайты по другим странам.

www.imf. –сайт МВФ

www.expert.ru – сайт аналитического журнала «Эксперт»

Базы данных представленные на сайте УНИБЦ (НБ) по адресу <http://lib.rudn.ru>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

Электронно-библиотечные системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

6. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>

7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Социально-экономическое прогнозирование: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. - М.:СтГАУ - "Агрус", 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-9596-1294-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975933>

2. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912522Д>

3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851194>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

4. Афонин Петр Николаевич. Статистический анализ с применением современных программных средств [Текст] : Учебное пособие / П.Н. Афонин, Д.Н. Афонин. - СПб. : ИЦ "Интермедия", 2015. - 98 с. - ISBN 978-4383-0080-9 : 913.00.

5. Олейник Павел Павлович. Организация, планирование и управление в строительстве [Текст] : Учебник для вузов / П.П. Олейник. - 2-е изд., перераб. - М. : Изд-во АСВ, 2017. - 241 с. - ISBN 978-5-4323-0002-7 : 782.10.

б) дополнительная литература:

1. Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста : монография / рук. авт. кол. Д.Е. Сорокин ; под ред. Н.Ю. Ахапкина, Л.В. Никифорова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/23480. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661486>

2. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография/Под ред. Н.В.Спасской, Е.В.Такмаковой - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01452-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/>

3. Эконометрика (продвинутый уровень): Конспект лекций / Крянев А.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 62 с.: ISBN 978-5-906818-62-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767248>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс «Социально-экономическое прогнозирование» преподается в течение одного семестра и включает в себя изучение теоретических основ прогнозирования и планирования, его экономических и статистических инструментов, а также приобретение навыков анализа факторов развития экономики и социально-экономической системы, ее подсистем и секторов, помимо того, предусмотрено выполнение практико-ориентированных заданий, в том числе в интерактивной форме, по анализу факторов хозяйственного развития, экономической и социальной политики, характеризующих их нормативных и статистических индикаторов. Производится выполнение ситуационных задач и прогнозов отдельных факторов социально-экономического развития в рамках изучаемых тем курса.

В настоящее время в рамках преподавания данного курса предусматриваются лекции, семинары и интерактивные, ситуационные и экспертные работы, с опорой на необходимые источники из числа литературы.

Студентам необходимо осуществлять самостоятельную чтение рекомендуемой в курсе литературы и источников, электронных ресурсов государственных органов и исследовательских центров и организаций, как российских, так и международных и зарубежных.

В рамках рубежной и итоговой аттестации включаются ситуационные и аналитические задачи и развернутые ответы на вопросы. Итоговой формой контроля является аттестационная работа, при необходимости является тестирование и другие испытания.

Слушатели, проходящие в магистратуре курс «Социально-экономическое прогнозирование», могут не являться выпускниками бакалавриата по государственному и муниципальному управлению. В этой связи они должны основывать свое изучение данного курса на изучаемой в рамках взаимосвязанных между собой программ курса «Прогнозирование и планирование социально-экономических систем» (бакалавриат ГМУ) и курса «Социально-экономическое прогнозирование» в рамках магистратуры ГМУ теоретической базе прогнозирования и планирования социально-экономических систем, которая включает в себя концепции выдающихся ученых и мыслителей в сфере исследования тенденций развития общественно-экономических систем, а также опыт научно-исследовательских центров в сфере экономического и социального прогнозирования и планирования. Для этого студент должен самостоятельно изучать рекомендованную в данном курсе литературу и электронные информационные ресурсы, выполнить ряд эссе или рефератов, подготовить доклады по тематике. Производится выполнение ситуационных задач и прогнозов отдельных факторов и сфер социально-экономического развития в рамках изучаемых тем курса.

Самостоятельная работа студентов требует изучения соответствующей литературы и баз данных. Также требуется изучение законодательной базы Российской Федерации в области прогнозирования и планирования: Федерального закона "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ, Концепции долгосрочного социально-экономического развития (КДР) Российской Федерации до 2020 года, Стратегии инновационного развития России до 2020 года, Стратегии пространственного развития Российской Федерации до 2025 г. и других документов, включая проекты стратегических документов в сфере прогнозирования и планирования на макроуровне с новым горизонтом прогнозирования и планирования. Следует учитывать, что социально-экономическое прогнозирование или прогнозирование и планирование, в более узком смысле, – это процесс разработки экономических и социальных прогнозов, основанный на научных методах познания экономических и социальных явлений и использовании всей совокупности методов, способов и средств социально-экономической прогностики.

Нужно учесть, что прогнозирование имеет две стороны или плоскости конкретизации: предсказательную (дескриптивную, описательную); преуказательную (предписательную). Предсказание означает описание возможных или желательных перспектив, состояний, решений проблем будущего. Преуказание означает решение этих проблем, путем использования информации о будущем в целенаправленной деятельности.

Таким образом, в прогнозировании различают два аспекта: теоретико-познавательный и управленческий.

Экономическое прогнозирование имеет своим объектом процесс конкретного расширенного воспроизводства во всем его многообразии. Предметом экономического прогнозирования является познание возможных состояний функционирующих экономических объектов в будущем, исследование закономерностей и способов разработки экономических прогнозов.

В основе экономического прогнозирования лежит предположение о том, что будущее состояние экономики в значительной мере предопределяется ее прошлым и настоящим состояниями. Будущее несет в себе и элементы неопределенности. Это объясняется такими моментами, как наличие не одного, а множества вариантов возможного развития; тем, что действие экономических законов в будущем зависит не только от прошлого и настоящего состояний экономики, но и от управленческих решений, которые еще только должны быть приняты и реализованы; неполнотой степени познания экономических законов, дефицитом и недостаточной надежностью информации.

В рамках рубежной и итоговой аттестации включаются ситуационные и аналитические задачи и развернутые ответы на вопросы. Итоговой формой контроля при необходи-

ности является тестирование и другие испытания. Выполняя самостоятельные работы и участвуя в семинарских занятиях студент должен учитывать методологические принципы и подходы к определению величин экономических показателей и тенденций их изменения в рамках социально-экономических процессов. Он должен стремиться в полной мере освоить навыки работы с показателями экономической структуры и динамики, выработать понимание особенностей формирования хозяйственной конъюнктуры. Студент должен всесторонне изучить информационно-аналитическую базу и методологию анализа экономических процессов в социально-экономических системах и стремиться применить эти знания в практической деятельности. Важное значение имеет изучение методов прогнозирования национальной экономики и их классификация. Следует учитывать такие важнейшие понятия в прогнозировании как целевой и экстраполяционный прогнозы, экспертный прогноз экономической конъюнктуры, периоды наблюдения и горизонт прогнозирования, стратегические ограничения; основные стадии прогнозирования, параметры прогнозируемых сфер экономики: отраслевой и технологической структуры, национального продукта, структуры производства, материально-технического снабжения, особенности организации секторов хозяйства и их взаимосвязи в рамках структурной политики, параметры финансовой структуры экономики и денежного обращения, ценообразования, бюджетной обеспеченности, проблемы инфляции, доходов, расходов и социальных характеристик жизни населения, сдвигов в занятости, безработице, условиях жизни и другие.

В настоящее время разработке эффективной стратегии экономического развития России уделяется пристальное внимание как руководством страны, так и научно-аналитическими центрами, ВУЗами, общественными кругами. Очередное развитие стратегии развития страны отражено в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года". В свете этого очевидна важность ориентирования студентов, проходящих курс макроэкономического планирования и прогнозирования на комплексное понимание вопросов разработки и реализации стратегии и выработки стратегического видения путей социально-экономического развития страны на макроуровне. Задачи по реализации национальных целей развития должны, таким образом, носить стратегический характер, а стратегические планы выступают способом организации экономической деятельности общества на прочной методологической основе. Вместе с тем стратегия обладает способностью конструктивно реагировать на условия окружающей реальности и, одновременно, соединять субъективные возможности с объективными условиями. При этом научно обоснованный характер разработки и реализации стратегии, в свою очередь, опирается на научно обоснованную методологию ее разработки, что необходимо в полной мере осмыслить обучающимися в магистратуре слушателями.

Студентам магистратуры «государственное и муниципальное управление» необходимо обратить внимание на то, что изначально под «стратегией» (от греческого «искусство полководца») понималось следующее: способ действий; общий план какой-либо деятельности, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели, являющейся неопределённой и главной для управленца на данный момент, в дальнейшем корректируемой под изменившиеся условия существования управленца-стратега; наконец, модель поведения. Стратегия выступает как механизм поиска путей реализации целей развития в условиях недостаточно полной картины окружающего мира на основе построения логической модели, сценария развития, позволяя обеспечить системную взаимосвязь отдельных объектов, факторов и подсистем в процессе разработки и реализации стратегических прогнозов и планов.

Для воплощения в жизнь новой стратегии России, направленной на прогресс социально-экономической системы, необходим соответствующий уровень экономических знаний в области разработки стратегии и экономической политики государства. При этом важно учитывать, что законы развития общественно-экономического развития остаются объективными, а конкретный выбор государством типа стратегии, приоритетов и механизмов ее реали-

зации связан с субъективным фактором управления, и, ввиду последнего, требует научного подхода к пониманию и формированию стратегии.

В этой связи для обучающихся очень важно осмыслить проблему обеспечения научного подхода в макроэкономическом планировании и реализации стратегических задач развития. Данный подход, согласно отечественной литературе, обеспечивается следующими путями. В условиях современной экономики необходимо проводить выявление, анализ и моделирование ситуаций в экономической и социальной сфере, чтобы на данной основе предложить научно обоснованное выявление основных тенденций социально-экономического развития. Следует осуществлять комплексную научную разработку вопросов организационного, экономического и социального характера развития страны. Это позволит достигнуть эффективных подходов к решению стратегических задач развития. Планирование и прогнозирование экономики подчинено целям эффективного, отвечающего современным условиям, государственного регулирования хозяйственного развития.

Процесс исследования и разработки стратегических задач социально-экономического развития страны должен быть максимально объективным, осуществляться на базе соответствующей заранее разработанной научной теории, а также по определенной системе. Планирование и прогнозирование на макроуровне должно опираться на системный подход к изучению хозяйственного развития, должно учитывать социально-экономические потребности общества, решать задачи повышения устойчивости социально-экономического развития, его экономической безопасности. Данные аспекты традиционно составляли основу методологического подхода к исследованию и планированию макроэкономических процессов, поэтому и экономическая статистика, выступающая базой макроэкономического планирования, в целом опирается на диалектический метод познания, принципы диалектического подхода к изучению явлений жизни общества. Это, прежде всего, требование рассмотрения фактов, характеризующих изучаемые явления, в их целостности, во взаимосвязи и взаимообусловленности, что позволяет выявить причинно-следственные отношения. Важнейшим положением диалектического метода при этом является рассмотрение изучаемого явления в развитии и в движении. Изучение социально-экономических явлений в рамках диалектического подхода руководствуется положением о переходе количественных изменений в качественные, что имеет важное значение при изучении глубинных изменений и процессов в социально-экономическом развитии общества. Исследование опирается на диалектические категории случайного и необходимого, единичного и массового, индивидуального и общего. В качестве основных задач как экономической статистики, так и макроэкономического планирования и прогнозирования обоснованно выступали следующие: всестороннее исследование происходящих в обществе глубинных трансформаций в социально-экономических процессах; обобщение и прогнозирование тенденций развития народного хозяйства; выявление резервов повышения эффективности общественного производства; современное обеспечение надежной информацией законодательной власти, управленческих, исполнительных и хозяйственных органов, а также широкой общественности.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).*

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент, к.э.н.,
Кафедра
государственного и муниципального
управления

должность, название кафедры



подпись

Г.Л. Гукасян

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Старший преподаватель,
Кафедра
государственного и муниципального
управления

должность, название кафедры



подпись

Н.Н. Ягодка

инициалы, фамилия

Заместитель декана по
вечернему и заочному
образованию и экономике

должность, название кафедры



подпись

К.В. Радкевич

инициалы, фамилия