

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Наименование дисциплины

Сравнительная политология

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.04 Политология

Направление программы (профиль)

Политология

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является овладение бакалаврами-политологами теоретическими знаниями, методологией сравнительной политологии, а также практическими навыками в области проведения компаративных политических исследований в целях использования их в дальнейшей научно-исследовательской и профессиональной (аналитической, консалтинговой) деятельности. Особое внимание уделяется практическим аспектам политической компаративистики - применению эмпирических методов при проведении сравнительных политических исследований. Дисциплина носит теоретико-прикладной характер.

Дополнительными целями являются:

- Анализ основных теорий и концепций сравнительной политологии;
- Рассмотрение основных методик сравнительных исследований;
- Овладение инструментарием сравнительной политологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Сравнительная политология» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.		
3	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, да-		

	<p>вать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.</p>		
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>			
4	<p>ПКО-2 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций</p>		
5	<p>ПКО-3 Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.</p>		

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.
- ПКО-2 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций

- ПКО-3 Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методологию сравнительных исследований, основные теории и концепты сравнительной политологии, существующие дискуссии относительно демократии, формы и методы модернизационных преобразований, проблемы российского общества в координатах развития демократических институтов и модернизационных трансформаций.

Уметь: переводить теоретические построения в поле реальной политики, применять теоретические знания и практические навыки в управленческой и политико-консалтинговой, аналитической деятельности, излагать свои знания в виде научных исследовательских проектов.

Владеть: навыками проведения сравнительных политических исследований, актуальной литературой на русском и иностранных языках по проблемам сравнительной политологии, навыками аналитической и экспертной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц:

Виды учебной работы	Всего часов	Модуль				
		9	10	11	12	
Аудиторные занятия (всего)	60	18	16	10	16	
В том числе:	-					
Лекции	30	9	8	5	8	
Семинары (С)	30	9	8	5	8	
Самостоятельная работа (всего)	156	18	56	62	20	
Общая трудоемкость	час	216	36	72	72	36
	зач. ед.	6	1	2	2	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Сравнительная политология в системе политической науки	1. Политическая компаративистика: предмет и история дисциплины 2. Методология сравнительной политологии
2.	Сравнительный анализ как инструмент политического исследования	1. Организация и проведение сравнительных исследований 2. Сравнительный анализ политических систем 3. Сравнительный анализ процесса демократического транзита 4. Сравнительный анализ международных организаций 5. Сравнительный анализ форм государственного устройства и политико-

		административного управления 6. Сравнительный анализ политических культур 7. Сравнительный анализ политических институтов 8. Сравнительный анализ неинституциональных аспектов политики 9. Сравнительный анализ современных демократических процедур
3.	Сравнительные исследования в политике: эмпирическое измерение	1. Сравнительный анализ публичной политики 2. Событийный анализ в сравнительных исследованиях 3. Неинституционализм и конструктивизм в политической компаративистике 4. Теория рационального выбора в сравнительных исследованиях 5. Сравнительный анализ политических сетей 6. Эмпирические методы в сравнительных исследованиях 7. Измерение демократии: индексы демократии

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Всего часов
1.	Сравнительная политология в системе политической науки	10	10	52	72
2.	Сравнительный анализ как инструмент политического исследования	10	10	52	72
3.	Сравнительные исследования в политике: эмпирическое измерение	10	10	52	72

6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

См. Приложение 2.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций

9. Информационное обеспечение дисциплины:

- а) программное обеспечение: ОС MS Windows (Версия 7 и выше), пакет MS Office 2007.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>
2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. Библиотека Национальная безопасность <http://www.nationalsecurity.ru/library/>
6. Britannica - www.britannica.com
7. Сайт Института социологии - <http://www.isras.ru>
8. Сайт ИМЭМО РАН - <http://www.imemo.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>

б) дополнительная литература

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура: переход к изучению политической культуры // Полития, 2010, №2 (57)
2. Большаков С. Политический концепт сетевого управления. Очерк методологии // Вестник Московской школы гражданского просвещения, 2011, № 1 (54) 3. Дробот Г. Л. Мировая политика: учебник для бакалавров / Г. Л. Дробот. — М.: Издательство Юрайт, 2016. 4. Елисеев С. М. Политическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
3. Ильин М. Основные методологические проблемы сравнительной политологии // Полис, 2001, №6.
4. Купшаева Ботагоз Тулегеновна, Проблематика сравнительной политологии // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. 2015. Выпуск 1-2, С. 121-125.

11. Методические указания для студента

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

В ходе освоения курса студентам следует выполнять указания преподавателя, своевременно читать рекомендованную литературу, активно выступать на семинарских занятиях, готовиться к занятиям и аттестации путем ответов на вопросы для самоконтроля, предложенных в конце каждой темы. Вопросы промежуточного тестирования являются закрытыми. Выполнение и защита итоговой работы наряду с итоговыми экзаменами являются необходимыми элементами подготовки специалистов.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Описание балльно-рейтинговой системы.

Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
5	95 - 100	5+	A
	86 - 94	5	B
4	69 - 85	4	C
3	61 - 68	3+	D
	51 - 60	3	E
2	31 - 50	2+	FX
	0 - 30	2	F
Зачет	51 - 100	Зачет	Passed

Максимальная оценка за дисциплину, изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Тема или раздел дисциплины считаются освоенными, если студент набрал более 50% от возможного числа баллов, предусмотренных для этой темы и раздела. Студент не может быть аттестован по дисциплине, если он не освоил все темы и разделы дисциплины. При выполнении студентом дополнительных заданий, или повторного прохождения контрольных мероприятий, полученные им баллы засчитываются в конкретные темы. При этом сумма баллов не может превышать максимального количества баллов, установленного по данным темам.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле. Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля с использованием перечня экзаменационных билетов по курсу. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки. Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Для получения зачета по дисциплине сумма баллов студента по дисциплине за весь срок обучения должна быть 60 и более баллов при условии изучения всех дисциплинарных модулей.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания изучения дисциплины с использованием перечня экзаменационных билетов по курсу и списка обязательной и дополнительной литературы.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой, срок ликвидации академических задолженностей – июнь текущего учебного года. Результаты ликвидации академических задолженностей также оцениваются в рейтинговых баллах по принятой шкале.

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.
- ПКО-2 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций
- ПКО-3 Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

Этапы формирования компетенций: см. паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Баллы	Оценка	
95 - 100	А	« Отлично » - теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному .
86 - 94	В	« Очень хорошо » - теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному .

69 - 85	С	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно , все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками .
61 - 68	Д	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично , но пробелы не носят существенно-го характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены , некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки .
51 - 60	Е	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично , некоторые практические навыки работы не сформированы , многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены , либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному .
31 - 50	FX	«Условно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично , необходимые практические навыки работы не сформированы , большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено , либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному ; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0 - 30	Ф	«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых учебный курс (курсовая работа, практика) засчитываются студенту в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е.

5. Типовые контрольные задания для оценки знаний и навыков.

Перечень рефератов по темам:

1. Политический PR в электоральном цикле 2016-2018 гг.
2. Технологии противодействия политическому экстремизму
3. Интернет как средство массовой политической коммуникации
4. Трансформация политических элит: на примере России и Франции

5. Электоральная демократия как способ оптимизации политического участия: роль социальных сетей
6. «Мягкая сила» России: современные формы и механизмы
7. Внешнеполитический имидж государства: на примере России и Франции
8. Институционализация авторитарных политических режимов в ЦАР
9. Политика в области сохранения архитектурного наследия: на примере России и Франции
10. Государственная политика в области высшего профессионального образования в России и Франции: сравнительный анализ
11. Стратегии проникновения бизнеса в российские властные структуры: политический анализ
12. Мода как направление мягкой силы и культурной дипломатии
13. Современные энергетические проблемы между РФ и ЕС
14. Новая Большая игра: конкуренция мировых держав в постсоветской Центральной Азии
15. Религия и власть в России: политический анализ
16. Влияние региональной политики на развитие бизнеса в Беларуси и Казахстане
17. Последствия для АПК вступления России в ВТО
18. Политика в области привлечения иностранных инвестиций в России и Франции: сравнительный анализ
19. Международные политические процессы в период грузино-российского конфликта
20. Российская еврейская община в Израиле: роль в политическом процессе
21. Социально-экономическое и культурное сотрудничество России и Монако
22. Политический анализ Украина между РФ и ЕС
23. Развитие телекоммуникационной политики России
24. Реакция России и Германии на конфликт в Сирии
25. Избирательный процесс как фактор легитимизации политической власти: на примере выборов в России и Германии

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Тестовые задания для текущего контроля:

1. Выберите НЕВЕРНОЕ. Алгоритм проведения инвент-анализа включает в себя следующие элементы:

- A. Субъект
- B. Сюжет
- C. Объект
- D. Метод
- E. Дату

2. Выберите НЕВЕРНОЕ. По мнению Ю. А. Красина, основными

вызовами, с которыми сталкивается публичная политика в современной России, являются:

- A. Административно-бюрократический
- B. Либертарный
- C. Корпоративитский
- D. Клиентелистский

3. К какому типу исследовательского дизайна, по мнению С. Олзак, относится четкое фиксирование времени и последовательности событий при проведении событийного анализа?

- A. Кросс-секционный (Cross-sectional design)
- B. «Временной серийный» (Time series design)
- C. Панельный (Panel design)
- D. Событийно-исторический (Event-history design)

4. Что НЕ относится к основным методам событийного анализа?

- A. Нарратив
- B. Дискурс
- C. Аналитическое конструирование
- D. Аналитическое моделирование
- E. ИмPLICITный анализ

5. Выберите НЕВЕРНОЕ. Основными достоинствами event-анализа являются:

- A. это методический инструмент эмпирической проверки научных гипотез;
- B. это средство получения дополнительных сведений о развитии конкретных политических.
- C. ничего из вышеперечисленного

6. Выберите НЕВЕРНОЕ. К основным традиционным сферам применения event-анализа относится:

- A. Изучение военных конфликтов
- B. Изучение массового политического участия
- C. Изучение военного насилия
- D. Изучение массовых выступлений
- E. Изучение динамики переговоров

7. Какая парадигма при интерпретации событийных данных на сегодняшний день является преобладающей?

- A. Фактуальное знание (дюркгеймовская традиция)
- B. Интерпретативное знание (веберовская традиция)
- C. Событийное знание (феноменологическая традиция)

8. Выберите НЕВЕРНОЕ. К основным этапам проведения event-анализа, по мнению С. Олзак, относится:

- A. Составление банка данных (или подключение к уже существующим системам);
- B. Расчленение информационного массива на отдельные единицы наблюдения («свои – чужие»);
- C. Кодировка этих единиц;
- D. Обработка данных компьютерной программой или вручную.
- E. Получение данных и их верификация.
- F. Ничего из вышеперечисленного

9. Выберите НЕВЕРНОЕ. По мнению Дж. Марча и Й. Олсена, к основным институциональным концепциям порядка относятся

- A. Историческая
- B. Временная
- C. Эндогенная
- D. Нормативная
- E. Поведенческая

Г. Демографическая

Г. Символическая

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Преподавателем ведется электронный журнал успеваемости (по форме, установленной на факультете), который обновляется не реже одного раза в месяц.

Журнал успеваемости по дисциплине:

№ студенческого билета	Раздел 1				Раздел 2				Итого
	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Текущий контроль	Итого	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Текущий контроль	Итого	

Приложение 2

Вопросы к семинарам

по дисциплине

Сравнительная политология

1. Сравнительный метод в политике (А. Лейпхарт)
2. Предметная область сравнительной политологии
3. Становление и развитие политической компаративистики: основные этапы
4. «Традиционная» политическая компаративистика: основные черты
5. Бихевиоральная сравнительная политология: основные черты
6. Постбихевиоральная (плюралистическая) сравнительная политология: основные черты
7. Эванстонский семинар и его влияние на развитие политической компаративистики
8. Инструментарий сравнительной политологии: дихотомия, типология, классификация, таксономия, операционализация
9. Типы сравнительных исследований
10. Бинарное сравнительное исследование
11. Кластерное сравнительное исследование
12. Кросс-темпоральное сравнительное исследование
13. Методы сравнительного анализа
14. Методологические проблемы современной политической компаративистике (М. Ильин)
15. Методологические подходы в сравнительных исследованиях

16. Неoinституционализм в политической компаративистике
17. Девелопментализм в политической компаративистике
18. Понятие (концепт) в политической компаративистике (Дж. Сартори)
19. Организация сравнительных исследований
20. Макет сравнительного исследования
21. Построение гипотезы сравнительного исследования
22. Выбор переменных в сравнительном исследовании
23. Идеальный тип (паттерн) в сравнительных исследованиях. Выбор паттернов
24. Сравнительный анализ политических систем: методология

Экзаменационные билеты

по дисциплине

Сравнительная политология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Политическая компаративистика: предмет и история дисциплины
2. Сравнительный анализ политических культур

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Методология сравнительной политологии
2. Сравнительный анализ неинституциональных аспектов политики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Организация и проведение сравнительных исследований
2. Сравнительный анализ современных демократических процедур

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Сравнительный анализ политических систем
2. Сравнительный анализ публичной политики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Сравнительный анализ процесса демократического транзита
2. Событийный анализ в сравнительных исследованиях

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Сравнительный анализ международных организаций
2. Неoinституционализм и конструктивизм в политической компаративистике

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Сравнительный анализ форм государственного устройства и политико-административного управления
2. Теория рационального выбора в сравнительных исследованиях

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Сравнительный анализ политических институтов
2. Сравнительный анализ политических сетей

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Эмпирические методы в сравнительных исследованиях
2. Политическая компаративистика: предмет и история дисциплины

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Измерение демократии: индексы демократии
2. Сравнительный анализ политических культур

Критерии оценки: При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стил ь изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.
5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствии с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Профессор кафедры
сравнительной политологии

_____ Ю.М. Почта

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
политического анализа и управления

_____ В.М. Платонов