

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Урбанистика.

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность программы (профиль)

Государственное и муниципальное управление

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является систематизированное изложение основных урбанистических теорий (Urban Studies). Особое внимание уделяется связи теории с управленческой практикой, государственным регулированием экономики городов и выработкой социальной политики. Данная дисциплина является обязательной для магистров 1-го курса по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей развития городов и основных урбанистических теорий;
- формирование представлений об основных стратегических подходах к развитию городов;
- ознакомление студентов с успешными практиками решения проблем современного мегаполиса.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Урбанистика» относится к вариативной части блока 1 учебного плана ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления Управление в социальной сфере Этика деловых отношений	Теория и механизмы экономики общественного сектора Государственное управление социально-экономическим развитием Кадровое обеспечение системы государственного и муниципального управления
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
2	ОПК-8: Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления Управление в социальной сфере Этика деловых отношений	Теория и механизмы экономики общественного сектора Государственное управление социально-экономическим развитием Кадровое обеспечение системы государственного и муниципального управления

<i>Профессиональные компетенции</i>			
3	<p>(ПК-5) владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p> <p>(ПК-15) способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</p> <p>(ПК-17) способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления</p> <p>Управление в социальной сфере</p> <p>Этика деловых отношений</p>	<p>Теория и механизмы экономики общественного сектора</p> <p>Государственное управление социально-экономическим развитием</p> <p>Кадровое обеспечение системы государственного и муниципального управления</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ООП студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; проектная; организационно-регулирующая. Для этого в процессе освоения данной дисциплины у него должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8:

Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Профессиональные компетенции:

- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- основные термины дисциплины и базовые подходы основных урбанистических теорий к развитию городов;
- основные проблемы современного города;
- успешные практики решения проблем современного мегаполиса;

уметь:

- использовать экономические подходы и инструменты при решении профессиональных задач;
- анализировать и учитывать множественность целей развития города, находить решения, направленные на баланс интересов различных участников городских отношений, в том числе, в рамках государственно-частного партнёрства;

владеть:

- навыками использования различных видов стратегического анализа;
- базовыми навыками проведения оценки экономической эффективности проектов по развитию городов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>Семинары (С)</i>	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2 з.е.
		2 з.е.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Связь развития городов с общеэкономическим развитием, как формационным, так и цивилизационным.	Роль города в рамках цивилизационного и формационных подходов к развитию общества.
2.	Изменение роли городов с развитием капитализма.	Этапы индустриализации и город.
3	Основные современные урбанистические теории и связанные с ними архетипы городов.	Основные архетипы городов, выделяемые современными урбанистическими теориями (Чикаго, Лос-Анжелес и т.д.). «Умирающие города». Проекты «умных» городов.
4	Основные проблемы современного города и варианты решения: демография и миграция.	Проблемы старения населения. Перенаселенность городов. Нарастание урбанизации. Модель Тодаро.

5	Основные проблемы современного города и варианты решения: градостроительство.	Ген. планы городов, их связь со стратегическим развитием территории, всей страны.
6.	Основные проблемы современного города и варианты решения: транспорт.	Транспортные проблемы городов, их связь с общими экономическими, социальными проблемами.
7.	Основные проблемы современного города и варианты решения: экология.	Связь экологии и экономического роста. Решение экологических проблем в рамках концепций устойчивого развития.
8.	Особая роль и судьба столичных мегаполисов.	Многообразие столичных городов, закономерности их развития и перемещения.
9.	Креативная экономика. Креативный класс. Креативный город,	Новые подходы к развитию городских пространств, в том числе, промышленных зон.
10.	Стратегии развития городов.	Сравнительный анализ лучших практик развития городов, как российских, так и зарубежных.

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Связь развития городов с общеэкономическим развитием, как формационным, так и цивилизационным.		4	6	10
2.	Изменение роли городов с развитием капитализма.		2	6	8
3.	Основные современные урбанистические теории и связанные с ними архетипы городов.		4	10	14
4.	Основные проблемы современного города и варианты решения: демография и миграция.		2	6	8
5.	Основные проблемы современного города и варианты решения: градостроительство.		4	10	14
6.	Основные проблемы современного города и варианты решения: транспорт.		4	10	14
7.	Основные проблемы современного города и варианты решения: экология.		2	6	8
8.	Особая роль и судьба столичных мегаполисов.		2	6	8
9.	Креативная экономика. Креативный класс. Креативный город.		2	6	8

10.	Стратегии развития городов.		10	6	16
-----	-----------------------------	--	----	---	----

6. Лабораторный практикум *(не предусмотрен)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
...			

7. Практические занятия (семинары) *(при наличии)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Связь развития городов с общеэкономическим развитием, как формационным, так и цивилизационным.	4
2.	2	Изменение роли городов с развитием капитализма.	2
3.	3	Основные современные урбанистические теории и связанные с ними архетипы городов.	4
4.	4	Основные проблемы современного города и варианты решения: демография и миграция.	2
5.	5	Основные проблемы современного города и варианты решения: градостроительство.	4
6.	6	Основные проблемы современного города и варианты решения: транспорт.	4
7.	7	Основные проблемы современного города и варианты решения: экология.	2
8.	8	Особая роль и судьба столичных мегаполисов.	2
9.	9	Креативная экономика. Креативный класс. Креативный город.	2
10.	10	Стратегии развития городов.	10

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Лекционные аудитории оборудованы проектором, экраном, монитором. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение:

№	Наименование	Реквизиты лицензии
---	--------------	--------------------

1	Windows	86493330
2	Microsoft Office	86626883
3	Mentor	РУДН

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru>

Портал «Открытое правительство» <https://open.gov.ru>

www.rbc.ru – Росбизнес консалтинг – деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике.

www.oecd.org – сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

www.weforum.org – сайт Всемирного экономического форума в Женеве.

www.doingbusiness.org – сайт Всемирного банка, представляющий рейтинг «условия для занятия бизнесом».

www.gks.ru – сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет-сайты по другим странам.

www.imf.org – сайт МВФ.

www.demoscope.ru – аналитика по демографическим проблемам.

Базы данных представленные на сайте УНИБЦ (НБ) по адресу <http://lib.rudn.ru>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

Электронно-библиотечные системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

6. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>

7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Город без границ / Глазычев В.Л. - М.:ИД Тер. будущего, 2011. - 400 с.: 70x100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 978-5-91129-072-6

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351716>

2. Культура три. Как остановить маятник?: Монография / Паперный В., - 3-е изд. - М.:Стрелка Пресс, 2017. - 39 с.: ISBN 978-5-906264-01-5

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965355>

3. Город, природа и общество. Проблемы взаимодействия: Монография / Крушлинский В.И. - Красноярск.:СФУ, 2017. - 166 с.: ISBN 978-5-7638-3557-1

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978571>

4. Райт Фрэнк Ллойд. Исчезающий город [Текст] = The Disappearing City : Пер. с англ. / Ф.Л. Райт. - 2-е изд. - М. : Strelka Press, 2017. - 180 с. - ISBN 978-5-906264-76-3

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

б) дополнительная литература:

5. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика: Учебное пособие / Д.Б.Веретенников - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-055-9
Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/502145>
6. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — www.dx.doi.org/10.12737/2517.
Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/851194>
7. Городское хозяйство: учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов [и др.]. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 361 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765722>
8. Полищук Л. Порознь или сообща. Социальный капитал в развитии городов: Монография / Полищук Л., - 3-е изд. - М.:Стрелка Пресс, 2017. - 45 с.: ISBN 978-5-906264-34-3
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965484>
9. Мегалополис в зеркале социальной философии: Монография / В.А.Есаков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011329
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519525>
10. Вебер Макс. Город [Текст] = Die Stadt : Пер. с нем. / М. Вебер. - 2-е изд. - М. : Strelka Press, 2016. - 252 с. - ISBN 978-5-906264-77-0
11. Роу Колин. Город-коллаж [Текст] = Collage City : Пер. с англ. / К. Роу, Ф. Кеттер. - М. : Strelka Press, 2017. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-906264-81-7

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материала, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки докладов.

Устное выступление-доклад не должно выглядеть как простой пересказ чужих мыслей и высказываний, необходимо продемонстрировать собственное осмысление проблемы с элементами творческого подхода.

Сопровождение доклада презентацией, выполненной с использованием информационных технологий (например, Microsoft Office Power Point) приветствуется.

В ходе семинарских занятий разбираются ситуационные, аналитические задачи, подобные контрольным. Точные вопросы и задания по контрольным работам становятся известны непосредственно при тестировании.

Глоссарий по курсу «Урбанистика».

Общественное пространство — открытое и незастроенное городское пространство, одинаково доступное для всех жителей и гостей города. В рамках города является общим благом.

Джентрификация — реконструкция и обновление строений в прежде не фешенебельных городских кварталах либо согласно программе запланированного городского восстановления, либо в результате решений, принимаемых собственниками и управляющими недвижимостью. В результате джентрификации происходит повышение среднего уровня доходов населения района за счёт замены жителей с низкими доходами на более состоятельных.

Маятниковая миграция — регулярные поездки населения из одной части города в другую (из спального района в центр). Из-за этого территория-источник маятниковых мигрантов практически "вымирает" на определённый период времени.

Устойчивый транспорт — любая форма передвижения с пониженным уровнем негативного воздействия на окружающую среду.

Birdshit Architects — термин, введённый Яном Гейлом, который описывает застройку, которая хорошо смотрится с высоты, но при близком рассмотрении оказывается совершенно непригодной для нормальной жизни.

Brownfield — бывшие, недействующие или неэффективно используемые, как правило, промышленные территории, имеющие при этом потенциал повторного использования и редевелопмента.

Sneekdown — когда из-за выпавшего снега видно, сколько места в городе не используют автомобили.

Tactical urbanism — обобщающий термин, который описывает методы по быстрому изменению городской среды. Городской дизайнер Эрик Рейнольдс описал данный термин так "Легко. Быстро. Дёшево".

Top-Down и Bottom-Up — модели городского управления, в которых инициатива исходит от органов власти и от жителей города соответственно.

Концепции, существующие в рамках урбанистики:

Mixed-use development (теория смешанной застройки) — тип застройки территории, когда различные типы недвижимости (жилая, коммерческая, социальная, промышленная и другие) перемешаны между собой и находятся в пешей доступности друг от друга.

Теория разбитых окон — согласно данной теории, если кто-то разбил стекло в доме и никто не вставил новое, то вскоре ни одного целого окна в этом доме не останется. Иными словами, несоблюдение каких-то правил, норм и установок горожанами провоцирует других горожан вести себя неподобающе. Согласно этой теории, 10% людей любого общества никогда не будут нарушать правил, 10% будут нарушать их всегда, а 80% - действуют по обстоятельствам.

Разумный урбанизм — теория планирования городской площади, направленная на учёт различных проблем, интересов и их решения.

Новый урбанизм — концепция, подразумевающая под собой возрождение города (района) в условиях компактной среды.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).*
(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры государственного и муниципального управления
Г.А Куликовская,
Доцент кафедры государственного и муниципального управления
к.э.н. Гукасян Г.Л.

Руководитель программы:

Старший преподаватель кафедры
государственного и муниципального
управления, к. полит. н.

Н.Н. Ягодка

**Зам. заведующего кафедрой государственного
и муниципального управления по учебной работе**

Г.А. Куликовская