

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 12:29:25  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

40.03.01 Юриспруденция 41.03.04 Политология

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Бакалавр права и политики

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Главная цель** курса – формирование знаний в области системно-структурной организации изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений коммуникативной и переводческой направленности.

Главная цель включает в себя *практическую, образовательную и воспитательную* составляющие.

**Практическая цель** курса заключается в приобретении обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как инструмент межкультурного взаимодействия в бытовой, социо-культурной, официально-деловой, производственной сферах.

*Достижению практической цели способствует решение таких задач как:*

- формирование вторичной языковой личности;
- взаимосвязанное обучение всем видам иноязычной речевой деятельности;
- теоретическое и практическое поэтапное овладение иностранным языком, а именно:

- приобретение знаний, формирование практических навыков в области фонетики, морфологии, синтаксиса изучаемого языка,
- формирование и пополнение лексического запаса,
- формирование умений адекватного использования лексико-грамматических форм с учетом ситуации общения на иностранном языке, особенностей восприятия целевой аудитории.

**Образовательная цель** предполагает формирование у обучающихся умений использовать иностранный язык для повышения уровня общей культуры, эрудиции, культуры мышления, общения, речи. *Образовательная цель достигается путем решения ряда задач:*

- расширение фоновых знаний;
- повышение общего интеллектуального уровня;
- расширение кругозора в процессе работы с различными источниками информации на иностранном языке.

**Воспитательная цель** заключается в развитии личностных качеств обучающегося. *Воспитательная цель реализуется в процессе решения следующих задач:*

- воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям других стран и народов;
- развитие стремления к познанию и совершенствованию;
- формирование готовности содействовать развитию межкультурных связей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Стартовый уровень иноязычной коммуникативной компетенции студента может различаться в связи с различным уровнем освоения дисциплины «Иностранный язык в школе»*

Программа учитывает следующий возможный контингент обучающихся:

- Начинаящие изучение иностранного языка с уровня “0” / A1 – *уровень выживания*;
- Освоившие программу средней школы (A2 – *предпороговый уровень*);
- Освоившие программу школы с углубленным изучением иностранного языка, освоившие программу специализированных курсов и пр. (B1 – *пороговый уровень*).

Успешное освоение программы курса предполагает достижение обучающимися *второго порогового (B1) или второго продвинутого уровня (B2).*

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;</p> <p>УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины



Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Практические/семинарские занятия (СЗ)	136	18	16	18	16	18	16	14	16
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	108	15	11	15	11	15	11	19	11
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	48	3	9	3	9	3	9	3	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>288</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	зач.ед.	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа предусматривает взаимосвязанное обучение всем видам иноязычной речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению, письму, переводу.

В рамках практических занятий осуществляется аудирование текстов по повседневному бытовому общению, текстов подкастов, аудиоблогов и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами, аудирование докладов и лекций по актуальной тематике, фильмов на литературном иностранном языке.

Формирование навыков чтения обеспечивается в процессе чтения текстов по тематике повседневному бытовому общению, чтение писем личного и делового характера, чтение текстов деловых документов, чтение текстов общественно-политического и публицистического характера.

Практические занятия предусматривают развитие умений осуществлять устную иноязычную речевую коммуникацию и включают развитие навыков иноязычного произношения и интонации, формирование навыков монолога о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе, о своих личных впечатлениях, событиях, по широкому кругу актуальных вопросов в области культуры, истории, экономики страны изучаемого языка и России; формирование навыков диалога в типичных ситуациях бытового общения с коллегами, в ситуациях во время пребывания в стране изучаемого языка, для участия в дискуссии, для спонтанного выражения собственной точки зрения в ситуациях профессионального общения.

Развитие умений осуществлять письменную иноязычную коммуникацию включает формирование навыков личной переписки, письменных сообщений по полученной информации, навыков подготовки эссе, докладов по широкому кругу актуальных вопросов с использованием языкового стиля в соответствии с целевой аудиторией.

Курс также предусматривает основы письменного перевода и реферирования.

Обучение иностранному языку проводится на всех уровнях языковой подготовки: фонетическом, грамматическом, лексическом, стилистическом.

Обучение проходит в следующих коммуникативных сферах: повседневно-бытовой, социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой, научно/профессионально-ориентированной.

Обучение предусматривает рецептивное и репродуктивно-продуктивное освоение языкового материала.

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1. Иноязычная коммуникация в повседневно-бытовой сфере</b>	Тема 1.1. Знакомство, информация о себе, о своей семье	6
	Тема 1.2. Город, в котором я живу. Столица страны, гражданином которой я являюсь	6
	Тема 1.3. Посещение ресторана, театра, коммуникация в транспорте и отеле	6
	Тема 1.4. Работа, трудовые обязанности, организация, в которой я работаю	6
	Тема 1.5. Хобби, личные интересы	6
	Тема 1.6. Межличностные взаимоотношения (друзья, коллеги, позитивные и проблемные черты характера)	4
<b>Раздел 2. Иноязычная коммуникация в социально-культурной сфере</b>	Тема 2.1. Страны и города (изучаемого языка, России)	4
	Тема 2.2. История и современность (изучаемого языка и России)	6
	Тема 2.3. Культура (страны изучаемого языка и России)	4
	Тема 2.4. Литература (страны изучаемого языка и России)	4
	Тема 2.5. Государственное устройство (страны изучаемого языка и России)	4
	Тема 2.6. Система образования (в стране изучаемого языка и России)	4
	Тема 2.7. Ключевые позиции экономического развития страны изучаемого языка и России	4
	Тема 2.8. Основные направления внутренней и внешней политики страны изучаемого языка и России	4
<b>Раздел 3 Иноязычная коммуникация в официально-деловой сфере</b>	Тема 3.1. Коммуникация по телефону.	2
	Тема 3.2. Корпоративная переписка по электронной почте; этикет официально-делового письма	4
	Тема 3.3. Подготовка презентаций	4
	Тема 3.4. Проведение совещаний	6
	Тема 3.5. Проведение переговоров	6
	Тема 3.6. Защита проектов	6
	Тема 3.7. Подготовка аналитических материалов	6
<b>Раздел 4 Иноязычная коммуникация в общественно-политической сфере</b>	Международные отношения. Визиты	4
	Международные отношения. Переговоры	4
	Международные отношения. Сотрудничество (экономика, образование, культура, наука, туризм, здравоохранение, )	18
	Терроризм	2
	Локальные конфликты	2
	Международная миграция	2
	Вооружение	2

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Wi-fi

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

УМК, подготовленные носителями изучаемого языка и авторами РФ, рекомендованные экспертными организациями)

### Европейские языки

#### *Английский язык*

Учебные комплексы PET/FCE с учетом стартового уровня владения ИЯ членов учебной группы

<https://www.cambridge.org/elt/catalogue/catalogue.asp?cid=34>

<https://www.cambridge.org/elt/catalogue/catalogue.asp?cid=224>

### **Испанский язык**

Aula Internacional

[https://varsovia.cervantes.es/es/cursos\\_espanol/estudiantes\\_espanol/manuales.htm](https://varsovia.cervantes.es/es/cursos_espanol/estudiantes_espanol/manuales.htm)

Учебник испанского языка Практик. курс Кн.1. Нач. этап Е. И. Родригес-Данилевская, А. И. Патрушев, И. Л. Степунина. 2014 и последующие издания  
Нуждин Г.А., Марин Эстремера К., Мартин Лора-Тамайо П. Español en vivo: Учебник современного испанского языка. – М.: Айрис-пресс, 2019. — 528 с.

### **Немецкий язык**

S. Dengler, T. Mayr-Sieber Netzwerk (A1, A2, B1) (учебник и рабочая тетрадь)

U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag Aspekte B1, B2

### **Французский язык**

Потушанская, Колесникова, Котова: Начальный курс французского языка.

Учебник (+CDmp3). Мирта-Принт, 2019 г. <https://www.labyrinth.ru/books/454882/>

Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. — 21-е изд., исправленное. — М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2009

### **Восточные языки**

*(только для студентов, обучающихся параллельно программе ОС «Юриспруденция» на программе профпереподготовки «Переводчик» (для направления «Юриспруденция»)*

#### **Арабский язык**

Дубинина Наталья Владимировна, Ковыршина Н. Б. Уроки арабского языка. Письмо, чтение, основы грамматики (+CD) : ВКН, 2015 г. <https://www.labyrinth.ru/books/550151/>

Дубинина Н.В. «Глаголы арабского языка. Правильные и неправильные корни», «Восток-Запад», 2007г. (переиздание)  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=19818245>

Дубинина Н.В., Ковыршина Н.А. «Учитесь писать деловые письма (арабский, английский, русский), Москва, изд-во РУДН, 2008г., учебное пособие,

Базовый арабский для делового общения

<http://www.learningarabic.eu/?sec=course>

#### **Китайский язык**

Практический курс китайского языка. Комплект из двух книг(+CD)  
А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова Практический курс китайского языка. Том 1 (+CD) обложка книги

Издательство: ВКН, 2019 г. <https://www.labyrinth.ru/books/550225/>

#### **Корейский язык**

Александр Ан: Корейский язык для новичков : АСТ, 2022 г.

<https://www.labyrinth.ru/books/842970/>

Александр Ан: Корейская грамматика без репетитора. Все сложности в простых схемах: АСТ, 2021 г. <https://www.labyrinth.ru/books/809937/>

#### **Японский язык**

Буракова А.А. Японский язык для начинающих: практикум - Издательство "ФЛИНТА" - 2018 - 104с. - ISBN: 978-5-9765-3613-5 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/105149>

Нечаева Л.Т. Японский язык для начинающих. Ч. 1, 2019



Смирнова, Н.В. 1000 базовых иероглифов. Японский язык : иероглифический минимум : учебное пособие / Н. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-9925-1015-7. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1048699>

Смирнова, Н.В. 1000 базовых иероглифов. Японский язык : иероглифический минимум : учебное пособие / Н. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-9925-1015-7. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1048699>

*Дополнительная литература:*

**Английский язык**

Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 14982-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486279> .

Английский язык для изучающих историю и культуру России (A2–B2). Russia as it is : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09563-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474893> .

**Испанский язык**

Учебные комплексы в открытом доступе на сайте Института Сервантеса с учетом стартового уровня владения ИЯ членов учебной группы  
[https://cvc.cervantes.es/Ensenanza/biblioteca\\_ele/manuales\\_gramatica/estudiantes/indice.htm](https://cvc.cervantes.es/Ensenanza/biblioteca_ele/manuales_gramatica/estudiantes/indice.htm)

**Немецкий язык**

Ю.Н. Хоружая. Вводный курс немецкого языка. Методическое пособие  
Издательство: Флинта, 2022 г. <https://www.labyrinth.ru/books/855064/>

Завьялова, В.М., Ильина, Л.В. Практически курс немецкого языка. КДУ, 2020

**Французский язык**

Левина, М.С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1–B1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02233-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437630>

**Арабский язык**

Арабский язык в диалогах, Гаммух, А., 2008

Повседневный арабский язык. Лондонский курс + CD-ROM, , 2010

Тюрева Л. С. - АРАБСКИЙ ЯЗЫК: ПОРОДЫ ГЛАГОЛОВ. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 126с. - ISBN: 978-5-534-10016-7 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/arabskiy-yazyk-porody-glagolov-429134>

**Китайский язык**

Комендровская Ю.Г. Деловой китайский: Учебное пособие [Электронный ресурс]. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 164 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=462917>

Маслакова, О.Н. Сборник упражнений по учебному переводу с русского языка на китайский язык: для студентов I-II курсов [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — М.: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2013. — 86 с.

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65788](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65788)

Милена Карлова: Китайский язык. Обучающие прописи: Питер, 2022.

<https://www.labyrinth.ru/books/865466/>

### **Корейский язык**

Учебные материалы для подготовки к экзамену ТОPIK

**한글파크** ([caim.sisabooks.com](http://caim.sisabooks.com)).

Бакланова, М. А., Хохлова, Е. А., Ю, Чжо Ен. Корейский язык: Базовый курс [Текст] : учеб. пособие / М. А. Бакланова, Е. А. Хохлова, Ю Чжо Ен ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 360 с.

[https://id.hse.ru/data/2021/06/03/1440282941/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82\\_site.pdf](https://id.hse.ru/data/2021/06/03/1440282941/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82_site.pdf)

### **Японский язык**

Хронопуло, Л.Ю. Японский язык. Грамматика в таблицах : справочное пособие / Л. Ю. Хронопуло. - [СПбГУ]. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-9925-1275-5. - Режим доступа:

<https://new.znanium.com/catalog/product/1048697>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1.ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

### **Английский язык**

<http://www.bbc.co.uk/worldservice>

<http://www.cnn.com>

<http://www.English-language.ru>

<http://www.hello-online.ru>

<http://www.language.ru>

<http://www.london.org>

<http://www.uk.ru>

### **Испанский язык**

La página oficial de los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) del Instituto Cervantes:<http://diplomas.cervantes.es/>

<http://www.studyspanish.ru/>

<http://hispaforum.ru/literatura-na-ispanskom-yazike-f60/>

RTVE <http://www.rtve.es/>

Газета «Эль мундо» <http://www.elmundo.es/>

Газета «Эль паис» <http://www.elpais.com/>

<http://buscon.rae.es/draeI/>

<http://www.wordreference.com/definicion/hora>

<http://www.studyspanish.ru/online/dict/>

### **Немецкий язык**

[www.gazeta.ru/tags/media/deutsche\\_welle.shtml](http://www.gazeta.ru/tags/media/deutsche_welle.shtml)

[www.pravo.gov.ru/index.html](http://www.pravo.gov.ru/index.html)

[www.bpb.de](http://www.bpb.de)

[www.online-und-recht](http://www.online-und-recht)

[www.123recht.net](http://www.123recht.net)—Magazin

[www.rechtsindex.de](http://www.rechtsindex.de)

[www.rechtslupe.de](http://www.rechtslupe.de)

### **Задания для понимания на слух**

<https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/online-deutsch-lernen/texte-hoeren/>

<http://www.goethe.de/lrn/prj/gad/eue/deindex.htm>

### **Задания по чтению**

<https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/deutsch-auf-die-schnelle/>

<http://www.zeit.de/2015/25/online-kommentare-haftung-urteil-egmr>

<http://www.hoertexte-deutsch.at/>

<http://www.interdeutsch.de/Uebungen/artikel.htm>

<http://www.steinke-institut.de/berlin/uebungsmaterialien.htm>

<http://deutschlernerblog.de/tag/quiz-redewendungen-und-umgangssprache/>

### **Французский язык**

Электронная библиотека Французского института

<https://fiarf.org/library/language-learning/>

Платформа телеканалов Франции

<https://www.france.tv/>

### **Арабский язык**

Курс арабского алфавита

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLsr1ERsR7y1kcIlz7khCw4ZR6mz3jvCS>

## **Н**

Arabic in your pocket <https://www.arabicpod.net/>

Учебник грамматики он-лайн <http://www.ar-ru.ru/arab-grammatika-spravochnik-online>

[http://www.sprachcaffe.com/russian/navigation\\_right\\_column/russianstudy\\_abroadlanguage\\_testlanguage\\_test/arabskii.htm](http://www.sprachcaffe.com/russian/navigation_right_column/russianstudy_abroadlanguage_testlanguage_test/arabskii.htm)

<http://languageliveschool.com/tests/arabic-test/>

<http://www.ihcairo-elearn.com/forms/placement/index.html>

<http://www.transparent.com/learn-arabic/quizzes/lotw-quizzes>

[http://arabic.speak7.com/arabic\\_test.htm](http://arabic.speak7.com/arabic_test.htm)

<http://www.arabacademy.com/arabic-test>

### **Китайский язык**

« 漢 典 ». Интернет-сайт, представляющий собой свод словарей, включает иероглифический словарь, словарь чэньюев. <http://www.zdic.net> 3. LineDict. Chinese – English. Обучающий англо-китайский – китайскоанглийский словарь. <http://www.nciku.com/>

### **Корейский язык**

Приложения для изучения корейского языка

<https://korea365.ru/5-korean-language-apps/>

**Японский язык**

Mainichi Shimbun <https://mainichi.jp/>

Asahi Shimbun: <https://www.asahi.com/>

Nihon Keizai Shimbun <https://www.nikkei.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

<http://lingvo.yandex.ru/>

<http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=112&l1=5&l2=2>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс учебных материалов по дисциплине «Иностранный язык».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры иностранных  
языков юридического института

Должность, БУП

А.А.Атабекова

Подпись

Фамилия И.О.

Доцент кафедры иностранных  
языков юридического института

Должность, БУП

Л.Ю.Луцковская

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра иностранных языков

Наименование БУП

А.А.Атабекова

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры теории  
права и государства

Должность, БУП

Подпись

С.Б. Зинковский

Фамилия И.О.