

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 12:15:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 Юриспруденция 41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Бакалавр права и политики

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель курса – формирование знаний в области системно-структурной организации изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений коммуникативной и переводческой направленности.

Главная цель включает в себя *практическую, образовательную и воспитательную* составляющие.

Практическая цель курса заключается в приобретении обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как инструмент межкультурного взаимодействия в бытовой, социо-культурной, официально-деловой, производственной сферах.

Достижению практической цели способствует решение таких задач как:

- формирование вторичной языковой личности;
- взаимосвязанное обучение всем видам иноязычной речевой деятельности;
- теоретическое и практическое поэтапное овладение иностранным языком, а именно:

- приобретение знаний, формирование практических навыков в области фонетики, морфологии, синтаксиса изучаемого языка,
- формирование и пополнение лексического запаса,
- формирование умений адекватного использования лексико-грамматических форм с учетом ситуации общения на иностранном языке, особенностей восприятия целевой аудитории.

Образовательная цель предполагает формирование у обучающихся умений использовать иностранный язык для повышения уровня общей культуры, эрудиции, культуры мышления, общения, речи. *Образовательная цель достигается путем решения ряда задач:*

- расширение фоновых знаний;
- повышение общего интеллектуального уровня;
- расширение кругозора в процессе работы с различными источниками информации на иностранном языке.

Воспитательная цель заключается в развитии личностных качеств обучающегося. *Воспитательная цель реализуется в процессе решения следующих задач:*

- воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям других стран и народов;
- развитие стремления к познанию и совершенствованию;
- формирование готовности содействовать развитию межкультурных связей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Стартовый уровень иноязычной коммуникативной компетенции студента может различаться в связи с различным уровнем освоения дисциплины «Иностранный язык в школе»

Программа учитывает следующий возможный контингент обучающихся:

- Начинаящие изучение иностранного языка с уровня “0” / A1 – *уровень выживания*;
- Освоившие программу средней школы (A2 – *предпороговый уровень*);
- Освоившие программу школы с углубленным изучением иностранного языка, освоившие программу специализированных курсов и пр. (B1 – *пороговый уровень*).

Успешное освоение программы курса предполагает достижение обучающимися *второго порогового (B1) или второго продвинутого уровня (B2).*

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;</p> <p>УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Практические/семинарские занятия (СЗ)	136	18	16	18	16	18	16	14	16
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	108	15	11	15	11	15	11	19	11
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	48	3	9	3	9	3	9	3	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	36	36	36	36	36	36	36
	зач.ед.	8	1	1	1	1	1	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа предусматривает взаимосвязанное обучение всем видам иноязычной речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению, письму, переводу.

В рамках практических занятий осуществляется аудирование текстов по повседневному бытовому общению, текстов подкастов, аудиоблогов и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами, аудирование докладов и лекций по актуальной тематике, фильмов на литературном иностранном языке.

Формирование навыков чтения обеспечивается в процессе чтения текстов по тематике повседневному бытовому общению, чтение писем личного и делового характера, чтение текстов деловых документов, чтение текстов общественно-политического и публицистического характера.

Практические занятия предусматривают развитие умений осуществлять устную иноязычную речевую коммуникацию и включают развитие навыков иноязычного произношения и интонации, формирование навыков монолога о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе, о своих личных впечатлениях, событиях, по широкому кругу актуальных вопросов в области культуры, истории, экономики страны изучаемого языка и России; формирование навыков диалога в типичных ситуациях бытового общения с коллегами, в ситуациях во время пребывания в стране изучаемого языка, для участия в дискуссии, для спонтанного выражения собственной точки зрения в ситуациях профессионального общения.

Развитие умений осуществлять письменную иноязычную коммуникацию включает формирование навыков личной переписки, письменных сообщений по полученной информации, навыков подготовки эссе, докладов по широкому кругу актуальных вопросов с использованием языкового стиля в соответствии с целевой аудиторией.

Курс также предусматривает основы письменного перевода и реферирования.

Обучение иностранному языку проводится на всех уровнях языковой подготовки: фонетическом, грамматическом, лексическом, стилистическом.

Обучение проходит в следующих коммуникативных сферах: повседневно-бытовой, социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой, научно/профессионально-ориентированной.

Обучение предусматривает рецептивное и репродуктивно-продуктивное освоение языкового материала.

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Иноязычная коммуникация в повседневно-бытовой сфере	Тема 1.1. Знакомство, информация о себе, о своей семье	6
	Тема 1.2. Город, в котором я живу. Столица страны, гражданином которой я являюсь	6
	Тема 1.3. Посещение ресторана, театра, коммуникация в транспорте и отеле	6
	Тема 1.4. Работа, трудовые обязанности, организация, в которой я работаю	6
	Тема 1.5. Хобби, личные интересы	6
	Тема 1.6. Межличностные взаимоотношения (друзья, коллеги, позитивные и проблемные черты характера)	4
Раздел 2. Иноязычная коммуникация в социально-культурной сфере	Тема 2.1. Страны и города (изучаемого языка, России)	4
	Тема 2.2. История и современность (изучаемого языка и России)	6
	Тема 2.3. Культура (страны изучаемого языка и России)	4
	Тема 2.4. Литература (страны изучаемого языка и России)	4
	Тема 2.5. Государственное устройство (страны изучаемого языка и России)	4
	Тема 2.6. Система образования (в стране изучаемого языка и России)	4
	Тема 2.7. Ключевые позиции экономического развития страны изучаемого языка и России	4
	Тема 2.8. Основные направления внутренней и внешней политики страны изучаемого языка и России	4
Раздел 3 Иноязычная коммуникация в официально-деловой сфере	Тема 3.1. Коммуникация по телефону.	2
	Тема 3.2. Корпоративная переписка по электронной почте; этикет официально-делового письма	4
	Тема 3.3. Подготовка презентаций	4
	Тема 3.4. Проведение совещаний	6
	Тема 3.5. Проведение переговоров	6
	Тема 3.6. Защита проектов	6
	Тема 3.7. Подготовка аналитических материалов	6
Раздел 4 Иноязычная коммуникация в общественно-политической сфере	Международные отношения. Визиты	4
	Международные отношения. Переговоры	4
	Международные отношения. Сотрудничество (экономика, образование, культура, наука, туризм, здравоохранение,)	18
	Терроризм	2
	Локальные конфликты	2
	Международная миграция	2
	Вооружение	2

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Wi-fi

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

УМК, подготовленные носителями изучаемого языка и авторами РФ, рекомендованные экспертными организациями)

Европейские языки

Английский язык

Учебные комплексы PET/FCE с учетом стартового уровня владения ИЯ членов учебной группы

<https://www.cambridge.org/elt/catalogue/catalogue.asp?cid=34>
<https://www.cambridge.org/elt/catalogue/catalogue.asp?cid=224>

Испанский язык

Aula Internacional

https://varsovia.cervantes.es/es/cursos_espanol/estudiantes_espanol/manuales.htm

Учебник испанского языка Практик. курс Кн.1. Нач. этап Е. И. Родригес-Данилевская, А. И. Патрушев, И. Л. Степунина. 2014 и последующие издания
Нуждин Г.А., Марин Эстремера К., Мартин Лора-Тамайо П. Español en vivo: Учебник современного испанского языка. – М.: Айрис-пресс, 2019. — 528 с.

Немецкий язык

S. Dengler, T. Mayr-Sieber Netzwerk (A1, A2, B1) (учебник и рабочая тетрадь)
U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag Aspekte B1, B2

Французский язык

Потушанская, Колесникова, Котова: Начальный курс французского языка. Учебник (+CDmp3). Мирта-Принт, 2019 г. <https://www.labyrinth.ru/books/454882/>

Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. — 21-е изд., исправленное. — М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2009

Восточные языки

(только для студентов, обучающихся параллельно программе ОС «Юриспруденция» на программе профпереподготовки «Переводчик» (для направления «Юриспруденция»)

Арабский язык

Дубинина Наталья Владимировна, Ковыршина Н. Б. Уроки арабского языка. Письмо, чтение, основы грамматики (+CD) : ВКН, 2015 г. <https://www.labyrinth.ru/books/550151/>

Дубинина Н.В. «Глаголы арабского языка. Правильные и неправильные корни», «Восток-Запад», 2007г. (переиздание)
<https://elibrary.ru/item.asp?id=19818245>

Дубинина Н.В., Ковыршина Н.А. «Учитесь писать деловые письма (арабский, английский, русский), Москва, изд-во РУДН, 2008г., учебное пособие,
Базовый арабский для делового общения
<http://www.learningarabic.eu/?sec=course>

Китайский язык

Практический курс китайского языка. Комплект из двух книг(+CD)
А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова Практический курс китайского языка. Том 1 (+CD) обложка книги
Издательство: ВКН, 2019 г. <https://www.labyrinth.ru/books/550225/>

Корейский язык

Александр Ан: Корейский язык для новичков : АСТ, 2022 г.
<https://www.labyrinth.ru/books/842970/>
Александр Ан: Корейская грамматика без репетитора. Все сложности в простых схемах: АСТ, 2021 г. <https://www.labyrinth.ru/books/809937/>

Японский язык

Буракова А.А. Японский язык для начинающих: практикум - Издательство "ФЛИНТА" - 2018 - 104с. - ISBN: 978-5-9765-3613-5 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/105149>
Нечаева Л.Т. Японский язык для начинающих. Ч. 1, 2019

Смирнова, Н.В. 1000 базовых иероглифов. Японский язык : иероглифический минимум : учебное пособие / Н. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-9925-1015-7. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1048699>

Смирнова, Н.В. 1000 базовых иероглифов. Японский язык : иероглифический минимум : учебное пособие / Н. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-9925-1015-7. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1048699>

Дополнительная литература:

Английский язык

Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 14982-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486279> .

Английский язык для изучающих историю и культуру России (A2–B2). Russia as it is : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09563-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474893> .

Испанский язык

Учебные комплексы в открытом доступе на сайте Института Сервантеса с учетом стартового уровня владения ИЯ членов учебной группы
https://cvc.cervantes.es/Ensenanza/biblioteca_ele/manuales_gramatica/estudiantes/indice.htm

Немецкий язык

Ю.Н. Хоружая. Вводный курс немецкого языка. Методическое пособие
Издательство: Флинта, 2022 г. <https://www.labyrinth.ru/books/855064/>

Завьялова, В.М., Ильина, Л.В. Практически курс немецкого языка. КДУ, 2020

Французский язык

Левина, М.С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1–B1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02233-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437630>

Арабский язык

Арабский язык в диалогах, Гаммух, А., 2008

Повседневный арабский язык. Лондонский курс + CD-ROM, , 2010

Тюрева Л. С. - АРАБСКИЙ ЯЗЫК: ПОРОДЫ ГЛАГОЛОВ. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 126с. - ISBN: 978-5-534-10016-7 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/arabskiy-yazyk-porody-glagolov-429134>

Китайский язык

Комендровская Ю.Г. Деловой китайский: Учебное пособие [Электронный ресурс]. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 164 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=462917>

Маслакова, О.Н. Сборник упражнений по учебному переводу с русского языка на китайский язык: для студентов I-II курсов [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — М.: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2013. — 86 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65788

Милена Карлова: Китайский язык. Обучающие прописи: Питер, 2022.

<https://www.labyrinth.ru/books/865466/>

Корейский язык

Учебные материалы для подготовки к экзамену ТОPIK

한글파크 (caim sisabooks.com).

Бакланова, М. А., Хохлова, Е. А., Ю, Чжо Ен. Корейский язык: Базовый курс [Текст] : учеб. пособие / М. А. Бакланова, Е. А. Хохлова, Ю Чжо Ен ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 360 с.

https://id.hse.ru/data/2021/06/03/1440282941/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82_site.pdf

Японский язык

Хронопуло, Л.Ю. Японский язык. Грамматика в таблицах : справочное пособие / Л. Ю. Хронопуло. - [СПбГУ]. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-9925-1275-5. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048697>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

Английский язык

<http://www.bbc.co.uk/worldservice>

<http://www.cnn.com>

<http://www.English-language.ru>

<http://www.hello-online.ru>

<http://www.language.ru>

<http://www.london.org>

<http://www.uk.ru>

Испанский язык

La página oficial de los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) del Instituto Cervantes:<http://diplomas.cervantes.es/>

<http://www.studyspanish.ru/>

<http://hispaforum.ru/literatura-na-ispanskom-yazike-f60/>

RTVE <http://www.rtve.es/>

Газета «Эль мундо» <http://www.elmundo.es/>

Газета «Эль паис» <http://www.elpais.com/>

<http://buscon.rae.es/draeI/>

<http://www.wordreference.com/definicion/hora>

<http://www.studyspanish.ru/online/dict/>

Немецкий язык

www.gazeta.ru/tags/media/deutsche_welle.shtml

www.pravo.gov.ru/index.html

www.bpb.de

www.online-und-recht

www.123recht.net—Magazin

www.rechtsindex.de

www.rechtslupe.de

Задания для понимания на слух

<https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/online-deutsch-lernen/texte-hoeren/>

<http://www.goethe.de/lrn/prj/gad/eue/deindex.htm>

Задания по чтению

<https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/deutsch-auf-die-schnelle/>

<http://www.zeit.de/2015/25/online-kommentare-haftung-urteil-egmr>

<http://www.hoertexte-deutsch.at/>

<http://www.interdeutsch.de/Uebungen/artikel.htm>

<http://www.steinke-institut.de/berlin/uebungsmaterialien.htm>

<http://deutschlernerblog.de/tag/quiz-redewendungen-und-umgangssprache/>

Французский язык

Электронная библиотека Французского института

<https://fiaf.org/library/language-learning/>

Платформа телеканалов Франции

<https://www.france.tv/>

Арабский язык

Курс арабского алфавита

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLsr1ERsR7y1kcIlz7khCw4ZR6mz3jvCS>

Н

Arabic in your pocket <https://www.arabicpod.net/>

Учебник грамматики он-лайн <http://www.ar-ru.ru/arab-grammatika-spravochnik-online>

http://www.sprachcaffe.com/russian/navigation_right_column/russianstudy_abroadlanguage_testlanguage_test/arabskii.htm

<http://languageliveschool.com/tests/arabic-test/>

<http://www.ihcairo-elearn.com/forms/placement/index.html>

<http://www.transparent.com/learn-arabic/quizzes/lotw-quizzes>

http://arabic.speak7.com/arabic_test.htm

<http://www.arabacademy.com/arabic-test>

Китайский язык

« 漢 典 ». Интернет-сайт, представляющий собой свод словарей, включает иероглифический словарь, словарь чэньюев. <http://www.zdic.net> 3. LineDict. Chinese – English. Обучающий англо-китайский – китайскоанглийский словарь. <http://www.nciku.com/>

Корейский язык

Приложения для изучения корейского языка

<https://korea365.ru/5-korean-language-apps/>

Японский язык

Mainichi Shimbun <https://mainichi.jp/>

Asahi Shimbun: <https://www.asahi.com/>

Nihon Keizai Shimbun <https://www.nikkei.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

<http://lingvo.yandex.ru/>

<http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=112&l1=5&l2=2>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс учебных материалов по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры иностранных
языков юридического института

Должность, БУП

А.А.Атабекова

Подпись

Фамилия И.О.

Доцент кафедры иностранных
языков юридического института

Должность, БУП

Л.Ю.Луцковская

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра иностранных языков

Наименование БУП

А.А.Атабекова

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры теории
права и государства

Должность, БУП

Подпись

С.Б. Зинковский

Фамилия И.О.