

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

*«HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL SECURITY / ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И
МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

39.04.01 Социология

Направленность программы (профиль)

Социология

Социология управления и социальный менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Human rights and international security / Права человека и международная безопасность» является приобретение студентами знаний о базовой понятийно-терминологической системе международной защиты прав человека и международной безопасности; и стержневых проблемах их современного толкования и применения, целостном изложении общих и отраслевых вопросов защиты права человека и международной безопасности.

Курс «Human rights and international security / Права человека и международная безопасность» предполагает изучение инструментов и механизмов систем международной защиты прав человека, международной безопасности и их эволюции.

Задачами преподавания дисциплины «Human rights and international security / Права человека и международная безопасность» являются:

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;
- формирование у обучающихся глубоких знаний в области международной системы защиты прав человека и международной безопасности, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение международных отношений в развитии современного общества;
- усвоение основных понятий и теоретических положений в области защиты прав человека и международной безопасности; законодательства, регламентирующего вопросы международных отношений и внешней политики Российской Федерации, относящиеся к правам человека и обеспечению международной безопасности;
- выработка навыков анализа актуальных международных проблем на основе принципов и норм международного права и международной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Human rights and international security / Права человека и международная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины «Human rights and international security / Права человека и международная безопасность» в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|--|---|---|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на | УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной | Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода | |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| <p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p> | <p>научных текстов</p> | |
| | | | |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;

- вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;
- работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;
- на практике законными способами защитить свои права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении;
- свободно ориентироваться в пространстве Интернет и использование его возможностей для профессиональных целей;

знать:

- иностранные языки и применять их для решения профессиональных вопросов;
- современные тенденции мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;
- вносить продуманные предложения и профессионально обсуждать с руководителем вопросы по курсу;

владеть:

- навыками самообразования;
- коммуникационными навыками;
- основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции;
- креативным мышлением, способностью действовать инициативно и ответственно;
- культурой международного общения;
- навыками самостоятельно анализировать современные процессы мирополитического развития.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (модули) | |
|---------------------------------------|-------------|----------------------|--|
| | | Семестр 4 (модуль 8) | |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 | |
| <i>Лекции</i> | 27 | 27 | |
| <i>Практические занятия</i> | 27 | 27 | |
| Контроль | 18 | 18 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 144 | 144 | |
| Общая трудоемкость | 6 з.е. | Общая трудоемкость | |
| | 216 ак.час. | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|---|---|
| 1 | Введение в курс «Права человека международная безопасность» | 1. Права человека Понятие прав человека. История развития прав человека. Национальная защита прав человека. Обязательства государств по защите прав человека. Международная |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>защита прав человека. ООН и защита прав человека. Международные инструменты по защите прав человека. Международные механизмы по защите прав человека. Региональные системы защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека. Европейская система защиты прав человека. Межамериканская система защиты прав человека.</p> <p>2. Международная безопасность</p> <p>Понятие международной безопасности.</p> <p>Понятие национальной, международной, универсальной и глобальной безопасности.</p> <p>Концептуальные подходы глобальной и международной безопасности. Понятие глобальной безопасности в контексте академической программы. Понятие международной безопасности в контексте академической программы.</p> |
| 2 | Раздел I: Права человека и терроризм | <p>Понятие терроризма. История терроризма. Корни терроризма. Социальные подходы понятия терроризма. Политические подходы понятия терроризма. Виды терроризма. Религиозный терроризм. Экономический терроризм. Политический терроризм. Государственный терроризм. Криминальный терроризм. Патологический терроризм. Национальные политики противодействия терроризму. Права человека на безопасность. Международное сотрудничество по борьбе с терроризмом. Программа ООН по противодействию терроризму. Международные инструменты в области противодействия терроризму. Региональные инструменты по противодействию терроризму. Региональные механизмы по противодействию терроризму. Обязательства государств при борьбе с терроризмом.</p> |
| 3 | Раздел II. Права человека и вооруженные конфликты | <p>Понятие вооруженного конфликта. Причины вооруженного конфликта. Экономические причины вооруженного конфликта. Политические причины вооруженного конфликта. Религиозные причины вооруженного конфликта. Экономические последствия вооруженного конфликта. Политические последствия вооруженного конфликта. Социальные последствия вооруженного конфликта. Гуманитарные последствия вооруженного конфликта. Международное право и вооруженный конфликт. Применяемые ЧТО? международного гуманитарного права и международного права прав человека во время вооруженного конфликта. Международное гуманитарное право и вооруженный конфликт. Роль Женевских конвенций и их дополнительных протоколов. Международное разрешение вооруженного конфликта. Миротворчество: операция по поддержанию мира. Миростроительство. Международный уголовный суд. Международные трибуналы. Специальные трибуналы.</p> |
| 4 | Раздел III. Права человека и изменение климата | <p>Понятие изменения климата. Глобальное потепление. Последствия изменений климата: загрязнение воздуха,</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>наводнения, засуха, таяние льдов.</p> <p>Последствия изменения климата и глобального потепления на осуществление фундаментальных прав человека: право на питание, право на питьевую воду, право на жилье.</p> <p>Международное сотрудничество по борьбе с изменением климата. Деятельность ООН по противодействию изменению климата. Международные конференции об изменении климата. Стокгольмская конференция об изменении климата (5-16.07.1972г.). Конференция ООН по окружающей среде и развития (3-14 07.1992г, Рио де Жанейро). Международные инструменты об изменении климата. Международные механизмы об изменении климата. Цели устойчивого развития (ЦУР).</p> |
| 5 | Раздел IV. Права человека и незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. | <p>Понятие наркотических средств. Понятие психотропных веществ и психотропных веществ на осуществление прав человека. Международные инструменты и механизмы по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Комиссия о наркотических средствах. Международный Совет по контролю за наркотиками. Международное сотрудничество по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Международные инструменты по противодействию незаконному производству, накоплению и перевозке наркотических средств и психотропных веществ. Контрабанда. Наркокартели. Контрабанда наркотиков и вопросы национальной безопасности. Угроза наркотрафика при осуществлении основных прав человека.</p> |
| 6 | Раздел V. Права человека и международный контроль над вооружением. | <p>Понятие контроля над вооружением. Классификация оружия. Международное регулирование торговли оружием. Международное сотрудничество в области контроля над вооружением. Международные инструменты в области контроля над вооружением. Международные механизмы в области контроля над вооружением. Международный договор о торговле оружием: Arms trade treaty (АТТ). Принципы АТТ. Цели и задачи АТТ. Конференция сторон АТТ. Международный контроль над ядерным оружием. Договор о запрещении ядерного оружия. Региональные договоры о зонах, свободных от ядерного оружия.</p> |
| 7 | Раздел VI. Права человека и миграция | <p>Понятие миграция. Миграция как социальное явление. История миграции. Региональное регулирование миграции. Международное регулирование миграции. Государственное регулирование миграции. Вторая мировая война и миграция. Убежище и миграция. Беженец и мигрант. Экономические мигранты. Политические мигранты. Убежище. Международные инструменты в области миграции. Международные механизмы в области миграции. Внутренние перемещенные лица. Международное регулирование внутренних перемещенных</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | лиц. Права внутренних перемещённых лиц. Международная организованная преступность и вопросы миграции. Проблема беженцев в Западной Европе. Проблема спасения лиц, ищущих убежище в Средиземноморье. |
| 8 | Раздел VII. Права человека, демократия и верховенство права. | Концептуальная основа демократии и прав человека. Концепция верховенства права и права человека. Взаимосвязь прав человека, верховенство прав человека и демократии. Демократия, верховенство права, права человека и безопасность. Демократия, верховенство права, права человека и развитие. Международное регулирование принципов демократии, верховенства права и прав человека. Деятельность Совета Европы по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Африканского союза по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Организации Американских государств по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные инструменты в области прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные механизмы укрепления прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные стандарты в области прав человека, верховенства права и демократии. |
| 9 | Раздел VIII. Права человека и развитие | Нищета как угроза международной безопасности. Декларация ООН о праве на развитие, принятая резолюцией 41/128 Генеральной Ассамблеи от 4 декабря 1986 года. Концептуальная основа развития и прав человека. Противоречие прав человека и развития. Декларация тысячелетия и права человека, принятая резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 года. Цели устойчивого развития и права человека (ЦУР). Конвенция об экономических, социальных и культурных правах. Роли спецучреждений ООН в области прав человека и развития. Программа ООН для развития и прав человека. |
| 10 | Раздел IX. Права человека и кибербезопасность | Понятие кибербезопасности. История развития интернет-сетей и вопросы кибербезопасности. Экономические, социальные и культурные права и право доступа к интернету. Вопросы права пользования интернетом и кибербезопасность. Вопросы кибербезопасности и ограничения доступа к интернету. Международное сотрудничество в области кибербезопасности. Национальное регулирование кибербезопасности. Право на частную жизнь и кибербезопасность. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (15 июня 1999 года) |
| 11 | Раздел X. Права человека и пандемия | Понятие эпидемии. Понятие пандемии. Международная безопасность и пандемия. Международная безопасность и эпидемия. Вспышка пандемии и эпидемии и международная безопасность. История мировых пандемий и эпидемий. Эпидемия Эболы. Пандемия Ковид-19. Защита |

| | |
|--|---|
| | прав человека в условиях пандемии и эпидемии. Эпидемия и пандемия в условиях чрезвычайных ситуаций. Права человека в чрезвычайной ситуации. Международное сотрудничество по борьбе с пандемией. Роль ООН по борьбе с пандемией Ковид-19. Роль ВОЗ по борьбе с пандемией Ковид-19. Последствия пандемии ковид-19 и осуществление основных прав человека. |
|--|---|

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Семинары | Самостоятельная работа студента | Всего часов |
|-------|---|--------|----------------------|----------------------|----------|---------------------------------|-------------|
| 1. | Введение в курс «Human rights and international security / Права человека и международная безопасность» | 0.5 | 2 | | 4 | 4 | |
| 2 | Раздел I: Права человека и терроризм | 0.5 | 2 | | 4 | 4 | |
| 3 | Раздел II. Права человека и вооруженные конфликты | 0.5 | 2 | | 4 | 5 | |
| 4 | Раздел III. Права человека и изменение климата | 0.5 | 2 | | 3 | 5 | |
| 5 | Раздел IV. Права человека и незаконный оборот наркотических средств и психотропных субстанций. | 1 | 1 | | 3 | 4 | |
| 6 | Раздел V. Права человека и международный контроль над вооружением. | 1 | 1 | | 3 | 4 | |
| 7 | Раздел VI. Права человека и миграция | 1 | 1 | | 3 | 4 | |
| 8 | Раздел VII. Права человека, демократия и верховенство права. | 1 | 1 | | 3 | 4 | |
| 9 | Раздел VIII. Права человека и развитие | 1 | 1 | | 3 | 4 | |
| 10 | Раздел IX. Права человека и кибербезопасность | 0.5 | 2 | | 3 | 5 | |
| 11 | Раздел X. Права человека и пандемия | 0.5 | 1 | | 3 | 5 | 108 |

6. Лабораторный практикум

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1. | | | |
| | | | |

7. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|
| | Раздел I: Права человека и терроризм | Нарушение прав человека в Гуантанамо (имитация судебного заседания) | 1 |
| | Раздел II. Права человека и | Дети-солдаты (Международный уголовный | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | вооруженные конфликты | суд) | |
| | Раздел IV. Права человека и незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. | Криминальная деятельность наркокартели (практика пресечения наркокартелей) | 1 |
| | Раздел V. Права человека и международный контроль над вооружением. | Международно-правовая оценка применения ядерного оружия в Нагасаки и Хиросиме (судебная практика) | 1 |
| | Раздел VI. Права человека и миграция | Защита прав человека мигрантов в судах | 1 |
| | Раздел VII. Права человека, демократия и верховенство права. | Имитация работы ПАСЕ | 1 |
| | Раздел VIII. Права человека и развитие | Имитация работы ООН в области права на развития | 1 |
| | Раздел IX. Права человека и кибербезопасность | Имитация сотрудничества государств по пересечению кибербезопасности | 1 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная при необходимости проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы с медиа материалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

9. Информационное обеспечение дисциплины

1. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_drugs.shtml
2. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_cybersecurity.shtml
3. <https://www.un.org/ru/sections/issues-depth/migration/index.html>
4. <https://www.icrc.org/ru>
5. <https://www.un.org/counterterrorism/ru/about>
6. UN: <https://www.un.org/>
7. <https://www.ohchr.org/RU/Pages/Home.aspx>
8. <https://www.achpr.org/>
9. <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>
10. <http://www.african-court.org/en/>
11. <https://corteidh.or.cr/index.cfm?lang=en>
12. <http://www.oas.org/en/iachr/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Международные стандарты защиты информации и информационных технологий: учебное пособие / А.Б. Арзуманян. - ЮФУ: Ростов На Дону, Таганрог,- Издательство ЮФУ, 2020.- 140 с.
2. Борьба с терроризмом: Нормы Совета Европы, - 3е издание (перевод с французского), Издательство Советы Европы. (свободный доступ). 2005г. – 599с.
3. Права человека: учебное пособие / под. редакцией Гончарова И.В. – Проспект 2019.- 288с.

б) дополнительная литература

1. Human Rights and Conflict: Exploring the Links Between Rights, Law, and Peacebuilding, Julie Mertus, Jeffrey Helsing, Jeffrey W. Helsing, (US Institute of Peace Press), 2006
2. The Human Right to Development in a Globalized World, Daniel Aguirre (Ashgate Publishing, Ltd.), 2008

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Электронная информационно-образовательная среда организации может формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок:

- Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождение текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.
- Проектная оценка проставляется за защиту письменной работы по курсу.
- Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Оценки ставятся по 100-балльной шкале балльно-рейтинговой системы. Округление оценки производится в пользу студента.

| Код контролируемой компетенции или ее части | Контролируемая тема | ФОС (формы контроля уровня освоения ООП) | | | | | |
|---|---------------------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|
| | | Аудиторная работа | | | Баллы темы | | |
| | | Лекции | Работа на занятии | Презентация (доклады) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация |
| 1 | Тема 1 | 1 | 1 | 2 | 20 | 20 | |
| 2 | Тема 2 | 1 | 1 | | | | |
| 3 | Тема 3 | 1 | 1 | | | | |
| 4 | Тема 4 | 1 | 1 | | | | |
| 5 | Тема 5 | 1 | 1 | | | | |
| 6 | Тема 6 | 1 | 1 | | | | |
| 7 | Тема 7 | 1 | 1 | | | | |
| 8 | Тема 8 | 1 | 1 | | | | |
| 9 | Тема 9 | 1 | 1 | | | | |
| 10 | Тема 10 | 1 | 1 | | | | |
| 11 | Тема 11 | | | | | | |
| | | 10 | 10 | 40 | 20 | 20 | 100 |
| Всего баллов | | | | | | | 100 |

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент кафедры ТИМО

должность, название кафедры

подпись

Я.Н. Аду

инициалы, фамилия

Руководитель программы
профессор

должность, название кафедры

подпись

Ж.В. Пузанова

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
социологии

название кафедры

подпись

Н.П. Нарбут

инициалы, фамилия