

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

**«АРАБСКАЯ ВЕСНА»: ПРИЧИНЫ, ДИНАМИКА,
ПОСЛЕДСТВИЯ**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины: Дать целостное представление о современных политических изменениях в арабских странах, определить сущность и причины подъема протестных движений в этом регионе, начиная с 2011 года по настоящее время. Ознакомить студентов с основными факторами и ходом арабских революций. Определить последствия «большой арабской революции» и ее влияние на глобальную международную систему.

Предполагается рассмотреть современные революционные изменения в каждой из арабских странах в отдельности, так и как целостное явление, оказывающее большое влияние на ситуацию в регионе и мире.

В ходе изучения курса студенты должны:

- выявить и изучить основные причины и факторы подъема протестных движений в арабском мире;
- овладеть умением характеризовать общие тенденции и различия в революционных процессах в арабском мире;
- проанализировать ход и тенденции арабских революций;
- отметить наиболее значимые последствия революционных событий как для стран региона, так и в международном плане;
- ознакомить учащихся с основной литературой и источниками по курсу.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Арабская весна: причины, динамика, последствия» относится к вариативной части блока Блок 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4	История международных отношений	Современная внешняя политика России в регионе специализации
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности ОПК-4)			
	ПКО-3	История международных отношений	Современная внешняя политика России в регионе специализации
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПКО-3 – способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые даты, персоналии, термины по тематике курса;
- основные источники и литературу по курсу;
- исторические и идеологические предпосылки возникновения «арабской весны»;
- особенности современных политических процессов в арабских странах;
- особенности и типологию политических режимов современных арабских стран;
- механизмы государственной власти и ее легитимность.

Уметь:

- Расширять общий кругозор и поле своего сознания,
- Проявлять терпимость к инаковости и к ближнему, толерантность в общении, искреннее стремление к пониманию,
- Ориентироваться в международной ситуации и во внешнеполитических процессах,
- Уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.

Владеть:

- Ключом к анализу и обработке знаний в области внешней политики и международных отношений,
- Приемами ориентации в условиях множественности информации и субъектов международных отношений,
- Навыками и инструментами поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	32	32			
В том числе:					
Лекции	32	32			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Из них в интерактивной форме (ИФ):	14	14			
Самостоятельная работа (всего)	46	46			
В том числе:					

Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	46	46			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Письм. раб.	Письм. раб.			
Общая трудоемкость час	108	108			
зач. ед.	3	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Темы лекций и семинарских занятий

Тема 1:

Вводная лекция

Объем, структура и задачи курса. «Арабская весна»: определения, масштаб и многомерность явления. Универсальные причины и региональные особенности.

Тема 2:

Тунис – «колыбель революции»

Квазидемократия Бен Али и «Ан-Нахда». Революция 2011 г. Исламисты и модернисты в новом политическом пространстве Туниса. Февральский политический кризис 2013 г.

Тема 3:

Алжирский опыт «арабской весны»

Авторитарный социализм и исламистские движения. Гражданская война 1991-1995 гг. Нелегкий путь к компромиссу.

Тема 4:

Ливийский кризис как особый случай «арабской весны»

Межплеменные противоречия в Ливии. Гражданская война и международное вмешательство.

Тема 5:

«Политическая весна» в Марокко

Монархия. исламисты и конституционные реформы.

Тема 6:

«Запоздалая весна» в Мавритании

Этно-расовые и социально-экономические противоречия. «Аль-Каида в исламском Магрибе» и реакция властей Мавритании.

Тема 7:

Египет – ключевая страна региона.

Предпосылки революции 2011 г. Роль армии. «Братья-мусульмане» в борьбе за власть. Президентство и падение М. Мурси. Борьба вокруг проекта конституции.

Тема 8:

Сирийский кризис и глобальная политика на Ближнем Востоке.

Попытка запоздалых реформ весны 2011 г. и начало протестных выступлений. Роль внутриармейского конфликта и межконфессиональных противоречий в скатывании Сирии к гражданской войне. Интернационализация конфликта, позиция мирового сообщества, ведущих и региональных держав, арабских стран.

Тема 9:

Революция в Йемене.

Эволюция йеменской политической модели и кризис государственности: паралич политической системы, сепаратистское движение и проблема сектантства. Йеменское восстание (январь 2011-февраль 2012 гг.). Смена власти в Йемене в феврале 2012 г. и продолжение кризиса.

Тема 10:

Устойчивость арабских монархических государств перед лицом кризиса: Иордания, Саудовская Аравия.

Король Абдалла II и исламистская оппозиция. Политический кризис 2011 года. Иордания и конфликт в Сирии. Возрастание требований оппозиции в Саудовской Аравии перед лицом «арабской весны». Шиитские волнения октября 2011 г. Отношение Саудовской Аравии к революциям в Египте, Йемене, Ливии и Сирии.

Тема 11:

Влияние «арабской весны» на ситуацию в малых государствах Персидского залива.

Протестные акции в Королевстве Бахрейн и Султанате Оман в 2011 году. Протестные выступления в Кувейте в 2011 году. Катар и «арабская весна». Позиция Катара и Объединенных Арабских Эмиратов в сирийском и ливийском вопросах.

Тема 12:

Страны, избежавшие влияния «арабской турбулентности»: Ливан, Судан.

Политический кризис в Ливане и процесс трансформации политической системы под влиянием событий «арабской весны». Позиция Ливана по сирийскому вопросу. Раздел Судана в 2011 г. и рост экономической нестабильности. Попытки стабилизации в Дарфуре и Северном Кордофоне. Позиция Судана по арабским революциям.

Тема 13:

Региональные и внешние акторы «арабской весны».

«Арабская весна» и внешняя политика США. Ответ Европейского Союза на вызовы арабских революций. Нестабильность в регионе и политика Израиля. Позиции Ирана и Турции.

Тема 14:

Россия и «арабская весна».

Реакция России на революционные события в арабском мире. Задачи российской политики на Ближнем Востоке в новых условиях. Влияние «арабской весны» на ситуацию в РФ.

Тема 15:

Последствия «арабской весны» и возможные сценарии. Трансформация региона. Новые тренды в системе международных отношений. Последствия «арабской весны» для Европы, Центральной Азии, Кавказа.

Тема 16:

Политическая и научная дискуссия вокруг «арабской весны»: причины, акторы, методы. Экономические вызовы «арабской весны». Издержки глобализации. Модернизация и урбанизация. Демография. Информационные технологии. Технологии манипулирования общественным мнением.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№№ тем	Наименование темы дисциплины	Лекция	Практич. занятия	Лаборатор. занятия	Семинар	СРС	Всего часов
1	Тунис – «колыбель революции»	1					
2	Алжирский опыт «арабской весны»	1			1		
3	Ливийский кризис как особый случай «арабской весны»	1			2		
4	«Политическая весна» в Марокко	1			1		
5	«Запоздалая весна» в Мавритании	1			1		
6.	Египет – ключевая страна региона	1					
7.	Сирийский кризис и глобальная политика на Ближнем Востоке	1					
8.	Революция в Йемене	1					
9.	Устойчивость арабских монархических государств перед лицом кризиса: Иордания, Саудовская Аравия	1					
10.	Влияние «арабской весны» на ситуацию в малых государствах Персидского залива	1					
11.	Страны, избежавшие влияния «арабской турбулентности»:	1					

	Ливан, Судан						
12.	Региональные и внешние акторы «арабской весны»	1					
13.	Россия и «арабская весна»	1					
14.	Последствия «арабской весны» и возможные сценарии	1					
15.	Политическая и научная дискуссия вокруг «арабской весны»: причины, акторы, методы	1					

6. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
.....			

7. Практические занятия (семинары)

№ раздела	№ п/п	Тема семинарского занятий	Вид занятия	Трудоемкость/час
1	1	Тунис – «колыбель революции»	Семинар	1
	2	Алжирский опыт «арабской весны»	Семинар	1
	3	Ливийский кризис как особый случай «арабской весны»	Семинар	1
	4	«Политическая весна» в Марокко	Семинар	1
	5	«Запоздалая весна» в Мавритании	Семинар	1
	6	Египет – ключевая страна региона	Семинар	
	7	Сирийский кризис и глобальная политика на Ближнем Востоке	Семинар	
	8	Революция в Йемене	Семинар	
	9	Устойчивость арабских монархических государств перед лицом кризиса: Иордания, Саудовская Аравия	Семинар	
	10	Влияние «арабской весны» на ситуацию в малых государствах Персидского залива	Семинар	

	11	Страны, избежавшие влияния «арабской турбулентности»: Ливан, Судан	Семинар	
	12	Региональные и внешние акторы «арабской весны»	Семинар	
	13	Россия и «арабская весна»	Семинар	
	14	Последствия «арабской весны» и возможные сценарии	Семинар	
	15	Политическая и научная дискуссия вокруг «арабской весны»: причины, акторы, методы	Семинар	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер, доска, проектор

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Microsoft Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
- eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с.
2. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2016. – 432

б) дополнительная литература

1. Антюхова Е.А. Стратегия и политика НАТО в конфликтах "арабской весны" [Текст] / Е.А. Антюхова // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2017. - № т. 19 (3). - С.221 - 229.
2. Almqabali Mazin Said. The Challenges of Implementing Russias Security Strategy in the Arab Gulf Countries after the Arab Spring (Проблемы реализации стратегии безопасности России в странах Персидского залива после "Арабской весны") [Текст]

// Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № Т. 20 (1). - С. 31-35.

3. Diansaei Behzad. Iran and Saudi Arabia in the Middle East: leadership and sectarianism (2011-2017) (Иран и Саудовская Аравия на Ближнем Востоке: лидерство и межрелигиозная конфликтность (2011-2017)) [Текст] : статья на английском языке / В. Diansaei

// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (1). - С. 124-134.

4. Эрак Л. П. Эволюция и особенности современной избирательной системы Марокко (в контексте международных избирательных стандартов) [Текст] / Л.П. Эрак

// Московский журнал международного права. - 2016. - № 1. - С. 134 - 143.

5. Манойло А. В. Закат Рах Americano [Текст] / А.В. Манойло

// Стратегия России. - 2015. - № 11. - С. 23 - 28.

6. Шитова А. В. Международные неправительственные организации (МНПО) в событиях "арабской весны" в Египте: роль, механизмы вмешательства и результаты / А.В. Шитова

// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2017. - № т. 17 (4). - С. 749 - 759.

7. Косов Александр Петрович. США и "арабская весна": оценки российского экспертного сообщества [Текст] / А.П. Косов // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2016. - № 3. - С. 473 - 481.

www.alarabiya.net

www.alchourouk.com

www.foreignaffairs.com

middle-east-online.com

English.ahram.org.eg

См. также «Электронную папку» с Интернет-ссылками в НБ РУДН.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Итоговые оценки

От студентов требуется обязательное: посещение занятий, участие в аттестационных испытаниях, написание конспекта по монографии, знание лексического минимума, выступление с сообщением, устные ответы и участие в обсуждении тем, выполнение письменных заданий преподавателя.

Студент должен завести тетрадь по предмету.

К каждому следующему занятию необходимо повторить предыдущую тему лекции.

При подготовке устного ответа или письменной работы необходимо указать все источники информации.

Если в устном ответе необходима презентация, она присылается на почту преподавателя.

Шкала оценок для каждой дисциплины **в единой форме:**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

- A Выдающийся ответ
 B Очень хороший ответ
 C Хороший ответ
 D Достаточно удовлетворительный ответ
 E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
 Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
 FX Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)
 F

Преподавателем ведется электронный журнал успеваемости (по форме, установленной на факультете), который обновляется не реже одного раза в месяц.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочная таблица по дисциплине «Особенности политических систем современных арабских стран и Африки»

Раздел	№	Тема	Контр. Меропр. Устный ответ.	Контр меропр. Письмен. работа	Контр. Меропр. Промежут. Аттест.	Контр. Меропр. Итогов. Аттест.	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Баллы темы	Баллы раздела
1	1	Тунис – «колыбель революции»					2	2	4	
	2	Алжирский опыт «арабской весны»					1	1	2	
	3	Ливийский кризис как особый случай «арабской весны»					1	1	2	
	4	«Политическая весна» в Марокко					1	1	2	

	5	«Запоздалая весна» в Мавритании					1	1	2	50
	6	Египет – ключевая страна региона					1	1	2	
	7	Сирийский кризис и глобальная политика на Ближнем Востоке					2	2	4	
	8	Революция в Йемене					1	1	2	
		По разделу 1			30		10	10	20	
2	9	Устойчивость арабских монархических государств перед лицом кризиса: Иордания, Саудовская Аравия					2	2	4	50
	10	Влияние «арабской весны» на ситуацию в малых государствах Персидского залива					1	1	2	
	11	Страны, избежавшие влияния «арабской турбулентности»: Ливан, Судан					1	1	2	
	12	Региональные и внешние акторы «арабской весны»					1	1	2	
	13	Россия и «арабская весна»					1	1	2	
	14	Последствия «арабской весны» и возможные сценарии					1	1	2	
	15	Политическая и научная дискуссия вокруг «арабской весны»: причины, акторы, методы					1	1	2	
	16			3			1		4	
	По разделу 2		3		30	9	8	20		
		Итого	3	30	30	19	18	40	100	

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

**Доцент кафедры
африканистики и арабистики**

должность, название кафедры

подпись

Н.А. Жерлицына

инициалы, фамилия

**Руководитель программы
Доцент кафедры
африканистики и арабистики**

должность, название кафедры

подпись

Н.А. Жерлицына

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
Африканистики и
арабистики**

название кафедры

подпись

А.М. Васильев

инициалы, фамилия