

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Рекомендовано МСЧН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** *ЭКОНОМИКА  
СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности** **41.03.01 «Зарубежное  
регионоведение»**

**Направленность программы (профиль)** **«Арабский Восток»**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «*Экономика стран Арабского Востока*» состоит в формировании у студентов представления об отраслевом составе третичного сектора экономики в целом и региона в частности, а также особенностях пространственного размещения, исторического развития и направлениях деятельности ведущих центров торговли и сферы услуг государств Арабского Востока. Структура дисциплины выстроена таким образом, чтобы изучить не только традиционные узкоотраслевые «точки роста» на экономической карте региона, но и формирующие комплексные территории опережающего развития.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представление об особенностях функционирования и путях развития третичного сектора стран Арабского Востока;
- изучить ведущие отрасли сферы услуг арабских государств;
- получить представление о роли стран Арабского Востока в системе международных экономических отношений;
- изучить пространственное размещение и экономическое значение региональных территорий опережающего развития;
- изучить формы и механизмы регионального сотрудничества стран Арабского Востока и их эффективность на современном этапе развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «*Экономика стран Арабского Востока*» относится к вариативной части блока I учебного плана.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК-4, способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	История региона специализации (Арабский Восток); Политическая география региона специализации (Арабский Восток); Экономика региона специализации (Арабский Восток); Ресурсная база и отраслевая структура экономики региона специализации (Арабский Восток)	Экономическая теория; Международные экономические отношения; Международные экономические организации; Исламские финансы; Свободные экономические зоны
<b>Профессиональные компетенции</b>			
2	ПКО-1		Международные платежные системы и инструменты; Свободные экономические зоны; International

			Development Assistance / Содействие международному развитию
--	--	--	---

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

**Профессиональные компетенции:**

- Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- особенности функционирования и динамику развития основных отраслей третичного сектора мировой экономики;
- особенности пространственного размещения и отраслевую структуру третичного сектора экономики каждого из государств Арабского Востока;
- место региона Арабского Востока в международной торговле, а также особенности товарной и географической структуры внешней торговли каждого из арабских государств;
- пространственное размещение и направления деятельности комплексных территорий опережающего развития в регионе;
- историю развития, миссию и актуальный состав основных региональных организаций Арабского Востока.

***Уметь:***

- применять в профессиональной деятельности понятийно-терминологический аппарат, основные законы экономической науки, методы регионального анализа;
- ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать происходящие в нём явления;
- оценивать значение культурно-религиозных факторов в развитии отраслей третичного сектора стран Арабского Востока;
- анализировать сбалансированность и тенденции развития внешней торговли стран Арабского Востока через систему статистических показателей;
- оценивать роль и эффективность функционирования региональных организаций, расположенных в регионе Арабского Востока.

***Владеть:***

- умением дать комплексную характеристику ведущим отраслям третичного сектора стран Арабского Востока с учетом особенностей исторической и пространственной динамики, влияния культурно-религиозного фактора в их развитии, а также направлений и перспектив дальнейшего функционирования;

- навыками самостоятельного поиска справочной и аналитической информации в печатных и электронных источниках, интерпретации исторических и политических событий и явлений в регионе;
- умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов с аргументацией и выражением своего мнения по исследуемому вопросу.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	-	-	-	<b>32</b>
В том числе:					
<i>Лекции</i>	16	-	-	-	16
<i>Семинары (С)</i>	16	-	-	-	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>76</b>	-	-	-	<b>76</b>
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	<b>108</b>	-	-	-	<b>108</b>
	<b>3</b>	-	-	-	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Третичный сектор экономики стран Арабского Востока	Тема 1. Значение сферы услуг в мировой экономике
		Тема 2. Туризм в мировой экономике и странах Арабского Востока
		Тема 3. Транспорт в мировой экономике и странах Арабского Востока
		Тема 4. Финансовый сектор стран Арабского Востока: основы исламских финансов
2.	Страны Арабского Востока в системе международных экономических отношений	Тема 5. Внешнеэкономические связи стран Арабского Востока
3.	«Точки роста» в странах Арабского Востока	Тема 6. Свободные экономические зоны Арабского Востока
		Тема 7. «Города будущего» стран Арабского Востока
4.	Региональное экономическое сотрудничество стран Арабского Востока	Тема 8. Региональные организации стран Арабского Востока

##### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Всего час.

1.	Третичный сектор экономики стран Арабского Востока	8	8	26	<b>42</b>
2.	Страны Арабского Востока в системе международных экономических отношений	2	2	17	<b>21</b>
3.	«Точки роста» в странах Арабского Востока	4	4	18	<b>26</b>
4.	Региональное экономическое сотрудничество стран Арабского Востока	2	2	15	<b>19</b>

**6. Лабораторный практикум.** Не предусмотрен.

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Третичный сектор экономики стран Арабского Востока	Тема 1. Значение сферы услуг в мировой экономике <i><b>Основные вопросы:</b> Диверсификация сферы услуг: теория Хатта – Фута – Белла. Понятие и специфика услуг как товара. Типы и виды услуг. Динамика мирового экспорта услуг по основным видам.</i>	2
		Тема 2. Туризм в мировой экономике и странах Арабского Востока <i><b>Основные вопросы:</b> Значение туризма в мировой экономике. Виды туризма. Тенденции развития туристской отрасли в регионе. Характеристика туристского потенциала отдельных стран региона.</i>	2
		Тема 3. Транспорт в мировой экономике и странах Арабского Востока <i><b>Основные вопросы:</b> Транспорт и транспортная система. Показатели эффективности работы транспортной системы. Транспортная обеспеченность стран Арабского Востока. Размещение крупнейших портов в регионе. Авиаационный бум в странах Арабского Востока и его причины. География трубопроводного транспорта региона.</i>	2
		Тема 4. Финансовый сектор стран Арабского Востока: основы исламских финансов <i><b>Основные вопросы:</b> Понятие финансового сектора и виды финансовых услуг. Место исламских финансов в мировой экономике. Крупнейшие исламские финансовые рынки. Структура исламской финансовой системы. Финансовые инструменты, используемые исламскими финансовыми институтами.</i>	2
2.	Страны Арабского	Тема 5. Внешнеэкономические связи стран	2

	Востока в системе международных экономических отношений	Арабского Востока <b>Основные вопросы:</b> Основные формы внешнеэкономических связей. Внешняя торговля как традиционная и наиболее развитая форма внешнеэкономических связей. Количественные и качественные показатели внешней торговли. Место стран Арабского Востока в международной торговле. Примеры других форм внешнеэкономических связей арабских стран: научно-техническое сотрудничество и компенсационные сделки.	
3.	«Точки роста» в странах Арабского Востока	Тема 6. Свободные экономические зоны Арабского Востока <b>Основные вопросы:</b> Понятие и цели создания свободных экономических зон (СЭЗ). Типы и формы СЭЗ. ОАЭ как флагман развития СЭЗ в регионе. Характеристика отдельных СЭЗ ОАЭ: Джебель Али, Дубайская деревня знаний, Дубайский силиконовый оазис, Город здравоохранения Дубая. Примеры СЭЗ в других арабских странах.	2
		Тема 7. «Города будущего» стран Арабского Востока <b>Основные вопросы:</b> «Умные города» и их роль в развитии научно-технического, инвестиционного и туристского потенциала страны. Мегaproекты арабских «городов будущего» как интерпретация концепции «умного города». Характеристика отдельных «городов будущего» в странах Арабского Востока.	2
4.	Региональное экономическое сотрудничество стран Арабского Востока	Тема 8. Региональные организации стран Арабского Востока <b>Основные вопросы:</b> Понятие региональной организации. Виды региональных организаций. Цели и задачи создания региональных организаций. История создания и развития региональных организаций на Арабском Востоке.	2

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения лекций и семинаров, вмещающая необходимое количество рабочих мест для студентов (по числу обучающихся на профиле «Арабский Восток»), должна быть оборудована: доской, стационарным персональным компьютером с пакетом Microsoft Office, мультимедийным проектором, экраном. Допускается использование переносной аппаратуры (ноутбук, проектор, переносной напольный экран).

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: ОС MS Windows (Версия 7 и выше), пакет MS Office 2007.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-аналитический портал «Islamic-Finance.Ru». – Режим доступа: <http://islamic-finance.ru>.

2. Сайт Института Ближнего Востока. – Режим доступа: <http://www.iimes.ru>.
3. Сайт Института востоковедения Российской академии наук (РАН). – Режим доступа: <http://www.ivran.ru>.
4. Сайт независимого информационного агентства NewsAravia. – Режим доступа: <https://newsaravia.ru>.
5. Сайт Российско-Арабского Делового Совета (РАДС). – Режим доступа: <http://www.russarabbc.ru>.

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Дерюгина И.В. Сельское хозяйство стран Азии и Северной Африки: экономический рост и модернизация / Институт востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2018.
2. Жданов С.В. Арабские страны в мировой экономике: учебное пособие. – М.: МГИМО-Университет, 2015.
3. Мировая экономика. Экономика стран и регионов. Учебник для академического бакалавриата / Под ред. Колесова В.П., Осьмой М.Н. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-390674>
4. Руденко Л.Н. Арабские страны в условиях новой экономической реальности (2010-е годы) / Отв. ред. Филоник А.О. – М.: Институт востоковедения, 2019.

### б) дополнительная литература:

1. География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Польшина, Л. В. Сазонкина; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/viewer/geografiya-turizma-turciya-blizhniy-vostok-severnaya-afrika-457508>
2. Гукасян Г.Л. Экономическая трансформация в странах Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива: проблемы и перспективы. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017.
3. Лунёв С.И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов; под ред. С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-stran-blizhnego-i-srednego-vostoka-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-451018>
4. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства залива в XX – начале XXI века: учебное пособие для академического бакалавриата / Е.С. Мелкумян. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-arabskih-stran-gosudarstva-zaliva-v-hh-nachale-hhi-veka-441928>
5. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира. В 2 ч. Учебник для академического бакалавриата. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1-434500>
6. Солодовников А.Ю. Социально-экономическая география Африки: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/viewer/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-afriki-455656>
7. Солодовников А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/viewer/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-zarubezhnoy-azii-avstralii-i-okeanii-455654>
8. Туристское страноведение. Турция. Ближний Восток. Северная Африка: учебник для вузов / Ю.Л. Кужель, М.В. Иванова, Л.А. Польшина, Л.В. Сазонкина; под научной редакцией Ю.Л. Кужеля. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. URL:

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции и практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, проведение групповых дискуссий по тематике курса, подготовку аналитического доклада на заданную тему и его представление, современные технологии контроля знаний.

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, дополнительные материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <http://esystem.pfur.ru/>.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать аудиторные занятия, активно участвовать в групповых дискуссиях и интерактивах, выполнить письменные домашние задания, подготовить и защитить доклад по утвержденной теме, написать проверочные контрольные работы и итоговый тест.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

См. Приложение 1.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО; согласована с представителями работодателя *Тишковым А.А., заместителем директора ИГ РАН по научной работе.*

### Разработчики:

доцент кафедры

региональной экономики и географии \_\_\_\_\_

У.В. Мизеровская

### Руководитель программы

зав. кафедрой

теории и истории международных отношений \_\_\_\_\_

Д.А. Дегтерев

### Заведующий кафедрой

региональной экономики и географии \_\_\_\_\_

В.Н. Холина

**Кафедра региональной экономики и  
географии**

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

«31» августа 2020г., протокол № 0600-06-04/1

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ В.Н. Холина

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

## ***ЭКОНОМИКА СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА***

Код и наименование направления подготовки **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность программы (профиль) **«Арабский Восток»**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ  
СО ЗНАНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: ЭКОНОМИКА СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА

Направление/Специальность: **41.03.01** ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Дисциплина: ЭКОНОМИКА СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)							Баллы раздела
			Посещаемость занятий	Участие в групповых дискуссиях и интерактивах	Контрольные работы	Доклад	Выполнение ДЗ	Экзамен/Зачет	Прочие формы контроля	
ОПК-4 ПКО-1	Раздел 1. Третичный сектор экономики стран Арабского Востока	Тема 1. Значение сферы услуг в мировой экономике	2		6	8		1		<b>38</b>
		Тема 2. Туризм в мировой экономике и странах Арабского Востока	2	2				3		
		Тема 3. Транспорт в мировой экономике и странах Арабского Востока	2	2				3		
		Тема 4. Финансовый сектор стран Арабского Востока: основы исламских финансов	2	2				3		
ОПК-4 ПКО-1	Раздел 2. Страны Арабского Востока в системе международных экономических отношений	Тема 5. Внешнеэкономические связи стран Арабского Востока	3	3	4		5	5		<b>20</b>

ОПК-4 ПКО-1	Раздел 3. «Точки роста» в странах Арабского Востока	Тема 6. Свободные экономические зоны Арабского Востока	2	2	4		5	3		22
		Тема 7. «Города будущего» стран Арабского Востока	2	2				2		
ОПК-4 ПКО-1	Раздел 4. Региональное экономическое сотрудничество стран Арабского Востока	Тема 8. Региональные организации стран Арабского Востока	3	3			5	5		16
	Общекультурные компетенции	Коммуникации в группе							2	4
		Поиск информации							2	
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**Соответствие систем оценок  
(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и  
балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)**

Оценка	Неудовлетворит.		Удовлетворительно	Хорошо		Отлично	
	F(2)	FX (2+)		D(3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
Максимальная сумма баллов							
100	менее 31	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Описание оценок ECTS:

**A ("Отлично")** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B ("Очень хорошо")** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**C ("Хорошо")** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**D ("Удовлетворительно")** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**E ("Посредственно")** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FX ("Условно неудовлетворительно")** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

**F ("Безусловно неудовлетворительно")** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования и интерактивного учебника, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

## **Экзаменационные билеты**

по дисциплине *ЭКОНОМИКА СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА*

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Типы и виды услуг. Динамика мирового экспорта услуг по основным видам.
2. Характеристика туристского потенциала Саудовской Аравии.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**

1. Виды туризма. Специализация стран Арабского Востока по видам туризма.
2. Проект «Эко-город Масдар-Сити».

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3**

1. Основные факторы развития туристской отрасли в странах Персидского залива.
2. Проект «Эко-город Лусаил».

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4**

1. Транспортная система Арабского Востока как часть мировой транспортной системы.
2. Характеристика туристского потенциала Египта.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5**

1. Место исламских финансов в мировой экономике. Крупнейшие исламские финансовые рынки.
2. Характеристика туристского потенциала Туниса.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6**

1. Место стран Арабского Востока в международной торговле.
2. Характеристика туристского потенциала Ливана.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7**

1. Понятие и цели создания свободных экономических зон (СЭЗ). Типы и формы СЭЗ, распространенные на Арабском Востоке.
2. Характеристика туристского потенциала Омана.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8**

1. «Умные города» и их роль для развития научно-технического, инвестиционного и туристского потенциала стран Арабского Востока.
2. Характеристика туристского потенциала Марокко.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9**

1. Цели и задачи создания региональных организаций. Виды региональных организаций Арабского Востока.
2. Характеристика туристского потенциала Иордании.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10**

1. Размещение региональных и межконтинентальных трубопроводов в странах Арабского Востока.
2. Характеристика туристского потенциала малых стран Аравийского полуострова (Бахрейн, Кувейт, Катар).

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11**

1. Морской транспорт стран Арабского Востока: крупнейшие порты региона и наиболее острые проблемы.
2. Характеристика туристского потенциала ОАЭ.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12**

1. Авиационный транспорт стран Арабского Востока: крупнейшие аэропорты и авиакомпании региона.
2. ОАЭ как флагман развития СЭЗ в регионе. Размещение и специализация СЭЗ ОАЭ.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13**

1. Панарабская зона свободной торговли: цели создания, состав и направления деятельности.
2. Размещение и специализация СЭЗ Иордании.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14**

1. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ): цели создания, состав и направления деятельности.
2. Размещение и специализация СЭЗ Омана.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15**

1. Союз Арабского Магриба: цели создания, состав и направления деятельности.
2. Размещение и специализация СЭЗ Бахрейна.

**Критерии оценки:** При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стиль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.
5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствии с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

Составитель \_\_\_\_\_ У.В. Мизеровская

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Н. Холина

«28» августа 2018 г.

## База тестовых заданий

по дисциплине *ЭКОНОМИКА СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА*

1. В мировом экспорте услуг международный туризм составляет:

- 1) 1/4
- 2) 1/2
- 3) 1/3
- 4) 2/3

2. Укажите две страны Арабского Востока с наибольшими объемами въездного туристического потока:

- 1) Саудовская Аравия
- 2) Катар
- 3) Ирак
- 4) Тунис
- 5) Египет
- 6) ОАЭ
- 7) Ливан
- 8) Иордания

3. Укажите две страны Арабского Востока, имеющие наиболее высокие значения актуального индекса конкурентоспособности путешествий и туризма.

- 1) Египет
- 2) ОАЭ
- 3) Ирак
- 4) Катар
- 5) Бахрейн
- 6) Оман
- 7) Ливан
- 8) Тунис

4. Наибольший объем грузовых перевозок приходится на следующий вид транспорта:

- 1) воздушный
- 2) водный
- 3) трубопроводный
- 4) железнодорожный
- 5) автомобильный

5. Отметьте страну Арабского Востока, на территории которой находится крупнейший морской порт региона.

- 1) ОАЭ
- 2) Катар
- 3) Саудовская Аравия
- 4) Египет
- 5) Ирак
- 6) Алжир
- 7) Тунис
- 8) Ливия

6. Ни один из международных аэропортов региона Арабского Востока не входит в ТОП-10 крупнейших аэропортов мира.

- 1) утверждение верно
- 2) утверждение неверно

7. Главным портом Сирии на Средиземном море является:

- 1) Тартус
- 2) Тадмор
- 3) Латакия
- 4) Идлиб
- 5) Дамаск
- 6) Алеппо
- 7) Ракка
- 8) Хасеке

8. Отметьте единственную среди перечисленных арабскую авиакомпанию.

- 1) Qantas
- 2) Southwest Airlines
- 3) Etihad Airways
- 4) Cargolux
- 5) Cathay Pacific
- 6) Eva Air

9. Газопровод Магриб-Европа (Pedro Duran Farell pipeline), начинающийся от месторождения Хасси-Рмель в Алжире, проложен через территорию:

- 1) Туниса
- 2) Ливии
- 3) Марокко
- 4) не является транзитным, связывая Алжир и Южную Европу напрямую

10. В тройку лидеров по объемам исламских финансовых потоков входят исключительно арабские страны.

- 1) утверждение верно
- 2) утверждение неверно

11. Наибольший объем в структуре рынка исламских финансов занимает:

- 1) сукук (рынок исламских облигаций)
- 2) такафул (рынок исламского страхования)
- 3) исламский банкинг
- 4) все перечисленные составляющие имеют примерно равную долю

12. Совместное финансирование исламским банком и клиентом сельскохозяйственного проекта называется:

- 1) амана
- 2) мудараба
- 3) джуала
- 4) мусакат
- 5) мушарака
- 6) кифала
- 7) викала

13. Наибольший объем экспорта Саудовской Аравии приходится на:

- 1) Японию
- 2) США
- 3) Германию
- 4) Республику Корея
- 5) Нидерланды
- 6) Россию
- 7) Китай
- 8) Страну, не входящую в перечисленный выше список

14. Укажите СЭЗ, которая находится на территории Катара.

- 1) Джебель Али
- 2) Ум Аль Хуль
- 3) Дукм
- 4) Акаба
- 5) Хамрия
- 6) Ахмед Бин Рашид

15. Проект «Эко-город Масдар-сити» реализуется на территории эмирата:

- 1) Абу-Даби
- 2) Аджман
- 3) Дубай
- 4) Рас-аль-Хайма
- 5) Умм-эль-Кайвайн
- 6) Фуджейра
- 7) Шарджа

16. Укажите СЭЗ Дубая, который возглавляет рейтинг наиболее эффективных СЭЗ мира.

- 1) Дубайская деревня знаний (DKV)
- 2) Дубайский силиконовый оазис (DSO)
- 3) Город здравоохранения Дубая (DHCC)
- 4) Дубайский международный финансовый центр (DIFC)
- 5) Дубайская многопрофильная товарно-сырьевая биржа (DMCC)
- 6) СЭЗ при Международном аэропорте Дубая (DAFZA)

17. Укажите страну Арабского Востока, имеющую выход к Персидскому заливу, но не входящую в Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ):

- 1) Бахрейн
- 2) Катар
- 3) Кувейт
- 4) Ирак
- 5) ОАЭ
- 6) Оман
- 7) Саудовская Аравия
- 8) Йемен

18. Штаб-квартира Союза Арабского Магриба расположена в:

- 1) Судане
- 2) Ливии
- 3) Алжире
- 4) Марокко
- 5) Тунисе
- 6) Йемене
- 7) Египте

19. Штаб-квартира Лиги арабских государств расположена в:

- 1) Катаре
- 2) Омане
- 3) Иордании
- 4) Саудовской Аравии
- 5) Бахрейне
- 6) ОАЭ
- 7) Египте

20. Штаб-квартира Организации Исламского сотрудничества расположена в Саудовской Аравии в городе:

- 1) Мекка
- 2) Медина
- 3) Джидда
- 4) Эр-Рияд
- 5) Янбу

***Критерии оценки:*** Основным критерием оценки является правильность ответа на поставленный вопрос. Для вопросов с несколькими верными вариантами ответа правильным ответом считается выбор всех подходящих вариантов.

Составитель \_\_\_\_\_ У.В. Мизеровская

«28» августа 2018 г.

## Темы для докладов

по дисциплине **ЭКОНОМИКА СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА**

1. Современное состояние и перспективы развития туристской отрасли одной из стран Арабского Востока (страна по выбору)
2. Динамика туристических прибытий по странам Арабского Востока и ее причины.
3. Роль религиозного туризма в экономике Саудовской Аравии
4. Авиационный бум в странах Арабского Востока и его причины.
5. Морское пиратство в территориальных водах наименее развитых арабских стран.
6. Развитие железнодорожного транспорта в странах ССАГПЗ.
7. Роль исламских финансов в экономике одной из стран Арабского Востока (страна по выбору)
8. Особенности товарной и географической структуры одной из стран Арабского Востока (страна по выбору)
9. Место СЭЗ Арабского Востока в рейтинге наиболее эффективных СЭЗ мира.
10. Проекты «городов будущего» в Саудовской Аравии как альтернатива СЭЗ.

### **Критерии оценки:**

1. Доклад является комплексным аналитическим исследованием студента по заданной теме, поэтому количество задействованных для его подготовки источников должно быть не менее 10, включая зарубежные ресурсы и издания.
2. Тезисы доклада должны быть четко структурированными, посвященными строго заданной проблематике и заканчиваться блоком выводов, полученных на основе проведенного анализа собранных фактов. При этом выводы должны коррелироваться с текущей ситуацией в развитии исследуемого вопроса.
3. Представление работы для защиты необходимо сделать в виде презентации Power Point, состоящей из 8-12 слайдов, иллюстрирующих сформулированные тезисы доклада и содержащих основные выводы по проведенному исследованию.
4. Доклад должен быть подготовлен и представлен для защиты в строго установленные графиком обучения сроки. Работы, предоставленные позже без наличия уважительной причины, засчитываются в рейтинг с 50%-м снижением баллов.

Составитель \_\_\_\_\_ У.В. Мизеровская

«28» августа 2018 г.