

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**      **ЭТНИЧЕСКИЕ И РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ В АФРИКЕ**

---

---

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

41.03.01 Зарубежное регионоведение

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

---

**Направленность программы (профиль)**

Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

---

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Познакомить студентов с основными понятиями конфликтологии и с тем, как они соотносятся с реалиями современной Африки, дать им базовые знания по истории африканских войн и конфликтов в пост-колониальный период, научить их ориентироваться в основной научной литературе по этому предмету.

В ходе изучения курса студенты должны:

- ознакомиться с различными аспекты возникновения и урегулирования конфликтов в Африке
- развить более глубокое понимание происхождения и динамики конфликтных ситуаций
- исследовать отдельные африканские конфликты более детально в целях проведения сравнительного анализа
- научиться предлагать альтернативные стратегии разрешения отдельных конфликтов
- ознакомиться с основной литературой и источниками по курсу

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Этнические и религиозные войны в Африке» относится к вариативной части блока блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4	История международных отношений	Современная внешняя политика России в регионе специализации
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности ОПК-4)			
	ПКО-3	История международных отношений	Современная внешняя политика России в регионе специализации
Профессионально-специализированные компетенции специализации _____			

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПКО-3 – способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- Базовые даты, персоналии, термины по тематике курса,

- Типологию конфликтов, отдельные теории, касающиеся различных аспектов возникновения и урегулирования конфликтов,
- Миссию, цели, задачи и основные направления деятельности основных международных, общеконтинентальных, региональных организаций на африканском континенте, задействованных в процессах миротворчества
- Основные профильные источники и литературу.

**Уметь:**

- Расширять общий кругозор и поле своего сознания,
- Проявлять терпимость к инаковости и к ближнему, толерантность в общении, искреннее стремление к пониманию,
- Ориентироваться в международной ситуации и во внешнеполитических процессах,
- Уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.

**Владеть:**

- приемами научной ориентации по данному курсу в условиях множественности информации,
- навыками и инструментами поиска информации в области предложенного курса и использования полученных знаний в профессиональной деятельности,
- приёмами ведения дискуссий и методами убеждения с точки зрения анализа тем изучаемой дисциплины.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32			
В том числе:					
Лекции	32	32			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Из них в интерактивной форме (ИФ):</b>	14	14			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	46	46			
В том числе:					

Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	46	46			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Письм. раб.	Письм. раб.			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### **Тема I: ТЕОРИЯ И ТЕРМИНОЛОГИЯ КОНФЛИКТОЛОГИИ. ТИПОЛОГИЯ АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТОВ.**

Причины и виды конфликтов. Теории и термины конфликтологии. Способы предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов. Конфликты в Африке: обзор.

#### **Тема II: РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР В АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТАХ.**

Межконфессиональные конфликты. Коллизия «ислам-исламизм». Нигерия (Боко Харам). Судан. Мали.

#### **Тема III: ЭТНИЧЕСКИЙ ФАКТОР В АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТАХ.**

Особенности этнических конфликтов в Африке. Руанда. Бурунди.

#### **Тема IV: РЕСУРСНЫЙ ФАКТОР. ПОЛИТЭКОНОМИЯ ВОЙНЫ.**

Роль ресурсного фактора в африканских конфликтах. Развитие военной экономики, в т.ч. незаконной эксплуатации ресурсов. Наемники в Африке. Либерия. Ангола.

#### **Тема V: КОЛЛИЗИЯ «ЦЕНТР-ПЕРИФЕРИЯ».**

Региональное неравенство - маргинализация. Судан. Демократическая Республика Конго (ДРК).

#### **Тема VI: СЕПАРАТИЗМ В АФРИКЕ**

Причины сепаратизма. Религиозный и этнический сепаратизм. Ресурсный фактор в борьбе за отделение. ДРК (Катанга). Нигерия (Биафра). Сенегал (Казаманс). Мали (Азавад).

#### **Тема VII: РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ КОНФЛИКТОВ В АФРИКЕ.**

Расширение конфликтов: причины и последствия. Судан (Дарфур). Центральноафриканская Республика (ЦАР). Чад. Ливия. Регион Великих Озер.

#### **Тема VIII: ВНЕШНЕЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО КАК ФАКТОР В АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТАХ.**

Внешнее вмешательство в Африке: стабилизирующий или дестабилизирующий фактор? Роль Франции. Роль США. Африком. Роль вмешательства других стран. Мали. Кот-д'Ивуар.

**Тема IX: ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТОВ.**

Женщины и дети в конфликтах. Беженцы. Дети-солдаты. Роль гуманитарных организаций.

**Тема X: МИРОТВОРЧЕСТВО В АФРИКЕ.**

Миротворческие усилия: ООН, Африканский союз, региональные организации (ЭКОВАС, САДК, другие).

**5.2. Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1	ТЕОРИЯ И ТЕРМИНОЛОГИЯ КОНФЛИКТОЛОГИИ. ТИПОЛОГИЯ АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТОВ	1					
2	РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР В АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТАХ	1			1		
3	ЭТНИЧЕСКИЙ ФАКТОР В АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТАХ	1			2		
4	РЕСУРСНЫЙ ФАКТОР. ПОЛИТЭКОНОМИЯ ВОЙНЫ	1			1		
5	КОЛЛИЗИЯ «ЦЕНТР-ПЕРИФЕРИЯ	1			1		
6.	СЕПАРАТИЗМ В АФРИКЕ	1					
7.	РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ КОНФЛИКТОВ В АФРИКЕ	1					
8.	ВНЕШНЕЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО КАК ФАКТОР В АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТАХ	1					
9.	ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТОВ.	1					
10.	МИРОТВОРЧЕСТВО В АФРИКЕ	1					

**6. Лабораторный практикум не предусмотрен**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)

**7. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.		ТЕОРИЯ И ТЕРМИНОЛОГИЯ КОНФЛИКТОЛОГИИ. ТИПОЛОГИЯ АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТОВ	1
2.		РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР В АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТАХ	1
3.		ЭТНИЧЕСКИЙ ФАКТОР В АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТАХ	1
4.		РЕСУРСНЫЙ ФАКТОР. ПОЛИТЭКОНОМИЯ ВОЙНЫ	1
5.		КОЛЛИЗИЯ «ЦЕНТР-ПЕРИФЕРИЯ	1
6.		СЕПАРАТИЗМ В АФРИКЕ	
7.		РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ КОНФЛИКТОВ В АФРИКЕ	
8.		ВНЕШНЕЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО КАК ФАКТОР В АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТАХ	
9.		ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ АФРИКАНСКИХ	

10.	<b>КОНФЛИКТОВ. МИРОТВОРЧЕСТВО В АФРИКЕ</b>
-----	--

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Компьютер, доска, проектор

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

а) программное обеспечение: Microsoft Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
- eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература

1. Конфликты в Африке и деятельность международных организаций по их урегулированию / Д. В. Поликанов; Ин-т Африки РАН. – М., 1998. – 192 с. – ISBN 5-201-05005-4.
2. Вооруженные конфликты в Африке: на примере Демократической Республики Конго / Г.М. Сидорова; Ин-т Африки РАН. -М. : Вост. лит., 2013.- 399 с. : ил.- ISBN 978-5-02-036535-3.
3. Конфликты в Африке: причины, генезис и проблемы урегулирования (этнополитические и социальные аспекты) / Отв. ред. И.О. Абрамова, Д.М. Бондаренко. – М.: Институт Африки РАН, 2013. – 459 с. ISBN 978-5-91298-122-7.

б) дополнительная литература

4. Судан: исламо-традиционализм и армия / С. Ю Серёгичев; Институт Ближнего Востока, 2006. – 227 с. ISBN 5893941748, 9785893941746.
5. Исламский фундаментализм в Судане / Поляков К.И. Институт изучения Израиля и Ближнего Востока. – М., 2000. – 168 с. ISBN 5-89394-049-0.
6. Региональные конфликты. Проблема Юга Судана. / Н.К. Тихомиров; Ин-т Африки РАН. – М., 2006. – 212 с. ISBN 5-201-04834-X.
7. Судан на перепутье: война или мир? / Е.А. Кудров; Библос консалтинг. – М., 2009. – 286 с., ISBN 978-5-91501-013-9.
8. Справочник «Нигерия» / Отв. ред. Денисова Т.С., – М., Институт Африки РАН, 2013. - 459 с. ISBN 978-5-91298-118-0.
9. Республика Уганда. / Позднякова А.П. – М., Институт Африки РАН, 2012. - 218 с. ISBN 978-5-91298-116-6.
10. Республика Руанда. / Шлёнская С.М. – М., Институт Африки РАН, 2012. - 174 с. ISBN 978-5-91298-106-7.
11. Республика Сенегал. / Витухина Г.О, Низкая Л.О., Смирнов Е.Г. – М., Институт Африки РАН, 2011. - 264 с. ISBN 978-5-02-036457-8.
12. "Дикие гуси" убивают на рассвете: Тайная война против Африки / Б. Асоян. – М., Политиздат, 1984 - 175 с. ISBN 978-5-458-34290-2.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Итоговые оценки**

**От студентов требуется обязательное:** посещение занятий, участие в аттестационных испытаниях, написание конспекта по монографии, знание лексического минимума, выступление с сообщением, устные ответы и участие в обсуждении тем, выполнение письменных заданий преподавателя.

Студент должен завести тетрадь по предмету.

К каждому следующему занятию необходимо повторить предыдущую тему лекции.

При подготовке устного ответа или письменной работы необходимо указать все источники информации.

Если в устном ответе необходима презентация, она присылается на почту преподавателя.

**Шкала оценок для каждой дисциплины в единой форме:**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

#### Пояснение оценок

- A Выдающийся ответ
- B Очень хороший ответ
- C Хороший ответ
- D Достаточно удовлетворительный ответ
- E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- FX Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- F Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Преподавателем ведется электронный журнал успеваемости (по форме, установленной на факультете), который обновляется не реже одного раза в месяц.

#### 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел	№	Тема	Контр. Меропр. Устный ответ.	Контр меропр. Письмен. работа	Контр. Меропр. Промежут. Аттест.	Контр. Меропр. Итогов. Аттест.	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Баллы темы	Баллы раздела
1	1	Теория и терминология конфликтологии					2	2	4	
	2	Типология африканских					1	1	2	

		конфликтов									
	3	Религиозный фактор в африканских конфликтах					1	1	2		
	4	Этнический фактор в африканских конфликтах					1	1	2		
	5	Роль ресурсного фактора в африканских конфликтах					1	1	2		
	6	Развитие военной экономики, в т.ч. незаконной эксплуатации ресурсов					1	1	2		50
	7	Коллизия «центр-периферия					2	2	4		
	8	Региональное неравенство - маргинализация					1	1	2		
		По разделу 1			30		10	10	20		
2	9	Причины сепаратизма в Африке					2	2	4		
	10	Религиозный и этнический сепаратизм					1	1	2		
	11	Наемники в Африке					1	1	2		
	12	Ресурсный фактор в борьбе за отделение. ДРК (Катанга). Нигерия (Биафра). Сенегал (Казаманс). Мали (Азавад).					1	1	2		
	13	Расширение конфликтов: причины и последствия					1	1	2		50
	14	Внешнее вмешательство в Африке: стабилизирующий или дестабилизирующий факторы					1	1	2		
	15	Франции. Роль США. Африком					1	1	2		
	16	Роль гуманитарных организаций		3			1		4		
		По разделу 2		3		30	9	8	20		
		Итого		3	30	30	19	18	40		100

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**



**Доцент кафедры  
африканистики и арабистики**

*должность, название кафедры*

\_\_\_\_\_

*подпись*

**С.В. Костелянец**

*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы  
Доцент кафедры  
африканистики и арабистики**

*должность, название кафедры*

\_\_\_\_\_

*подпись*

**С.В. Костелянец**

*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
Африканистики и  
арабистики**

*название кафедры*

\_\_\_\_\_

*подпись*

**А.М. Васильев**

*инициалы, фамилия*