

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Фактор США и КНР в политике ЕС**

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

41.03.00 Политические науки и регионоведение

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

41.03.04 Политология

---

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Фактор США и КНР в политике ЕС**» является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях политики ЕС на современном этапе, с учетом экономического и политического взаимодействия с Соединенными Штатами и Китаем.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Фактор США и КНР в политике ЕС**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
ОПК-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.	ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Фактор США и КНР в политике ЕС**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Фактор США и КНР в политике ЕС**».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативное регулирование политических процессов;</li> <li>- Введение в политическую науку;</li> <li>- Политическая история России и зарубежных стран;</li> <li>- История идеологий и религий Востока;</li> <li>- Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности</li> <li>- Введение в регионоведение</li> <li>- История политики и политических учений</li> <li>История восточной дипломатии</li> <li>- Политическая география стран Востока</li> <li>- Москва как политический центр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешняя политика стран региона специализации;</li> <li>- Современная внешняя политика России в регионе специализации;</li> <li>- Политическая регионалистика;</li> <li>- История государства и права Китая;</li> <li>- Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии;</li> <li>- Китай и страны ШОС;</li> <li>- Энергетическая дипломатия КНР;</li> <li>- Особенности внешней политики Китая в Африке;</li> <li>- Геополитика Китая;</li> <li>- Китайские масс-медиа;</li> <li>- Генезис китайского государства и общества</li> <li>- Ознакомительная практика</li> </ul>
ОПК-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативное регулирование политических процессов;</li> <li>- Российская цивилизация: ценностное единство общества;</li> <li>- Политическая история России и зарубежных стран;</li> <li>- История идеологий и религий Востока;</li> <li>- История политики и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международные экономические отношения;</li> <li>- Международные экономические организации;</li> <li>- Китай и страны ШОС;</li> <li>- Энергетическая дипломатия КНР;</li> <li>- Особенности внешней политики Китая в Африке;</li> <li>- Ознакомительная практика</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.	политических учений; - История восточной дипломатии; - Москва как политический центр	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Фактор США и КНР в политике ЕС» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72				72
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38				38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	17				17
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>			<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>			<b>2</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Разделы	Темы	Вид учебной работы

Разделы	Темы	Вид учебной работы
Раздел 1. Предпосылки и история создания ЕС	Тема 1.1. Послевоенное положение стран Европы. Цели создания ЕС и его первоначальный состав. Еврогранды, их влияние на формирование европейской политики. Структура ЕС. Основные институты Союза. Этапы расширения Евросоюза. Отношение ЕС к распаду биполярной системы международных отношений. Внешняя политика ЕС на американском и китайском направлениях.	ЛК
	Тема 1.2. Послевоенное положение стран Европы. Цели создания ЕС и его первоначальный состав. Еврогранды, их влияние на формирование европейской политики. Структура ЕС. Основные институты Союза. Этапы расширения Евросоюза. Отношение ЕС к распаду биполярной системы международных отношений.	СЗ
Раздел 2. Концептуальные основы деятельности ЕС на китайском и американском направлениях.	Тема 2.1. Внешняя политика ЕС на американском и китайском направлениях. Стратегическое значение взаимодействия ЕС с США. Сотрудничество Евросоюза с Китаем.	ЛК
	Тема 2.2. Внешняя политика ЕС на американском и китайском направлениях. Стратегическое значение взаимодействия ЕС с США. Сотрудничество Евросоюза с Китаем.	СЗ
Раздел 3. Сотрудничество ЕС с Китаем.	Тема 3.1. Установление связей (1975 г.) Нормативно-правовое наполнение отношений. Торгово-экономический фактор. Стратегия ЕС по КНР.	ЛК
	Тема 3.2. Установление связей (1975 г.) Нормативно-правовое наполнение отношений. Торгово-экономический фактор. Стратегия ЕС по КНР. Повестка прав человека.	СЗ
Раздел 4. Политические отношения Брюсселя и Пекина.	Тема 4.1. Установление политических отношений. Новая стратегия в отношении Азии (1994). Политический диалог по транспорту и энергетике. (2006)	ЛК
	Тема 4.2. Установление политических отношений. Новая стратегия в отношении Азии (1994). Политический диалог по транспорту и энергетике (2006).	СЗ
Раздел 5. Экономические отношения ЕС и КНР	Тема 5.1. Торгово-экономический диалог высокого уровня (2008). Сотрудничество в области науки и технологий (1998). Многовекторная экономическая экспансия Китая на европейском направлении.	ЛК
	Тема 5.2. Торгово-экономический диалог высокого уровня (2008). Сотрудничество в области науки и технологий (1998). Многовекторная экономическая экспансия Китая на европейском направлении.	СЗ

Разделы	Темы	Вид учебной работы
Раздел 6. Основные направления взаимодействия европейско-американского сотрудничества	Тема 6.1. Установление отношений. Формализованное сотрудничество. Трансатлантическое взаимодействие. НАТО.	ЛК
	Тема 6.2. Установление отношений. Формализованное сотрудничество. Трансатлантическое взаимодействие. НАТО.	СЗ
Раздел 7. Экономическое сотрудничество ЕС и США	Тема 7.1. Трансатлантический экономический совет Энергетическое сотрудничество. Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство. Трансатлантическая зона свободной торговли. Совет ЕС и США по торговле и технологиям.	ЛК
	Тема 7.2. Трансатлантический экономический совет Энергетическое сотрудничество. Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство. Трансатлантическая зона свободной торговли. Совет ЕС и США по торговле и технологиям.	СЗ
Раздел 8. Политическое сотрудничество ЕС и США	Тема 8.1 Американское политическое участие в создании и формировании ЕС. Сотрудничество Брюсселя и Вашингтона в области безопасности. Культурная экспансия США на европейский рынок, как политический фактор.	ЛК
	Тема 8.2 Американское политическое участие в создании и формировании ЕС. Сотрудничество Брюсселя и Вашингтона в области безопасности. Культурная экспансия США на европейский рынок, как политический фактор.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Topliceanu, Stefan Catalin. "The Economic Competition between United States, European Union and China." in *Challenges of the Knowledge Society* (2019)
2. Документы Европейского союза: Договоры, утверждающие Европейские сообщества / ред. Ю.А. Борко. - М.: Право, 2017. - 388 с.
3. Materialien für den Deutschunterricht: Die Europäische Union: Karte mit Kommentar / Немецкий язык. Европейский союз (настенная складная карта с раздаточным материалом). - М.: Просвещение, 2017. - 34 с.
4. Гражданское и торговое право Европейского Союза (основные институты). - М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2017. - 536 с.
5. Smith, Julianne, and Torrey Taussig. "The Old World and the Middle Kingdom: Europe Wakes up to China's Rise." *Foreign Affairs* 98 (2019)

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ["China - Trade - European Commission". ec.europa.eu. Archived from the original on 2020-10-02. Retrieved 2010-03-03.](https://ec.europa.eu/economy_finance/press-room/2020-10-02-china-trade-european-commission)
2. [EU replaces U.S. as biggest trading partner of China\(09/15/06\) Archived 2020-10-02 at the Wayback Machine china-embassy.org](https://china-embassy.org/press-room/2020-10-02-eu-replaces-us-as-biggest-trading-partner-of-china/)
3. ["China edges past US as Europe's top trade partner". www.euractiv.com. 2020-12-03. Retrieved 2021-01-26.](https://www.euractiv.com/press-room/2020-12-03-china-edges-past-us-as-europes-top-trade-partner/)

4. "В то время как США обвиняют Китай в пандемии коронавируса, остальной мир просит Китай о помощи". 18 марта 2020 года.
5. History of the U.S.A. and the EU". U.S. Mission to the European Union. Archived from the original on December 1, 2017. Retrieved November 28, 2017.
6. Janes, Jackson (2021). "Transatlantic Relations Under US President Joe Biden". Zeitschrift für Außen und Sicherheitspolitik. 14: 57–73.
7. "US imposes new tariffs on French, German products in Airbus-Boeing spat". The Straits Times. December 31, 2020.
8. "Trans-Atlantic Free Trade?: Merkel for EU Agreement with US - SPIEGEL ONLINE". Spiegel.de. October 2, 2006. Retrieved September 10, 2016.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*РАСШИФРОВКА БАЗ ДАННЫХ:*

Название проекта	Институт / Страна	Веб-сайт
Arbeitsgemeinschaft für Kriegsursachenforschung, AKUF	Университет Гамбурга / ФРГ	<a href="http://www.wiso.uni-hamburg.de/fachbereiche/sozialwissenschaften/forschung/akuf/akuf/">http://www.wiso.uni-hamburg.de/fachbereiche/sozialwissenschaften/forschung/akuf/akuf/</a>
Armed Conflict and Interventions, ACI	Центр по изучению устойчивого мира/ США	<a href="http://www.systemicpeace.org/inscldata.html">http://www.systemicpeace.org/inscldata.html</a>
Computer-Aided System for the Analysis of Local Conflicts, CASCON	МТИ / США	<a href="http://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ICPSR/studies/5301">http://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ICPSR/studies/5301</a>

Conflict Barometer	Гайдельбергский институт исследования межд. конфликтов /ФРГ	<a href="http://hiik.de/en/konfliktbarometer/">http://hiik.de/en/konfliktbarometer/</a>
Conflict and Peace Data Bank, COPDAB		
Correlates of War Project	Мичиганский университет; Гос. университет Пенсильвании / США	<a href="http://www.correlatesofwar.org/">http://www.correlatesofwar.org/</a> <a href="http://cow2.la.psu.edu/">http://cow2.la.psu.edu/</a>
Global Terrorism Database	Мэрилэндский университет/ США	<a href="http://www.start.umd.edu/gtd/">http://www.start.umd.edu/gtd/</a>
European Protest and Coercion Data	Университет Канзаса/ США	<a href="http://web.ku.edu/~ronfrand/data/">http://web.ku.edu/~ronfrand/data/</a>
International Crisis Behavior Project, ICB	Мэрилендский университет / США	<a href="http://www.icbnet.org/">http://www.icbnet.org/</a> <a href="http://www.cidcm.umd.edu/icb/">http://www.cidcm.umd.edu/icb/</a>
Latin American Political Protest Project	Гос.университет Ср.Запада /США	<a href="http://faculty.mwsu.edu/politicalscience/steve.garrison/LAPP.asp">http://faculty.mwsu.edu/politicalscience/steve.garrison/LAPP.asp</a>
Minorities at Risk, MAR	Мэрилэндский университет/ США	<a href="http://www.cidcm.umd.edu/mar/">http://www.cidcm.umd.edu/mar/</a>
Norwegian Initiative on Small Arms Transfers	PRIО	<a href="http://nisat.prio.org/">http://nisat.prio.org/</a>
ONWAR		<a href="https://www.onwar.com">https://www.onwar.com</a>
SIPRI Arms Embargoes Database	SIPRI	<a href="http://www.sipri.org/databases/embargoes">http://www.sipri.org/databases/embargoes</a>
SIPRI Arms Transfers Database	SIPRI	<a href="http://www.sipri.org/databases/armstransfers">http://www.sipri.org/databases/armstransfers</a>
SIPRI Multilateral Peace Operations Database	SIPRI	<a href="http://www.sipri.org/databases/pko">http://www.sipri.org/databases/pko</a>
State Failure Task Force	Университет Масона /США	<a href="http://globalpolicy.gmu.edu/pitf">http://globalpolicy.gmu.edu/pitf</a>
State Fragility Index and Matrix	Центр по изучению устойчивого мира/ США	<a href="http://www.systemicpeace.org/inscrdata.html">http://www.systemicpeace.org/inscrdata.html</a>
UN Register of Conventional Arms	ООН	<a href="http://www.un-register.org/HeavyWeapons">http://www.un-register.org/HeavyWeapons</a>
Uppsala Conflict Data Project	PRIО	<a href="http://www.prio.no/cwp/ArmedConflict/">http://www.prio.no/cwp/ArmedConflict/</a>
CIA The World Factbook	Справочник ЦРУ по странам мира	<a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/</a>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «**Фактор США и КНР в политике ЕС**».
2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «**Фактор США и КНР в политике ЕС**».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Фактор США и КНР в политике ЕС**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

<b>Доцент ТИМО</b>		<b>Данилов В.А.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<b>Кафедра теории и истории международных отношений</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<b>Профессор кафедры ТИМО</b>		<b>Дегтерев Д.А.</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS**

<b>Балл БРС</b>	<b>Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### **СПИСОК ТЕМ ДЛЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАПИСОК/ЭССЕ**

1. Становление и развитие ЕС.
2. Экономический потенциал ЕС в контексте присутствия фактора США и КНР.
3. Концептуальные основы деятельности Европейского союза на американском и китайском направлениях.
4. Роль ЕС в американо-китайском экономическом противостоянии.
5. Роль Трансатлантического экономического совета в развитии отношений ЕС и США.
6. Энергетическое сотрудничество ЕС с США
7. Проблемы Трансатлантического торгового и инвестиционного партнерства.
8. Преимущества Трансатлантической зоны свободной торговли для европейско-американского взаимодействия.
9. Принципы взаимодействия ЕС с США и КНР.
10. Основы формирования экономического сотрудничества ЕС с США и КНР.
11. Фактор Китая в политических отношениях с ЕС.
12. Фактор США в политических отношениях с ЕС.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЭССЕ:**

Шрифт - TNR 12

Интервал - 1,5

Объем - 7-10 стр. + ссылки постраничные и список источников литературы (оформление как для курсовой).