

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *ИСЛАМСКИЕ ФИНАНСЫ*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Арабский восток: политика, экономика, право

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины: Цель курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов знания в сфере исламских финансов, научить применять теоретические знания на практике. В рамках курса объясняются основные понятия исламских финансов, дается характеристика исламских инструментов, изучаются тенденции развития исламских финансов в мире.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Исламские финансы» относится к *вариативной* части блока дисциплин по выбору учебного плана.

Для усвоения дисциплины студенты должны обладать базовыми знаниями по таким предметам, как «Макроэкономика», «Финансы и кредит», «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные отношения». Они должны быть знакомы с современными тенденциями развития мирового и российского финансовых рынков.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
5	ОПК-4	- Экономическая теория - Политическая география региона специализации - Экономика арабских стран - Ресурсная база и отраслевая структура экономики арабских стран	- Инвестиционные стратегии арабских компаний
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности <u>информационно-аналитическая деятельность</u>)			
8	ПКО-3		- Внешняя политика региона специализации - Современная внешняя политика России в арабских странах

--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПКО):

Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений (ПКО-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, закономерности и этапы развития исламских финансов;
- механизмы регулирования деятельности в области исламских финансов в мире;
- тенденции в динамике развития исламских финансов в мире.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в процессе развития мировой экономики, анализировать процессы и явления, происходящие в исламские финансы;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- оценивать уровень развития исламских финансов стран через систему показателей;
- оценивать значение различных факторов развития исламских финансов;
- проводить анализ динамики исламской финансовой системы;
- выявлять причинно-следственные связи между происходящими в сфере исламских финансов событиями, прогнозировать и принимать решения.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками сбора, анализа и интерпретации статистических массивов социально-экономических показателей;
- методикой построения диаграмм, графиков и других способов графического отображения экономических и финансовых показателей;
- умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и мультимедийных презентаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	34	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	17	17			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					

Семинары (С)		17	17			
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)		38	38			
Общая трудоемкость	час	72	72			
	зач. ед.	2	2			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Теоретические основы исламских финансов	Основополагающие концепции Ислама в экономической доктрине. История возникновения исламских финансов. Деньги в исламской экономике.
2.	Принципы функционирования исламских финансов	Основные отличия от традиционных финансов. Механизм функционирования исламских финансовых услуг.
3.	Правовое регулирование исламских финансов	Особенности нормативно-правового регулирования исламских финансовых институтов. Налогообложение в исламской финансовой системе. Особенности и различия норм по исламским финансам в исламских правовых школах.
4.	Исламский банкинг	Характеристика исламского банкинга. Ключевые инструменты. Мушарака. Мудараба. Мурабаха. Истисна. Салам. Иджара. Анализ мирового рынка исламского банкинга и тенденции развития.
5.	Исламский рынок страхования	Характеристика исламского страхования. Структурные особенности такафул-компаний. Виды исламского страхования. Анализ мирового рынка такафула, сложности и тенденции развития.
6.	Исламский рынок капитала	Характеристика исламского рынка капитала. Виды исламских ценных бумаг. Особенности деятельности исламских инвестиционных фондов. Венчурные компании в системе исламских финансов. Анализ и перспективы развития исламского рынка капитала.
7.	Международные центры исламских финансов	Исламские финансы в странах Персидского залива. Исламские финансы в Юго-Восточной Азии. Особенности функционирования исламских финансов в немусульманских странах.
8.	Особенности развития исламских финансов в России	Ключевые особенности и сложности нормативно-правового и иного характера в развитии и внедрении исламских финансов в РФ. Опыт работы исламских финансовых институтов и отдельных услуг в РФ. Тенденции развития.

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего час.
1.	Теоретические основы исламских финансов	2			2	4	8
2.	Принципы функционирования исламских финансов	2			2	4	8

3.	Правовое регулирования исламских финансов	2			2	4	8
4.	Исламский банкинг	2			2	4	8
5.	Исламский рынок страхования	2			2	6	10
6.	Исламский рынок капитала	2			2	6	10
7.	Международные центры исламских финансов	3			3	6	12
8.	Особенности развития исламских финансов в России	2			2	6	12
	Итого:	17			17	38	72

6. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Тема 1.	Теоретические основы исламских финансов	2
2.	Тема 2.	Принципы функционирования исламских финансов	2
3.	Тема 3.	Правовое регулирования исламских финансов	2
4.	Тема 4.	Исламский банкинг	2
5.	Тема 5.	Исламский рынок страхования	2
6.	Тема 6.	Исламский рынок капитала	2
7.	Тема 7.	Международные центры исламских финансов	3
8.	Тема 8.	Особенности развития исламских финансов в России	2

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Адрес и аудитория	Перечень основного оборудования	Перечень программ
Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий (лекций и семинаров), текущего контроля и промежуточной аттестации студентов Учебная аудитория 340	Мультимедиа проектор CasioXJ-M250 – 1 шт. экран -1 шт. Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag, Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08	MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 2. Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883 Microsoft Excel 2010, лицензия 5190227 Mentor

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- ОС MS Windows (XP и выше),
- MS Office 2007

Базы данных УНИБЦР РУДН:

-

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел:
- Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):

- *Университетская библиотека ONLINE*
- *SPRINGER. Книжные коллекции издательства*
- *Вестник РУДН*
- *East View*

Универсальные базы данных:

- *eLibrary.ru*
- *Grebennikon*
- *Library PressDisplay*
- *SwetsWise*
- *Swets Wise online content*
- *University of Chicago Press Journals*
- *Книги издательства «Альпина Паблишерз»*
- *Электронная библиотека диссертаций РГБ*

Специализированные источники:

- *www.islamic-finance.com*
- *www.islamicfinance.de/*
- *www.islamicfinancenews.com/*
- *www.ft.com*
- *www.ftse.com*
- *www.gulfnews.com*
- *www.gulf-times.com*
- *www.reuters.com*
- *www.btimes.com*
- *www.khaleejtimes.com*
- *www.arabnews.com*
- *www.arabianbusiness.com*

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Беккин Р.И. Исламская экономическая модель и современность. М.: Изд. дом Марджани, 2010 – 352 с.
2. Гордеев Антон Сергеевич.
Моральная оценка категории "ростовщик" в работах Фомы Аквинского и Ибн-Хальдуна [текст] / А.С. Гордеев // Вестник Российского университета дружбы народов: Философия. - 2014. - №2. - С. 188 - 192.
<http://journals.rudn.ru/philosophy/article/view/11458/10888>
3. Горохов Станислав Анатольевич.
Религии народов мира [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / С.А. Горохов, Т.Т. Христов. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2016. - 422 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/Download/MObject/6290/%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8_%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2.pdf
4. Журавлев А.Ю. Исламский банкинг. Изд-во: Садра, 2017
5. Корноухова Гадила Гизатуллаевна.
Банковский кредит против ростовщической рыбы в ценностно-институциональной системе мусульманских предпринимателей Российской империи конца 19 - начала 20 в. [текст] / Г.Г. Корноухова // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. - 2013. - №2. - С. 109-116. <http://journals.rudn.ru/russian-history/article/view/4275/3729>

6. Междисциплинарные исследования арабского востока. Ежегодник Научно-образовательного центра исследований Арабского Востока РУДН - Под редакцией Н.С. Кирабаева. Москва. (2009-2016).
7. Мейрбаев Б.Б.
Основы исламской социально-экономической системы. Краткий курс [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие (на казахском языке) / Б.Б. Мейрбаев. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 112 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2700>
8. Мухаммад Таки Усмани Введение в исламские финансы. М., 2016
9. Сюкиянен Л.Р. Мусульманское право: Вопросы теории и практики. М.: Наука, 1986
10. Сунаева Г., Гиниятуллина Г. Исламская экономическая модель в сотрудничестве России и арабских стран. Изд-во: LAP, 2014
11. Рафик аль Мисри Фикх имущественных отношений. Изд-во Исламская книга, 2014
12. Чапанова М. Особенности оценки кредитоспособности исламских страховых компаний рейтинговыми агентствами [Текст] / М.А. Чапанова
// Вестник Российского университета дружбы народов: Экономика. - 2017. - № т. 25 (2). - С. 255 - 262. – http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=447082&idb=0
13. Kammer, Mr Alfred, et al. Islamic finance: Opportunities, challenges, and policy options. No. 15. International Monetary Fund, 2015.

б) дополнительная литература

1. Abedifar P. Lending, the Poor & Islamic Scripture: Islamic Finance versus Welfare Islam. – 2017.
2. Mohammed N. A History of Islamic Finance //Islamic Finance. – 2015.
3. Айдрус И.А., Главина С. Г. Ключевые тенденции и особенности развития рынка первичного публичного предложения в странах Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива //Международная торговля и торговая политика. – 2015. – №. 4 (4).
4. Благова Анастасия Станиславовна.
Трансформация ценностей в сфере бизнеса в России и Иране: сравнительный аспект [Текст] / А.С. Благова
// Вестник Российского университета дружбы народов: Социология. - 2016. - № 1. - С. 59 - 71. <http://journals.rudn.ru/sociology/article/view/6526/5979>
5. Корноухова Гадиля Гизатуллаевна.
Конфессионально-этические основы мусульманского предпринимательства в Российской Империи конца 19 - начала 20 века [текст] / Г.Г. Корноухова
// Вестник Российского университета дружбы народов: История России. - 2012. - №2. - С. 62-76. <http://journals.rudn.ru/russian-history/article/view/4205/3659>
6. Львова Н. А., Покровская Н. В. Особенности исламского налогообложения в условиях современной финансовой системы //Финансы и кредит. – 2015. – №. 8 (632).
7. Хохлов А. А. Исламские финансы в России: подспорье для экономики или угроза национальной безопасности? //Проблемы национальной стратегии. – 2016. – №. 4. – С. 37.
8. Разумова И. А. Исламский банкинг: мировой опыт и возможности для России //Ученые записки Международного банковского института. – 2015. – №. 11-1. – С. 157-166.
9. Филоник А. О. Исламские банки: задачи на ближайшее будущее //Мировая экономика и международные отношения. – 2017. – Т. 61. – №. 2. – С. 85-93.
10. Чокаев Б. Исламские финансы: возможности для российской экономики //Вопросы экономики. – 2015. – №. 6. – С. 106-127.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Исламские финансы являются одним из направлений в изучении международных финансов. Исламские финансы – динамично развивающаяся сфера. Исламские финансы охватывают финансовые рынки стран Организации исламского сотрудничества, а также другие страны мира.

Дисциплину Исламские финансы следует изучать в контексте тенденций развития мировой экономики, международных финансовых рынков. Следует овладеть теоретическими аспектами исламских финансов и исламской экономики. Необходимо обращать внимание на появление новых игроков и инструментов и следить за деятельностью и следить за публикациями специализированных исламских финансовых организаций, особенно Исламский банк развития, AAOIFI, CIBAFI, LME, IFSB, IIRA и др.

При подготовке письменных докладов, презентаций, домашних работ студент должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. При этом необходимо:

- логически выверено и структурированно исследовать проблему;
- отбирать теоретический, аналитический, статистический и другой информационный материал преимущественно из официальных и других достоверных источников;
- использовать только тот материал, который отражает сущность раскрываемого вопроса;
- изложение исследуемого вопроса должно быть последовательным, логичным, структурированным, комплексным.

Студенты должны посещать лекции и семинары, выполнять письменные и устные домашние задания. Обязательным является сдача двух аттестационных работ. Особо ценится активная работа на семинаре, выполненные домашние задания, а также качество самостоятельных и творческих работ, эссе.

Перед семинаром студент обязан повторить материал предыдущей лекции, выполнить устное и письменное домашнее задание. На семинаре студент должен активно участвовать в дискуссии. Активность студента должна проявляться при выполнении индивидуальных и групповых заданий. Высокие результаты аттестационных работ, качественно выполненные домашние задания, творческие работы хорошего уровня и активность на семинарах являются главными критериями высокой итоговой оценки по предмету.

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Правила выполнения письменных работ:

Аттестация промежуточная и итоговая представляют собой письменное выполнение заданий в виде тестов или открытых вопросов. Тестирование может быть в виде распечатанных тестов или компьютерного тестирования. Открытые вопросы также могут быть включены в аттестационные работы.

В случае компьютерного тестирования каждому студенту достается свой вариант вопросов, формируемый автоматически. При прохождении тестирования списывание не допускается. Вопросы в аттестационных работах могут быть с единственным или множественным выбором. Время, выделяемое на выполнение тестов – 2 академических часа.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС»), утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).

Виды работ по дисциплине и формируемые *компетенции*:

Виды работ	Компетенции
Опрос	ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10
Тестирование	ОК-3, ОК-11, ОК-17, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10
Творческие задания	ОК-2, ОК-7, ОК-7, ОК-11, ОК-15, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10
Активность на семинарах	ОК-3, ОК-7, ОК-11, ОК-17, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10
Домашняя работа	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10
Экзамен	ОК-3, ОК-7, ОК-11, ОК-15, ОК-17, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10

Рейтинговая система оценки знаний студентов:

Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
Оценка ECTS	F 2	FX 2+	E 3	D 3+	C 4	B 5	A 5+
Количество баллов	менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

«Условно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий и, как следствие, знаний, умений, навыков и компетенций.

Виды работ (заданий) по дисциплине, баллы, критерии оценки и формируемые компетенции при выполнении каждого из видов работ при изучении дисциплины изложены в Паспорте фонда оценочных средств.

Программа составлен в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры Международных
экономических отношений РУДН

_____ Айдрус И.А.

Руководитель программы:

д.э.н., профессор кафедры Теории и
истории международных отношений

_____ Дегтярев Д.А.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор кафедры Теории и
истории международных отношений

_____ Дегтярев Д.А.

Кафедра Международных экономических отношений
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«__» августа 2018 г., протокол №

Заведующий кафедрой
Дегтярев Д.А.
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Исламские финансы
(наименование дисциплины)

Образовательная программа
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(профиль «Арабский восток: политика, экономика, право»)

(наименование профиля подготовки)

бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Исламские финансы

Направление/Специальность: «Зарубежное регионоведение»

шифр 41.03.01 название

Арабский восток: политика, экономика, право

Дисциплина: Исламские финансы

название

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					Баллы темы	Баллы раздела
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа			
		Контрольная работа	Итоговое испытание	Творческая работа	Выполнение ДЗ	Активность		
ОПК-4; ПКО-3	Тема 1: Теоретические основы исламских финансов	2			2		4	11
ОПК-4; ПКО-3	Тема 2: Принципы функционирования исламских финансов	2			2	3	7	
	Тема 3: Правовое регулирование исламских финансов	1			2	2	5	
								32

ОПК-4; ПКО-3	Тема 4: Исламский банкинг	1	15	5	4	2	27	
ОПК-4; ПКО-3	Тема 5: Исламский рынок страхования	1			2	2	5	15
ОПК-4; ПКО-3	Тема 6: Исламский рынок капитала	1		5	2	2	10	
ОПК-4; ПКО-3	Тема7: Международные центры исламских финансов	1		5	4	2	12	12
ОПК-4; ПКО-3	Тема 8. Особенности развития исламских финансов в России	1	20	5	2	2	30	30
	Итого:	10	35	20	20	15	100	100

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- *способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)*
- *способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)*
- *владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6)*
- *способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1)*
- *способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2)*
- *способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5)*
- *способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8)*
- *способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11)*
- *способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10)*
- *способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики (ПК-4)*

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, закономерности и этапы развития исламских финансов;
- механизмы регулирования деятельности в области исламских финансов в мире;
- тенденции в динамике развития исламских финансов в мире.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в процессе развития мировой экономики, анализировать процессы и явления, происходящие в исламские финансы;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- оценивать уровень развития исламских финансов стран через систему показателей;
- оценивать значение различных факторов развития исламских финансов;
- проводить анализ динамики исламской финансовой системы;
- выявлять причинно-следственные связи между происходящими в сфере исламских финансов событиями, прогнозировать и принимать решения.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками сбора, анализа и интерпретации статистических массивов социально-экономических показателей;
- методикой построения диаграмм, графиков и других способов графического отображения экономических и финансовых показателей;
- умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и мультимедийных презентаций.

Критерии аттестации по дисциплине

Для осуществления оценки знаний и аттестации студентов используются следующая кредитная система оценки знаний.

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Ф	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий и, как следствие, знаний, умений, навыков и компетенций.

Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. В чем суть теории исламских финансов?
2. Назовите периоды развития исламских финансов.
3. Каковы отличия мусульманского права от традиционного?
4. Дайте определение гарар.
5. Назовите отличительные характеристики гарар.
6. Дайте определение майсир.
7. Дайте определение риба.
8. Назовите отличительные признаки риба.
9. Каково значение процента в исламской экономике?
10. Выделите сущность денег с точки зрения исламского права.
11. Обозначьте мировоззренческие основания исламских финансов.
12. Перечислите институты исламской экономики.
13. Объясните исламский подход к собственности.
14. Перечислите запретные виды предпринимательства.
15. Назовите модели в исламской экономике.
16. Дайте краткую характеристику моделям в исламской экономике.
17. Перечислите виды уакфов.
18. Дайте определение видам уакфов.
19. В чем заключается устойчивость исламской экономики?
20. Каким образом формируется капитал исламских финансов?
21. Дайте определение закят.
22. Назовите функции закят.
23. Каково значение налогообложения?
24. Какую роль играет закят в системе исламских финансов?
25. Перечислите способы взимания налогов.
26. Какие существуют категории закят?
27. Назовите закятные направления.
28. Дайте определение насиб.
29. Какие существуют размеры взимания насиб?
30. Перечислите отличия закята от налогов.
31. Каким образом рассчитывается закят?
32. Назовите направления распределения закятных средств.
33. Назовите механизмы регулирования деятельности исламских банков.
34. Каковы способы формирования капитала исламского банка?
35. Перечислите методы определения достаточности капитала банка.
36. Какова сущность и практика использования мурабахи?
37. Охарактеризуйте мударабу?
38. Что представляет собой мушарака?
39. Охарактеризуйте сущность и практику использования иджары.
40. Дайте определение укаали.
41. Что представляет собой кард хасан?

42. Сущность и практика использования термина салям.
43. Что такое истисна?
44. Какие существуют формы партнерства?
45. Каким образом распределяется выручка?
46. Каковы основания для заключения договоров?
47. Назовите риски в исламском бэнкинге.
48. Дайте определение сукук.
49. Перечислите виды сукук.
50. Дайте краткую характеристику рынка сукук.
51. Назовите отличия сукук от традиционных ценных бумаг.
52. Успешный опыт применения выпуска сукук.
53. Какова география эмиссий сукук на современном этапе?
54. Страны лидеры по выпуску корпоративных сукук
55. Назовите страны, лидирующие по выпуску сукук.
56. Дайте характеристику выпуску сукук по отраслям экономики.
57. Дайте определение такафуль.
58. В чем сущность и правовые основы такафуль?
59. Каким образом организуется исламское страхование?
60. Каковы базовые параметры такафуль?
61. Какие модели исламского страхования Вы знаете?
62. Дайте краткую характеристику моделям исламского страхования.
63. Каким образом производятся страховые возмещения?
64. Каковы условия исламских страховых полисов?
65. Какие существуют виды исламского страхования?
66. В чем заключаются отличия такафуль от традиционного коммерческого страхования?
67. Определите основные тенденции развития глобальных исламских финансов.
68. Перечислите факторы, мешающие более широкому распространению исламских финансов в мире.
69. Каким образом повлиял современный финансово-экономический кризис на индустрию исламских финансов в целом?
70. Чем обусловлен потенциал мирового рынка исламских финансов?
71. Каковы причины выхода исламских финансовых институтов на новые рынки?
72. Перечислите основные индексы рынка исламских финансов.
73. Каковы отличия исламских инструментов, таких как кредитные деривативы, ETF и др. от традиционных?
74. Каковы основные тенденции развития исламских фондов?
75. Перечислите основные факторы конкурентоспособности исламских банков.
76. Охарактеризуйте основные тенденции развития глобального рынка сукук.
77. Выделите факторы развития исламских финансовых центров.
78. Назовите лидирующие исламские финансовые центры.
79. Назовите показатели, характеризующие конкурентные позиции исламских финансовых центров.
80. Каковы преимущества Бахрейна в мировых исламских финансах?
81. Охарактеризуйте роль Центрального банка Бахрейна в развитии исламских финансов страны.
82. Чем обусловлена лидирующая позиция Лондона в Европе в области исламских финансов?
83. Охарактеризуйте государственную стратегию развития исламских финансов в Великобритании.
84. Объясните причины особого положения Малайзии в глобальных исламских финансах.
85. Какова роль IFSB (Islamic Financial Services Board) в формировании и усилении роли Малайзии как центра исламских финансов?
86. Охарактеризуйте препятствия на пути развития исламских финансовых центров.

87. Выделите особенности регулирования исламского финансового бизнеса.
88. В чем заключаются трудности международного регулирования исламских финансов?
89. Назовите период формирования наднационального регулирования исламских финансов.
90. Перечислите основные организации, разрабатывающие документацию и нормативы для исламских финансов.
91. Какую роль играет Совет по исламским финансовым услугам (IFSB)?
92. Перечислите основные результаты деятельности Организация по аудиту и бухгалтерскому учету исламских финансовых институтов (AAOIFI)?
93. Охарактеризуйте деятельность Международного исламского финансового рынка (IFM).
94. Дайте характеристику деятельности Международного исламского рейтингового агентства IIRA.
95. Какие виды рейтингов предлагает IIRA?
96. Охарактеризуйте методологию присвоение рейтингов IIRA.

Критерии оценки студентов за ответ на вопрос при проведении опроса по дисциплине (исходя из максимальных 1 баллов за вопрос по каждой теме дисциплины):

Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
0	Ответ на вопрос отсутствует, или вопрос не раскрыт, при ответе на вопрос наблюдается бессистемность и отрывочность излагаемого материала. Студент не знаком с теоретической и практической базой по вопросу, не ориентируется в основных понятиях по изучаемой теме.
1	Ответы на вопросы даны, системно и структурированно, ошибки незначительны или отсутствуют, в подтверждение ответа приводятся аналитические или статистические данные. Студент хорошо ориентируется в теоретическом материале, изложил практические аспекты вопроса, способен к вариативности мышления, критическому анализу.

Опрос проводится по каждой теме дисциплины, ответ на вопрос опроса оценивается в 1 балл. *Максимальное количество баллов* за опросы по темам дисциплины составляет 10 баллов.

Темы творческих работ

Студент участвует в подготовке, представлении и обсуждении *творческих работ* по трем темам изучаемой дисциплины, в совокупности три презентации. Подготовка, представление и обсуждение творческого задания в виде презентации по дисциплине направлены на развитие аналитических навыков студента, и предполагают применение теоретических знаний для структурированного анализа исследуемого вопроса. Творческие задания выполняются в мини-группах по 2-4 человека.

1. Становление и развитие исламских финансов в Египте.
2. Особенности формирования сектора исламских финансов в Малайзии.
3. Создание новых исламских финансовых институтов в Европе: проблемы и тенденции.
4. Отличия исламских финансов от традиционных.
5. Проблемы развития исламских финансов.
6. Анализ системы налогообложения в исламских финансах.
7. Способы выплаты закят сегодня на примере ряда стран.
8. Благотворительность на Западе и добрая воля закятодателя.
9. Налоговые базы стран ССАГПЗ (Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива).
10. Исламский бэнкинг и его роль в системе исламских финансов.
11. Исламские финансовые инструменты в исламском бэнкинге.
12. Развитие исламского бэнкинга за пределами традиционных стран.
13. Развитие исламского бэнкинга в пост кризисный период.
14. Региональные особенности выпуска сукук.
15. Опыт российских банков на рынке исламских долговых обязательств.
16. Развитие рынка исламских ценных бумаг в странах СНГ.
17. Опыт исламского страхования в разных странах.
18. Динамика и объемы рынка исламского страхования в мире.
19. Перспективы развития исламского страхования в России.
20. Исламские индексы: страны и регионы.
21. Исламские хеджевые фонды.
22. Особенности торговли международными исламскими ценными бумагами.
23. Новые тенденции развития исламских финансов в Великобритании.
24. Усиление борьбы за лидерство в странах Залива: Бахрейн и Дубай.
25. Конкуренция за лидерство в Азии: Малайзия, Сингапур, Гонконг.
26. Франция и Германия: попытки конкурировать с Великобританией в исламских финансах.
27. Международное регулирование исламских финансов: основные трудности.
28. IFSB: вклад в стандартизацию деятельности исламских финансовых институтов.
29. AAOIFI: влияние на развитие исламских финансов.

Критерии оценки студентов за творческие работы:

Максимальное количество баллов за творческие работы составляет 20 баллов, по 5 баллов за каждую презентацию и ее обсуждение на семинарском занятии, из которых 1 балл за подготовку и участие в презентации, 3 балла за выступление с презентацией и ее обсуждение, 1 балл за разработку тестовых вопросов, викторины, кроссворда к творческому заданию.

Максимальное количество баллов	Критерии оценки
0	Студент не участвовал в презентации, либо презентация была выполнена неудовлетворительно, теоретическое и практическое содержание исследуемого вопроса не раскрыто, студент продемонстрировал, что необходимые компетенции, знания, умения и навыки не сформированы.
1	Студент участвовал в презентации, однако презентация была выполнена недостаточно качественно, теоретическое содержание исследуемого вопроса не раскрыто в полной мере, практическое содержание вопроса отсутствует или носит фрагментарный характер, студент продемонстрировал, что необходимые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на уровне.
2	Студент участвовал в презентации, презентация была выполнена с изложением и пониманием теоретического и практического содержания исследуемого вопроса в соответствии со структурой презентации, однако отдельные элементы структуры раскрыты фрагментарно или не в достаточной степени, студент продемонстрировал, что необходимые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на среднем, репродуктивном, уровне.
3	Студент участвовал в презентации, презентация была выполнена с полным изложением и пониманием теоретического и практического содержания исследуемого вопроса, студент продемонстрировал, что необходимые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на системном (выше среднего) уровне, однако при обсуждении презентации допускались некоторые ошибки.
4	Студент участвовал в презентации, презентация была выполнена с полным изложением и пониманием теоретического и практического содержания исследуемого вопроса, студент продемонстрировал, что необходимые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на аналитическом уровне. Студент полностью ответил на все уточняющие вопросы в ходе обсуждения презентации.
5	Студент участвовал в презентации, презентация была выполнена с полным изложением и пониманием теоретического и практического содержания исследуемого вопроса, студент продемонстрировал, что необходимые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на аналитическом уровне. Студент полностью ответил на все уточняющие вопросы в ходе обсуждения презентации. В рамках творческого задания студент подготовил вопросы викторины, кроссворд, тестовые задания по излагаемой теме.

Задания

Выполнение *домашней работы* направлено на систематизацию и обобщение полученной в ходе изучения дисциплины информации, развитие аналитических навыков студента, формирование вариативного творческого подхода к работе.

1. Изучив материалы российских и зарубежных источников, отметьте причины зарождения исламских финансов.
2. Используя материалы лекции, дайте ответ, что будет представлять собой исламская финансовая система в среднесрочной перспективе
3. На основе материалов лекций и зарубежных источников выделите сущность уакфов в исламской экономике.
4. На основе западных источников укажите отличия по принципу формирования капитала в исламской и традиционной экономике.
5. По материалам лекций проанализируйте, возможна ли имплементация системы исламского налогообложения в России.
6. Опираясь на зарубежные источники и материалы лекций, дайте развернутый ответ, в чем преимущества и недостатки налогообложения в исламских финансах
7. На основе материалов лекций и зарубежных источников составьте и проанализируйте отличия традиционного бэнкинга от исламского и представьте подготовленный материал в виде схемы или таблицы.
8. На основе зарубежных источников, предложите варианты внедрения исламских финансовых инструментов в страны с традиционной банковской системой
9. Изучив материалы лекций и публикации по теме, отметьте причины быстрого распространения исламских ценных бумаг.
10. Опираясь на западные и российские источники, сопоставьте виды сукук и традиционных ценных бумаг. Представьте схематически ответ.
11. Опираясь на материалы лекций и зарубежные источники, проанализируйте и представьте наглядно плюсы и минусы такафуль.
12. На основе зарубежных и российских источников, сравните виды исламского и традиционного страхования. Результаты сравнения представьте в табличном изображении.
13. На основе отчетов FT “The Future of Islamic Finance” и “Islamic Finance 2011” (www.ft.com/intl/reports/islamic-finance-2011) подготовить материал на тему «Сложности и тенденции развития исламских финансов на современном этапе».
14. На основе зарубежных и российских источников составьте список торговых площадок и платформ, с помощью которых проводятся торги исламскими финансовыми продуктами.
15. Опираясь на отчеты Financial Times по развитию исламских финансов, публикации центральных банков и иных организаций, заполните нижеследующую таблицу.

Конкурентные преимущества ведущих исламских финансовых центров

<i>Манама–Бахрейн</i>	<i>Лондон–Великобритания</i>	<i>Куала-Лумпур–Малайзия</i>

16. Подготовьте эссе на тему «Появление новых исламских финансовых центров: реальность и перспективы».

17. Проанализируйте отчет IIRA о присвоении рейтинга Исламскому банку Иордании (Jordan Islamic Bank) по следующим направлениям:

- показатели развития страны;
- показатели, характеризующие состояние финансового сектора страны;
- показатели деятельности банка.

Ссылка на отчет: http://www.iirating.com/report/20090916_JIB_report.pdf

18. Изучив материал статьи «Islamic Banks -Their strategies and ratings», Banker Middle East (<http://www.cpifinancial.net/v2/fa.aspx?v=0&aid=247&sec=Islamic%20Finance>), покажите, каким образом стратегия может влиять на рейтинги исламских финансовых институтов.

19. Проанализировать обзор «Islamic Finance Outlook 2017» и на основе его данных составить письменный отчет о состоянии мирового рынка исламских финансов.

Критерии оценки студента за выполнение домашней работы по дисциплине:

Студент выполняет восемь домашних работ по восьми темам дисциплины, каждая из которых состоит из двух-трех вопросов. Каждая домашняя работа в 2 и 3 балла, в совокупности *максимальное количество баллов* за выполнение домашней работы составляет 20 баллов.

Баллы за домашнюю работу	Критерии оценки
0	Студент не сдал домашнюю работу, либо выполненная домашняя работа показывает, что студент не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками по вопросам домашней работы, не демонстрирует знание теоретических и практических основ, ответы на вопросы даны с существенными ошибками, бессистемно и фрагментарно.
1	Студент выполнил домашнюю работу на репродуктивном (среднем) уровне, владеет необходимыми знаниями по вопросам домашней работы, демонстрирует знание теоретических и практических основ, частично подтверждает свой ответ фактическими данными, дает ответы на вопросы репродуктивно.
2	Студент владеет необходимыми знаниями по вопросу домашней работы, демонстрирует глубокое знание теоретических и практических основ по вопросу домашней работы, аргументирует свой ответ обоснованными и подтвержденными фактическими данными, дает ответ на вопрос на системном или аналитическом уровне.

Темы курсовых

1. Сущность и подходы к функционированию исламских финансов.
2. Эволюция исламских финансов
3. Методы, инструменты и инфраструктура исламских финансов
4. Развитие глобального рынка исламских финансов: проблемы и перспективы.
5. Институциональная структура исламских финансов.
6. Мировой рынок сукук: особенности и перспективы.
7. Региональные особенности и роль выпуска сукук в исламских финансах.
8. Исламский бэнкинг: глобальный рынок и возможности роста.
9. Исламские фонды: особенности развития.
10. Мировой рынок исламского страхования: потенциал и проблемы развития.
11. Роль международных центров исламских финансов
12. Факторы и перспективы развития Лондона как финансового исламского центра.
13. Бахрейн как центр исламских финансов: проблемы и перспективы.
14. Малайзия: становление и развитие исламских финансов.
15. Сравнительный анализ конкурентных позиций основных центров исламских финансов.
16. Страны Западной Европы и Северной Америки как участники исламской финансовой системы.
17. Опыт России в развитии исламских финансов.

Примеры тестов по дисциплине:

1. Отметьте двух выдающихся мыслителей Средневекового Востока, внесших весомый вклад в развитие экономической мысли:
 - a. Ибн-аль-Хайсам
 - b. Ибн Таймийа
 - c. Абу аль-Вафа
 - d. Ибн Хальдун
 - e. Ибн-Сина
2. Как вы охарактеризуете развитие исламской экономической мысли в период с VII по XI века?
 - a. Развитие исключительно теологических основ исламской экономической мысли
 - b. Параллельное развитие как теоритических основ, так и практического применения исламских финансов
 - c. Появляются первые исламские финансовые институты
 - d. Исламская экономическая мысль развивается исключительно благодаря переводам древнегреческих и древнеримских мыслителей на арабский язык
3. Как вы охарактеризуете развитие исламской экономической мысли в период с XV по XX века?
 - a. Период зарождения и становления исламской экономической мысли
 - b. Период наибольшего расцвета исламской экономической мысли
 - c. Период упадка и стагнации исламской экономической мысли
 - d. Период возрождения исламской экономической мысли
4. Какой принцип функционирования исламской финансовой системы отражает следующее утверждение: запрет на продажу товаров неизвестного качества или по несоответствующей цене?
 - a. Рибха
 - b. Гарар
 - c. Мейсир
 - d. Харам
5. Какой принцип функционирования исламской финансовой системы отражает следующее утверждение: запрет на спекулятивное поведение и неоправданный риск?
 - a. Рибха
 - b. Гарар
 - c. Мейсир
 - d. Харам
6. Какой принцип функционирования исламской финансовой системы отражает следующее утверждение: запрет на взимание процента, не связанного с отдачей от инвестиций и не предполагающий затрат труда?
 - a. Рибха
 - b. Гарар
 - c. Мейсир

- d. Харам
7. Какой принцип функционирования исламской финансовой системы отражает следующее утверждение: запрет на ведение или участие в деятельности, связанной с распространением непристойностей, алкоголем и т.д.?
- Риба
 - Гарар
 - Мейсир
 - Харам
8. Дополните утверждение:
Основным источником доходов коммерческого банка в западной финансовой системе является _____; в основе прибыли исламского банка - _____.
9. Договор между двумя и более сторонами об объединении активов, трудовых ресурсов или обязательств с целью извлечения прибыли, называется
- Мурабаха
 - Мушарака
 - Иджара
 - Такафуль
10. Договор партнерства в получении прибыли, на основе которого одна сторона предоставляет капитал, а другая сторона предоставляет свои предпринимательские способности (труд) для управления капиталом, называется
- Мудароба
 - Мурабаха
 - Иджара
 - Истисна
11. Сделка, по которой банк или иной финансовый институт приобретает необходимый клиенту актив у продавца и продает его с отсрочкой платежа, называется
- Мурабаха
 - Мудароба
 - Мушарака
 - Такафуль
12. Договор аренды, по которому собственник объекта передает его другому лицу на определенный период времени по определенной цене, называется
- Истисна
 - Иджара
 - Мурабаха
 - Сукук
13. Договор между группой лиц с целью урегулирования убытков в результате действия определенных рисков, которым могут подвергнуться участники договора
- Сукук
 - Мудароба
 - Мушарака
 - Такафуль
14. Исламские ценные бумаги называются
- Сукук

- b. Мудараба
 - c. Салям
 - d. Такафуль
15. На какие финансовые институты приходится бóльшая часть исламских финансовых активов:
- a. Банки
 - b. Такафуль
 - c. Фонды
16. Какая из данных характеристик развития исламских банков является верной?
- a. Равномерное распределение активов среди участников исламской финансовой системы
 - b. Высокая концентрация активов
 - c. Ориентация на выдачу преимущественно краткосрочных займов
 - d.
17. Отметьте две крупнейшие страны по объемам исламских финансовых активов в мире:
- a. Кувейт
 - b. ОАЭ
 - c. Саудовская Аравия
 - d. Бахрейн
 - e. Иран
 - f. Индонезия
18. Какая из перечисленных стран является центром исламских финансов в западном мире, в которой расположено наибольшее количество исламских банков среди западных стран?
- a. Швейцария
 - b. Великобритания
 - c. США
 - d. Люксембург
 - e. Германия
19. Какая из перечисленных стран является главным игроком на глобальном рынке сукук, на долю которой приходится до 60% эмиссий сукук в мире?
- a. Малайзия
 - b. ОАЭ
 - c. Саудовская Аравия
 - d. Великобритания
 - e. Швейцария
20. Отметьте две страны с наиболее активной деятельностью и наибольшим количеством исламских инвестиционных фондов:
- a. Малайзия
 - b. ОАЭ
 - c. Саудовская Аравия
 - d. Великобритания
 - e. Швейцария
 - f. Сингапур
21. Двумя крупнейшими рынками такафуль являются:
- a. Бахрейн

- b. Малайзия
 - c. ОАЭ
 - d. Марокко
 - e. Иран
22. Какие две страны характеризуются полным охватом исламскими финансами в рамках национальной экономики:
- a. Иран
 - b. Судан
 - c. Египет
 - d. Марокко
 - e. ОАЭ
23. Отметьте основные факторы, способствующие росту исламских финансов:
- a. Устойчивость исламских финансовых институтов к глобальным экономическим вызовам
 - b. Единогласность в теоретических подходах к правовому регулированию в системе исламских финансов
 - c. Положительные демографические тенденции среди мусульманского населения мира
 - d. Развитие финансовой инфраструктуры стран Залива
 - e. Наличие единого органа, кредитующего исламские финансовые институты
- Активная вовлеченность исламских финансовых институтов в благотворительную деятельность.

Критерии оценки ответов студентов на тесты по дисциплине:

Студент проходит тестирование по дисциплине, тесты состоят из 35 тестовых вопросов с возможностью выбора вариантов ответа, по 1 тестовому вопросу на каждую тему изучаемой дисциплины. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ в 0 баллов, максимальное количество баллов за тест составляет 35 баллов.

**Разработчиком является доцент кафедры
Международных экономических отношений
к.э.н., доцент**

_____ Айдрус И.А.

**Руководитель программы:
д.э.н., профессор кафедры Теории и
истории международных отношений**

_____ Дегтярев Д.А.

**Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор кафедры Теории и
истории международных отношений**

_____ Дегтярев Д.А.