

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

История восточной дипломатии (Арабский Восток)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

Зарубежное регионоведение – 41.03.01

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Арабский Восток

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

2021

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса

Основной целью курса является комплексное изучение дипломатии стран Арабского Востока. Курс призван дать студентам общее представление о приоритетах внешней политики стран региона, об институте дипломатии и ее особенностях, об эволюции форм и методов дипломатии арабских государств. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- освоить обширный фактологический материал, дающий представление о приоритетных направлениях внешней политики стран Арабского Востока, определить формы и методы осуществления внешнеполитических курсов;
- изучить особенности дипломатии государств региона в контексте доминирующих тенденций развития современного мира – глобализации и регионализма;
- способствовать получению знания и повышению уровня компетентности по проблемам многосторонней, кризисной и превентивной дипломатии в регионе;
- проанализировать процесс становления дипломатической службы в государствах Арабского Востока;
- привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина **История восточной дипломатии (Арабский Восток)** _____ (наименование дисциплины) _____ относится к _____ вариативной _____ (базовой или вариативной) части блока _____ (блок 1, блок 2) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| Универсальные компетенции | | | |
| | | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| | ОПК-4 | История стран региона специализации | Внешняя политика региона специализации |
| Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____) | | | |
| | ПКО-3 | | Внешнеэкономические отношения России со странами Арабского Востока Интеграционные процессы в Арабском мире "Арабская весна": причины, динамика, последствия Этнические и религиозные войны в Африке |
| Профессионально-специализированные компетенции специализации | | | |
| | | | |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В процессе обучения по дисциплине «Внешняя политика стран Арабского Востока» у студентов формируются такие качества и *компетенции*, как:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПКО):

способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосточных изменений (ПКО-3).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- знать приоритетные направления современной внешней политики стран Арабского Востока, особенности их дипломатии;
- уметь выявлять внутренние и внешние факторы, влияющие на дипломатию арабских государств, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;
- владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|
| | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| <i>Лекции</i> | 16 | | | | |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | | | | | |
| <i>Семинары (С)</i> | 16 | | | | |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 40 | | | | |
| Общая трудоемкость | час | 72 | | | |
| | зач. ед. | 2 | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Особенности дипломатии стран Арабского Востока.

ТЕМА 1. Вводное занятие. Задачи курса. Методология изучения внешней политики и дипломатии. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по внешней политике и дипломатии стран Арабского Востока..

ТЕМА 2. Место Ближнего Востока в мироустройстве (конец XX – начало XXI в.) Особенности дипломатии в регионе. Современная дипломатия как средство регулирования и формирования международных отношений. Многоплановость современной дипломатии: регулирование вопросов внешней политики, бизнеса и торговли, разоружения, экологии и др. Феномен «растущего многообразия» участников международных процессов и дипломатия ближневосточных государств. Негосударственные участники международных отношений. «Второе направление дипломатии» (Track Two Diplomacy). Специфика дипломатии стран Востока.

ТЕМА 3. «Кризисная дипломатия» на Ближнем Востоке. Конфликтный потенциал региона: арабо-израильский конфликт, войны в зоне Персидского залива, территориальные споры, курдская проблема, западно-сахарский вопрос и др. Роль дипломатии в урегулировании конфликтов и кризисных ситуаций на Арабском Востоке. Превентивная дипломатия. Посредничество в урегулировании конфликтов. «Личностный фактор» в кризисной дипломатии ближневосточных государств.

ТЕМА 4. «Исламский фактор» во внешней политике и дипломатии арабских государств. Влияние процессов глобализации и поиска национальной идентичности на политическую культуру ближневосточных государств. Панисламизм, панарабизм, партикуляризм. «Исламский фактор» в общественно-политической жизни ближневосточных стран и в региональной политике. Проблема исламской солидарности во внешней политике и дипломатии государств региона. Интегрирующая и дезинтегрирующая функции религии.

Раздел 2. Многосторонняя дипломатия арабских стран.

ТЕМА 5. Арабский Восток: многосторонняя дипломатия в эпоху глобализации. Появление глобальных вызовов и угроз. Многосторонние переговоры и международные организации – основные инструменты поиска и согласования решений в региональном и глобальном масштабе. Представительство арабских государств в международных организациях и объединениях универсального характера (ООН и ее специализированные учреждения, ВТО и др.). Миротворческая деятельность ООН на Ближнем Востоке: операции по поддержанию мира. Сотрудничество ООН с региональными организациями. Силовая дипломатия ООН: эмбарго и санкции (Ирак, Ливия), военные действия (Кувейт, Сомали).

ТЕМА 6. Региональные многосторонние организации. Лига арабских государств (ЛАГ): этапы становления, роль и задачи организации. Принципы членства и компетенция. Роль в региональных процессах на современном этапе. Взаимоотношения с другими международными форумами. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ): сфера деятельности, структура, членство в организации. Главные цели и задачи. Роль в системе политической, экономической и военной координации в зоне Персидского залива. Союз арабского Магриба (САМ): история становления, принципы членства и компетенция, роль на современном этапе. Многосторонние организации по интересам - Организация Исламская конференция (ОИК): формирование, принципы деятельности, членский состав, роль и место в системе многосторонних организаций. Организация арабских стран-экспортеров нефти (ОАПЕК): цели и задачи, членский состав, особенности деятельности на современном этапе.

ТЕМА 7. Многосторонняя переговорная дипломатия на Ближнем Востоке. Переговоры нескольких сторон или группы государств как сложный процесс выработки соглашений, договоров, решений (на примере переговорного процесса по урегулированию арабо-израильского конфликта). Основы деятельности и организации международных конференций. Специфика работы на международных конференциях. Арабские саммиты.

ТЕМА 8. Энергетическая дипломатия государств Арабского Востока. Страны – экспортеры нефти и газа в мировой энергетической политике: страны Персидского залива; страны Северной Африки. Участие государств региона в ОПЕК. Дипломатия транснациональных корпораций.

ТЕМА 9. Становление дипломатии независимых государств Арабского Востока. Внешнеполитические приоритеты государств региона. Органы внешних сношений арабских государств и их особенности в странах с монархической и республиканской формами правления. Конституционное регулирование внешней политики. Роль и полномочия главы государства, правительства и законодательных органов в осуществлении внешней политики. Структура и развитие дипломатической службы в арабских странах. Центральный аппарат Министерства иностранных дел, заграничная дипломатическая служба, сеть дипломатических представительств за рубежом. Главы дипломатических представительств и их функции. Дипломатические кадры: отбор, обучение, продвижение по службе. Переговорный арсенал дипломатии арабских стран.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|---|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1. | Особенности дипломатии стран Арабского Востока. | 8 | | | 8 | 20 | 36 |
| 2. | Многосторонняя дипломатия арабских стран. | 8 | | | 8 | 20 | 36 |
| | | | | | | | |

6. Лабораторный практикум (при наличии)

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| ... | | | |

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|--|---------------------|
| 1. | 1 | Специфика дипломатии стран Востока. | 2 |
| 2. | 1 | «Кризисная дипломатия» на Ближнем Востоке. | 4 |
| 3. | 1 | «Исламский фактор» во внешней политике и дипломатии арабских государств. | 2 |
| 4. | 2 | Арабский Восток: многосторонняя дипломатия в эпоху глобализации | 2 |
| 5. | 2 | Региональные многосторонние организации. | 2 |
| 6. | 2 | Многосторонняя переговорная дипломатия на Ближнем Востоке. | 4 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный кабинет: компьютеры, акустическая система, видеомагнитофон JVC, документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard

9. Информационное обеспечение дисциплины

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

| | | |
|--|---|----------------|
| The Royal Institute for International Affairs (Chatham House)– | http://www.chathamhouse.org | Электр. ресурс |
| The Carnegie Endowment for International Peace. - | www.carnegieendowment.org | Электр. ресурс |
| Дипломатический Вестник | http://archive.mid.ru/bdomp/dip_vest.nsf | Электр. ресурс |
| Институт изучения Ближнего Востока - | http://www.iimes.ru | Электр. ресурс |
| Международная жизнь - | http://www.interaffairs.ru/ | Электр. ресурс |

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

- Богучарский Е.М. Некоторые вопросы становления дипломатии арабских государств (вторая половина XX – начало XXI в.) // «Мировая экономика и международные отношения». – 2009, № 1.
- Дипломатическая служба зарубежных стран: Учебник/под ред. А.В. Горкунова, А.Н. Панова. – М., 2017.
- Жизнин С.З. Основы энергетической дипломатии. Т. 1- 2. - М., 2014.
- Зонова Т.В. Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии. – Современные международные отношения. Глава 26. – М., МГИМО, 2012.

Дополнительная литература

- Василенко И.А. Международные переговоры в бизнесе и политике. Стратегия, тактика, технологии. М., 2019.
- Мусский И.А. Сто великих дипломатов. – М., 2004.
- Сатановский Е.Я. Замкнутый круг миротворческой дипломатии. // <http://www.imes.ru>
- Berridge G. Diplomacy. Theory and Practice. L., 2012.

Периодические издания

- «Азия и Африка сегодня». Москва
- «Восток» (до 1990 г. – «Народы Азии и Африки»). Москва.
- «Мировая экономика и международные отношения». Москва.
- «Международная жизнь». Москва.
- “International Affairs”. Cambridge.
- “International Journal of Middle East Studies” New York.
- “The Middle East Journal”. Washington.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основная цель – освоить содержание курса и использовать приобретенные знания для подготовки творческих работ – курсовых, рефератов и эссе, написания конспектов, подготовки презентаций. В соответствии с программой курса, студенты обязаны выполнять

задания для самостоятельной работы по предложенным темам с использованием указанных источников и литературы; участвовать в работе коллоквиумов и круглых столов; в том числе и во внеаудиторных видах НИРС, например, научных конференциях и семинарах.

Студенты обязаны писать и публиковать научные статьи, проводить индивидуальные изыскания или участвовать в коллективных научных программах-проектах.

Правила выполнения письменных работ

Письменные аттестации проводятся в форме тестов. Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее чем за две недели до даты аттестации и основываются на итогах выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. Творческие работы пишутся студентами в течение семестра (их объем 10-12 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2 см).

Академическая этика:

уважительное отношение к работам предшественников и мнению сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и добросовестное выполнение заданий преподавателя.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).*(см.приложение)

Вопросы для повторения

1. Место Ближнего Востока в современной системе мироустройства. Особенности дипломатии ближневосточных государств.
2. «Восточная дипломатия»: универсальные черты и особенности.
3. Превентивная дипломатия на Ближнем Востоке.
4. Энергетическая дипломатия стран Персидского залива.
5. Энергетическая дипломатия арабских стран Северной Африки.
6. Роль дипломатии в урегулировании кризисов и конфликтов на Арабском Востоке.
7. Понятие многосторонней дипломатии. Особенности многосторонней дипломатии на Ближнем Востоке.
8. Многосторонние переговоры как инструмент поиска и согласования решений на региональном уровне.
9. Международные организации как инструмент поиска и согласования решений на региональном уровне.
10. Конференционная дипломатия на Ближнем Востоке. Специфика дипломатической работы на международных форумах.
11. Переговорная дипломатия в урегулировании кризисов и конфликтов на Ближнем Востоке.
12. Представительство ближневосточных государств в международных организациях и объединениях универсального характера.
13. Региональные многосторонние организации и их деятельность.
14. Многосторонние организации по интересам (ОИК, ОПЕК, ОАПЕК).
15. Арабские саммиты и их роль в региональной политике.
16. «Исламский фактор» в международных отношениях.
17. Особенности дипломатической деятельности в мусульманском мире.
18. Формирование дипломатической службы стран Арабского Востока (на примере 2 – 3 государств).

Примерная тематика творческих работ

1. Особенности современного миропорядка и дипломатия государств Ближнего Востока.
2. Этнокультура и дипломатия на Ближнем Востоке.
3. Особенности дипломатической работы в арабо-мусульманском мире.
4. Важные даты в дипломатической истории Ближнего Востока.
5. Выдающиеся дипломаты стран Арабского Востока.
6. Психологические особенности дипломатии конфликтных и кризисных ситуаций (на примере региона БСВ).
7. Страны Востока в эпицентре мировых энергетических проблем и дипломатия ближневосточных государств.
8. Превентивная дипломатия и ее роль в урегулировании конфликтных ситуаций на Арабском Востоке.
9. Силовые формы воздействия на кризисные ситуации и дипломатия ближневосточных государств.
10. Роль многосторонней дипломатии в управлении современными международными отношениями на Ближнем Востоке.
11. Ближневосточная дипломатия на высоком и высшем уровне.
12. Роль переговоров в налаживании сотрудничества и интегративных механизмов на Ближнем Востоке.
13. Межличностные контакты как важнейшая составляющая работы дипломата (на примере стран БСВ).
14. Становление дипломатической службы государств Арабского Востока.

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение в срок творческих работ и конспектов монографий, а также других заданий преподавателя. Особо ценится активная работа в аудитории (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки докладов, сообщений, презентаций и самостоятельных творческих работ.

Пояснение оценок

| | |
|---|--|
| А | “Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| В | “Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| С | “Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| D | “Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из |

| | |
|----|--|
| | выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. |
| Е | “Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. |
| FX | “Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

**к.и.н., доцент кафедры теории и истории
международных отношений**

Е.М. Савичева

**Заведующий кафедрой
теории и истории
международных отношений**

Д.А. Дегтерев