

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины История восточной дипломатии (Китай)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.01.03 Зарубежное регионоведение

Направленность программы (профиль) Китай

1. Цели и задачи дисциплины: Основной целью освоения дисциплины «История восточной дипломатии (Китай)» является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях китайской дипломатии; теоретических основах ее эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах.

Задачи курса:

- получить знания качественных и количественных характеристик дипломатии Китая в исторической ретроспективе и на современном этапе, тенденций, механизмов взаимодействия с другими акторами международных отношений,
- выработать умения использования и подбора источников по проблематике дисциплины;
- овладеть навыками анализа полученной информации и прогнозирования процессов как на региональном, так и международном уровнях.
- проанализировать этапы становления китайской дипломатии и выделить характерные черты.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «История восточной дипломатии» относится к *вариативной* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4	Введение в регионоведение, Культура стран региона специализации	Внешняя политика региона специализации, Этноконфессиональные особенности региона специализации (Китай), Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации (Китай), Теория международных отношений, Современная внешняя политика России в регионе специализации

			(Китай), История международных отношений, История социалистической мысли в Китае
	ПКО-3		Внешнеэкономические отношения России с Китаем Китай в мировой экономике Chinese soft power in the modern international relations / "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях Современная дипломатия Китая

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 - способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.
- ПКО-3 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосточных изменений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы формирования дипломатии Китая
- основные характерные особенности и черты понятия «дипломатия» и его виды
- особенности концепции «китаецентризма» и ее применения в дипломатии
- понятие стратагемности и роли стратагем в китайской дипломатической практике
- национальные и международные информационные базы по зарубежному регионоведению
- особенности переговорного процесса с китайской стороной
- основы современного дипломатического этикета изучаемых регионов
- терминологию, используемую в международных отношениях и на дипломатической службе

- ключевые направления внешней политики Китая в исторической ретроспективе
- понятийный аппарат на языке региона специализации

Уметь:

- оценивать риски и угрозы национальной и международной безопасности
- выявлять особенности дипломатии и внешнеполитического курса Китая на различных исторических этапах
- анализировать отношения Китая с другими государствами
- применять научные подходы, концепции теории МО в научных исследованиях
- анализировать полученную информацию и правильно ее интерпретировать
- ориентироваться в информационном пространстве
- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на дипломатию и внешнюю политику Китая
- четко и структурировано излагать свои мысли
- выявлять логику явлений и закономерности формирования дипломатии Китая

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с научными исследованиями зарубежных и российских авторов (на русском, английском и китайских языках)
- навыками подбора, обработки и интерпретации информации по проблематике дисциплины
- навыками самостоятельного мышления
- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
- основными методами в рамках теории МО
- навыками аргументирования своей точки зрения
- базовыми знаниями о терминологии изучаемой дисциплины на языке региона специализации
- навыками слежения за изменениями в области международной и национальной безопасности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	32	32			
В том числе:					
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			

Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	50	50			
<i>Подготовка творческих эссе и конспектов монографий</i>	22	22			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4 (Письм. раб)	4 (Письм. раб.)			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<i>Тема 1. Введение. Понятие «дипломатии» и ее роль в современных международных отношениях.</i>	Дипломатия в современных МО: характерные черты, виды и ее роль. Понятие «внешняя политика» и «дипломатия». Дипломаты и дипломатическая служба.
2.	<i>Тема 2. Формирование древнекитайской дипломатии</i>	Дипломатия Древнего Китая. Концепция «китаецентризма» во внешней политики Китая. Пятичленная модель мироздания и ее влияние на отношение к сопредельным государствам Древнего Китая. Стратегичность китайской дипломатии. 36 стратагем и их влияние на внешнюю политику Китая. Посольский обряд: его особенности. Дипломатическая практика Древнего Китая. Основные направления внешней политики Китая в II в. до н.э.-XV в. н.э. Значение Великого Шелкового пути в дипломатии Китая.
3.	<i>Тема 3. Дипломатия Китая в XV-XVIII вв.</i>	Дипломатия Китая в средние века и в Новое время. Становление китайской традиционной

		<p>дипломатии. Путешествия Чжэн Хэ, как образец китайской традиционной дипломатии. Закрытость китайской цивилизации. Основные направления внешней политики Китая в XV-XVIII вв. Первые контакты с европейцами. Посольский обряд и противоречия с западноевропейскими стандартами. Деятельность, структура и функции Министерства обрядов (Либу) и его роль во внешней политики страны. Лифаньюань: структура, функции и особенности.</p>
4.	<p><i>Тема 4. Трансформация китайской дипломатии в XIX в.- начале XX в.</i></p>	<p>Последствия «опиумных войн» для концепции «китаецентризма». Канцелярия по общему управлению делами различных стран (Цзунли гэго шиу ямынь): структура, основные функции и деятельность. Кризис династии Цин и его влияние на дипломатию страны. Становление дипломатической службы в Китайской Республике. Создание МИД КР. Видные дипломаты эпохи: Гу Вэйцзюнь, Лу Чжэнсян, Ян Хуэйцин, Ши Чжаоцзи. Основные направления внешней политики Китая и КР.</p>
5.	<p><i>Тема 5. Становление дипломатии КНР.</i></p>	<p>Формирование дипломатии Китайской Народной Республики. Пять принципов мирного сосуществования как основа новой китайской дипломатии. Мао Цзэдун и его роль в становлении дипломатии КНР. Чжоу Энълай-основатель МИД КНР и выдающийся дипломат своей эпохи. Реформа МИД. Создание новой системы подготовки дипломатических кадров КНР. Основные направления внешней политики Китая в 1949-1976 гг.: китайско-советские отношения; американское сдерживание КНР; Китай и страны третьего мира.</p>
6.	<p><i>Тема 6. Дипломатия КНР в конце XX в.- начале XIX вв.</i></p>	<p>Политика открытости Дэн Сяопина и ее влияние на дипломатию КНР. Позиция неприсоединения Китая и обновление дипломатии. «Пин-понговая» дипломатия и ее влияние на современные международные отношения. Основные направления внешней политики КНР в 80-е-90-е гг. XX в. Установление отношений с США; охлаждение китайско-советских</p>

		отношений. Дипломатия периода Цзян Цзэминя. Формирование концепции «многополярности». Четвертое поколение руководителей КНР и их роль в формировании дипломатии страны.
7.	<i>Тема 7. Современная дипломатия КНР и ее особенности</i>	МИД КНР: структура, основные функции, подготовка кадров. Особенности переговорного процесса с китайскими партнерами. Дипломатический протокол и этикет КНР. Основные виды современной дипломатии КНР: народная, энергетическая, экономическая, кризисная, политика «мягкой силы». Концепция построения китайской мечты. Китайская эмиграция в мире, как фактор «мягкой силы». Усилия китайской дипломатии по укреплению международного имиджа КНР в начале XXI века. «Один пояс, один путь» и дипломатия КНР в отношении сопредельных государств. Концепция «богатого» соседа.

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	<i>Тема 1. Введение. Понятие «дипломатии» и ее роль в современных международных отношениях.</i>	2				10	12
2.	<i>Тема 2. Формирование древнекитайской дипломатии</i>	2			4	10	16
3.	<i>Тема 3. Дипломатия Китая в XV-XVIII вв.</i>	2			2	12	16
4.	<i>Тема 4. Трансформация китайской дипломатии в XIX в. - начале XX в.</i>	2			4	10	16
5.	<i>Тема 5. Становление дипломатии КНР.</i>	2			2	12	16
6.	<i>Тема 6. Дипломатия КНР в конце XX в. - начале XIX вв.</i>	2			4	10	16
7.	<i>Тема 7. Современная дипломатия КНР и ее особенности</i>	2			4	12	16

6. Лабораторный практикум (при наличии)

Не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	<i>Тема 2. Формирование древнекитайской дипломатии</i>	<p>1. Основные направления внешней политики Китая в II в. до н.э. -XV в. н.э.</p> <p>2. Значение Великого Шелкового пути в дипломатии Китая.</p> <p>Прочитать и проанализировать трактат Сунь-цзы «Искусство войны»</p>	4
2.	<i>Тема 3. Дипломатия Китая в XV-XVIII вв.</i>	<p>Повторение темы: «Первые контакты с европейцами. Посольский обряд и противоречия с западноевропейскими стандартами» и ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какими европейскими государствами Китай впервые установил контакты? 2. Как отношения с новыми партнерами повлияли на развитие китайской империи? 3. Опишите посольский обряд Китая и выделите различия с европейскими нормами. <p>Ознакомиться и проанализировать 36 китайских стратагем.</p>	2
3.	<i>Тема 4. Трансформация китайской дипломатии в XIX в. - начале XX в.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Последствия «опиумных войн» для концепции «китаецентризма». 2. Становление дипломатической службы в Китайской Республике. 3. Создание МИД КР. 4. Видные дипломаты эпохи: Гу Вэйцзюнь, Лу Чжэнсян, Ян Хуэйцин, Ши Чжаоцзи. 5. Основные направления внешней политики КР. 	4
4.	<i>Тема 5. Становление дипломатии КНР.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Китайско-советские отношения в 1949-1976 гг. 2. Американское сдерживание КНР в 1949-1979 гг. 3. Китай и страны третьего мира в 1949-1976 гг. 	2
5.	<i>Тема 6. Дипломатия КНР в конце XX в. - начале XIX вв.</i>	<p>Изучение темы: «Формирование концепции «многополярности».» «Четвертое поколение руководителей КНР и их роль в формировании дипломатии страны.» «Основные направления внешней политики КНР в начале XXI в. и ответы на</p>	2

		<p>следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое многополярность? 2. Какие особенности дипломатии Китая Вы можете назвать в период правления четвертого поколения руководителей КНР? 3. Каковы основные направления внешней политики КНР и их особенности? 	
6.	Тема Современная дипломатия КНР и ее особенности	7. Основные виды современной дипломатии КНР: народная, энергетическая, экономическая, кризисная, политика «мягкой силы».	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории - доска, мел.

- Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

- Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.

- Интернет

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Попов Виктор Иванович.
Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия-наука и искусство [Текст] : Курс лекций / В.И. Попов. - 2-е изд., доп. - М. : Международные отношения, 2016. - 576 с
2. История международных отношений [Текст] : Учебное пособие для академического бакалавриата / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. - М. : Юрайт, 2018. - 229 с. - (Бакалавр. Академический курс).
3. История восточной дипломатии. Китай [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л.В. Пономаренко, Е.В. Журавлева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 40 с.

Дополнительная литература:

1. Диалог и столкновение цивилизаций [Текст] / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. - М. : Весь Мир, 2013. - 272 с.
2. Бажанов Евгений Петрович.
Международные отношения в 21 веке = International relations in the 21 Century / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. - М. : Восток-Запад, 2011. - 168 с.
3. Балакин Вячеслав Иванович.
Международно-правовые аспекты участия Тайваня в восточноазиатской интеграции с позиций национального права Тайваня [Текст] / В.И. Балакин
// Московский журнал международного права. - 2015. - № 3. - С. 131 - 147.
4. Благодер Юлия Гариевна.
Россия и Китай: практика двусторонней дипломатии (17-18 вв.) / Ю.Г. Благодер
// Ученые записки Казанского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2010. - № 152 (кн. 3, ч. 1). - С. 222-232.
5. Боташева Асият Казиевна.
Современные российско-китайские отношения на международной политической арене [Текст] / А.К. Боташева
// Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. - 2014. - № 4. - С. 361 - 364.
6. Воскресенский Алексей Дмитриевич.
Китай в контексте глобального лидерства? [Текст] / А.Д. Воскресенский
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 588 - 604.
7. Дейч Татьяна Лазаревна.
Китай в борьбе за ресурсы в Африке и арабском мире [Текст/электронный ресурс] / Т.Л. Дейч
// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 595 - 611.
8. Дейч Татьяна Лазаревна.
Китай и Индия в Африке: азиатская альтернатива западному влиянию? [Текст] / Т.Л. Дейч, В.В. Лопатов
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 1194 - 1211.
9. Жочэнь У.
Дипломатия РФ и КНР в деле обеспечения мира и безопасности на Ближнем Востоке в начале 21 века [Текст] / У. Жочэнь, А.А. Виноградова
// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2018. - № т. 10 (1). - С. 42 - 53.
10. Лексютина Яна Валерьевна.
Дуализм современной политики Китая в Юго-Восточной Азии [Текст] / Я.В. Лексютина
// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2015. - № 4. - С. 35 - 45.
11. Ли На.
Инициатива "один пояс, один путь" как новая модель сотрудничества КНР с Россией и странами Центральной Азии [Текст/электронный ресурс] / Н. Ли
// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2018. - № т. 10 (4). - С. 382 - 392.
12. Лузянин Сергей Геннадьевич.
Российско-китайское взаимодействие в 21 веке [Текст] / С.Г. Лузянин
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 724 - 741.
13. Лузянин Сергей Геннадьевич.
Китай и "ближнее окружение": региональные и двусторонние аспекты отношений [Текст] /

С.Г. Лузянин

// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 662 - 681.

14. Титаренко Михаил Леонтьевич.

Китай на марше: о достижениях и перспективах развития страны в 21 веке [Текст] / М.Л. Титаренко

// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 647 - 661.

15. Титаренко Михаил Леонтьевич.

Эволюция политической ситуации в Азиатско-Тихоокеанском регионе и интересы России [Текст] / М.Л. Титаренко

// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 538 - 546.

16. Титаренко Михаил Леонтьевич.

Международное значение и дальнейшие задачи трехстороннего сотрудничества России, Индии и Китая [Текст] / М.Л. Титаренко

// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 929 - 936.

17. Титаренко Михаил Леонтьевич.

Российское китаеведение и его роль в становлении диалога цивилизаций и российско-китайского стратегического партнерства [Текст] / М.Л. Титаренко

// Основные направления и проблемы российского китаеведения. - М. : Памятники исторической мысли, 2014. - С. 5 - 21.

18. Цвык Анатолий Владимирович.

Европейское направление во внешней политике Китая [Текст] : Учебно-методическое пособие / А.В. Цвык. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 29 с.

19. Цвык Галина Игоревна.

Культурная дипломатия в современных международных отношениях (на примере России и Китая) [Текст] / Г.И. Цвык

// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2018. - № т. 10 (2). - С. 135 - 144.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «История восточной дипломатии (Китай)» нацелена на формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях и направлениях внешнеполитического курса Китая; теоретических основах его эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучать задание к семинару.
2. Прочитать рекомендованную преподавателем научную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти и проанализировать необходимые для подготовки источники.
4. Составлять структурированный и логичный план ответа (доклада, презентации).
5. Указывать авторство использованных материалов.
8. При чтении научной литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
8. Не использовать рефераты и курсовые, размещенные в сети Интернет.
9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.

10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными историческими примерами, результатами анализа, произведенного самостоятельно на основе использования российских и зарубежных источников.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Внешняя политика Китая» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к итоговой аттестации;
- написание рефератов и эссе.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Описание балльно-рейтинговой системы.

Посещаемость занятий: 8 баллов

Рубежная аттестация: 20 баллов

Активная работа на семинарских занятиях: 25 баллов

Творческая работа в семестре: 17 баллов

Итоговая аттестация: 30 баллов

Итого: 100 баллов

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания

	выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

2. *Перечень рефератов и/или курсовых работ по темам.*

В ходе дисциплины не предусмотрено написание рефератов и курсовых работ.

3. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;*

А) Перечень вопросов рубежной аттестации по курсу.

1. *Понятие «дипломатии» и ее роль в современных международных отношениях.*
2. *Формирование древнекитайской дипломатии*
3. *Стратегичность китайской дипломатии*
4. *Трактат Сунь-цзы и его влияние на китайскую дипломатию*
5. *Дипломаты Республики и реформа МИД в начале XX в.*

Б) Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу.

1. *Дипломатия эпохи Мао Цзэдуна*
2. *Дипломатия эпохи Дэн Сяопина*
3. *Подготовка кадров китайского МИД*
4. *Особенности переговорного процесса с китайцами*
5. *Основные виды современной китайской дипломатии и ее особенности*

В) Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится итоговая аттестация.

Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех обучающихся.

Результаты текущего и итогового контроля формируют рейтинговую оценку работы обучающегося.

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Письменная работа	(90-100%)	В работе раскрыто блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, приведены разнообразные кейсы и ситуации, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен один кейс или ситуация, дана их глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе раскрыто поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное участие и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.

	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Преподавателем ведется электронный журнал успеваемости (по форме, установленной на факультете), который обновляется не реже одного раза в месяц.

Журнал успеваемости по дисциплине:

№ студенческого билета	Раздел 1				Раздел 2				Итого
	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Текущий контроль	Итого	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Текущий контроль	Итого	

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры ТИМО
должность, название кафедры


подпись

Журавлева Е.В.
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

название кафедры

подпись

Дегтерев Д.А.
инициалы, фамилия