

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae138a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Культура и история стран Востока ( Китай)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

41.03.00 Политические науки и регионоведение

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

41.03.04 Политология

---

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Культура и история стран Востока (Китай)» является изучение культуры и истории Китая.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культура и история стран Востока (Китай)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культура и история стран Востока (Китай)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культура и история стран Востока (Китай)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.1.	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История государства и права Китая;</li> <li>- Правовая система Китая;</li> <li>- Внешняя политика стран региона специализации;</li> <li>- История идеологий и религий Востока;</li> <li>- Экономика стран региона специализации</li> <li>- Введение в регионоведение</li> <li>- История политики и политических учений</li> <li>История восточной дипломатии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международное право;</li> <li>- Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии;</li> <li>- Генезис китайского государства и общества</li> <li>- Геополитика Китая;</li> <li>- Китайские масс-медиа</li> </ul>
УК-5.2.	Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История государства и права Китая;</li> <li>- Правовая система Китая;</li> <li>- Внешняя политика стран региона специализации;</li> <li>- История идеологий и религий Востока;</li> <li>- Экономика стран региона специализации</li> <li>- Введение в регионоведение</li> <li>- История политики и политических учений</li> <li>История восточной дипломатии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международное право;</li> <li>- Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии;</li> <li>- Генезис китайского государства и общества</li> <li>- Геополитика Китая;</li> <li>- Китайские масс-медиа;</li> </ul>
ОПК-1.1.	Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История государства и права Китая;</li> <li>- Правовая система Китая;</li> <li>- Внешняя политика стран региона специализации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международное право;</li> <li>- Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии;</li> <li>- Генезис китайского государства и общества</li> <li>- Геополитика Китая;</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.1.	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История государства и права Китая;</li> <li>- Правовая система Китая;</li> <li>- Внешняя политика стран региона специализации;</li> <li>- История идеологий и религий Востока;</li> <li>- Экономика стран региона специализации</li> <li>- Введение в регионоведение</li> <li>- История политики и политических учений</li> <li>История восточной дипломатии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международное право;</li> <li>- Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии;</li> <li>- Генезис китайского государства и общества</li> <li>- Геополитика Китая;</li> <li>- Китайские масс-медиа</li> </ul>
	контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История идеологий и религий Востока;</li> <li>- Экономика стран региона специализации</li> <li>- Введение в регионоведение</li> <li>- История политики и политических учений</li> <li>История восточной дипломатии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Китайские масс-медиа</li> </ul>
ОПК-1.2.	Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История государства и права Китая;</li> <li>- Правовая система Китая;</li> <li>- Внешняя политика стран региона специализации;</li> <li>- История идеологий и религий Востока;</li> <li>- Экономика стран региона специализации</li> <li>- Введение в регионоведение</li> <li>- История политики и политических учений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международное право;</li> <li>- Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии;</li> <li>- Генезис китайского государства и общества</li> <li>- Геополитика Китая;</li> <li>- Китайские масс-медиа</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.1.	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История государства и права Китая;</li> <li>- Правовая система Китая;</li> <li>- Внешняя политика стран региона специализации;</li> <li>- История идеологий и религий Востока;</li> <li>- Экономика стран региона специализации</li> <li>- Введение в регионоведение</li> <li>- История политики и политических учений</li> <li>История восточной дипломатии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международное право;</li> <li>- Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии;</li> <li>- Генезис китайского государства и общества</li> <li>- Геополитика Китая;</li> <li>- Китайские масс-медиа</li> </ul>
		История восточной дипломатии	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культура и история стран Востока ( Китай)» составляет **4** зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>144</i>				<i>144</i>
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34				34
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34				34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>42</i>				<i>42</i>
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>34</i>				<i>34</i>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>			<b>144</b>
	зач.ед.	<b>4</b>			<b>4</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел I. Культура и история Китая раннего периода	Тема 1. Ранняя культура и история региона	ЛК/СЗ
	Тема 2. Два периода Восточного Чжоу: культура и история	ЛК/СЗ
	Тема 3. Китай в эпоху централизованных империй	ЛК/СЗ
Раздел II. Китай в период расцвета	Тема 4. Культура и история Китая в период раздробленности и династии Суй.	ЛК/СЗ
	Тема 5. Китай в танскую эпоху: расцвет культуры	ЛК/СЗ
	Тема 6. Династия Сун: наследие и перспективы	ЛК/СЗ
Раздел III. Китай в эпоху могущественных империй	Тема 7. Китай в период династий кочевников: династия Юань. Кризис и подъем культуры.	ЛК/СЗ
	Тема 8. Китай в переходный период: династия Мин. Религия и политика	ЛК/СЗ
	Тема 9. Китай в период династий кочевников: династия Цин. Политико-культурное развитие государства.	ЛК/СЗ
Раздел IV. Китай в республиканский период	Тема 10. Восстания ихэтуаней. Иностранная интервенция. Духовное возрождение.	ЛК/СЗ
	Тема 11. Синьхайская революция и культурно-политическое развитие Китая до 1918 г.	ЛК/СЗ
	Тема 12. Китай в 1918-1945 гг.	ЛК/СЗ
Раздел V. Образование КНР и развитие государства	Тема 13. Образование КНР и формирование культуры нового Китая.	ЛК/СЗ
	Тема 14. Китай в период реформ Мао Цзэдуна. Культурная революция.	ЛК/СЗ
	Тема 15. Китай накануне перемен. Роль культурных оснований.	ЛК/СЗ
Раздел VI. Китай в современный период	Тема 16. Дэн Сяопин и новый курс развития КНР	ЛК/СЗ
	Тема 17. Китай в конце XX – начале XXI вв.	ЛК/СЗ
	Тема 18. Китай современный: от Ху Цзинтао до Си Цзиньпина. Культура Китая как мягкая сила.	ЛК/СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. **История Китая** [Текст] : Учебник / Л.С. Васильев [и др.]; Л.С.Васильев и др.; Под ред. А.В.Меликсетова. - 2-е изд., испр. и доп.; 4-е изд. - М. : Изд-во МГУ : Высшая школа : ОНИКС, 2002, 2007. - 736 с. : ил. - ISBN 5-211-04413-4. - ISBN 978-5-211-05352-6. - ISBN 978-5-488-01007-9 : 129.54.

### Дополнительная литература:

1. Непомнин Олег Ефимович.  
История Китая: Эпоха Цин. 17-начало 20 века [текст] / О.Е. Непомнин. - М. : Восточная литература, 2005. - 712 с. : ил. - ISBN 5-02-018400-4
2. Шара Туджи.  
Монгольская летопись 17 века [Текст] / Т. Шара; Сводный текст, пер., введение и примеч. Н.П.Шастиной; Отв. ред. Г.И.Михайлов. - М. : Изд-во АН СССР, 1957. - 198 с. : ил. - 0.98.

3. Моисеев Владимир Анисимович.  
Цинская империя и народы Саяно-Алтая в 18 в. [Текст] / В.А. Моисеев. - М. : Наука, 1983. - 149 с. : ил. - 1.30.
4. Мелихов Георгий Васильевич.  
Маньчжуры на Северо-Востоке (17 в.) [Текст] / Г.В. Мелихов. - М. : Наука, 1974. - 246 с. : ил. - 1.08.
5. Васильев Леонид Сергеевич.  
Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 3 : Период Чжаньго (5 - 3 вв. до н.э) / Л.С. Васильев. - М. : Восточная литература, 2006. - 679 с. : ил. - ISBN 5-02-018466-7 : 429.00.
6. Васильев Леонид Сергеевич.  
Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 2 : Период Чуньцю (VIII-V вв. до н.э) / Л.С. Васильев. - М. : Восточная литература, 2000. - 623 с. : ил. - ISBN 5-02-018103-X : 150.00
7. Вельгус В. А. Средневековый Китай [Текст] : Исследования и материалы по истории, внешним связям, литературе / В.А. Вельгус; Послесл. Л.Н.Меньшикова. - М. : Наука, 1987. - 202 с. : ил. - 1.40.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*



1. Курс лекций по дисциплине «Культура и история стран Востока ( Китай)».
2. Методические указания по выполнению и оформлению реферата/ курсовой работы/проекта по дисциплине «Культура и история стран Востока ( Китай)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Культура и история стран Востока ( Китай)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры всеобщей истории**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Китинов Б.У.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра всеобщей**

**истории**

**Куделин А.А.**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Профессор кафедры ТИМО**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Дегтерев Д.А.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS**

<b>Балл БРС</b>	<b>Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### Темы для рефератов

по дисциплине «Культура и история стран Востока ( Китай)»

Культуры яншао, луншаня и эрлитоу  
Культ Неба: время возникновения, содержание, развитие  
Роль гадания в Древнем Китае  
Культ предков  
Роль конфуцианства при разных династиях  
Протогосударство Шан – Инь.  
Государство Чжоу и соседние племена  
Чжоуский ван и гегемоны ба  
Период Чжаньго.  
Возвышение Цинь в середине III в. до н. э.  
Легизм как основание Цинь  
Сян Юй и Лю Бан.  
«Сильные дома».  
Реформы Ван Мана  
Система уделов  
Правление У-ди и расцвет культуры  
Поздняя династия Хань.  
Троецарствие  
Сыма Янь и Западное Цзинь.  
Нашествие кочевых племен (период на выбор)  
Законы Тан  
Военный мятеж Ань Лушаня.  
Падение династии Тан: причины и последствия  
Культура в танский период  
Проблемы истории Китая в ранний период  
Отношения между Шан и Чжоу: этапы развития  
Специфика локальной культуры Эрлитоу  
Легизм: история и идеология  
Цинь Ши Хуанди как создатель первой империи

Создание империи Хань и Лю Бан  
Китай в эпоху Троецарствия  
Завоевание кочевниками Северного Китая и создание государства Тоба  
Культура Тоба  
Династия Суй: причины подъема и краха  
Танский Китай: реформы и результаты  
Танский Китай: идеология, культура и политика  
Хубилай и создание династии Юань  
Реформы в Китае в период правления династии Юань  
Ойрато-китайские войны  
Религия в период Юань или Мин (на выбор)  
Тибетский буддизм в период династий кочевников  
Период Юнлэ: открытие мира  
Династия Цин: ранняя история  
Император Цяньлун как величайший правитель Цин  
Опиумные войны (одна на выбор)  
Западные державы и цинский Китай: специфика взаимоотношений  
Восстание тайпинов  
«Открытие Китая» и идеология «самоусиления»  
Кан Ювэй  
Император (имя): жизнь и деятельность  
Роль религий и мифологических представлений в истории Китая (указать период)  
Народные восстания в Китае (указать период)  
Развитие Китая в период (указать период)  
Китай на морских путях  
Сто дней реформ  
Боксерское восстание  
Синьхайская демократическая революция  
Юань Шикай  
Китай в период гражданской войны  
Партии Гоминьдан и КПК: особенности развития, общее и отличное  
Образование КНР

Мао Цзэдун как политик и его реформы  
Китайско-советские отношения при Мао и Дэн  
КНР и война в Корее  
Дэн Сяопин и его борьба за новый социализм  
Индийско-китайский конфликт 1962 г.  
Хуа Гофэн  
«События 4 июня»  
Возврат Гонконга  
Возврат Макао  
Культура народов Китая (указать период)  
Цзян Цзэминь  
Ху Цзиньтао  
Си Цзинпинь и идея «Один пояс, один путь»  
Культура современного Китая

### **Вопросы для аттестаций**

по дисциплине «Культура и история стран Востока (Китай)» (ориентировочные)

1. Культурные комплексы Яншао и Луншань: локализация, даты, основные черты и спорные вопросы
2. Протогосударство Шан – Инь
3. Реформы Шан Яна; укрепление Цинь, его завоевательная политика и появление империи. Особенности учения легистов.
4. Особенности периодов Чуньцю и Чжаньго.
5. Северные и южные династии: названия, территории, особенности истории.
6. Кидани: особенности быта, территория проживания, контакты с Китаем. Ляо и Цзинь (чжурчженей).
7. Путешествие Фа-сяня.
8. Династия Тан – основные достижения эпохи.
9. Тай-цзун и Сюань-цзун как личности, даты, особенности правления, реформы, результаты.
10. Религия в танскую эпоху (манихейство, буддизм), роль конфуцианства
11. Роль женщин в танскую эпоху (имена, даты, поступки, результаты).
12. Основные достижения сунского периода (в т.ч. имена, даты). Культура в эпоху Сун.
13. Формирование неоконфуцианства: причины, лица, содержание работ.

14. Хубилай и формирование династии Юань (борьба за власть, основные события, достижения)
15. Династия Мин: основание, основатель, реформы и их значение.
16. Тумуская катастрофа.
17. Опиумные войны: даты, причины, действующие лица, события, результаты.
18. Ли Хунчжан и его время.
19. Синьхайская революция и падение династии Цин: время, события, люди.
20. Роль Юань Шикая в революционных событиях.
21. «Великий кормчий»: достижения и провалы (1949-1966)
22. Дэн Сяопин: жизнь, деяния, соратники
23. КНР при Хуа Гофэне и Чжао Цзяняне
24. Историческое значение 13 съезда КПК
25. Три поста высшего руководителя КНР, сяокан и три представительства.
26. Основные достижения КНР в конце 1990х – 2009 гг.
27. Основные достижения КНР в конце 2010-2022 гг.