

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МСЧН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование  
дисциплины**

Китай и страны ШОС

---

---

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

41.03.01 Зарубежное регионоведение

---

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

---

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Основной **целью** освоения дисциплины «Китай и страны ШОС» является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях и направлениях взаимодействия КНР со странами Азиатско-Тихоокеанского региона; основных современных тенденциях и проблемах.

### Задачи курса:

- выделить основные особенности внешней политики КНР в регионе Центральной Азии

- дать представление об отечественных и зарубежных источниках для получения информации о проблематике курса;

- проследить эволюцию взаимоотношений Китая и стран ШОС;

- проанализировать характер и особенности отношений Китая и стран ШОС, как на региональном, так и на международном уровне;

- выявить основные противоречия во взаимодействии Китая и стран ШОС;

- дать студентам базовые и системные знания по современному состоянию политических, экономических и культурных связей между Китаем и странами ШОС

- научить студентов предвидеть и прогнозировать возможные последствия той или иной политической акции стран как на региональном, так и на мировом уровне.

- научить студентов на основе полученных знаний самостоятельно анализировать происходящие события, процессы в рамках отношений Китая и стран ШОС и оценивать их влияние на международные отношения в целом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Китай и страны ШОС» относится к *вариативной* части блока 1 учебного плана и является *выборной*.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4	История восточной дипломатии, Теория международных отношений, Китайско-американские отношения: история и современность	Внешняя политика региона специализации (Китай), Современная внешняя политика России в регионе специализации (Китай), История международных отношений

Профессиональные компетенции			
	ПКО-3	История восточной дипломатии, Теория международных отношений, Китайско-американские отношения: история и современность	Внешняя политика региона специализации (Китай), Современная внешняя политика России в регионе специализации (Китай), История международных отношений

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.

ОКО-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные этапы формирования внешней политики Китая в отношении стран ШОС
- национальные и международные информационные базы по зарубежному регионоведению
- терминологию, используемую в международных отношениях и на дипломатической службе
- ключевые направления взаимодействия Китая со странами ШОС в исторической ретроспективе
- понятийный аппарат на языке региона специализации

**Уметь:**

- оценивать риски и угрозы национальной и международной безопасности
- анализировать отношения Китая с другими государствами
- применять научные подходы, концепции теории МО в научных исследованиях
- анализировать полученную информацию и правильно ее интерпретировать
- ориентироваться в информационном пространстве
- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на отношения Китая со странами ШОС
- четко и структурировано излагать свои мысли
- выявлять логику явлений и закономерности формирования дипломатии Китая.

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с научными исследованиями зарубежных и российских авторов (на русском, английском и китайских языках)
- навыками подбора, обработки и интерпретации информации по проблематике дисциплины
- навыками самостоятельного мышления
- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
- основными методами в рамках теории МО
- навыками аргументирования своей точки зрения
- базовыми знаниями о терминологии изучаемой дисциплины на языке региона специализации
- навыками слежения за изменениями в области международной и национальной безопасности

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5			
		10 модуль			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	72			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Введение в дисциплину: цели, задачи, основные требования, современная научная литература, источники по изучаемой проблеме	Значение и роль ШОС в современных международных отношениях. Интеграционные процессы в Центральной Азии. Современная оценка потенциала региона в российской, китайской и англоязычной историографии. ЦАР во внешней политике КНР.
Тема 2. Шанхайская организация сотрудничества: история и предпосылки формирования.	Формирование Шанхайской пятёрки. Решение пограничных вопросов на постсоветском пространстве в ЦАР. Проблемы региональной безопасности в начале XXI в. Международный терроризм. Борьба с тремя злами:

	терроризм, сепаратизм, экстремизм.
Тема 3. Основные направления деятельности ШОС.	Создание организации в 2001 г. Основные страны-участницы ШОС, страны-наблюдатели, партнеры по диалогу. Структура ШОС и ее ключевые органы. Институт ежегодных саммитов и ключевые декларации организации. РАТС: цели, задачи и деятельность. Механизм военных учений в рамках организации.
Тема 4. Китайско-российское взаимодействие в рамках ШОС.	Российско-китайские отношения после 1991 г. Решение пограничных вопросов. Интересы КНР и РФ в Центральной Азии. Роль России и КНР в образовании Шанхайской пятерки. Российские и китайские инициативы в рамках ШОС. Российское и китайское видение организации.
Тема 5. Центральназиатская политика КНР. Отношения со странами-участницами ШОС региона.	Внешняя политика КНР в отношении стран Центральной Азии в постсоветский период. Отношения КНР и Республики Казахстан. Отношения КНР и Республики Киргизия. Отношения КНР и Республики Таджикистан. Отношения КНР и Республики Узбекистан. Энергетическое сотрудничество со странами региона.
Тема 6. Вступление Индии и Пакистана в ШОС и их взаимодействие с КНР.	Китайско-индийские отношения: история и современность. Ключевые противоречия КНР и Индии. Пакистан как основной партнер КНР в Южной Азии. Треугольник Китай-Индия-Пакистан. Процесс вступления Индии и Пакистана в ШОС: оценки китайской стороны.
Тема 7. Деятельность КНР в ШОС по вопросам региональной безопасности.	Проблемы национальной и региональной безопасности во внешней политике КНР. Сепаратизм на территории СУАР и Тибете. Терроризм в регионе Центральной Азии. Антитеррористическая деятельность в КНР и в рамках ШОС. Проблема наркотрафика, кибербезопасность, современные угрозы безопасности и способы борьбы с ними в КНР.
Тема 8. Экономические и гуманитарные проекты в рамках ШОС при участии КНР.	Экономическое сотрудничество КНР и стран-участниц ШОС. Проекты создания зоны свободной торговли на территории ШОС. ШОС и инициатива

	«Один пояс-один путь». ШОС и Евразийский экономический союз. Университет Шанхайской организации сотрудничества: основные направления деятельности и перспективы развития. Культурное взаимодействие стран-участниц ШОС.
--	---

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Введение в дисциплину: цели, задачи, основные требования, современная научная литература, источники по изучаемой проблеме	2				8	10
2.	Тема 2. Шанхайская организация сотрудничества: история и предпосылки формирования.	2			2	8	12
3.	Тема 3. Основные направления деятельности ШОС.	2			4	8	14
4.	Тема 4. Китайско-российское взаимодействие в рамках ШОС.	4			4	8	16
5.	Тема 5. Центральнаяазиатская политика КНР. Отношения со странами-участницами ШОС региона.	4			4	10	16
6.	Тема 6. Вступление Индии и Пакистана в ШОС и их взаимодействие с КНР.	4			2	10	16
7.	Тема 7. Деятельность КНР в ШОС по вопросам региональной безопасности.	2			2	8	12
8.	Тема 8. Экономические и гуманитарные проекты в рамках ШОС при участии КНР.	4			2	8	14

## 6. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 2. Шанхайская организация	Структура ШОС. Страны-участницы ШОС. Основные механизмы работы организации	2

	сотрудничества: история и предпосылки формирования.		
2.	Тема 3. Основные направления деятельности ШОС.	Международный терроризм. Борьба с тремя злами: терроризм, сепаратизм, экстремизм. Терроризм в регионе Центральной Азии. РАТС: цели, задачи и деятельность. Механизм военных учений в рамках организации.	2
3.	Тема 4. Китайско-российское взаимодействие в рамках ШОС.	Российские и китайские инициативы в рамках ШОС.	4
4.	Тема 5. Центральноазиатская политика КНР. Отношения со странами-участницами ШОС региона.	Энергетическое сотрудничество со странами региона. Экономическое сотрудничество КНР и стран-участниц ШОС.	4
5.	Тема 6. Вступление Индии и Пакистана в ШОС и их взаимодействие с КНР.	Треугольник Китай-Индия-Пакистан.	2
6.	Тема 7. Деятельность КНР в ШОС по вопросам региональной безопасности.	Сепаратизм на территории СУАР и Тибете. Антитеррористическая деятельность КНР и в рамках ШОС.	2
7.	Тема 8. Экономические и гуманитарные проекты в рамках ШОС при участии КНР.	Проекты создания зоны свободной торговли на территории ШОС. ШОС и инициатива «Один пояс-один путь».	2

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

3. Обычное оборудование аудитории - доска, мел.

-Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.

## **8. Информационное обеспечение дисциплины**

-Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

-Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.

- Интернет

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. Международные отношения в Центральной Азии: События и документы : Учебное пособие / А.Д. Богатуров [и др.]; Под ред. А.Д.Богатурова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 549 с.

*Дополнительная литература:*

1. Ануфриев, К.С. Политика России и Китая в Центральной Азии / К.С. Ануфриев.–Томск: Изд-во Том. ун-та, 2011. –200 с.
2. Байков Андрей Анатольевич.  
Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А.А. Байков; Отв. ред. А.Д.Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 256 с.
3. Богатуров, А.Д., Дундич, А.С., Троицкий, Е.Ф. Центральная Азия: «отложенный нейтралитет» и международные отношения в 2000х годах. Очерки текущей политики. Выпуск 4. / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, Е.Ф. Троицкий.– М.: НОФМО, 2010. – 104 с.
4. Василенко Владимир Иванович.  
Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности (политико-правовой аспект) [Текст/электронный ресурс] : Монография / В.И. Василенко, В.В. Василенко, А.Г. Потеенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017. - 191 с.
5. Галенович, Ю.М. Россия и Китай в XX в.: граница / Ю.М. Галенович.– М.: Изограф, 2001. – 335 с.
6. Евразийская дуга нестабильности и проблемы региональной безопасности от Восточной Азии до Северной Африки. – Спб.: Студия Нп-Принт, 2013. – 576 с.
7. Жуков, С.В., Резникова, О.Б. Центральная Азия и Китай: экономическое взаимодействие в условиях глобализации/ С.В. Жуков, О.Б. Резникова – М.: ИМЭМО РАН, 2009.– 180 с.
8. Кокошина Злата Андреевна.  
Роль Шанхайской организации сотрудничества в противодействии терроризму и экстремизму на постсоветском пространстве [Текст] / З.А. Кокошина  
// Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. - 2017. - № т. 9 (4). - С. 97-124.
9. Лузянин, С.Г. Россия и Китай в Евразии. Международно-региональные измерения российско-китайского партнерства/ Отв. Редактор М.Л. Титаренко. – М.: ИД «Форум», 2009. – 288 с.



10. Лузянин Сергей Геннадьевич.  
ШОС: проблемы безопасности и перспективы сотрудничества в Евразии [Текст] / С.Г. Лузянин  
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 962 - 969.
11. Лукин Александр Владимирович.  
Шанхайская организация сотрудничества: что дальше? [Текст] / А.В. Лукин  
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 879 - 892.
12. Мансуров У.А.  
Экономическое сотрудничество государств в рамках ШОС (международно-правовой аспект) [Текст] / У.А. Мансуров  
// Актуальные проблемы современного международного права. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - С. 241 - 249.
13. Моисеев, В.А. Россия и Китай в Центральной Азии (вторая половина XIX в. – 1917 г.). / В.А. Моисеев.– Барнаул: АзБука, 2003. – 346 с.
14. Парамонов, В.В., Строков, А.В., Столповский, О.А. (под общей редакцией Парамонова В.В.) Россия и Китай в Центральной Азии: политика, экономика, безопасность./ В.В. Парамонов, А.В.Строков, О.А. Столповский– Бишкек. 2008. – 201 с.
15. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / Под ред. А.В. Лукина. –М.: «Весь Мир», 2013. –704 с.
16. Хансен, В. Великий шелковый путь. Портовые маршруты через Среднюю Азию. Китай-Согдиана-Персия-Левант/Пер. с англ. С.А. Белоусова.– М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2014.– 477 с.
17. Лебедева, М.М. «Мягкая сила» в отношении Центральной Азии: участники и их действия/ М.М. Лебедева // Вестник МГИМО Университета. – 2014. № 2 (35). – С. 47-55. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/myagkaya-sila-v-otnoshenii-tsentralnoy-azii-uchastniki-i-ih-deystviya> (дата обращения: 13.01.2016).
18. Ли, Син, Ван, Чэньсин Китайская политология о смысле и перспективах Евразийского Союза/ Ли Син, Ван Чэньсин // Международные процессы. – 2014. №3. – С. 70-82.
19. Лузянин, С.Г. Китайские «корни» и российские «ветви» в Центральной Азии (к вопросу о соотношении политики КНР и РФ в регионе) /С.Г. Лузянин// Центральная Азия и Кавказ. – 2007. №3 (51). – С. 117-126.
20. Лузянин, С.Г. Политика России и Китая в «классической» Центральной Азии и формирование их обновленного имиджа в регионе /С.Г. Лузянин // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. – 2009. Т. 14. № 14. – С. 49-82.
21. Пан, Гуан Энергетическая политика Китая и обеспечение энергетической безопасности в Центральной Азии/ Пан Гуан //Центральная Азия и Кавказ. –2007. №6 (54). –С.98-107.
22. Портяков, В.Я. Видение многополярности в России и Китае и международные вызовы / В.Я. Портяков //Сравнительная политика – 2013. №1. URL: <http://www.lawinfo.ru/catalog/5609/6078/1/7782>
23. Портяков, В.Я. Шанхайская организация сотрудничества: достижения, проблемы, перспективы/ В.Я. Портяков // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XII. М.: ИДВ РАН – 2007. – С.28-41.
24. Сыроежкин, К.Л. Присутствие Китая в энергетическом секторе Центральной Азии/ К.Л. Сыроежкин // Центральная Азия и Кавказ. – 2012. Вып. 1. Т. 15. – С.23-46.
25. Сыроежкин, К.Л. Китай в Центральной Азии от торговли к стратегическому партнерству/К.Л. Сыроежкин // Центральная Азия и Кавказ. – 2007. № 3(51). – С.47-61.
26. Сыроежкин, К.Л. Особенности внешней политики нового руководства КНР./ К.Л. Сыроежкин URL: <http://carnegieendowment.org/2013/03/03/особенности-внешней-политики-нового-руководства-кнр/fvcv> (дата обращения: 23.01.2016).

27. Халанский, И.В. Политика КНР в постсоветском сегменте Центральной Азии: решение пограничного вопроса / И.В. Халанский// Вестник КРСУ. – 2015. Т. 15. № 5. – С. 57-60.
28. Ходжаев, А.О. центральноазиатской политике КНР (на основе китайских источников) /А.О. Ходжаев // Центральная Азия и Кавказ. – 2007. №3(51). – С.30-46.
29. Цвык Галина Игоревна.  
Российско-китайское гуманитарное сотрудничество в рамках ШОС [Текст] / Г.И. Цвык // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (2). - С. 415 - 428.
30. Kaczmarek, M. The New Silk Road: a versatile instrument in China's policy/M. Kaczmarek //OSW Commentary, 2015. №161. P. 1-9. URL: [http://www.osw.waw.pl/sites/default/files/commentary\\_161.pdf](http://www.osw.waw.pl/sites/default/files/commentary_161.pdf) (дата обращения 12.03.2016).
31. Mariani, B. China's role and interests in Central Asia /Mariani, B. Saferworld, October 2013. 17 p.
32. Pantucci, R., Petersen, A. China and Central Asia in 2013 /R. Pantucci, A. Petersen// China Brief. Vol. 13. Iss.2. URL: [http://www.jamestown.org/programs/chinabrief/single/?tx\\_ttnews%5Btt\\_news%5D=40332&tx\\_ttnews%5BbackPid%5D=25&cHash=e4c3223330e27269eaf384a6d6eea0c5#.V392eMcSxoQ](http://www.jamestown.org/programs/chinabrief/single/?tx_ttnews%5Btt_news%5D=40332&tx_ttnews%5BbackPid%5D=25&cHash=e4c3223330e27269eaf384a6d6eea0c5#.V392eMcSxoQ) (дата обращения: 20.12.2015).
33. Zhang, Hongzhu Building the Silk Road Economic Belt problems and priorities in Central Asia. Policy Report. May 2015. 16 p. / Zhang Hongzhu URL: [http://www.rsis.edu.sg/wp-content/uploads/2015/05/PR150518\\_Building-the-Economic-Silk-Road-Belt.pdf](http://www.rsis.edu.sg/wp-content/uploads/2015/05/PR150518_Building-the-Economic-Silk-Road-Belt.pdf) (дата обращения: 20.12.2015).
34. На, Гуанчэн Чжунго юй Чжунъя гоцзя гуанси [Отношения Китая и стран Центральной Азии]. / На Гуанчэн. URL: <http://src-h.slav.hokudai.ac.jp/publicitn/85/9CA-Chinese.pdf> (дата обращения 12.01.2014).
35. У, Хунвэй 2008 нянь Чжунъя дицюй фацжань синши // У Хунвэй // Элосы Дуоу Чжунъя гоцзя фацжань баогао [Тенденции развития центральноазиатского региона в 2008 году// Доклад о развитии России, стран Восточной Европы и Центральной Азии] – 2009. URL: <http://euroasia.cass.cn/news/60857.htm> (дата обращения: 16.10.2015).
36. У, Хунвэй Чжунго юй Чжунъя у го дэ маои гуанси / У Хунвэй // Элосы Чжунъя Дуоу шичан [Торговые отношения Китая и пяти центральноазиатских республик// Рынок России, Центральной Азии и Восточной Европы]. –2011, №6. URL: <http://euroasia.cass.cn/news/494692.htm> (дата обращения: 16.10.2015).
37. Чжао, Чанцин Чжунго юй чжунъя уго дэ цзинмао гуанси / Чжао Чанцин //Дуоу Чжунъя шичан яньцзю. [Торгово-экономические отношения Китая и пяти стран Центральной Азии//Исследования рынка Восточной Европы и Центральной Азии]. – 2002. №1.
38. Чжао, Чанцин Юхао 20 нянь хэцзо гунфацжань - дуй Чжунго Чжунъя вайцзю цюйти шицзянь цзиньянь дэ цзунце юй сыкао / Чжао Чанцин // Элосы Чжунъя Дуоу яньцзю [Двадцатилетнее развитие дружественных отношений- размышления и выводы о практическом опыте китайской дипломатии в Центральной Азии// Исследования России, Центральной Азии и Восточной Европы]. – 2011. №6.
39. Чжао, Хуашэн Чжунго Чжунъя вайцзю дэ лилунь хэ шисянь/ Чжао Хуашэн// Гоцзи вэньти яньцзю [Теория и реализация китайской дипломатии в Центральной Азии// Исследование международных проблем]. – 2007. №4.
40. Чжао, Хуйжун 2010 нянь Чжунъя у го вайцзю синь бьяньхуа / Чжао Хуйжун // Синьцзян шифань дасюэ сюэбао [Новые изменения в дипломатии пяти стран Центральной Азии в 2010 году//Научный журнал Синьцзянского педагогического университета]. –2011. № 2. URL: <http://euroasia.cass.cn/news/386349.htm> (дата обращения: 16.10.2015).
41. Чжао, Хуйжун Чжунго юй Чжунъя гоцзя гуанси: сянъчжуан юй цянъцин [Отношения Китая и стран Центральной Азии: состояние и перспективы]. / Чжао Хуйжун. URL: <http://www.easri.org.cn/d276149172.htm> (дата обращения: 16.10.2015).

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Китай и страны ШОС» нацелена на формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях и направлениях внешнеполитического курса Китая; теоретических основах его эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучать задание к семинару.
2. Прочитать рекомендованную преподавателем научную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти и проанализировать необходимые для подготовки источники.
4. Составлять структурированный и логичный план ответа (доклада, презентации).
5. Указывать авторство использованных материалов.
8. При чтении научной литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
8. Не использовать рефераты и курсовые, размещенные в сети Интернет.
9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными историческими примерами, результатами анализа, произведенного самостоятельно на основе использования российских и зарубежных источников.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Китай и страны ШОС» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к итоговой аттестации;
- написание рефератов и эссе.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### *1. Вопросы для промежуточной аттестации:*

1. Шанхайская организация сотрудничества: история и предпосылки формирования
2. Основные направления деятельности ШОС
3. Китайско-российское взаимодействие в рамках ШОС
4. Центральноазиатская политика КНР.

### *2. Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу.*

1. Шанхайская организация сотрудничества: история и предпосылки формирования
2. Основные направления деятельности ШОС
3. Китайско-российское взаимодействие в рамках ШОС
4. Центральнаяазиатская политика КНР. Отношения со странами-участницами ШОС региона.
5. Отношения Индии и КНР
6. Треугольник Пакистан-Индия-КНР
7. Деятельность КНР в ШОС по вопросам региональной безопасности
8. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС
9. УШОС и перспективы его развития

3. Описание балльно-рейтинговой системы.

Посещаемость занятий: 9 баллов

Рубежная аттестация: 20 баллов

Активная работа на семинарских занятиях: 25 баллов

Творческая работа в семестре: 27 баллов

Итоговая аттестация: 20 баллов

Итого: 100 баллов

**Таблица соответствия баллов и оценок**

Баллы С	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

**Описание оценок ECTS**

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы

	с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>С</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.



Кафедра теории и истории международных отношений

Утвержден на заседании кафедры  
31 августа 2015 г., протокол №1  
Заведующей кафедрой Д.А. Дегтерев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
Китай и страны ШОС  
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
Профиль: Китай  
Бакалавр

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**  
 Направление/Специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
 Дисциплина: Китай и страны ШОС

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Аттестации		Баллы темы
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа			Рубежная аттестация	Итоговая аттестация	
		Диспут	Опрос	Работа на занятии	Эссе	Презентация	Доклад			
ОПК-4; ПКО-3	Тема 1. Введение в дисциплину: цели, задачи, основные требования, современная научная литература, источники по изучаемой проблеме.		1	2						3
ОПК-4; ПКО-3	Тема 2. Шанхайская организация сотрудничества: история		1	2		6				9



	и предпосылки формирования										
ОПК-4; ПКО-3	Тема 3. Основные направления деятельности ШОС		1	2	3						6
ОПК-4; ПКО-3	Тема 4. Китайско-российское взаимодействие в рамках ШОС	1		2			3		20		26
ОПК-4; ПКО-3	Тема 5. Центральноазиатская политика КНР. Отношения со странами-участницами ШОС региона.			3		3	3				9
ОПК-4; ПКО-3	Тема 6. Вступление Индии и Пакистана в ШОС и их взаимодействие с КНР			2				3			5
ОПК-4; ПКО-3	Тема 7. Деятельность КНР в ШОС по вопросам региональной безопасности	1		2			3				6
ОПК-4; ПКО-3	Тема 8. Экономические и гуманитарные проекты в рамках ШОС при участии КНР	2		3	3					20	28



*1) Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации*

1. Шанхайская организация сотрудничества: история и предпосылки формирования
2. Основные направления деятельности ШОС
3. Китайско-российское взаимодействие в рамках ШОС
4. Центральноазиатская политика КНР.

*2) Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу.*

1. Шанхайская организация сотрудничества: история и предпосылки формирования
2. Основные направления деятельности ШОС
3. Китайско-российское взаимодействие в рамках ШОС
4. Центральноазиатская политика КНР. Отношения со странами-участницами ШОС региона.
5. Отношения Индии и КНР
6. Треугольник Пакистан-Индия-КНР
7. Деятельность КНР в ШОС по вопросам региональной безопасности
8. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС
9. УШОС и перспективы его развития

*3) Описание БРС:*

Рубежная аттестация: *20 баллов*

Активная работа на семинарских занятиях: *40 баллов*

Творческая работа в семестре: *20 баллов*

Итоговая аттестация: *20 баллов*

Итого: *100 баллов*

*4) Вопросы для опросов и диспутов:*

1. Международный терроризм. Борьба с тремя злами: терроризм, сепаратизм, экстремизм.
2. Сепаратизм на территории СУАР и Тибете.
3. Терроризм в регионе Центральной Азии.
4. Антитеррористическая деятельность в КНР и в рамках ШОС.
5. РАТС: цели, задачи и деятельность. Механизм военных учений в рамках организации.
6. Российские и китайские инициативы в рамках ШОС.
7. Энергетическое сотрудничество со странами региона.

*5) Темы для презентаций и докладов:*

1. Формирование Шанхайской пятерки.
2. Решение пограничных вопросов на постсоветском пространстве в ЦАР.
3. Российско-китайские отношения после 1991 г.

4. Решение пограничных вопросов в отношениях КНР и РФ.
5. Основные направления отношений КНР и Республики Казахстан.
6. Отношения КНР и Республики Киргизия.
7. Отношения КНР и Республики Таджикистан.
8. Отношения КНР и Республики Узбекистан.
9. Сепаратизм на территории СУАР и Тибете
10. Культурное взаимодействие стран-участниц ШОС.

*б). Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций*

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится итоговая аттестация.

Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех обучаемых.

Результаты текущего и итогового контроля формируют рейтинговую оценку работы обучаемого.

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

**Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:**

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Письменная работа	(90-100%)	В работе раскрыто блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, приведены разнообразные кейсы и ситуации, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен один кейс или ситуация, дана их глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе раскрыто поверхностное и неполное понимание лекционного




**Разработчик:**



Ст. препод. кафедры ТИМО  
*должность, название кафедры*

*подпись*

Е.В. Журавлева  
*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы**  
Профессор кафедры ТИМО  
*должность, название кафедры*



*подпись*

Д.А. Дегтерев  
*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой**  
ТИМО



Д.А. Дегтерев