

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Китайские масс-медиа

Рекомендовано МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.00 Политические науки и регионоведение

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Китайские масс-медиа» является изучение основных аспектов политики КНР в области медиа на современном этапе, освоение обучающимися современных технологий, форм и методов коммуникационной деятельности реализуемых китайской стороной, направленной на усиление конкурентоспособности и повышение капитализации товарных, сервисных, корпоративных, отраслевых брендов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Китайские масс-медиа» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК- 1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	ПК-3.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	ПК-4.1. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.1. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем	ПК-10.2. Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Китайские масс-медиа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Китайские масс-медиа».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативное регулирование политических процессов; - Введение в политическую науку; - Политическая история России и зарубежных стран; - История идеологий и религий Востока; - Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности - Введение в регионоведение - История политики и политических учений История восточной дипломатии - Политическая география стран Востока - Москва как политический центр 	<ul style="list-style-type: none"> - Внешняя политика стран региона специализации; - Современная внешняя политика России в регионе специализации; - Политическая регионалистика; - История государства и права Китая; - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Китай и страны ШОС; - Энергетическая дипломатия КНР; - Особенности внешней политики Китая в Африке; - Геополитика Китая; - Генезис китайского государства и общества - Ознакомительная практика
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Основы риторики и коммуникации - Введение в политическую науку - Введение в регионоведение - История политики и политических учений - Культура и история стран Востока - Междисциплинарные курсовые работы - Практический курс иностранного языка - Иностраннный язык делового общения - Иностраннный язык: 	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		профессиональные коммуникации	
ПК- 3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	<ul style="list-style-type: none"> - Внешняя политика стран региона специализации - 现代国际关系中的中国软实力 / "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях - Современная дипломатия Китая - Китай и страны ШОС - Энергетическая дипломатия КНР - Особенности внешней политики Китая в Африке - Ознакомительная практика 	<ul style="list-style-type: none"> - Преддипломная практика - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	<ul style="list-style-type: none"> - Экономика стран региона специализации -Международные платежные системы и инструменты - Свободные экономические зоны - International Development Assistance - Международные экономические отношения - Международные экономические организации - 现代国际关系中的中国软实力 / "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях - Современная дипломатия Китая 	<ul style="list-style-type: none"> - Преддипломная практика - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<ul style="list-style-type: none"> - Китай и страны ШОС - Энергетическая дипломатия КНР - Особенности внешней политики Китая в Африке - Ознакомительная практика 	
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	<ul style="list-style-type: none"> - 现代国际关系中的中国软实力 / "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях - Современная дипломатия Китая - Китай и страны ШОС - Энергетическая дипломатия КНР - Особенности внешней политики Китая в Африке - Ознакомительная практика 	<ul style="list-style-type: none"> - Преддипломная практика - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем	<ul style="list-style-type: none"> - Внешняя политика стран региона специализации - Китай и страны ШОС - Энергетическая дипломатия КНР - Особенности внешней политики Китая в Африке - Ознакомительная практика 	<ul style="list-style-type: none"> - Преддипломная практика - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Китайские масс-медиа» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72				72
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	21				21
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	17				17
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теории СМИ	Тема 1.1. Четыре теории прессы (Фреда Сиберта, Уилбура Шрамма и Теодора Питерсона). Тема 1.2. Подход КНР к теориям СМИ.	ЛК СЗ
Раздел 2. История масс-коммуникация	Тема 2.1. Становление и развитие средств массовой коммуникации в XX в. Тема 2.2. Формирование нового виртуального мира общения.	ЛК СЗ
Раздел 3. Функции средств массовой коммуникации	Тема 3.1. Основные функции СМК Тема 3.2. Роль СМИ в современном обществе	ЛК СЗ
Раздел 4. Периоды развития масс-медиа в КНР	Тема 4.1. Становление и развитие СМИ в Китае до 2007. Тема 4.2. Становление и	ЛК СЗ

	развитие СМИ после 2007.	
Раздел 5. Политический фактор	Тема 5.1. Нормативно-правовая база в области масс-медиа. Тема 5.2. Основные статьи правового кодекса в области ММ (ст. 35, 41, 51).	ЛК СЗ
Раздел 6. Появление и развитие Интернета в КНР	Тема 6.1. Становление и развитие Интернета в КНР. Тема 6.2. Появление (1995) онлайн-СМИ в КНР	ЛК СЗ
Тема 7. Регулирование масс-медиа	Тема 7.1. Система информационно-политической работы в КНР. Тема 7.2. Контроль власти над основными инструментами внутренней и внешней пропаганды.	ЛК СЗ
Тема 8. Подходы КНР к обеспечению кибербезопасности	Тема 8.1. Инструменты обеспечения кибербезопасности. Тема 8.2. Подходы к обеспечению кибербезопасности в КНР.	ЛК СЗ
Тема 9. СМИ и Интернет как инструменты «мягкой силы» КНР	Тема 9.1. Роль СМИ в деле продвижения «мягкой силы» КНР. Тема 9.2. Роль Интернета по продвижению имиджа КНР за рубежом.	ЛК СЗ
Тема 10. Тенденции развития современных СМИ	Тема 10. Тенденции и перспективные направления развития СМИ.	ЛК СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1.) Ван Сюй. Государственная информационная политика в КНР // Проблемы социокультурной и политической модернизации: человек, коммуникация, среда. - СПб.: СПбГЛТУ, 2015.

2.) 黄瑚。中国新闻事业发展史。- 复旦大学出版社，2016。

б) дополнительная литература

1. Ван Сюй. Государственная информационная политика в КНР // Проблемы социокультурной и политической модернизации: человек, коммуникация, среда. - СПб.: СПбГЛТУ, 2015

2. Ганшин В. Роль Интернета в процессе формирования гражданского общества в КНР // Проблемы Дальнего Востока. - 2010. - №4.
3. Ганьшина Г. И. История развития политики «мягкой силы» в Китае // Вестник РУДН. - 2016. - №3.
4. Ибрагимова Г. Стратегия КНР в области управления Интернетом и обеспечения информационной безопасности. // Индекс безопасности. - 2013. - №1 (104).
5. Иванова Л.С., Морозова В.С. Государственное регулирование сектора Интернет в КНР как фактор сохранения культурной идентичности. // Успехи современного естествознания. 2012.
6. Ли Янь. Китайское Центральное ТВ в системе национального телевидения // Электронный научный журнал «Медиаскоп». - 2006. - №1.
7. Перепелкин Ю.Ю. Пятое поколение: вступая на трудный путь реформ // «3-й Пленум ЦК КПК 18-го созыва: новое руководство и стратегия реформ. М.: ИДВ РАН, - 2014.
8. Семёнова Е. А. Китай: поиск доступа к мировым интеллектуальным ресурсам. 3 изд. М.: Рос. ин-т стратег. исслед. , - 2011.
9. Си Цзиньпин. О государственном управлении. Пекин: Издательство литературы на иностранных языках. - 2014.
10. Guobin Yang. The Internet and Civil Society in China: a preliminary assessment. //
11. Су Юйфан. Интернет-журналистика КНР в контексте глобализации медиасреды, - 2013.
12. Тарабарко К.А., Кучинская Т.Н. Культурные практики реализации «Мягкой силы» // Общество: философия, история, культура. - 2017.
13. Тянь Ю. Шеин В.Н. Китайское региональное радио: этапы становления и развития // Весник БДУ. - 2009. - №2.
14. Цзя Л. Модели развития китайских СМИ: особенности современной ситуации / Л. Цзя // Известия Уральского федерального университета. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры. — 2014. — № 3 (129).
15. Bryan Krekel, Patton Adams, George Bakos Occupying the Information High Ground: Chinese Capabilities for Computer Network Operations and Cyber Espionage. Northrop Grumman, 2012.
16. Journal of Contemporary China, - 2003. - № 12. - Lee C. China and the Challenge of the Future. San Francisco, 1990.
17. 黄瑚。中国新闻事业发展史。- 复旦大学出版社， 2016。
18. 方迎丰。中国新闻传播史。- 武汉大学出版社， 2015。

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

-Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

-Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.

- Интернет

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. МИД РФ//www.mid.ru
2. МИД КНР// www.fmprc.gov.cn
3. РИА Новости//www.ria.ru
4. Российская Газета// www.rg.ru
5. ИА Синьхуа //http://www.xinhuanet.com
6. China News Service (http://www.chinanews.com/)
7. 人民日报/人民网 (http://www.people.com.cn/)
8. 北京日报/京报网(http://www.bjd.com.cn/_)
9. 光明日报 /光明网 (http://gmw.cn/)
10. РИНЦ//www.elibrary.ru
11. Zhiwang// www.cnki.com.cn

Chinese Academy of Social Sciences(CASS)
China Institute of International Studies(CIIS)
Shanghai Institute of International Studies(SIIS)
Center of International and Strategic Studies
Development Research Center of the State Council

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Китайские масс-медиа».
2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Китайские масс-медиа».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Китайские масс-медиа» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель кафедры

ТИМО

Забелла А.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра теории и истории
международных отношений**

Дегтерев Д.А.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор кафедры ТИМО**

Дегтерев Д.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX