

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *Chinese soft power in the modern international relations*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

The course “*Chinese soft power in the modern international relations*” is a graduate level introduction to China’s national diplomacy within the broad international relations issues. It is designed for students interested in studying soft power from a range of international perspectives. It aims at providing a broad understanding of the theoretical and practical dimensions of soft power in the modern era.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «*Chinese soft power in the modern international relations*» относится к *вариативной* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.			
2.			
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-4.	Внешняя политика Китая История Китая	Преддипломная практика
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности региона специализации)			
1.	ПКО-3.	Внешняя политика Китая История Китая	Преддипломная практика
Профессионально-специализированные компетенции специализации «Зарубежное регионоведение»			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПКО):

Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений (ПКО-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы формирования политики КНР;
- реализацию «мягкой силы» в ретроспективе;
- основные нормативно-правовые документы по вопросам «мягкой силы» КНР;
- современное состояние и продвижение «мягкой силы» Китаем;
- понятийный аппарат на языке региона специализации.

Уметь:

- оценивать риски и угрозы национальной и международной безопасности;
- анализировать отношения Китая с другими государствами;
- применять научные подходы, концепции теории МО в научных исследованиях;
- анализировать полученную информацию и правильно ее интерпретировать;
- ориентироваться в информационном пространстве;
- четко и структурировано излагать свои мысли;
- выявлять логику явлений и закономерности формирования политики Китая.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с научными исследованиями зарубежных и российских - авторов (на русском, английском и китайских языках);
- навыками подбора, обработки и интерпретации информации по проблематике дисциплины;
- навыками самостоятельного мышления;
- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;
- основными методами в рамках теории МО;
- навыками аргументирования своей точки зрения;
- базовыми знаниями о терминологии изучаемой дисциплины на языке региона специализации;
- навыками слежения за изменениями в области международной и национальной безопасности.

By the end of the course, students should be able to:

- Be aware of different theoretical ways of seeing and understanding international affairs
- Evaluate the advantages and difficulties of IR theories in comparison to each other
- Discuss critically, and write knowledgeably about major IR theories, relating not only to historical processes, but also to current international events
- Identify leading authors in the IR field and the theories they are identified with
- Possess the means to apply IR theories, to link theory and practice and show how theory and practice intertwine in constituting mainstream IR theories
- Apply theoretical frameworks to understanding practical IR issues, think theoretically about world politics and explain world it from different theoretical perspectives
- Learn how to think and write critically about key debates in IR theory and crucial topics of world politics
- Enhance their analytical skills in terms of developing and presenting their own arguments in informed discussion

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита (108 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	54	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	13,5				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	13,5				
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	27				
Общая трудоемкость	час	54			
	зач. ед.	108			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Defining soft power and public diplomacy	The western conception of soft power and China's definition of soft power
2.	China's rise.	Scholars' and policy makers' prediction; military threat (military spending, military capability (naval modernization, nuclear weapons, technological advancement)); economic threat (China's violations of intellectual property); ideology threat; surge in energy demand.
3.	China's discourse on soft power	Soft power with Chinese characteristics, China's soft power objectives (indicator of major power status, repudiating "China threat Theory", keeping in with the soft power race).
4.	China's mechanism of soft power	Culture as a source of soft power; Confucianism as a base of Chinese culture; tourism; Chinese media.
5.	Education Diplomacy: international students as soft power tools	Confucius Institute; attracting foreign students; Chinese studying abroad.
6.	Foreign Policy as a source of soft power	Transformation of Chinese foreign policy over the years; peaceful rise and peaceful development; win-win strategy; Asia-focused foreign policy; emerging as a responsible stakeholder.
7.	Region-wise perception variation	Asia-tough neighborhood; North America and West tough turf for China.
8.	Region-wise perception variation	Africa and Latin America: China's growing influence.
9.	Causes/ limitation of Chinese soft power	Characterization of causes and limitation of Chinese soft power
10.	Chinese soft power: success and failure	Characterization of Chinese soft power: success and failure

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего час.
1.	Defining soft power and public diplomacy	1,35			1,35	2,7	4,05
2.	China's rise	1,35			1,35	2,7	4,05
3.	China's discourse on soft power	1,35			1,35	2,7	4,05
4.	China's mechanism of soft power	1,35			1,35	2,7	4,05
5.	Education Diplomacy: international students as soft power tools	1,35			1,35	2,7	4,05
6.	Foreign Policy as a source of soft power	1,35			1,35	2,7	4,05
7.	Region-wise perception variation	1,35			1,35	2,7	4,05
8.	Region-wise perception variation	1,35			1,35	2,7	4,05
9.	Causes/ limitation of Chinese soft power	1,35			1,35	2,7	4,05
10.	Chinese soft power: success and failure	1,35			1,35	2,7	4,05

6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
.....			

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Defining soft power and public diplomacy	1,35
2.	2	China's rise	1,35
3.	3	China's discourse on soft power	1,35
4.	4	China's mechanism of soft power	1,35
5.	5	Education Diplomacy: international students as soft power tools	1,35
6.	6	Foreign Policy as a source of soft power	1,35
7.	7	Region-wise perception variation	1,35
8.	8	Region-wise perception variation	1,35
9.	9	Causes/ limitation of Chinese soft power	1,35
10.	10	Chinese soft power: success and failure	1,35

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Дисциплина "*Chinese soft power in the modern international relations*" нацелена на формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях и направлениях внешнеполитического курса Китая; теоретических основах его эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучать задание к семинару.
2. Прочитать рекомендованную преподавателем научную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти и проанализировать необходимые для подготовки источники.
4. Составлять структурированный и логичный план ответа (доклада, презентации).
5. Указывать авторство использованных материалов.
8. При чтении научной литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
8. Не использовать рефераты и курсовые, размещенные в сети Интернет.
9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными историческими примерами, результатами анализа, произведенного самостоятельно на основе использования российских и зарубежных источников.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

-Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

-Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.

- Интернет

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. МИД РФ//www.mid.ru
2. МИД КНР// www.fmprc.gov.cn
3. РИА Новости//www.ria.ru
4. Российская Газета// www.rg.ru
5. ИА Синьхуа //http://www.xinhuanet.com
6. China News Service (http://www.chinanews.com/)
7. 人民日报/人民网 (http://www.people.com.cn/)
8. 北京日报/京报网(http://www.bjd.com.cn/_)
9. 光明日报/光明网 (http://gmw.cn/)
10. РИНЦ//www.elibrary.ru
11. Zhiwang// www.cnki.com.cn

Chinese Academy of Social Sciences(CASS)

China Institute of International Studies(CIIS)

Shanghai Institute of International Studies(SIIS)

Center of International and Strategic Studies

Development Research Center of the State Council

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Berridge G.R. Diplomatic Theory from Machiavelli to Kissinger / G.R. Berridge, Keens-Soper Maurice, T.G. Otte; G.R.Berridge et al. - New York: Palgrave, 2001. - 216 p. - (Studies in Diplomacy). - ISBN 0-333-75365-8 : 3923.37.
2. Berridge G.R. Diplomacy: theory and practice / G.R. Berridge. - 2nd ed.; - London : Palgrave, 2002. - 234 p. - ISBN 0-333-96928-6 : 4140.73.

б) дополнительная литература

1. Hocking, Brian. Non-State Actors and the Transformation of Diplomacy // The Ashgate Research Companion to Non-State Actors / ed. by B. Reinalda. - Surrey, Ashgate, 2011. Available from: eBook Academic Collection (EBSCOhost)
2. Christopher Hill and Sarah Beadle, The Art of Attraction: Soft Power and the UK's Role in the World (London: British Academy, 2013), p. 13.
3. Joseph Nye, 'Soft Power', Foreign Policy (No. 80, Autumn 1990), pp. 153–71.
4. Wang Huning, 'Culture as National Soft Power: Soft Power', Journal of Fudan University (March 1993).
5. Denny Roy, 'The "China Threat" Issue: Major Arguments', Asian Survey (Vol. 36, No. 8, August 1996), pp. 71-78.
6. Chin-Hao Huang, 'China's Soft Power in East Asia: A Quest for Status and Influence?', NBR Special Report No. 42, National Bureau of Asian Research, January 2013,

<https://dornsife.usc.edu/assets/sites/451/docs/Huang_FINAL_China_Soft_Power_and_Status.pdf>,

7. Zhan Dexiong, '西方的民主主义制度是放之四海而皆准的' ['Is Western Democracy Applicable Everywhere?'], qsttheory.net, 8 May 2014, www.qsttheory.cn/hqwg/2014/201409/t20140508_347276.htm
8. Wu Yifeng, '西方学者"重新发现"了马克思的哪些理论?' ['Which of Marx's Theories Have Western Scholars "Rediscovered"?'], qsttheory.net, 8 May 2014, www.qsttheory.cn/hqwg/2014/201409/201405/t20140508_347273.htm
9. Liu Jia, '中国视角下软实力理论的重构-基于对软实力理论西方话语权的反思', ['Reconstruction of Soft Power Theory from a Chinese Perspective: An Analysis Based on Reconsideration of the Discursive Power of Western Soft Power Theory'], China Social Science Net, 13 June 2014, <http://www.cssn.cn/zxz/wztj_zxz/201406/t20140612_1208606.shtml>
10. Michel Kosteki, Olivier Naray. Commercial Diplomacy and International Business. – (Clingendael Discussion Papers in Diplomacy, No.107). - The Hague: Netherlands Institute of International Relations, Clingendael, 2007. http://www.clingendael.nl/sites/default/files/20070400_cdsp_diplomacy_kostecki_naray.pdf
11. Riordan, Shaun, Reforming Foreign Services for the Twenty-First Century // The Hague Journal of Diplomacy. 2007. - Vol.2, №2.
12. Starkey B. Negotiating a Complex World : An Introduction to International Negotiation / B. Starkey, M. A. Boyer, J. Wilkenfeld. - Lanham : Rowman & Littlefield, 1999.
13. Tatiana V. Zonova. Diplomatic Cultures: Comparing Russia and the West in Terms of a 'Modern Model of Diplomacy'// The Hague Journal of Diplomacy. 2007. - №2.
14. Tatiana Zonova. Diplomatic Theory of International Relations (book review) // The Hague Journal of Diplomacy. 2012. №7.
15. The new public diplomacy : soft power in international relations / ed. by J. Melissen. - Hampshire : Palgrave, 2005.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "*Chinese soft power in the modern international relations*" нацелена на формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях и направлениях внешнеполитического курса Китая, механизмах продвижения «мягкой силы», целях и задачах руководства КНР по продвижению «мягкой силы». Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

Presentation:

Students will also be required to prepare not less than 1 presentation individually (or in team) and to present in due time 3 control written tests. The length of presentation is preferably 15 minutes and should not exceed 20 minutes at maximum. Presentations are expected to offer a critical discussion of the reading material, present a summary of the main arguments of the reading, a discussion of how the reading relates to the broader themes of the course, and questions for discussion. A one-page handout is also required.

Research paper:

Students will write a substantial (10 pages) research paper on a question or topic that relates to soft power (a detailed critical analysis of a soft power or an international political event by employing a perspective) or a critical essay on a book (analytical summary of the arguments presented in the book and original critique assessing the book's strengths and weaknesses).

Research paper consists not just of presenting facts, but crucially includes the analysis of the empirical information that you gather. Research paper consists of three parts: an introduction, main body and conclusion. In the introduction you set out what you want to write about. You should explain why the topic you chose deserves discussion, why it is relevant to the current theoretical debates or why it is important in practical terms. The introduction should end with the main research question you will answer (or problematique, or hypothesis) that will guide the whole text. The crucial idea of the main body is to present and analyze facts. There should be 2-4 more or less equal parts in your reasoning. Each part should have its own title and “problematique” (problem question/ research question). Don’t forget to illustrate facts with examples and give balanced arguments, i.e. arguments for and against your thesis statement. The emphasis must be on your own critical evaluation of the ideas presented. There should be a conclusion with brief answers to the question suggested in the introduction and a summary of your view of the issues. You mustn’t include any new any new information.

RUDN-University values academic integrity. Therefore, all students must understand the meaning and consequences of plagiarism, cheating and other academic offences. Plagiarism is the most serious offence in academic work. Examples of plagiarism include turning in a paper written by someone else, or using parts of a book or article without acknowledging the source. To avoid plagiarism, keep in mind that all references to someone else’s ideas – whether a direct quotation or simply an indirect summary – must be properly cited. A ‘proper citation’ should typically identify the author, the work, the publisher, the place and the year of publication, and the page number. Direct quotations must be placed in quotation marks. Please note that any violation of the code of academic integrity means the student's immediate failure in the course, as well as possible subsequent academic disciplinary action.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Описание балльно-рейтинговой системы.

Grading:

Final grades will be assigned as follows:

- Written tests - 30 %.
- Presentations for seminars, seminar participation - 30 %.
- Final paper - 40 %.

Шкала оценок для каждой дисциплины в единой форме:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 – 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

- A Выдающийся ответ
- B Очень хороший ответ
- C Хороший ответ
- D Достаточно удовлетворительный ответ
- E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа

Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до
FX минимального удовлетворительного ответа
Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном
F порядке, либо основание для отчисления)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Старший преподаватель
кафедры теории и истории
международных отношений

должность, название кафедры

подпись

Забелла А.А.

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Заведующий кафедрой теории
и истории международных
отношений

должность, название кафедры

подпись

Дегтерев Д.А.

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
теории и истории**

международных отношений

название кафедры

подпись

Дегтерев Д.А.

инициалы, фамилия