Документ подписан простой электронной подписью	
Информация о владельце:	
	anathannaa antanannaa afnasanatan naa mmamaanna
Должность: Ректор	арственное автономное образовательное учреждение
_{Лата подписания: 01.07.20} высицего образо і	вания «Российский университет дружбы народов»
Уникальный программный ключ.	
са953a0120d891083f939673078ef1a989dae Факу л	ьтет гуманитарных и социальных наук
•	
РАБО	ОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
1110	y mar in or remaining description
	现代国际关系市场市团协会市
	现代国际关系中的中国软实力
"Мягкая сила"	Китая в современных международных отношениях
Ромомоннована МССИ п	для направления подготовки/специальности:
г екомендована MCC11 д	для направления подготовки/специальности.
41.03.00	0 Политические науки и регионоведение

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

41.03.04 Политология

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «现代国际关系中的中国软实力 / "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях» является формирование у обучающегося комплексного представления о «мягкой силе» КНР, целях и интересах КНР в деле реализации «мягкой силы», современной дипломатии и внешней политики КНР, истории её становления и развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «现代国际关系中的中国软实力 / "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении

дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
шифр	Компетенция	(в рамках данной дисциплины)
	Способен воспринимать	УК- 5.3. Учитывает при социальном и
	межкультурное	профессиональном общении по заданной теме
УК- 5	разнообразие общества в	историческое наследие и социокультурные традиции
3 K- 3	социально-историческом,	различных социальных групп, этносов и конфессий,
	этическом и философском	включая мировые религии, философские и этические
	контекстах.	учения.
	Способен формировать	
		ОПК – 5.1. Находит тексты различной жанрово-
	материалы общественно-	стилистической принадлежности (дайджесты,
	политической	аналитические материалы общественно-
ОПК -5	÷	политической направленности по профилю
	* *	деятельности для публикации в СМИ и научных
		журналах) требуемого объема, в том числе на
	• •	иностранном языке.
	массовой информации.	
	Способен анализировать	
	внутренние и внешние	
	1 1	ПК-3.2. Выявляет факторы эндогенного и
ПК-3	1	экзогенного характера во внешней политики
		стран(ы) региона специализации
	региона специализации,	
	динамику и тенденции	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	внутриполитических	
	изменений	
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международнорегионоведческой специализацией	ПК-4.1. Готовит доклады, информационно- аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	ПК-9.1. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «现代国际关系中的中国软实力 / "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «现代国际关系中的中国软实力 / "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	-История -История идеологий и религий Востока -История политики и политических учений -Политическая философия	- Общественно- политическая мысль в Китае
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	- Междисциплинарные курсовые работы	-Междисциплинарные курсовые работы
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений	- Внешняя политика стран региона специализации	- Геополитика Китая - Китайские масс-медиа - Генезис китайского государства и общества - Ознакомительная практика - Преддипломная практика - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках	- Экономика стран региона специализации - Международные платежные системы и инструменты - Свободные экономические зоны - International Development Assistance	- Геополитика Китая - Китайские масс-медиа - Генезис китайского государства и общества - Ознакомительная практика - Преддипломная практика - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональных обязанностей, связанных с	-Международные экономические отношения -	- Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
	международно- регионоведческой специализацией	Международные экономические организации	квалификационной работы
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации		- Общественно- политическая мысль в Китае - Геополитика Китая - Китайские масс-медиа - Генезис китайского государства и общества - Ознакомительная практика - Преддипломная практика - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «现代国际关系中的中国软实力 / "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для <u>**ОЧНОЙ**</u>

формы обучения

Вид учебной работы		всего,	Семестр(-ы)				
		ак.ч.	1	2	3	4	5
Контактная работа, ак.ч.		108					108
в том числе:							
Лекции (ЛК)		18					18
Лабораторные работы (ЛР)		0				0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)		18					18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		68					68
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		4					4
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.		108					108

Dur vivolvoŭ noboti i		всего,		Cer	иестр(-ы)	
Вид учебной работы		ак.ч.	1	2	3	4	5
	зач.ед.	3					3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

таолица з.т. Собержа	Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы				
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*			
Course topics	Summary of the topics				
Part 1. Defining soft power and public diplomacy 软实力和公共外交 基本定	1.1. The western conception of soft power. 西方国家的软实力概念。	L			
义	1.2. China's definition of soft power. 中国的软实力概念。	S			
Part 2. China's rise 中国崛起	2.1. Scholars' and policy makers' prediction; military threat (military spending, military capability (naval modernization, nuclear weapons, technological advancement)); 学者和政策制定者的预测-军事威胁	L			
	2.2. economic threat (China's violations of intellectual property); ideology threat; surge in energy demand.经济威胁,意识形态威胁; 能源需求激增	S			
Part 3. China's discourse on soft power	3.1. Soft power with Chinese characteristics, 中国特色软实力 3.2. China's soft power objectives (indicator	L			
中国关于软实力的讨论	of major power status, repudiating "China threat Theory", keeping in with the soft power race). 中国软实力的目标	S			
Part 4. China's mechanism of soft power	4.1. Culture as a source of soft power; 文化 是软实力的源泉	L			
中国软实力的机制	4.2. Confucianism as a base of Chinese culture; tourism; Chinese media. 儒家作为中国文化的基础; 旅游; 中国媒体。	S			
Part 5. Education Diplomacy: international students as soft power tools	5.1. Confucius Institute; 孔子学院 attracting foreign students;	L			
		S			

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
教育外交: 留学生作为软	5.2.Chinese studying abroad. 出国留学的中	
实力工具	国人	
Part 6. Foreign Policy as a source of soft power 外交政策是软实力的来源	6.1. Transformation of Chinese foreign policy over the years; peaceful rise and peaceful development; win-win strategy; 中国外交政策的转变; 和平崛起,和平发展; 双赢策略 6.2. Asia-focused foreign policy; emerging as a responsible stakeholder. 以亚洲为中心的外交政策; 成为负责任的利益相关者。	L S
Part 7. Region-wise perception variation 区域感知变化	7.1. Asia-tough neighborhood; 亚洲 7.2. North America and West tough turf for China. 北美和西部	L S
Part 8. Region-wise perception variation 区域感知变化	8.1.Africa: China's growing influence.非洲 8.2. Latin America: China's growing influence.拉美	L S
Part 9. Causes/ limitation of Chinese soft power 中国软实力的成因/局限	9.1. Characterization of causes of Chinese soft power中国软实力成因的表征 9.2. Characterization of limitation of	L S
Part 10. Chinese soft power: success and failure 中国软实力:成功与失败	Chinese soft power中国软实力局限的表征 10.1 Characterization of Chinese soft power: success. 中国软实力: 成功 10.2. Characterization of Chinese soft power: failure. 中国软实力: 失败	L S

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

- 1. Berridge G.R. Diplomatic Theory from Machiavelli to Kissinger / G.R. Berridge, Keens-Soper Maurice, T.G. Otte; G.R.Berridge et al. New York: Palgrave, 2001. 216 p. (Studies in Diplomacy). ISBN 0-333-75365-8 : 3923.37.
- 2. Berridge G.R. Diplomacy: theory and practice / G.R. Berridge. 2nd ed.; London: Palgrave, 2002. 234 p. ISBN 0-333-96928-6: 4140.73.

б) дополнительная литература

- 1. Hocking, Brian. Non-State Actors and the Transformation of Diplomacy // The Ashgate Research Companion to Non-State Actors / ed. by B. Reinalda. Surrey, Ashgate, 2011. Available from: eBook Academic Collection (EBSCOhost)
- 2. Christopher Hill and Sarah Beadle, The Art of Attraction: Soft Power and the UK's Role in the World (London: British Academy, 2013), p. 13.
- 3. Joseph Nye, 'Soft Power', Foreign Policy (No. 80, Autumn 1990), pp. 153-71.

- 4. Wang Huning, 'Culture as National Soft Power: Soft Power', Journal of Fudan University (March 1993).
- 5. Denny Roy, 'The "China Threat" Issue: Major Arguments', Asian Survey (Vol. 36, No. 8, August 1996), pp. 71-78.
- 6. Chin-Hao Huang, 'China's Soft Power in East Asia: A Quest for Status and Influence?', NBR Special Report No. 42, National Bureau of Asian Research, January 2013, https://dornsife.usc.edu/assets/sites/451/docs/Huang_FINAL_China_Soft_Power_and_Status.pdf,
- 7. Zhan Dexiong, '西方的民主主义制度是放之四海而皆准的' ['Is Western Democracy Applicable Everywhere?'], qstheory.net, 8 May 2014, www.qstheory.cn/hqwg/2014/201409/t20140508_347276.htm
- 8. Wu Yifeng, '西方学者"重新发现"了马克思的哪些理论?' ['Which of Marx's Theories Have Western Scholars "Rediscovered"?'], qstheory.net, 8 May 2014, www.qstheory.cn/hqwg/2014/201409/201405/t20140508 347273.htm
- 9. Liu Jia, '中国视角下软实力理论的重构-基于对软实力理论西方话语权的反思', ['Reconstruction of Soft Power Theory from a Chinese Perspective: An Analysis Based on Reconsideration of the Discursive Power of Western Soft Power Theory'], China Social Science Net, 13 June 2014, http://www.cssn.cn/zzx/wztj_zzx/201406/t20140612_1208606.shtml
- 10. Michel Kostecki, Olivier Naray. Commercial Diplomacy and International Business. (Clingendael Discussion Papers in Diplomacy, No.107). The Hague: Netherlands Institute of International Relations, Clingendael, 2007. http://www.clingendael.nl/sites/default/files/20070400 cdsp diplomacy kostecki naray.pdf
- 11. Riordan, Shaun, Reforming Foreign Services for the Twenty-First Century // The Hague Journal of Diplomacy. 2007. Vol.2, №2.
- 12. Starkey B. Negotiating a Complex World : An Introduction to International Negotiation / B. Starkey, M. A. Boyer, J. Wilkenfeld. Lanham : Rowman & Littlefield, 1999.
- 13. Tatiana V. Zonova. Diplomatic Cultures: Comparing Russia and the West in Terms of a 'Modern Model of Diplomacy'// The Hague Journal of Diplomacy. 2007. №2.
- 14. Tatiana Zonova. Diplomatic Theory of International Relations (book review) // The Hague Journal of Diplomacy. 2012. №7.
- 15. The new public diplomacy : soft power in international relations / ed. by J. Melissen. Hampshire : Palgrave, 2005.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 16. 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- 17.- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- 18. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

- 19. ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- 20. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- 21. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- 22. ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы:
- 23. МИД РФ//www.mid.ru
- 24. МИД КНР// www.fmprc.gov.cn
- 25. РИА Новости//www.ria.ru
- 26. Российская Газета// www.rg.ru
- 27. ИА Синьхуа //http://www.xinhuanet.com
- 28. China News Service (http://www.chinanews.com/)
- 29. 人民日报/人民网 (http://www.people.com.cn/)
- 30. 北京日报/京报网(http://www.bjd.com.cn/)
- 31. 光明日报 / 光明网 (http://gmw.cn/)
- 32. РИНЦ//www.elibrary.ru
- 33. Zhiwang// www.cnki.com.cn

Chinese Academy of Social Sciences(CASS)

China Institute of International Studies(CIIS)

Shanghai Institute of International Studies(SIIS)

Center of International and Strategic Studies

Development Research Center of the State Council

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «现代国际关系中的中国软实力 / "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях».
- 2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «现代国际关系中的中国软实力 / "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«现代国际关系中的中国软实力 / "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ст.преп. кафедры ТИМО		Забелла А.А.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Кафедра теории и истории		Дегтерев Д.А.
международных отношений		
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Профессор кафедры ТИМО		Дегтерев Д.А.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания $P\Phi$ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Ommunio	A
86-94	Отлично	В
69-85	Хорошо	С
61-68	Vuonuotnomutauvuo	D
51-60	Удовлетворительно	Е
31-50	Неудовлетворительно	FX