

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ (АРАБСКИЙ ВОСТОК)*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности **41.03.01 «Зарубежное
регионоведение»**

Направленность программы (профиль) **«Арабский Восток»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «*Политическая география региона специализации (Арабский Восток)*» состоит в формировании у студентов комплексного представления о современной политической карте региона с учетом исторических, культурно-религиозных и геополитических особенностей, определяющих ее уникальность. Структура дисциплины выстроена таким образом, чтобы как можно шире раскрыть темы, связанные с внутренними и внешними проблемами государств Арабского Востока в контексте современной мировой политики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представление о возникновении и особенностях арабского этноса, месте и роли ислама в арабском мире, а также географии распространения арабского языка;
- изучить особенности становления государственности в странах Арабского Востока, их борьбу за суверенитет и выбор моделей политического развития;
- получить представление о важнейших политических и социальных проблемах региона: местоположении и причинах возникновения «горячих точек», межгосударственных территориальных споров, сохраняющихся межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
- изучить причины, характерные черты, результаты и международное значение Арабской революции 2011 года и ее влияние на современную политическую ситуацию в регионе.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «*Политическая география региона специализации (Арабский Восток)*» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1, способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Теория государства и права; История региона специализации (Арабский Восток)	Межгосударственные территориальные споры в регионе специализации (Арабский Восток); Этнические и религиозные войны в Африке; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и Северной Африке
	УК-3, способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Теория государства и права; История региона специализации (Арабский Восток)	Этнические и религиозные войны в Африке; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и Северной Африке
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-4, способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и	Теория государства и права; История региона специализации (Арабский	Межгосударственные территориальные споры в регионе специализации (Арабский Восток);

	социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Восток)	Этнические и религиозные войны в Африке; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и Северной Африке
Профессиональные компетенции			
-	-	-	-

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**

- способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийно-терминологический аппарат современной политической географии;
- закономерности и этапы формирования политической карты Арабского Востока;
- роль арабского языка и ислама в развитии арабской цивилизации;
- исторические, политические и этно-конфессиональные особенности каждого из государств Арабского Востока;
- существующие межгосударственные, межэтнические и межконфессиональные проблемы в регионе;
- тенденции и перспективы политического развития государств Арабского Востока.

Уметь:

- ориентироваться в мировом и региональном историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в арабском обществе;
- применять в профессиональной деятельности понятийно-терминологический аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук, методы регионального анализа;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- оценивать влияние религии на арабские государства и общество;
- анализировать характер межгосударственных, межэтнических и межрелигиозных отношений на Арабском Востоке;
- оценивать тенденции политического развития государств региона.

Владеть:

- умением дать комплексную характеристику региона Арабского Востока с учетом его физико-географических, исторических, политических и этно-конфессиональных особенностей;

- навыками самостоятельного поиска справочной и аналитической информации в печатных и электронных источниках, интерпретации исторических и политических событий и явлений в регионе;
- умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов с аргументацией и выражением своего мнения по исследуемому вопросу.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			3	4	
Аудиторные занятия (всего)	36	-	18	18	-
В том числе:					
<i>Лекции</i>	18	-	9	9	-
<i>Семинары (С)</i>	18	-	9	9	-
Самостоятельная работа (всего)	72	-	36	36	-
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	108	-	54	54	-
	3	-	2	1	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в политическую географию	Тема 1. Политическая карта как объект изучения
2.	Формирование политической карты Арабского Востока	Тема 2. Колониальное прошлое стран Арабского Востока
		Тема 3. Современная политическая карта Арабского Востока
3.	Районы политической нестабильности в странах Арабского Востока	Тема 4. Непризнанные государства и горячие точки Арабского Востока
		Тема 5. «Арабская весна» и ее влияние на политическую карту Арабского Востока
4.	Этнокультурные особенности политической карты Арабского Востока	Тема 6. Малые этноконфессиональные группы в странах Арабского Востока
		Тема 7. География арабского языка
		Тема 8. География ислама в странах Арабского Востока

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Введение в политическую географию	1	1	4	6

2.	Формирование политической карты Арабского Востока	4	4	16	24
3.	Районы политической нестабильности в странах Арабского Востока	6	6	24	36
4.	Этнокультурные особенности политической карты Арабского Востока	7	7	28	42

6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в политическую географию	Тема 1. Политическая карта как объект изучения Основные вопросы: Понятие и состав политической карты: государства и территории. Формы правления и административно-территориального устройства государств. Виды и статусы территорий.	1
2.	Формирование политической карты Арабского Востока	Тема 2. Колониальное прошлое стран Арабского Востока Основные вопросы: История европейской колонизации стран Арабского Востока: от Реконквисты до Берлинской конференции 1884 г. Особенности британской, французской, итальянской и испанской колонизации. Антиколониальные восстания Абд аль-Кадира в Алжире, Мухаммеда Ахмеда в Судане. Хронология деколонизации стран Арабского Востока.	2
		Тема 3. Современная политическая карта Арабского Востока Основные вопросы: Состав региона: политическая карта Арабского Востока и ее расхождение с реальной ситуацией. Монархии и республики Арабского Востока. Виды монархий. Унитарные государства и федерации Арабского Востока.	2
3.	Районы политической нестабильности в странах Арабского Востока	Тема 5. Непризнанные государства и горячие точки Арабского Востока Основные вопросы: Западная Сахара как территория с неопределенным статусом. Арабо-израильское противостояние. Гражданская война в Сомали и ее последствия. Военно-политическая ситуация в Ираке в начале XXI в. Курдский вопрос. Гражданская война в Йемене.	4
		Тема 6. Арабская революция («Арабская весна») 2011 года Основные вопросы: Причины, формы, ход революционных выступлений. Требования протестующих. Особенности и результаты	2

		<i>революционных выступлений в отдельных странах Арабского Востока.</i>	
4.	Этнокультурные особенности политической карты Арабского Востока	Тема 9. Малые этноконфессиональные группы в странах Арабского Востока Основные вопросы: <i>Понятие этнической и этноконфессиональной общности. Этноконфессиональная неоднородность региона Арабского Востока. Малые этноконфессиональные группы в странах Арабского Востока: арабы-христиане, копты, берберы, друзы, бедуины, ассирийцы.</i>	3
		Тема 7. География арабского языка Основные вопросы: <i>История распространения арабского языка в регионе и за его пределами. Дialeкты арабского языка, причины их возникновения и современная география.</i>	2
		Тема 8. География ислама в странах Арабского Востока Основные вопросы: <i>История распространения ислама. Течения и секты ислама. Современная география распространения основных течений ислама. Усиливающаяся роль ислама в арабском мире.</i>	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения лекций и семинаров, вмещающая необходимое количество рабочих мест для студентов (по числу обучающихся на профиле «Арабский Восток»), должна быть оборудована: доской, стационарным персональным компьютером с пакетом Microsoft Office, мультимедийным проектором, экраном. Допускается использование переносной аппаратуры (ноутбук, проектор, переносной напольный экран).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: ОС MS Windows (Версия 7 и выше), пакет MS Office 2007.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт Института востоковедения Российской академии наук (РАН). – Режим доступа: <http://www.ivran.ru>.
2. Сайт независимого информационного агентства NewsAravia. – Режим доступа: <https://newsaravia.ru>.
3. Сайт Российско-Арабского Делового Совета (РАДС). – Режим доступа: <http://www.russarabbc.ru>.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/viewer/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-450763>
2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства залива в XX – начале XXI века: учебное пособие для академического бакалавриата / Е.С. Мелкумян. – М.: Издательство Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-arabskih-stran-gosudarstva-zaliva-v-hh-nachale-hhi-veka-441928>

3. Лунёв С.И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С.И. Лунёв, Д. В. Стрельцов; под ред. С.И. Лунёва, Д.В. Стрельцова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-stran-blizhnego-i-srednego-vostoka-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-451018>
4. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран: учебное пособие для вузов / М.А. Сапронова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/viewer/politicheskie-sistemy-arabskih-stran-457483>

б) дополнительная литература:

1. Долгов Б.В. Феномен «Арабской весны» 2011-2016 гг.: причины, развитие, перспективы. Тунис, Египет, Ливия, Сирия, Алжир / Отв. ред. И.Д. Звягельская; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. – М.: URSS: ЛЕНАНД, 2017.
2. Конфликты и войны XXI века (Ближний Восток и Северная Африка) / Институт востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2015.
3. Окунев И.Ю. Политическая география: учеб. пособие для вузов. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2019.
4. Пластун В.Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — М.: Изд-во Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-otnosheniya-stran-azii-i-afriki-problema-islamizma-449361>
5. Родионов М.А. Культура и этнография Ближнего Востока: арабы и ислам: учебное пособие / С.-Петербург. гос. ун-т. – СПб: Президентская библиотека, 2015.
6. Сафронов Б.В. Ближний Восток: история и современность: учебное пособие для вузов / Б.В. Сафронов. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/viewer/blizhniy-vostok-istoriya-i-sovremennost-459105>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции и практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, проведение групповых дискуссий по тематике курса, подготовку аналитического доклада на заданную тему и его представление, современные технологии контроля знаний.

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, дополнительные материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <http://esystem.pfur.ru/>.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать аудиторные занятия, активно участвовать в групповых дискуссиях и интерактивах, подготовить и защитить доклад по утвержденной теме, написать проверочные контрольные работы и итоговый тест.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

См. Приложение 1.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО; согласована с представителями работодателя *Тишковым А.А., заместителем директора ИГ РАН по научной работе.*

Разработчики:

К.э.н., доцент кафедры
региональной экономики и географии

У.В. Мизеровская

Руководитель программы

зав. кафедрой

теории и истории международных отношений _____

К.э.н., д. полит.наук

Д.А. Дегтерев

Заведующий кафедрой

региональной экономики и географии _____

К.геогр.н., доцент

В.Н. Холина

**Кафедра региональной экономики и
географии**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«26» августа 2020 г., протокол № 0600-06-04/1

Заведующий кафедрой

_____ В.Н. Холина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
(АРАБСКИЙ ВОСТОК)

Код и наименование направления подготовки **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность программы (профиль) **«Арабский Восток»**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**
СО ЗНАНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ (АРАБСКИЙ ВОСТОК)**

Направление/Специальность: **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина: **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ (АРАБСКИЙ ВОСТОК)**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Баллы раздела
			Посещаемость занятий	Участие в групповых дискуссиях и интерактивах	Контрольные работы	Доклад	Экзамен/Зачет	Прочие формы контроля	
ОПК-4	Раздел 1. Введение в политическую географию	Тема 1. Политическая карта как объект изучения	1				1		2
ОПК-4	Раздел 2. Формирование политической карты Арабского Востока	Тема 2. Колониальное прошлое стран Арабского Востока	2	2	5		3		24
		Тема 3. Современная политическая карта Арабского Востока	2	2	5		3		
ОПК-4	Раздел 3. Районы политической нестабильности в странах Арабского Востока	Тема 4. Непризнанные государства и горячие точки Арабского Востока	3	3		8	5		30
		Тема 5. «Арабская весна» и ее влияние на политическую карту Арабского Востока	3	3			5		
ОПК-4	Раздел 4. Этнокультурные особенности политической	Тема 6. Малые этноконфессиональные группы в странах Арабского Востока	3	6	5		4		40

	карты Арабского Востока	Тема 7. География арабского языка	2	2	5		2		
		Тема 8. География ислама в странах Арабского Востока	2	2	5		2		
	Общекультурные компетенции	Коммуникации в группе						2	4
		Поиск информации						2	
		ИТОГО	18	20	25	8	25	4	100

**Соответствие систем оценок
(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и
балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)**

Оценка	Неудовлетворит.		Удовлетворительно	Хорошо		Отлично	
	F(2)	FX (2+)		D(3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
Максимальная сумма баллов							
100	менее 31	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования и интерактивного учебника, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Экзаменационные билеты
по дисциплине **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**
(АРАБСКИЙ ВОСТОК)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Понятие и состав политической карты мира: государства и территории.
2. Малые этнокнофессиональные группы в странах Арабского Востока: география и особенности общины маронитов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Понятие и состав политической карты мира: формы правления и административно-территориального устройства.
2. Малые этнокнофессиональные группы в странах Арабского Востока: география расселения и особенности берберских племен.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Понятие и состав политической карты мира: виды и статусы территорий.
2. Малые этнокнофессиональные группы в странах Арабского Востока: география расселения и особенности общины коптов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Формы правления государств Арабского Востока.
2. Малые этнокнофессиональные группы в странах Арабского Востока: география расселения и особенности общины друзов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Формы административно-территориального устройства арабских государств.
2. География диалектов арабского языка.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Особенности и география британской колонизации на Арабском Востоке.
2. География ислама и его течений на Арабском Востоке.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Особенности и география испанской колонизации на Арабском Востоке.
2. Арабо-израильское противостояние и особенности статуса современной Палестины.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Особенности и география итальянской колонизации на Арабском Востоке.
2. Становление государственности в Саудовской Аравии.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Особенности и география французской колонизации на Арабском Востоке.

2. Антиколониальные восстания Абд аль-Кадира в Алжире.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Западная Сахара как территория с неопределенным статусом.
2. Гражданская война в Сирии и ее последствия.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Гражданская война в Сомали и ее последствия.
2. История деколонизации Египта.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. История европейской колонизации стран Арабского Востока: от Реконквисты до Берлинской конференции 1884 г.
2. Гражданская война в Йемене и ее последствия.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Курдский вопрос на Арабском Востоке.
2. Гражданская война в Ливии и ее последствия.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Военно-политическая ситуация в Ираке в начале XXI в.
2. Антиколониальные восстания Мухаммеда Ахмеда в Судане.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. География и причины «Арабской весны» 2011 г.
2. Война за независимость Алжира.

Критерии оценки: При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стиль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.
5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствие с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

Составитель _____ У.В. Мизеровская

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Холина

«26» августа 2020 г.

База тестовых заданий

по дисциплине *ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
(АРАБСКИЙ ВОСТОК)*

1. Укажите две страны, которые ранее были полностью или частично колониями Италии.

- 1) Ливан
- 2) Сомали
- 3) Тунис
- 4) Ливия
- 5) Йемен
- 6) Сирия

2. Отметьте три страны, которые стали независимыми в 1971 г.

- 1) Алжир
- 2) Ирак
- 3) Марокко
- 4) Оман
- 5) ОАЭ
- 6) Ливия
- 7) Джибути
- 8) Бахрейн

3. Укажите три страны, которые ранее были колониально зависимы от Франции.

- 1) Ливан
- 2) Сомали
- 3) Алжир
- 4) Катар
- 5) Ирак
- 6) Йемен
- 7) Ливия
- 8) Сирия

4. Отметьте три страны, которые стали независимыми в 1956 г.

- 1) Египет
- 2) Ирак
- 3) Марокко
- 4) Ливия
- 5) Судан
- 6) Сирия
- 7) Тунис
- 8) Бахрейн

5. Укажите единственную в списке абсолютную монархию.

- 1) Марокко
- 2) Алжир
- 3) Мавритания
- 4) Иордания
- 5) Кувейт
- 6) Оман

6. Укажите две страны, имеющие федеративное административно-территориальное устройство.

- 1) Ирак
- 2) Мавритания
- 3) Сомали
- 4) Тунис
- 5) Египет
- 6) Западная Сахара

7. Оман по типу монархии – это:

- 1) королевство
- 2) эмират
- 3) султанат
- 4) княжество
- 5) империя

8. Первый религиозно-политический раскол в исламе (разделение на суннитов, шиитов и хариджитов) возник в:

- 1) 2-й половине VI в.
- 2) 1-й половине VII в.
- 3) 2-й половине VII в.
- 4) 1-й половине VIII в.

9. Хиляльские диалекты арабского языка относятся к:

- 1) Аравийской диалектной группе
- 2) Месопотамской диалектной группе
- 3) Сиро-палестинской диалектной группе
- 4) Египетской диалектной группе,
- 5) Магрибской диалектной группе

10. Наиболее многочисленные общины последователей ислама живут за пределами региона Арабский Восток.

- 1) утверждение верно
- 2) утверждение неверно

11. Выберите три страны, в которых проживают наиболее крупные христианские общины Арабского Востока.

- 1) Оман
- 2) Йемен
- 3) Тунис
- 4) Катар
- 5) Египет
- 6) Ливия
- 7) Сирия
- 8) Ливан

12. Большая часть населения стран Магриба является последователями ислама суннитского толка следующего мазхаба:

- 1) ханафизм
- 2) маликизм
- 3) шафиизм
- 4) ханбализм

13. Основной ареал расселения друзов приходится на государства:

- 1) Ирак и Иран
- 2) Сирию и Ливан
- 3) Сирию и Иорданию
- 4) Ирак и Иорданию

14. Центром Южного Курдистана, располагающегося на территории Ирака, является город:

- 1) Киркук
- 2) Диярбакыр
- 3) Эрбиль
- 4) Мехабад
- 5) Эль-Камышлы
- 6) Мосул

15. Наиболее многочисленным берберским народом Алжира являются:

- 1) шавия
- 2) рифы
- 3) кабилы
- 4) туареги
- 5) шлех
- 6) мзабиты

16. Тамазигт как один из самых распространенных берберских языков признан государственным языком наряду с арабским в:

- 1) Алжире
- 2) Тунисе
- 3) Мавритании
- 4) Марокко
- 5) Ливии

17. Государством, с которого начались волнения «Арабской весны», стал:

- 1) Йемен
- 2) Сирия
- 3) Иордания
- 4) Египет
- 5) Ирак
- 6) Тунис
- 7) Ливия

18. Непризнанное государство Сомалиленд создано в Сомали на территории бывших колониальных владений:

- 1) Италии
- 2) Франции
- 3) Великобритании
- 4) Испании

19. Штаб-квартира Организации Исламского сотрудничества расположена в Саудовской Аравии в городе:

- 1) Мекка
- 2) Медина
- 3) Джидда
- 4) Эр-Рияд
- 5) Янбу

20. Палестинская национальная администрация (Палестинская автономия) была официально признана в:

- 1) 1990 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1994 г.
- 4) 1996 г.
- 5) 1998 г.

Критерии оценки: Основным критерием оценки является правильность ответа на поставленный вопрос. Для вопросов с несколькими верными вариантами ответа правильным ответом считается выбор всех подходящих вариантов.

Составитель _____ У.В. Мизеровская

«26» августа 2020 г.

Темы для докладов

по дисциплине **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
(АРАБСКИЙ ВОСТОК)**

1. ОАЭ – страна анклавов и эсклавов
2. Сеута и Мелилья: испанские анклавы на территории Марокко
3. Становление государственности в Саудовской Аравии
4. Египет: от британского протектората до независимой республики
5. Сирийский Курдистан: история и современная ситуация
6. Иракский Курдистан: история и современная ситуация
7. Антиколониальная борьба Алжира в XIX-XX вв.
8. Два Судана: от колониальных времен до современности
9. Военно-политическая ситуация в Ираке в начале XXI в.
10. Гражданская война в Йемене: причины и развитие конфликта
11. Война между Ираком и Кувейтом: причины, ход конфликта и последствия
12. Арабо-израильские войны: от 181-й резолюции ООН до сегодняшнего дня
13. Вопрос о статусе Голанских высот
14. От Сомалиленда до Джубаленда: непризнанные государства Сомали
15. Гражданская война в Сирии: причины и развитие конфликта

Критерии оценки:

1. Доклад является комплексным аналитическим исследованием студента по заданной теме, поэтому количество задействованных для его подготовки источников должно быть не менее 10, включая зарубежные ресурсы и издания.
2. Тезисы доклада должны быть четко структурированными, посвященными строго заданной проблематике и заканчиваться блоком выводов, полученных на основе проведенного анализа собранных фактов. При этом выводы должны коррелироваться с текущей ситуацией в развитии исследуемого вопроса.
3. Представление работы для защиты необходимо сделать в виде презентации Power Point, состоящей из 8-12 слайдов, иллюстрирующих сформулированные тезисы доклада и содержащих основные выводы по проведенному исследованию.
4. Доклад должен быть подготовлен и представлен для защиты в строго установленные графиком обучения сроки. Работы, предоставленные позже без наличия уважительной причины, засчитываются в рейтинг с 50%-м снижением баллов.

Составитель _____ У.В. Мизеровская

«26» августа 2020 г.