

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование
дисциплины**

**РЕСУРСНАЯ БАЗА И ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА
ЭКОНОМИКИ КИТАЯ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности
41.03.01 Зарубежное регионоведение**

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Зарубежное регионоведение: Китай

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью
(профилем))*

2020

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является подготовка специалистов, обладающих знаниями о современной экономике КНР, о ее ресурсах, отраслевой структуре и о месте Китая в мировой экономике.

Задачами дисциплины являются:

- Изучение природно-ресурсного, экономического, человеческого, научно-технического и информационного потенциала Китая;
- Изучение отраслевой структуры экономики и выявление особенностей современного этапа развития экономики Китая;
- Изучение структуры, динамики и основных направлений внешнеэкономической деятельности страны;
- Изучение места и роли Китая в современном международном разделении труда.

Место дисциплины в структуре ООП:

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются при дальнейшем изучении дисциплин направления Регионоведение (специализация КНР), в курсовом и дипломном проектировании, при организации научной деятельности студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Ресурсная база и отраслевая структура экономики Китая» относится к вариативной части учебного плана программы Б.1. В.9.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные в результате подготовки по введению в регионоведение. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются при изучении дисциплин «Экономика стран региона специализации», «Китайский транснациональный бизнес», «Китай в мировой экономике» в курсовом и дипломном проектировании.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Введение в регионоведение	Экономика стран региона специализации; Экономика; Китайский транснациональный бизнес; Китайский язык; Английский язык; Китай в мировой экономике
Общепрофессиональные компетенции			
2	- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических,	Введение в регионоведение	Экономика стран региона специализации; Китайский язык; Английский язык; Китайский транснациональный бизнес; Экономика, Китай в мировой экономике.

лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2); - способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5); способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-20)		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

В результате изучения курса студент должен:

- иметь целостное представление о размещении природных и трудовых ресурсов на территории КНР;
- иметь целостное представление о современном уровне развития основных отраслей экономики КНР;
- **знать** особенности современного этапа развития отраслей китайской экономики с выделением инновационной составляющей;
- **уметь** находить экономическую информацию по темам дисциплины, уметь ее анализировать;
- понимать сущность и основные проблемы экономического развития современного Китая;
- **владеть** понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- **знать и уметь** грамотно использовать в своей деятельности профессиональную экономическую и страноведческую лексику;
- **уметь** ориентироваться в специальной литературе по экономике Китая;
- освоить знания в сфере профессиональной специализации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18часов	18часов	
В том числе:	-	-	
Лекции	9	9	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	9	9	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	90	90	
В том числе:			
Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы	50	50	
Подготовка докладов, рефератов	30	30	
Творческая работа			
Подготовка к рубежным и итоговой аттестациям	10	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			
Общая трудоемкость	108	108	
час			
зач. ед.	3	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела, подраздела, темы	Всего часов	Всего аудиторных часов	В том числе		Самост. Работа
				лекции	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятия ресурсной базы и отраслевой структуры экономики страны. Обзор основных макроэкономических показателей экономики страны.	8	2	2	0	6
2.	Тема 2. Ресурсный потенциал КНР. Трудовые ресурсы КНР.	8	2	1	1	6
3.	Тема 3. Сельское хозяйство КНР.	8	2	1	1	6
4.	Тема 4. Добывающая промышленность КНР. Топливо-энергетическая промышленность КНР.	8	2	1	1	6
5.	Тема 5. Металлургия КНР.	7	1	0	1	6
6.	Тема 6. Химическая промышленность КНР.	7	1	0	1	6
7.	Тема 7. Машиностроение КНР. Автомобильная промышленность.	7	1	0	1	6
8.	Тема 8. Легкая и пищевая промышленность КНР	7	1	0	1	6

9.	Тема 9. Особые экономические зоны Китая. Инновационный сектор экономики. Электронная промышленность КНР.	7	2	1	1	6
10.	Тема 10. Авиационная и космическая промышленность.	7	1		1	6
11.	Тема 11. Транспорт и связь КНР.	8	2	1	1	6
12.	Тема 12. Внешняя торговля КНР. Иностранные инвестиции.	8	1	1	0	6
13.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	20	2	0	2	18
	Всего	108	18	9	9	90

Содержание

Тема 1. Понятия ресурсной базы и отраслевой структуры экономики страны.

Факторы производства: труд; земля; капитал – физический и человеческий; предпринимательские способности; информация (технологии).

Отраслевая структура экономики. Определение отрасли экономики. Отрасли материального производства: сельское и лесное хозяйство, промышленность (добывающая и обрабатывающая), строительство, транспорт и связь, торговля и общественное питание, материально-техническое обеспечение (логистика).

Отрасли сферы услуг: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, наука, культура, жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание населения. деятельность, связанная с информационными технологиями, управление, услуги финансового сектора.

Обзор основных макроэкономических показателей, используемых при чтении курса. ВВП номинальной, ВВП реальный, ВВП по паритету покупательной способности (ВВП ППС). ВВП и ВНП. Уровень жизни и ВВП на душу населения. Уровень безработицы: особенности статистического измерения. Темп инфляции: расчеты темпа инфляции по CPI, PPI и дефлятору ВВП. Обменный курс. Режимы валютного курса.

Тема 2. Ресурсный потенциал КНР. Трудовые ресурсы КНР.

Природные ресурсы и их классификация. Характеристика основных видов природных ресурсов Китая и их экономическая оценка. Земельные ресурсы. Внутренние воды. Растительность и животный мир. Минерально-сырьевые ресурсы. Классификация. Размещение минеральных ресурсов. Обеспеченность Китая различными видами сырьевых ресурсов и проблема их рационального использования. Экологические проблемы.

Понятие «трудовые ресурсы». Демографическая ситуация в КНР. Старение населения. Относительное сокращение трудовых ресурсов. Распределение трудовых ресурсов по отраслям экономики. Проблема занятости и безработицы. Образование и качество трудовых ресурсов. Условия труда. Пенсионная система.

Тема 3. Сельское хозяйство КНР.

Климатические условия, почвы и водные ресурсы для ведения сельского хозяйства КНР. Государственная поддержка развития сельского хозяйства. Земледелие. Растениеводство: основные культуры и районы их выращивания. Животноводство. Рыбоводство. Уровень самообеспеченности КНР продуктами питания. Экспорт и импорт продовольствия и сельскохозяйственного сырья. Развитие сельскохозяйственной науки. Селекционная работа. Приоритные направления развития сельского хозяйства КНР.

Тема 4. Добывающая промышленность КНР. Топливо-энергетический комплекс КНР.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) как совокупность производств, процессов, материальных устройств по добыче топливно-энергетических ресурсов, их преобразованию, транспортировке, распределению и потреблению. Состав ТЭК: нефтяная промышленность, угольная промышленность, газовая промышленность, электроэнергетика. Запасы энергоресурсов. Специфика ТЭК Китая: уголь (67%), нефть (21%), гидроэнергетика (6,8%), газ (3%), атомная энергетика (2%), альтернативные источники (0,2%). КНР как импортер энергоресурсов.

Добыча угля: объемы, проблемы – старые шахты, сложности транспортировки и травматизм. Импорт угля, угольные портовые терминалы Циньхуандао, Ляодунский залив, Циндао.

Объемы добычи газа, точечный характер газификации Китая, газопроводы (Синьян-Сиань, Синин-Ланьчжоу, Ланьчжоу-Сиань, Карамай-Цайнань др). Импорт газа.

Нефтедобывающая промышленность. Добыча нефти (провинции Хэйлуцзян, Шаньдун, Даган, Юймэнь. Цайдам, и переработка нефти (580 нефтеперерабатывающих заводов в Северо-Восточном Китае). Импорт нефти в Китай из стран Ближнего Востока (Саудовская Аравия, Оман, Катар, Иран, Ирак, Кувейт), Латинской Америки, России. Планы по импорту из Казахстана. Планы по диверсификации источников энергоносителей. Ведущие государственные компании «*CNPC*» (добыча) и «*Sinopet*» (нефтепереработка, распределение нефти и нефтепродуктов), нефтедобыча в шельфовых районах «*CNOOC*», «*Sinochem Corporation*», «*CITIC Group*», «*ConocoPhillips*». На условиях соглашений о разделе продукции участие иностранных нефтяных компаний «*Devon Energy*», «*Husky Energy*», «*Shell*», «*BP*», «*Chevron*», «*Eni*».

Гидроэнергетика. Запасы гидроэнергетических ресурсов (реки Янцзы, Цангпо и др.). Использование существующего потенциала

Атомная энергетика.

Рост спроса на электроэнергию. Планы технической модернизации ТЭК. Основные задачи энергетической стратегии Китая

Тема 5. Металлургия КНР.

Металлургическая промышленность как крупная комплексная отрасль промышленности. Сырьевая база для развития металлургической промышленности. Китай - первое место в мире по производству стали и цветных металлов.

Цветная металлургия. Растущий спрос на цветные металлы со стороны таких отраслей, как электротехническая, электроника, приборостроение, транспортное машиностроение и др.

Черная металлургия. Производство стали в 2008 г. составило более 1/3 мирового производства. Резкое увеличение объема металлургической продукции за последние годы. Рост потребностей промышленного производства. Рост производственных мощностей за счет строительства и модернизации предприятий. Невысокий уровень концентрации производства в черной металлургии: наличие большого числа мелких предприятий с низкой производительностью труда и высокой себестоимостью продукции. Реструктуризации отрасли - программа вывода из эксплуатации устаревших и низкоэффективных мощностей. Импорт стали и стального проката. Экспорт металлургической продукции. Задача повышения конкурентоспособности и технического уровня металлургической промышленности. Проблема нехватки железной руды, рост импорта железной руды. Высокая энергоемкость отрасли и проблема загрязнения окружающей среды.

Тема 6. Химическая промышленность.

Химическая промышленность Китая. Широкий ассортимент выпускаемой продукции: специальные химикаты, базовые химикаты, производство резины, красителей, минеральных удобрений, синтетических материалов, пестицидов и др.

Важнейшие подотрасли химической промышленности: сельскохозяйственная химия, нефтехимия, синтетические смолы. Основные производственные центры химической промышленности: провинция Шаньдун (Shandong Haihua Group LTD, HAIHUA, Befar Group Co., Ltd, Lubei Group, Shandong jincheng Petrochemical, Yuntianhua Group, YunNan Coal Chemical Industry Group); провинции Цзянсу, Чжэцзян и Шанхай (Jiangyin Chengxing Industrial Group); провинция Юньнань.

Роль прямых иностранных инвестиций в создании отрасли. Ускоренный рост в 1998 - 2009 гг. Современное состояние химической промышленности (более 33 тысяч предприятий, 30% мирового производства химической продукции). Ключевые компании: Sinopec, PetroChina, CNOOC, ChemChina, Sinochem. Государственная поддержка отрасли - привилегированный доступ национальных производителей к сырью, водным ресурсам, электроэнергии, финансовым средствам.

Вытеснение иностранных конкурентов на внутреннем и внешнем рынках. Зависимость Китая от получения современных технологий. Стратегическая цель развития отрасли - самообеспечение продукцией химической промышленности. Экологические последствия химических производств.

Тема 7. Машиностроение КНР. Автомобильная промышленность.

Машиностроение — отрасль промышленности, занимающая производством машин, оборудования, приборов и т.д., в том числе являющихся средствами производства. Роль машиностроения в индустриальном и постиндустриальном обществе. Технологичность, наукоемкость, роботизированность. Чрезвычайно широкий ассортимент производимой продукции.

Подотрасли машиностроения: общее машиностроение (производство средств транспорта, сельхозмашин, производственного оборудования и др.); тяжёлое машиностроение (производство металлургического, горношахтного оборудования и др.); среднее машиностроение (автомобилестроение, станкостроение и т.д.); точное машиностроение (приборостроение, радиотехническая и электронная промышленность и др.).

Машиностроение как ведущая отрасль промышленного производства Китая в настоящее время.

Машиностроение и обороноспособность страны. Место Китая в мире по объему производства машиностроительной продукции. Создание новых образцов ракетно-ядерного оружия, искусственных спутников Земли, выпуск крупных энергогенераторов, современных буровых машин для нефтяной промышленности и др.

Доля экспорта машиностроительной продукции в экспорте страны. Зависимость от импорта машин, оборудования и приборов для реконструкции и модернизации экономики страны. Повышение степени обеспеченности потребностей страны в оборудовании и технике: производство электробытовой техники, энергетического оборудования, судостроение и автомобилестроение. Крупнейшие китайские корпорации – производители электробытовой техники «Хайер», «Гэли», «Чанхун».

Судостроительная промышленность (3-е место в мире). Строительство современных крупнотоннажных танкеров, новые центры судостроения в устьях рек Янцзы и Чжуцзян, и на побережье Бохайского залива.

Автомобильная промышленность. Массовый спрос населения на автомобили. Иностранные инвестиции в автомобильную промышленность. Третье место Китая в мире по производству автомобилей. Автомобильные предприятия, созданные на основе сотрудничества с ведущими автомобильными ТНК («Фольксваген», «Дженерал Моторс»). Крупнейшие автомобильные компании: Первое автомобильное

объединение (Чанчунь), Шанхайская автомобильная корпорация, корпорация «Дунфэн». Экспорт автомобилей. Проблемы автомобилестроения Китая.

Тема 8: Легкая и пищевая промышленность КНР

Лёгкая промышленность — совокупность специализированных отраслей промышленности, производящих главным образом предметы массового потребления из различных видов сырья. Подотрасли: текстильная, швейная, трикотажная, кожевенная, обувная и др. Доля в ВВП и занятости. Районирование производства и переработки текстильного сырья (север— шерсть, лен, конопля, юг - шелк, рами, джут, кенаф). 1-е место в мире по производству одежды из х/б тканей. Рост стоимости сырья, удорожание производства. Производство бумаги - старейшая отрасль легкой промышленности. Производство фарфора .

Пищевая промышленность — совокупность производств пищевых продуктов в готовом виде или в виде полуфабрикатов, а также табачных изделий, мыла и моющих средств. Тесная связь с сельским хозяйством как поставщиком сырья и с торговлей. Размещение в сырьевых районах и в районах потребления. Развитие пищевой промышленности. Развитие сырьевой базы и строительство мясокомбинатов, сахарных заводов, производство соли (Чанлу).

Тема 9. Особые экономические зоны КНР. Электронная промышленность КНР.

Определение понятия особая экономическая зона (ОЭЗ). Этапы развития ОЭЗ в Китае. Цели создания и особенности ОЭЗ в КНР. Виды ОЭЗ: 1. специальные экономические зоны ; 2. зоны технико-экономического развития государственного уровня 3. зоны новых и высоких технологий (технопарки); 4. свободные таможенные зоны; 5. зоны приграничного экономического сотрудничества государственного уровня; 6. Шанхайская зона свободной торговли. Результаты деятельности ОЭЗ в КНР.

Электронная промышленность КНР. Промышленность высоких технологий: электроника и информатика, космонавтика, ядерная энергия, производство станков с цифровым управлением, новые материалы, биотехнологии, энергосберегающие технологии, фармацевтика и др. Успех в развитии нанотехнологий. Предприятия по производству наноматериалов и внедрению нанотехнологий (Пекин, Шанхай и Шэньчжэнь).

Электроника и компьютерная промышленность: роль иностранного капитала и ТНК. Собственный научно-исследовательский потенциал. Расходы на НИОКР. Зависимость Китая от импорта технологий. Ставка на инновации. Рост расходов на фундаментальные исследования. Цели и результаты Программы 863. Развитие электроники и информатики в технопарках КНР.

Тема 10. Авиационная и космическая промышленность КНР.

Успехи в развитии авиационно-космической промышленности в Китае. Рост авиа-перевозок. Роль государства в развитии авиационно-космической промышленности. Успехи и проблемы авиационной отрасли. Развитие сети аэродромов. Самолеты и космические аппараты собственной разработки. Участие иностранных компаний в развитии отрасли. Производственные мощности, спутниковые технологии, наземная инфраструктура, средства глобального слежения и управления запусками, ракетносители, прогресс в области пилотируемой космонавтики. Планируемые приоритетные направления развития отрасли и перспективы. Стимулирование прогресса в области космических технологий и повышение экономической отдачи от деятельности в космосе.

Тема 11. Транспорт и связь КНР.

Транспорт: I. Сухопутный транспорт: железнодорожный транспорт (метрополитен, Маглев), автомобильный транспорт (и велосипедный), трубопроводный транспорт; II. Водный транспорт (морской, речной транспорт); III. Авиатранспорт.

Высокоскоростные, в т.ч. высокогорные, железные дороги. «Новый Шелковый путь». Метрополитен в 16 городах. Развитие сети трубопроводов. Морской и речной флот КНР. Судоходные пути. Воздушные перевозки: внутренние и международные линии. Международные транспортные коридоры.

Связь. Уровень телефонизации. Мобильная связь. Международная, междугородняя и местная связь. Интернет. China Telecom, China Unicom и China Mobile.

Тема 12. Внешняя торговля КНР. Иностраные инвестиции.

Роль внешней торговли для экономики Китая: объём экспорта и импорта как % от ВВП КНР. Сальдо внешнеторгового баланса. Внешний спрос на китайскую продукцию. Номенклатура экспорта и импорта. Валютные доходы государства от экспорта. Занятость в экспортных отраслях экономики. Страны-торговые партнеры по экспортным и импортным операциям Китая. Курс юаня и конкурентоспособность китайской продукции. Конкуренты Китая. Локализация экспортных производств в Китае. Логистика экспорта и импорта.

Внешняя торговля КНР с РФ: структура, объемы, динамика и перспективы.

Иностраные инвестиции в экономику Китая. структура, объемы, динамика и перспективы. Зарубежные инвестиции Китая.

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Семинар 1. Презентация и обсуждение доклада на тему: «Ресурсный потенциал КНР. Трудовые ресурсы КНР»	1
2	Семинар 2 Презентация и обсуждение доклада на тему: «Сельское хозяйство КНР»	1
3	Семинар 3. Презентация и обсуждение доклада на тему: «Добывающая промышленность КНР. Топливо-энергетическая промышленность КНР»	1
4	Семинар 4. Презентация и обсуждение доклада на тему: «Металлургия КНР»	1
5	Семинар 5. Презентация и обсуждение доклада на тему: «Химическая промышленность КНР»	1
6	Семинар 6. Презентация и обсуждение доклада на тему: «Машиностроение КНР. Автомобильная промышленность»	1
7	Семинар 8. Презентация и обсуждение доклада на тему: «Легкая и пищевая промышленность КНР»	1
8	Семинар 10 Презентация и обсуждение доклада на тему: «Авиационная и космическая промышленность»	1
9	Семинар 11. Презентация и обсуждение доклада на тему: «Транспорт и связь КНР»	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

–учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);

–доска;

–стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office;

–мультимедийный проектор;

–допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;

–экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование	Наименование
6	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
412	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.

9. Информационное обеспечение дисциплины

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
4. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
6. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
7. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
8. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
9. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
10. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
11. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

Поисковые системы: Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. В.Г. Гельбрас. Экономика Китайской Народной Республики. Важнейшие этапы развития 1949 - 2008. Курс лекций. Издательство Квадрига. 2019.
2. О.В. Кучук. Экономика Китая. Учебное пособие для вузов. Дальневосточный университет. 2010. (электронный формат)

б) дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0045-3 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/395423>

2. Статистика: World Fact Book, World Bank, International Monetary Bank.

3. Презентации по темам курса в ТУИС.

в) Интернет-ресурсы

- <http://www.ifes-ras.ru> - Сайт Институт Дальнего Востока РАН РФ
- World Fact Book.
- World Bank.
- International Monetary Bank.
- <http://www.ereport.ru/articles/weconomy/china2.htm>

г) программное обеспечение:

Microsoft Office 2007, Mentor

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН

Разделы:

1. Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.

2. Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE, [LexisNexis](#), [SPRINGER](#), [Вестник РУДН](#), [Columbia International Affairs Online \(CIAO\)](#), [East View](#), [eLibrary.ru](#), [Grebennikon](#), [Library PressDisplay](#), [Polpred.com](#), [SwetsWise](#), [Swets Wise online content](#), [University of Chicago Press Journals](#), [Книги издательства «Альпина Паблишерз»](#), [BIBLIOPHIKA](#), [Электронная библиотека диссертаций РГБ](#)

2. поисковые системы - www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru

Презентации лекций размещены в ТУИС в разделе данного курса.

Описание балльно-рейтинговой системы

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки презентаций/докладов. Оценки по преподаваемым дисциплинам выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении семестра. Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов.

Структура оценки (максимум 100 баллов):

Посещение занятий и активность на семинарах – 17;

Промежуточная аттестация – 15;

Презентация – 23

Реферат – 20;
Итоговая аттестация – 20.

Традиционные оценки РФ	Неудовл.		Удовл.		Хорошо	Отлично	
	0-30	31-50	51-60	61-68		69-85	86-94
Оценка по бально- рейтинговой системе, БРС							
Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс организован в формате интерактивных лекций, включающих в ряде случаев демонстрацию видео-материалов, а также семинаров- дискуссий. Аудиторные занятия максимально вовлекают студентов в обсуждение кейсов, проведение групповых дискуссий по темам курса, подготовку к анализу конкретных ситуаций из практики российских и зарубежных инновационных компаний, обсуждение презентаций по темам дисциплины. По окончании курса студенты должны написать итоговую экзаменационную работу. Самостоятельная работа студентов включает: 1. изучение теоретического материала для подготовки к участию в семинарах, круглых столах, дискуссиях, 2. приобретение практических навыков принятия решений через выполнение заданий по анализу конкретных ситуаций, 3. подготовка презентаций (докладов) по темам дисциплины.

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач. Презентация студентами их докладов по выбранным темам. Обсуждение презентаций.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.

Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемым дисциплинам выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего семестра. Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Требования к написанию рефератов

Реферат представляет собой письменную работу объемом 10-15 печатных страниц, выполняемую студентом самостоятельно в течение продолжительного срока (от одной недели до одного месяца). Реферат является кратким точным изложением сущности какого-либо вопроса, темы, опирается на ряд книг, монографий, других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Язык реферата должен отличаться краткостью, точностью, простотой и ясностью.

Порядок работы над рефератом

1. Формулировка темы, которая должна кратко выразить его суть.
2. Изучение литературы по теме.
3. Составление развернутого плана, в котором найдут отражение исследуемые проблемы и последовательность их рассмотрения.
4. Написание чернового варианта реферата, который представляется на консультацию преподавателю.
5. Оформление чистового варианта реферата, подготовка к защите.
6. Защита реферата.

Структура реферата

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть. Основная часть может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае, если

цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифровой материал, таблица - обязательно сделайте ссылку на того, автора у кого взят данный материал.

5. Заключение. Содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Список литературы. Здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Если при написании реферата были использованы источники из Интернета, то следует указать ссылку на сайт с источником информации и дату просмотра этого сайта. Список составляется согласно правилам библиографического описания (см. ГОСТ 7.0.5.-2008).

Этапы работы над рефератом

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования.
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста.
3. Устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос.

Поиск источников.

Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача студента — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы. При поиске источников информации рекомендуется учитывать следующее правило: объем материала, взятого из Интернета не должен превышать 50 % общего объема материала всех источников информации для написания реферата.

Работа с источниками.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Необходимо проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Создание текста

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы,

предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы - от реферата до докторской диссертации - строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

Для написания реферата используется научный стиль речи.

Оформление реферата

Объемы рефератов колеблются от 10-15 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата А4.

Требования к оформлению страницы:

1. По верхнему и нижнему сторонам листа оставляются поля по 20 мм, по левому полю - 30 мм, по правому - 10 мм.
2. Рекомендуется шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал - 1,5, цвет шрифта – черный.
3. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Номера страниц проставляются по центру верхнего поля. На титульном листе номер страницы не ставится.
4. Текст должен быть выровнен по ширине, с расстановкой переносов. Заголовки разделов текста отцентрированы.
5. Рисунки и таблицы должны иметь сквозную нумерацию и наименование (Рис. 1. Название рисунка). В тексте ссылки на рисунки и таблицы должны быть оформлены следующим образом: (см. Рис.1).
6. Заголовки и подзаголовки имеющихся в тексте таблиц должны быть отцентрированы, подзаголовки шапки таблицы пишутся со строчной буквы.

Критерии оценки реферата

В первую очередь, оценивается качество написания реферата: соответствие содержания выбранной теме, полнота ее освещения, логичность изложения, уровень самостоятельной работы, наличие самостоятельных оценок и выводов, правильность оформления.

Помимо этого оценивается защита реферата: владение содержанием темы, полнота и логичность выступления, умение отстаивать свою точку зрения. Время презентации 15-25 минут.

Самостоятельная работа студента

Для подготовки к семинарским занятиям студентам даются индивидуальные домашние задания, в т.ч. подготовка реферата с презентацией на одну из следующих тем:

1. Природные ресурсы КНР.
2. Экономические районы Китая. Размещение производительных сил.
3. Трудовые ресурсы КНР.
4. Система образования в КНР.
5. Китай: миграция рабочей силы.
6. Роль китайской диаспоры в мире (хуацяо) в экономическом развитии Китая
7. Добывающая промышленность КНР.
8. Топливо-энергетическая промышленность КНР.
9. Альтернативная энергетика
10. Металлургия КНР.

11. Машиностроение КНР.
12. Автомобильная промышленность.
13. Транспорт КНР.
14. Связь КНР.
15. Химическая промышленность КНР.
16. Легкая промышленность КНР.
17. Пищевая промышленность КНР.
18. Высокие технологии: авиационная промышленность.
19. Высокие технологии: космическая промышленность.
20. Высокие технологии: электроника.
21. Высокие технологии: информационно-коммуникационные технологии.
22. Производство в особых экономических зонах КНР.
23. Экспортный сектор КНР.
24. Крупнейшие компании Китая по отраслям.
25. Всемирно известные компании КНР: Хуавей.
26. Всемирно известные компании КНР: Леново
27. Всемирно известные компании КНР: Хайер
28. Всемирно известные компании КНР: Алибаба
29. Банковский сектор КНР.
30. Золотовалютные резервы Китая.
31. КНР: импорт и экспорт капитала.
32. Экономические отношения КНР и РФ.
33. Развитие инновационных отраслей экономики КНР.

2.2. Требования к написанию рефератов

Реферат представляет собой письменную работу объемом 10-15 печатных страниц, выполняемую студентом самостоятельно в течение продолжительного срока (от одной недели до одного месяца). Реферат является кратким точным изложением сущности какого-либо вопроса, темы, опирается на ряд книг, монографий, других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Язык реферата должен отличаться краткостью, точностью, простотой и ясностью.

Порядок работы над рефератом

1. Формулировка темы, которая должна кратко выразить его суть.
2. Изучение литературы по теме.
3. Составление развернутого плана, в котором найдут отражение исследуемые проблемы и последовательность их рассмотрения.
4. Написание чернового варианта реферата, который представляется на консультацию преподавателю.
5. Оформление чистового варианта реферата, подготовка к защите.
6. Защита реферата.

Структура реферата

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть. Основная часть может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае, если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится

какой-либо цифровой материал, таблица - обязательно сделайте ссылку на того, автора у кого взят данный материал.

5. Заключение. Содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Список литературы. Здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Если при написании реферата были использованы источники из Интернета, то следует указать ссылку на сайт с источником информации и дату просмотра этого сайта. Список составляется согласно правилам библиографического описания (см. ГОСТ 7.0.5.-2008).

Этапы работы над рефератом

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования.
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста.
3. Устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос.

Поиск источников.

Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача студента — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы. При поиске источников информации рекомендуется учитывать следующее правило: объем материала, взятого из Интернета не должен превышать 50 % общего объема материала всех источников информации для написания реферата.

Работа с источниками.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Необходимо проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Создание текста

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все

научные работы - от реферата до докторской диссертации - строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

Для написания реферата используется научный стиль речи.

Оформление реферата

Объемы рефератов колеблются от 10-15 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата А4.

Требования к оформлению страницы:

1. По верхнему и нижнему сторонам листа оставляются поля по 20 мм, по левому полю - 30 мм, по правому - 10 мм.

2. Рекомендуется шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал - 1,5, цвет шрифта – черный.

3. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Номера страниц проставляются по центру верхнего поля. На титульном листе номер страницы не ставится.

4. Текст должен быть выровнен по ширине, с расстановкой переносов. Заголовки разделов текста отцентрированы.

5. Рисунки и таблицы должны иметь сквозную нумерацию и наименование (Рис. 1. Название рисунка). В тексте ссылки на рисунки и таблицы должны быть оформлены следующим образом: (см. Рис.1).

6. Заголовки и подзаголовки имеющихся в тексте таблиц должны быть отцентрированы, подзаголовки шапки таблицы пишутся со строчной буквы.

Критерии оценки реферата

В первую очередь, оценивается качество написания реферата: соответствие содержания выбранной теме, полнота ее освещения, логичность изложения, уровень самостоятельной работы, наличие самостоятельных оценок и выводов, правильность оформления.

Помимо этого оценивается защита реферата: владение содержанием темы, полнота и логичность выступления, умение отстаивать свою точку зрения. Время защиты 10-15 минут.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания

выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

В ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Ресурсная база и отраслевая структура экономики Китая»

1. Основные макроэкономические показатели экономики – ВВП, темп роста ВВП на душу населения, темп инфляции, уровень безработицы и динамика этих показателей в экономике Китая за последние 5 лет..
2. Краткая характеристика трудовых ресурсов Китая
3. Краткая характеристика природных ресурсов Китая
4. Основные проблемы сельского хозяйства Китая
5. Основные проблемы ТЭК Китая.
6. Особенности развития инновационных отраслей экономики Китая

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент кафедры Национальная экономика
экономического факультета

к.э.н., доцент И.В. Карзанова

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
Национальная экономика

д.э.н., проф. Ю.Н. Мосейкин