

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

**Направленность программы (профиль): Зарубежное регионоведение: Китай,
Арабский Восток**

Бакалавриат

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у обучающихся системных и целостных представлений о теориях международных отношений и получения навыков научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными вопросами методологии и теории международных отношений;
- обучить основам концептуального мышления в области международных отношений;
- выработать у студентов навыки теоретического анализа международных явлений и процессов;
- научить студентов определять цели участников международных отношений, стратегии и средств по её достижению.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Теория международных отношений» относится к базовой части блока I учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	УК-1	Методика научного исследования	Междисциплинарные курсовые работы Выпускной квалификационный экзамен Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность;
- сущность и особенности современной внешней политики (ВП);
- сущность и содержание понятия «новый мировой порядок»;
- технологии принятия решений в сфере ВП;
- природу и особенности деятельности государств, международных организаций и международных корпораций в сфере ВП;
- особенности интеграционных процессов в современном мире;
- место и роль России в системе современных международных отношений на глобальном, региональном и страновом уровнях;
- основные характеристики взаимодействия России с ООН, СНГ, ЕврАзЭС, ЕС, ШОС и др.;
- основные профильные источники и литературу.

Уметь:

- излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата, презентации и др.) своё видение внешнеполитических событий;
- находить отечественные и зарубежные источники для пополнения имеющейся информации по внешнеполитическим проблемам;
- ориентироваться в мировых, международных, экономических, демографических, миграционных и иных процессах;
- прогнозировать основные тенденции и явления в сфере внешней политики на основе анализа текущей ситуации;
- чётко формулировать цели и задачи внешнеполитической деятельности;
- системно анализировать процессы и явления в сфере внешней политики на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- выявлять геэкономические, геополитические, международные и иные интересы основных участников международных отношений (государств, международных и региональных объединений, транснациональных корпораций и др.);
- использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности в области внешней политики;
- грамотно анализировать и пояснять позицию России по основным международным проблемам.

Владеть:

- ключом к анализу и обработке знаний в области внешней политики и международных отношений;
- приемами ориентации в условиях множественности информации и субъектов международных отношений;
- навыками и инструментами поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- приемами практической деятельности в сфере международного сотрудничества;
- навыками принятия обоснованных решений на основных уровнях ВП;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий;
- приемами ведения дискуссий и методами убеждения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	3	4	5

Аудиторные занятия (всего)	36				36
В том числе:					
<i>Лекции</i>	18				18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18				18
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	72				72
Общая трудоемкость	час	108			108
	зач. ед.	3			3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Объект и предмет международно-политической науки.	Цели, задачи и практическое предназначение курса. Понятие и критерии международных отношений. Мировая политика. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Предмет международно-политической науки.
2	Методы анализа ситуации и экспликативные методы.	Проблема метода. Методы наблюдения, сравнения, изучения документов. Контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент.
3	Прогностические методы, анализ процесса принятия решений.	Дельфийский метод, построение сценариев, системный подход. Анализ процесса принятия решений.
4	Традиционные парадигмы анализа международных отношений.	Международные отношения в истории социально-политической мысли. Геополитические теории.
5	Основные положения канонических парадигм.	Либерально-идеалистическая парадигма. Политический реализм. Марксистско-ленинская парадигма.
6	Современные школы в теории международных отношений.	Неореализм. Неолиберализм. Основные положения спора неореализма и неолиберализма.
7	Современные направления в исследованиях международных отношений.	Международная политэкономия. Неомарксизм. Социология международных отношений.
8	Международная система.	Основные понятия системной теории. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем.

9	Среда системы международных отношений.	Особенности среды системы международных отношений. Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации.
10	Среда и пространство международных отношений	Внесоциальная среда. Роль геополитики в науке о международных отношениях. Глобализация международной среды.
11	Участники международных отношений.	Сущность и роль государства как участника международных отношений. Негосударственные участники международных отношений.
12	Цели, средства и стратегии участников международных отношений.	Понятие цели и средства международных отношений. Стратегия как единство целей и средств. Сила и насилие в составе целей и средств
13	Национальные интересы.	Правомерность использования понятия национальный интерес. Критерии и структура национального интереса. Глобализация и национальный интерес
14	Международная безопасность.	Теоретические подходы к проблеме национальной безопасности. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы. Новые концепции безопасности
15	Проблема правового регулирования международных отношений.	Особенности регулятивной роли международного права. Современное международное право и его основные принципы. Права человека и международное гуманитарное право. Проблема правового регулирования международных отношений.
16	Этическое измерение международных отношений.	Мораль и право в международных отношениях. Многообразие трактовок международной морали. Международная мораль и глобализация. Этическое измерение международных отношений.
17	Конфликты в международных отношениях.	Особенности международных конфликтов. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Конфликты нового поколения.
18	Феномен международного сотрудничества.	Типы международного сотрудничества. Межгосударственное сотрудничество с позиций политического реализма. Теория политических режимов. Социологический подход к анализу международного сотрудничества. Сотрудничество и интеграционные процессы

19	Социальные основы международного порядка.	Типы исторического порядка. Политологический и социологический подходы к проблеме международного порядка.
20	Перспективы международных отношений	Перспективы нового мирового порядка. Международные отношения в условиях нового мирового порядка.

5.2 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия	Лабор. занятия	Семина.	СРС	Всего часов
1	Цели, задачи и практическое предназначение курса. Объект и предмет международно-политической науки.	1			1	4	6
2	Проблема метода. Методы наблюдения, сравнения, изучения документов. Контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент. Дельфийский метод, построение сценариев, системный подход. Анализ процесса принятия решений.	1			1	4	6
3	Международные отношения в истории социально-политической мысли. Геополитические теории.	1			1	4	6
4	Либерально-идеалистическая парадигма. Политический реализм. Марксистско-ленинская парадигма.	1			1	4	6
5	Неореализм. Неолиберализм. Основные положения спора неореализма и неолиберализма. Международная политэкономия. Неомарксизм. Социология	1			1	4	6

	международных отношений.						
6	Основные понятия системной теории. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем	1			1	4	6
7	Особенности среды системы международных отношений. Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации.	1			1	4	6
8	Внесоциальная среда. Роль геополитики в науке о международных отношениях. Глобализация международной среды.	1			1	4	6
9	Сущность и роль государства как участника международных отношений. Негосударственные участники международных отношений.	1			1	4	6
10	Понятие цели и средства международных отношений. Стратегия как единство целей и средств. Сила и насилие в составе целей и средств.	1			1	4	6
11	Правомерность использования понятия национальный интерес. Критерии и структура национального интереса. Глобализация и национальный интерес.	1			1	4	6
12	Теоретические подходы к проблеме национальной безопасности. Изменение среды безопасности и	1			1	4	6

	новые глобальные угрозы. Новые концепции безопасности.						
13	Особенности регулятивной роли международного права. Современное международное право и его основные принципы. Права человека и международное гуманитарное право.	1			1	4	6
14	Мораль и право в международных отношениях. Многообразие трактовок международной морали. Международная мораль и глобализация				1	5	6
15	Особенности международных конфликтов. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Конфликты нового поколения.	1				5	6
16	Типы международного сотрудничества. Межгосударственное сотрудничество с позиций политического реализма. Теория политических режимов. Социологический подход к анализу международного сотрудничества. Сотрудничество и интеграционные процессы	1			1	4	6
17	Типы исторического порядка. Политологический и социологический подходы к проблеме международного порядка.	1			1	4	6
18	Перспективы нового мирового порядка. Международные отношения в условиях нового мирового порядка.	1			1	4	6
		17			17	74	108

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Семинары

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоёмкость (час.)
1.	1.	Объект международно-политической науки.	1
	2.	Предмет международно-политической науки.	1
2.	1.	Методы анализа ситуации и экспликативные методы.	1
	2.	Прогностические методы, анализ процесса принятия решений.	1
3.	1.	Традиционные парадигмы анализа международных отношений.	1
	2.	Основные положения канонических парадигм.	1
4.	1.	Современные школы в теории международных отношений.	1
	2.	Современные направления в исследованиях международных отношений.	1
5.	1.	Международная система.	1
	2.	Среда системы международных отношений.	1
6.	1.	Рубежная аттестация.	1
7.	1.	Цели, средства и стратегии участников международных отношений.	1
	2.	Национальные интересы и международная безопасность	0,5
	3.	Проблема правового регулирования международных отношений.	0,5
8.	1.	Этическое измерение международных отношений.	0,5
	2.	Конфликты в международных отношениях.	0,5
	3.	Феномен международного сотрудничества.	0,5
	4.	Социальные основы международного порядка.	0,5
9.	1.	Итоговая аттестация.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 50 дюймов).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

Основная литература:

1. Теория международных отношений (под редакцией П.А.Цыганкова) – М., 2017.
2. Кефели И.Ф., Бутырская И.Г. Теория мировой политики – М., 2017
3. Гринин Л.Е. Истоки глобализации: мир-системный анализ // Век глобализации - № 1, 2011. С. 80-94.
4. Российская наука международных отношений: новые направления – М., 2005.
5. Цыганков П.А. Теория международных отношений – М., 2002.
6. Теория международных отношений: Хрестоматия. – М., 2002.
7. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталёв М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. – М., 2002.
8. Международные отношения: становление и развитие теории. – М., 2001.
9. Мировая политика и международные отношения в 1990-е годы: взгляды американских и французских исследователей. – М., 2001.
10. Дугин А. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. Мыслить Пространством – М., 1999.

б) дополнительная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. П.А. Цыганкова. – М., 2004.
2. Кант И. К вечному миру // Соч. в 6-ти томах. Т.6. - М., 1966. С.257-311
3. Финдлей Т. Предотвращение, разрешение вооруженных конфликтов и контроль над ними // МЭиМО, 1996, № 1.
4. Померанц Г., Чугров С. "Моральное перевооружение": Есть ли место нравственности в политике? // МЭиМО, 1996, № 7.
5. Моргентхау Г. Политические отношения между нациями. Борьба за власть и мир // Социально-политический журнал, 1997, № 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ КУРСА

1. Электронные ресурсы <http://Lib/rudn.ru>
2. Журнал «International Security»
3. Журнал «World Politics»
4. Журнал «Вестник международных организаций»
5. Журнал «Международная жизнь»
6. Журнал «Международная жизнь»
7. Журнал «Международные процессы»
8. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
9. Журнал Вестник РУДН. Серия «История России»
10. Журнал Вестник РУДН. Серия «Международные отношения»
11. Полис. Политические исследования

11.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Письменные аттестации проводятся в форме ответов на два вопроса,

поставленных преподавателем, или в форме теста (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее, чем за две недели до намеченной даты аттестации, и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. *Творческое эссе* пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева - 3 см., справа - 1,5 см., сверху и снизу - 2 см) на один из вопросов современной внешней политике России, представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. *Конспекты* для отечественных студентов пишутся по двум монографиям, для иностранных студентов - по одной. Конспекты пишутся от руки (объем каждого конспекта составляет 12 листовую тетрадь). *Академическая этика*: уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и по существу выполнение заданий преподавателя.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). См. Приложение 1.

Кафедра теории и истории международных отношений

УТВЕРЖДЕН на
заседании кафедры
« ___ » _____ 20 _ г., протокол №
Заведующий кафедрой

Д.А.Дегтерев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Бакалавр в области зарубежного регионоведения

УК -1		Тема 5: Системный подход в исследова нии междуна родных отношени й			1						1							4		
УК -1		Тема 6: Участник и междуна родных отношени й и национал ьные интересы			2						2							4		
Итог раздела					8						8	1 0					2 1		47	
УК -1	Раздел 2: Институц иональн ые особеннос ти современ ных междуна родных отношен ий	Тема 7: Правовое регулиру ние междуна родных отношени й			2						2							6		
УК -1		Тема 8: Этическо е измерени е междуна родных отношени й			2						2							4		
УК -1		Тема 9: Конфлик ты в междуна родных отношени ях				1						1							4	
УК -1		Тема 10: Феномен междуна родного сотрудни чества				1						1							4	
УК -1		Тема 11: Социальн ые основы междуна родного порядка				1						1							4	
УК -1			Тема 12: Перспект ивы				1					1							4	

		развития международных отношений																
Итого раздела					8					8	1					2		53
Итого					1					1	2				2	2		100
					6					6	0				1	7		

Кафедра Теории и истории международных отношений

Вопросы для аттестаций

по дисциплине «ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

1. Возможности и ограничения исследования международных отношений методами контент-анализа.
2. Сравнительный анализ концепций реализма и марксизма применительно к МО
3. Достоинства и недостатки прогностических методов исследования МО.
4. Исследование МО методами ивент-анализа и когнитивного картирования (техника, возможности, ограничения).
5. Сравнительный анализ реалистической и либеральной концепции в исследованиях МО.
6. Сравнительный анализ либеральной парадигмы и марксизма в исследовании МО.
7. Исследование МО методами системного анализа (примеры, возможности, недостатки и ограничения).
8. Дипломатия как средство МО (достоинства и недостатки).
9. Критерии и способы реализации национального интереса в МО.
10. Особенности негосударственных участников МО.
11. Стратегии участников МО (природа стратегий и связанные с ней особенности).
12. Проблемы глобализации МО.
13. Типы международных систем.
14. Проблемы правового регулирования МО.
15. Проблема морали в МО.
16. Концепции безопасности МО
17. Международный порядок и мировая политика (общее и особенное).
18. Типология конфликтов в МО и пути разрешения международных конфликтов.
19. Проблемы международного сотрудничества.
20. Способы функционирования международных систем.
21. Специфика геополитических представлений о системе МО.
22. Роль и перспективы межправительственных и международных неправительственных организаций в контексте процессов глобализации.
23. Сравнительный анализ феномена глобализации в парадигмах политического реализма и либерализма.
24. 2. Сравнительный анализ значения силы в различных стратегиях МО.
25. Сравнительный анализ целей и средств в теориях неомарксизма и нового идеализма.
26. Сравнительный анализ понятия «национальный интерес» в концепциях политического реализма и либерализма.
27. Сравнительный анализ политэкономической и социологической концепции в исследованиях МО.
28. Роль и перспективы межправительственных и международных неправительственных организаций в контексте процессов глобализации.
29. Сравнительный анализ исследования МО в рамках марксистской и геополитической парадигм.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ОБСУЖДЕНИЙ ПО ТЕМАМ.

1. Что является объектом и что субъектом международных отношений?
2. В чём состоит проблема метода исследования международных отношений?
3. Каковы традиционные парадигмы исследования международных отношений?
4. В чём значение системного подхода в исследованиях международных отношений?
5. Кто является участником международных отношений?
6. Является ли этическая компонента необходимым условием международных отношений?
7. В чём состоит значение феномена международного сотрудничества?
8. Как изменился международный порядок за последние 30 лет?
9. Каковы перспективы развития международных отношений?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ.

Подготовка конспектов монографий и научных статей из дополнительного списка литературы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ И/ИЛИ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ТЕМАМ.

1. Феномен международных отношений.
2. Место теории международных отношений в сфере научного знания.
3. Основные понятия теории международных отношений.
4. Парадигмы изучения международных отношений.
5. Значение методологии в науке о международных отношениях.
6. Государство как актор международных отношений.
7. Значение метода в исследовании международных отношений.
8. Способы анализа международных процессов и явлений.
9. Теории международных отношений и концепция К.Маркса.
10. Немецкая геополитическая школа.
11. Англо-американская геополитическая школа.
12. Современные геополитические школы
13. Конструкты современной геополитики.
14. Евразийские концепции международных отношений.
15. Международные отношения и либеральная парадигма.
16. Теория политического реализма.
17. Политический идеализм в международных отношениях.
18. Теория многополярности в МО
19. Политические конфликты и методы их урегулирования
20. Теоретические аспекты политического урегулирования международных конфликтов
21. Международный аспект межцивилизационного взаимодействия.
22. Региональная безопасность в свете глобализации.
23. Методологические аспекты решения экологических проблем (в регионе).
24. Концепция гуманитарной интервенции в теории МО
25. Теоретические основы интеграционных процессов.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Вопрос 1. Предмет теории международных отношений наиболее точно определяет следующая из предложенных формулировок:

- 1) наука о власти и государственном управлении
- 2) наука о взаимодействии участников мировой политики
- 3) наука об общих законах развития социума
- 4) наука о принципах обеспечения государственной безопасности

Вопрос 2 . В рамках какой парадигмы государство не является основным участником международных отношений :

- 1) либерализм
- 2) реализм
- 3) консерватизм
- 4) марксизм

Вопрос 3 . Какая методологическая парадигма не является востребованной при анализе международных отношений :

- 1) неоконструктивизм
- 2) неолиберализм
- 3) неореализм
- 4) неомарксизм

Вопрос 4. Идеи либерализма содержатся в работах следующих мыслителей:

- 1) Платон и Аристотель
- 2) Джон Локк и Томас Гоббс
- 3) Сен-Симон и Карл Маркс

Вопрос 5. Какой метод не используют при анализе международных отношений :

- 1) экспликативный метод
- 2) изучение документов
- 3) метод Вейсмана-Моргана
- 4) ивент-анализ

Вопрос 6. Какой метод исследования международных отношений не является прогностическим:

- 1) построение сценариев
- 2) майевтика
- 3) метод Дельфи
- 4) системный подход

Вопрос 7. Институциональный метод исследования международных отношений изучает :

- 1) функционирование системы
- 2) практическую деятельность людей
- 3) политическое поведение индивидов, определяемое институтами
- 4) взаимодействие международных институтов

Вопрос 8. Какой ответ о субъектах международных отношений наиболее точен? Субъектами являются ...

- 1) граждане, принадлежащие к определённой политической организации и сознательно участвующие в осуществлении её политических целей
- 2) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе
- 3) индивиды, социальные группы, организации, учреждения, страны, принимающие активное участие в международной деятельности

Вопрос 9. Основным признаком актора международных отношений является:

- 1) важное и длительное влияние на МО
- 2) участие в международных организациях;
- 3) самостоятельность в принятии политических решений;
- 4) наличие внешнеполитического ведомства;
- 5) признание со стороны других международных акторов.

Вопрос 10. Современная система международных отношений характеризуется:

- 1) биполярностью
- 2) многополярностью
- 3) однополюсностью
- 4) универсальностью
- 5) равновесностью.

Вопрос 11. Сущность геополитики наиболее точно характеризует нижеследующее определение:

- 1) это изучение закономерностей международных экономических процессов;
- 2) это стратегия взаимодействия между транснациональными организациями;
- 3) это направление исследований, изучающее взаимосвязь между территориальным расположением государства и его влиянием на международной арене

Вопрос 12 . Кто писал работы по теории геополитики?:

- 1) Огюст Конт
- 2) Владимир Соловьев
- 3) Хэлфорд Макиндер
- 4) Карл Ясперс

Вопрос 13. Какой из внешнеполитических подходов ориентирован на то, что основным актором международных отношений является сильное и стабильного государство:

- 1) консерватизм;
- 2) либерализм;
- 3) коммунизм
- 4) модернизм

Вопрос 14. Какое утверждение является верным:

- 1) геополитика занимается изучением закономерностей международных экономических процессов;
- 2) геополитика представляет собой стратегию взаимодействия между транснациональными организациями в глобальном масштабе;
- 3) геополитика - это направление исследований, изучающее взаимосвязь между территориальным расположением государства и его влиянием на международной арене
- 4) геополитика предполагает жесткую зависимость между геологическими ресурсами государства и его военно-политическими возможностями

Вопрос 15. Внешняя политика, основанная на манипуляциях с эмоциями, политическими ожиданиями и надеждами народных масс, называются:

- 1) популизм
- 2) консерватизм
- 3) этатизм
- 4) бихевиоризм

Вопрос 16. Международные отношения не являются предметом изучения:

- 1) политэкономии
- 2) социологии
- 3) онтологии

Вопрос 17. Представители российской внешней политики утверждают, что современный мир в интересах всех народов должен стать:

- 1) однополярным

- 2) многополярным
- 3) основанным на военно-политическом равновесии между сверхдержавами.

Вопрос 18. Стратегия информационно-психологической войны между государствами направлена на:

- 1) разложение национально-культурного ядра общества
- 2) физическое уничтожение армии противника
- 3) подрыв экономического могущества.

Вопрос 19. К универсальным международным организациям относится:

- 1) Совет Европы
- 2) ОПЕК
- 3) ООН
- 4) Давосский форум

Вопрос 20. К неправительственным международным организациям относится:

- 1) Британское содружество
- 2) Парижский клуб
- 3) ОБСЕ
- 4) ВТО

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ.

1. Исследование МО методами контент-анализа (возможности и ограничения).
2. Сравнительный анализ концепций неореализма и неомарксизма применительно к МО.
3. Исследование МО методами ивент-анализа и когнитивного картирования (возможности и ограничения).
4. Сравнительный анализ полиэкономической и социологической концепции в исследованиях МО.
5. Достоинства и недостатки прогностических методов исследования МО.
6. Сравнительный анализ либерально-идеалистической парадигмы и политического реализма в исследовании МО.
7. Концепции безопасности МО.
8. Международный порядок и мировая политика (общее и особенное).
9. Конфликты в МО.
10. Проблемы международного сотрудничества.
11. Проблемы правового регулирования МО.
12. Проблема морали в МО.

ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебных дисциплин, практик и других элементов образовательной программы накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формы контроля

Рубежная аттестация -20 баллов

Итоговая аттестация -27 баллов

Посещение лекций и семинарских занятий - 8 баллов

Подготовка творческих работ (конспектов и эссе) - 20 баллов

Активная работа в семестре – 25 баллов.

Всего – 100 баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Кафедра ТИМО РУДН

А.В.Шабага

Руководитель программы

Профессор теории и истории
международных
отношений РУДН

Д.А. Дегтерев

Заведующий кафедрой

Кафедра ТИМО РУДН

Д.А. Дегтерев