

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование
дисциплины**

Внешняя политика стран Арабского Востока

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Арабский Восток

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Москва 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса

Основной целью курса является комплексное изучение внешней политики стран Арабского Востока в контексте процессов глобализации и регионализма. Курс призван дать студентам-востоковедам, прежде всего, арабистам, целостное представление об основных внешнеполитических концепциях стран региона и эволюции их внешней политики.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- освоить обширный фактологический материал, дающий представление о приоритетных направлениях внешней политики арабских государств;
- проанализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на разработку и реализацию внешнеполитической стратегии государств региона;
- определить формы и методы проведения внешней политики арабскими странами, выявить особенности взаимодействия государств региона с ведущими мировыми державами;
- привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина __ **Внешняя политика стран Арабского Востока** __ (наименование дисциплины) __ относится к __ базовой __ (базовой или вариативной) части блока __ 1 __ (блок 1, блок 2) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3	Введение в регионоведение; История стран региона специализации	Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока; История восточной дипломатии
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе обучения по дисциплине «Внешняя политика стран Арабского Востока» у студентов формируются такие качества и компетенции, как:

универсальные компетенции (УК):

способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

общефессиональные компетенции (ОПК):

способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- знать приоритетные направления современной внешней политики стран Арабского Востока, особенности их дипломатии;
- уметь выявлять внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование и реализацию внешней политики арабских государств, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;
- владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	32				
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	16				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	16				
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	76				
Общая трудоемкость	час	108			
	зач. ед.	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

ТЕМА 1. Вводное занятие. Задачи курса. Методология изучения внешней политики. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по внешней политике арабских стран.

ТЕМА 2. Региональное измерение международных отношений: Ближний Восток и Северная Африка. Глобальные проблемы современности и страны Ближнего Востока и Северной Африки (глобализация и регионализм, проблема безопасности, экологическая и демографическая ситуация, проблема водных ресурсов). Региональные центры силы и борьба за лидерство. Этно-конфессиональный фактор в общественно-политической жизни ближневосточных стран и в региональной политике. «Арабская весна» и ее влияние на ситуацию в регионе.

ТЕМА 3. Внешняя политика Арабской Республики Египет. Межарабская политика: Египет в ближневосточном урегулировании; позиция Каира в отношении военно-политических кризисов в зоне Персидского залива; посреднические миссии Египта. Египетско-американские отношения. Египет и страны ЕС. Отношения с Россией. Влияние событий «арабской весны» на внешнюю политику Египта.

ТЕМА 4. Страны Магриба в региональной и мировой политике. Конфликтный потенциал региона: позиция стран по проблеме Западной Сахары, территориальные споры. Интеграционные процессы: Союз Арабского Магриба (САМ); участие стран Магриба в ОАЕ/АС. Страны Магриба и Европейско-средиземноморское партнерство: проблема единого пространства, безопасности и межрегионального взаимодействия. Отношения с США. Отношения с СССР/Россией.

ТЕМА 5. Королевство Марокко в системе международных отношений. Межарабская политика Марокко: подходы к ближневосточному урегулированию и другим кризисным ситуациям на Арабском Востоке; участие в интеграционных процессах (ЛАГ, САМ). Позиция Рабата по западно-сахарскому конфликту. Марокко и страны Западной Европы: «особые отношения» с Францией. Проблема городов Сеута и Мелилья в марокканско-испанских отношениях. Военно-политическое сотрудничество с США. Африканский вектор внешней политики Марокко. Отношения с СССР/Россией.

ТЕМА 6. Внешняя политика Алжира. Политика Алжира на межарабской арене: позиция по палестино-израильскому конфликту и другим кризисным ситуациям в Ближневосточном регионе; участие в западно-сахарском конфликте. Средиземноморский вектор внешней политики Алжира. Африканское направление. Отношения с СССР/Россией.

ТЕМА 7. Внешняя политика Ливии. Юнионистские тенденции во внешней политике Ливии в отношении стран Арабского Востока. Позиция Триполи по ближневосточному урегулированию, западно-сахарскому конфликту, кризисам в Персидском заливе. Участие в интеграционных процессах в арабском мире. Ливийско-американские отношения. Внешнеэкономические связи со странами Западной Европы. Экономическое и военно-техническое сотрудничество с СССР/Россией. Африканский вектор внешней политики Ливии (деятельность в ОАЕ/АС, участие в чадском конфликте). Внешняя политика Ливии после свержения режима М.Каддафи.

ТЕМА 8. Приоритетные направления внешней политики Сирийской Арабской Республики. Межарабская политика: Сирия в ближневосточном конфликте; ливанское направление; отношения с Ираком, Иорданией, Египтом. Сирийско-советские/российские связи. Взаимодействие со странами ЕС и США. Отношения с Ираном, Турцией. Сирийский конфликт и его влияние на внешнюю политику САР.

ТЕМА 9. Внешняя политика Ливанской Республики. Конфессионализм во внутриполитической жизни и внешней политике Ливана. Влияние внешнего фактора на

ливанский внешнеполитический курс. «Особые отношения» с Сирией. Ливан в ближневосточном конфликте. Европейский вектор внешней политики Ливана. Ливан в Евро-средиземноморском партнерстве. Отношения с США. Отношения с СССР/Россией.

ТЕМА 10. Внешняя политика Иорданского Хашимитского Королевства. Особенности становления государства и формирования внешней политики. Иордания в ближневосточном конфликте. Межарабская политика. Отношения со странами Запада (ЕС, США). Взаимодействие с РФ.

ТЕМА 11. Страны Персидского залива: особенности развития политической ситуации и международные отношения. Проблема региональной и национальной безопасности во внешней политике стран Персидского залива. Интеграционные процессы: Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ); ОАПЕК. Территориальные споры во взаимоотношениях государств Аравийского полуострова.

ТЕМА 12. Основные направления внешней политики Саудовской Аравии. Королевство Саудовская Аравия – один из лидеров региональной подсистемы международных отношений. «Исламский фактор» во внешней политике Королевства. Межарабская политика в контексте событий «арабской весны». Отношения с неарабскими ближневосточными странами. Взаимодействие со странами Запада. Отношения с РФ.

ТЕМА 13. Особенности внешней политики Ирака. Ирак в борьбе за лидерство на Арабском Востоке (до свержения режима С.Хусейна). Межарабская политика Багдада. Военные авантюры С.Хусейна (ирано-иракская война, агрессия против Кувейта) и их последствия для Ирака. Отношения с СССР/Россией; отношения со странами Запада.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Внешняя политика стран Северной Африки	8			8	38	54
2.	Внешняя политика стран Арабского Машрика	8			8	38	54

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Внешняя политика Арабской Республики Египет	2
2.	1	Внешняя политика Ливии	2
3.	1	Страны Магриба в региональной и мировой политике	4

4.	2	Внешняя политика стран Восточного Средиземноморья	2
5.	2	Страны Персидского залива: особенности развития политической ситуации и международные отношения	2
6.	2	Особенности внешней политики стран ССАГПЗ	4

Основные виды аудиторных учебных занятий по дисциплине - лекции и семинары. Лекции имеют целью дать стройную систему научных знаний по дисциплине, показать особенности формирования и реализации внешнеполитического курса стран Арабского Востока, раскрыть актуальные вопросы, пробудить интерес студентов к изучаемому предмету, сформировать у них навыки самостоятельного осмысления и интерпретации наиболее значимых событий и явлений в области международных отношений и внешней политики стран изучаемого региона. Преподаватель должен руководствоваться следующей методикой: основываясь на образовательном стандарте ВО РУДН, учебной программе, тщательно продумать тематику лекции и ее целевую установку, выделить учебные вопросы и определить отводимое на них время, отобрать литературу по теме лекции, продумать использование иллюстративных материалов и технических средств обучения, обратить особое внимание на заключительную часть занятия, представляющую собой теоретические и практические выводы. В ходе изложения нового материала и в целях его закрепления следует пользоваться разнообразными приемами и средствами, например, прибегать к постановке острых вопросов, включать в лекционное занятие элементы дискуссии, менять алгоритм лекции, избегая скучных шаблонов, использовать наглядность, а также различные риторические приемы - изменение динамики и темпа речи, демонстрировать заинтересованность, увлеченность предметом изучения, а также процессом общения со студентами.

В целях повышения интереса к предмету, а также развития у студентов творческого начала предусматриваются семинарские занятия. Семинарские занятия, являясь групповой формой обучения, проводятся по основным и наиболее значимым и сложным проблемам курса. Они предназначены для углубления и закрепления знаний, полученных в ходе лекций и самостоятельной работы, приобретения навыков профессионального ведения дискуссии по международной проблематике, привития студентам навыков самостоятельной работы с оригинальными источниками и научной литературой, осуществления текущего контроля усвоения материала. Семинары предполагают творческие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение подготовленных докладов, презентаций и научных сообщений по актуальным проблемам внешней политики арабских стран. Доклад/презентация и его обсуждение часто составляют основу для всего занятия. Преподаватель использует разнообразные методические приемы и средства (поддержание творческой атмосферы, постановка острых, дискуссионных вопросов, изложение собственной позиции по тому или иному вопросу, демонстрация особой заинтересованности в проблематике, использование иллюстративных материалов и др.) для активизации познавательной, мыслительной, творческой деятельности студентов.

Самостоятельной работе студентов уделяется большое внимание в изучении дисциплины «Внешняя политика стран Арабского Востока». Ее предназначение - закрепление и расширение полученных на лекционных занятиях знаний в ходе работы над основной и дополнительной литературой; формирование практических умений и навыков; самоконтроль в процессе усвоения знаний; подготовка к предстоящим занятиям – семинарам, контрольному занятию и аттестациям. Задача преподавателя заключается в том, чтобы максимально обеспечить условия для самостоятельного получения студентами знаний из различных источников.

В процессе всего периода обучения по дисциплине у студентов-востоковедов формируются такие качества и компетенции, как культура мышления, аналитические

способности, творческий подход к делу, умение работать в коллективе, организаторские способности, целеустремленность, ответственность, готовность к самообучению и приобретению новых знаний, стремление к профессиональному росту и др.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный кабинет: компьютеры, акустическая система, видеомаягнитофон JVC, документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Электронные ресурсы <http://Lib/rudn.ru>
- Институт изучения Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru>
- Сайт Российского института стратегических исследований. - URL: <http://www.riss.ru/>
- Сайт Института международных исследований МГИМО(У) - <http://imi-mgimo.ru/ru/>
- Сайт аналитического агентства «Внешняя политика». URL: <http://www.foreignpolicy.ru/>
- Центр политических и стратегических исследований Аль-Ахрам (Египет) <http://acpss.ahramdigital.org.eg/>
- Институт Иссама Фареса по общественной политике и международным отношениям при Американском Институте Бейрута (Ливан) - <http://www.aub.edu.lb/ifi/publications/Pages/researchreports.aspx>
- Исследовательский центр стран Персидского Залива - <http://www.grc.net/index.php>

Периодические издания

- Журнал «Азия и Африка сегодня». Москва.
- Журнал «Международная жизнь». Москва.
- Журнал «Международные процессы». Москва.
- Журнал «Мировая экономика и международные отношения». Москва.
- Журнал Вестник РУДН. Серия «Международные отношения». Москва.
- Журнал “International Affairs”. Cambridge.
- Журнал “International Journal of Middle East Studies”. New York.
- Журнал “The Middle East Journal”. Washington.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) Основная литература

- Ближний Восток в фокусе политической аналитики. Сборник научных трудов. М., МГИМО(У), 2019.
- Внешнеполитический процесс на Востоке /под ред.Стрельцова Д.В. М., 2018.
- Исаев А. Ближний Восток: схватка за лидерство. 05.08.2020 //Международная жизнь. – <https://interaffairs.ru/news/show/27092>
- Мелкумян Е.С. Регион залива: конфликты, компромиссы, сотрудничество. М., 2008.
- Подцероб А.Б. Влияние исламского фактора на внешнюю политику мусульманских стран // Международная жизнь. 2017. № 8.
- Современные международные отношения. Учебник /под ред. Торкунова А.В. – М., 2013.

б) дополнительная литература

- Аганин А.Р., Соловьева З.А. Современная Иордания. М., 2003.
- Егорин А.З. Свержение Муаммара Каддафи. М., 2012.

- Мелкумян Е.С. Кувейт в 2000-е гг.: внутривосточное развитие и внешняя политика. М., 2014.
- Системный мониторинг глобальных и региональных рисков. Арабский мир после арабской весны. – М., 2013
- Ат-Турки Маджид бен Абдель Азиз. Саудовско-российские отношения в глобальных и региональных процессах (1926-2004 гг.). М., 2005.
- Юртаев В.И. Особенности внешней политики Ирана. 1979-2013. М., 2014.
- Kamrava Mehran. Qatar: Small State, Big Politics. Cornell University Press, 2013.
- The Middle East in Global Change. L., 2003.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ, КУРСОВЫХ РАБОТ, ЭССЕ, ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ СПРАВОК, КОНСПЕКТОВ

Рефераты, курсовые работы, эссе, аналитические справки пишутся студентами вне аудитории в рамках самостоятельной работы. В работах по *внешней политике стран региона* специализации обучающийся должен продемонстрировать знание основных внешнеполитических концепций (работа с первоисточниками, в том числе, на иностранных языках), проанализировать механизм процесса принятия внешнеполитических решений в странах региона, показать особенности формирования и реализации внешнеполитической стратегии, основные этапы и приоритетные направления внешнеполитического курса страны, основные факторы внутреннего и внешнего характера, воздействующие на внешнеполитический процесс.

Тема творческой работы должна содержать в себе проблему и охватывать сравнительно небольшой временной период. Работа не должна быть реферативного, описательного характера, а должна содержать анализ поставленной проблемы, а также критическую оценку использованных источников и литературы. При самостоятельном поиске источников и литературы необходимо отбирать только надежные источники, информация из которых может быть верифицирована.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без ссылок, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников и литературы.

Творческие работы пишутся студентами в течение семестра (их объем 10-12 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2 см).

Конспекты пишутся по четырем статьям или двум главам из монографий.

Академическая этика: уважительное отношение к работам предшественников и мнению сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и добросовестное выполнение заданий преподавателя. Более подробные рекомендации представлены в методическом пособии кафедры теории и истории международных отношений «Методические рекомендации к выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций по направлениям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, Е.Ф. Черненко. М., РУДН, 2015. 155 с.

Основная цель *самостоятельной работы* студента – освоить содержание курса и использовать приобретенные знания для подготовки творческих работ – курсовых, рефератов, эссе, аналитических записок, написания конспектов, подготовки презентаций. В соответствии с программой курса, студенты обязаны выполнять задания для самостоятельной работы по предложенным темам с использованием указанных источников и литературы; участвовать в работе коллоквиумов и круглых столов, в том числе и во внеаудиторных видах НИРС, например, научных конференциях и семинарах.

Студенты обязаны писать и публиковать научные статьи, проводить индивидуальные изыскания или участвовать в коллективных научных программах-проектах.

12. Фонд оценочных средств по дисциплине

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ОБСУЖДЕНИЙ ПО ТЕМАМ

1. Региональное измерение международных отношений: Ближний Восток и Северная Африка.
2. Региональные центры силы и борьба за лидерство на Ближнем Востоке и в Северной Африке.
3. Приоритетные направления внешней политики стран Северной Африки.
4. Внешняя политика Арабской Республики Египет.
5. Приоритетные направления внешней политики Ливии.
6. Страны Магриба в региональной и мировой политике.
7. Марокко в системе международных отношений.
8. Внешняя политика Алжира.
9. Особенности внешней политики арабских стран Машрика.
10. Приоритетные направления внешней политики Сирийской Арабской Республики.
11. Внешняя политика Иорданского Хашимитского Королевства.
12. Внешняя политика Ливана: основные направления и особенности.
13. Страны Персидского залива: особенности развития политической ситуации и международные отношения.
14. Основные направления внешней политики Ирака.
15. Основные направления внешней политики Саудовской Аравии.
16. Особенности внешней политики стран Аравийского полуострова (Оман, ОАЭ, Бахрейн, Кувейт, Катар, Йемен).

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебных дисциплин, практик и других элементов образовательной программы накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма.

Условия и критерии выставления оценок. От студентов требуется посещение занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение в срок творческих работ и конспектов статей, а также других заданий преподавателя. Особо ценится активная работа в аудитории (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки докладов, сообщений, презентаций и самостоятельных творческих работ.

Правила выполнения письменных работ

Письменные аттестации проводятся в форме тестов. Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее чем за две недели до даты аттестации и основываются на итогах выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. Творческие работы пишутся студентами в течение семестра (их объем 10-12 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2 см).

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

1. Глобальные проблемы современности и внешняя политика стран Ближнего Востока.
2. Особенности внешней политики ближневосточных стран в контексте событий «арабской весны».
3. «Исламский фактор» во внешней политике стран Арабского Востока.
4. Политика Египта в ближневосточном урегулировании.
5. Приоритетные направления внешней политики Алжира.
6. Приоритетные направления внешней политики Королевства Марокко.
7. Особенности внешней политики Ирака до свержения режима С.Хусейна.
8. «Нефтяной фактор» во внешней политике арабских государств.
9. Межарабская политика Сирийской Арабской Республики.
10. Особенности сирийско-ливанского взаимодействия.
11. Взаимодействие арабских стран Восточного Средиземноморья с ЕС в рамках Евро-средиземноморского партнерства.
12. Проблема национальной и региональной безопасности во внешней политике стран Персидского залива.
13. Саудовская Аравия – один из лидеров региональной подсистемы международных отношений: особенности внешней политики.
14. Арабские страны в глобальных и региональных интеграционных процессах.
15. Политика ближневосточных стран по урегулированию кризисов и конфликтов в регионе.
16. Территориальные споры между государствами Аравийского полуострова.
17. Военно-политическое сотрудничество государств Арабского Востока с США.
18. Российский вектор во внешней политике арабских государств.
19. Особенности процесса принятия внешнеполитических решений в арабских странах.
20. «Личностный фактор» во внешней политике ближневосточных стран.

Вид работы	Оценка	Описание критериев оценки
Творческая работа	A (95-100)	Комплексное и оригинальное освещение выбранной темы, хорошо структурированное изложение проблематики с опорой на широкий круг источников и литературы, самостоятельный анализ, взвешенность оценок, правильно оформленный научный аппарат.
	B (86-94)	Логичное изложение, однако, отличающееся вторичностью выбранной проблематики. Опора на широкий круг

		источников и литературы, самостоятельный анализ ограничен по объему, либо одномерное видение проблемы, имеются замечания к оформлению научного аппарата.
	C (69-85)	Логичное изложение, однако, отличающееся вторичностью выбранной проблематики. Опора на относительно широкий круг источников и литературы, при этом, однако, самостоятельный анализ ограничен по объему, либо одномерное видение проблемы, имеются замечания к оформлению научного аппарата.
	D (61-68)	Не очень логичная структура изложения. Опора на узкий круг источников и литературы, нет самостоятельного анализа, имеются серьезные замечания к оформлению научного аппарата.
	E (51-60)	Изложение материала слабо структурировано или нелогично, использовано мало источников и литературы, нет самостоятельного анализа, имеются серьезные замечания к оформлению научного аппарата.
	Fx (31-50)	Плагиат

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

Тест 1 (ВП стран Северной Африки)

Вопрос 1. Особенностью процесса принятия внешнеполитических решений в странах Ближнего и Среднего Востока является:

1. воздействие религии (ислама) на этот процесс
2. учет только государственных интересов и полная независимость от каких-либо религиозных предписаний
3. консультации с западными союзниками, в первую очередь с США, по любым вопросам
4. главы государств играют решающую роль в выработке и осуществлении внешнеполитического курса

Вопрос 2. Наибольшее воздействие «исламский фактор» оказывает на выработку подходов мусульманских стран к:

1. проблемам ближневосточного урегулирования
2. вопросам сотрудничества с США
3. политике западноевропейских стран на Ближнем Востоке
4. взаимодействию с РФ

Вопрос 3. Основные принципы внешней политики Египта в период правления Г.А.Насера:

1. панарабизм
2. позитивный нейтралитет и политика неприсоединения
3. поддержка национально-освободительных движений
4. стремление к нормализации отношений с Израилем

Вопрос 4. Страны, осуществившие «тройственную агрессию» против Египта в 1956 г.:

1. Великобритания
2. Франция
3. США
4. Израиль

Вопрос 5. Участником каких арабо-израильских войн являлся Египет ?

1. «Шестидневная война» 1967 г.
2. «Война Судного дня» 1973 г.
3. Война 1948-49гг.
4. Ливанская война 1982 г.

Вопрос 6. В каком году состоялось подписание мирного договора между Египтом и Израилем?

1. 1979 г.
2. 1982 г.
3. 1981 г.
4. 1994 г.

Вопрос 7. Членом какой международной организации является Египет?

1. Африканский союз
2. Лига арабских государств
3. Союз Арабского Магриба
4. Организация исламской конференции

Вопрос 8. К какой группе стран относилась Ливийская Джамахирия, согласно американскому делению мира:

1. core states (стержневые страны)
2. transition states (переходные страны)
3. rogue states (буйные страны)
4. failed states (потерпевшие неудачу)

Вопрос 9. Членом каких международных организаций является Алжир:

1. ОИК
2. ШОС
3. ЛАГ
4. АС

Вопрос 10. Позиция Алжира по западносахарскому конфликту:

1. выступает на стороне Марокко
2. выступает за независимость Западной Сахары
3. выступает за включение территорий Западной Сахары в состав Алжира
4. придерживается нейтралитета в этом вопросе

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формы контроля

Рубежная аттестация – 20 баллов

Итоговая аттестация – 20 баллов

Посещение лекций и семинарских занятий – 15 баллов

Подготовка творческих работ (конспектов и эссе) – 20 баллов

Активная работа в семестре – 25 баллов

Всего: 100 баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самост. работе над материалом курса

возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

**к.и.н., доцент кафедры теории и истории
международных отношений**

Е.М. Савичева

**Заведующий кафедрой
теории и истории
международных отношений**

Д.А. Дегтерев