

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.07.2023 15:19:55

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНИЧЕСКОЕ И КОНФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ РОССИИ И СОПРЕДЕЛЬНЫХ РЕГИОНОВ (СНГ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Регионоведение (Российско-Таджикский (Славянский) университет)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)» заключается в раскрытии содержания понятий «этноса», «этнических процессов», «межэтнических отношений» и их связи с политическими процессами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных	ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	исследований и консалтинга	
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.
ПК-2	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-3.1. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ	
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ	
ОПК-8	Способен	Этническое и	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ	
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ	
ПК-2	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ	
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	проведении полевого исследования в стране/регионе специализации		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)» составляет 144 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	110	110			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
	4	4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Введение в этнологию	Тема 1: Этнология как наука Тема 2: Основные этнологические теории Тема 3: Основы этнической психологии	СЗ
Ресурсный потенциал и экономика стран СНГ	Тема 1: Этническое самосознание и этнонимы Тема 2: Классификация этнических процессов Тема 3: Классификации народов мира	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Геополитические особенности пространства СНГ	Тема 1: Славянские народы Тема 2: Неславянские народы европейской России Тема 3: Народы Северного Кавказа и Закавказья Тема 4: Народы Сибири и Дальнего Востока Тема 5: Народы Средней Азии	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лобжанидзе А.А. Этногеография и география религий: учеб. пособие для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. - М.: Академия, 2005. - 169 с.

2. Садохин А.П. Этнология: [учеб. для студентов вузов по гуманитар. специальностям и направлениям подгот.] / А. П. Садохин. - М. : Гардарики, 2006. - 287 с.
3. Этническое и религиозное многообразие России: Коллективная монография / В.А. Тишков [и др.]; под ред. В.А.Тишкова, В.В.Степанова. - М.: ИЭА РАН, 2017. - 551 с. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - ISBN 978-5-4211-0202-1: 500.00.

Дополнительная литература:

1. Вишленкова, Е.А. Заботясь о душах подданных: религиозная политика в России пер-вой четверти 19 века [Текст] / Е.А. Вишленкова. - Саратов : Изд-во СГУ, 2002. - 444 с. : ил. - ISBN 5-292-03001-5
2. Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи 20 века [Текст] / Сост. Д.Д.Тумаркин; Отв. ред. В.А.Тишков, Д.Д.Тумаркин. - М. : Наука, 2004. - 717 с. : ил. - ISBN 5-02-009844
3. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра [Текст] / Под ред. Л.М.Дробижева. - М. : РОССПЭН, 2013. - 485 с. - ISBN 978-5-8243-1772-5
4. Гумилев Л.Н. От Руси до России: очерки этнической истории / Лев Гумилев. - Москва : Айрис - Пресс, 2013. - 320 с.
5. Дробижева Л.М. Социальные проблемы межнациональных отношений в постсовет-ской России [Текст] / Л.М. Дробижева. - М. : Центр общечеловеческих ценностей, 2003. - 375 с.
6. Дробижева Л.М. Толерантность и проблемы интеграции многокультурных сообществ // Вестник Института Кеннана в России. 2009. Выпуск 16 / http://www.isras.ru/files/File/Publication/Tolerantnost_i_priblemu.pdf ;
7. Заковоротная М.В. Культурная антропология: история и современные проблемы [Текст] : Учебное пособие / М.В. Заковоротная. - Ростов-на-Дону : Изд-во Южного федерального университета, 2009. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-0646-0
8. Логинов А.В. Россия в современном диалоге цивилизаций / А.В. Логинов, М.М. Мчедлова; Отв. ред. А.В.Логинов. - М. : Культурная революция, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5-250-06055-4
9. Мчедлова М.М. Религия и политические императивы: социокультурные реалии со-временности [электронный ресурс] : Монография / М.М. Мчедлова. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 230 с. - ISBN 978-5-209-03623-4
10. Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст/электронный ре-сурс] : Учебное пособие / М.М. Мчедлова. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 187 с. - (Прио-ритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образо-вательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс)
11. Расы и народы: современные этнические и расовые проблемы : Ежегодник. Вып. 34 / Отв. ред. В.А.Тишков; Сост. Н.А.Дубова. - М. : Наука, 2009. - 420 с. - ISBN 978-5-02-036741
12. Религии народов современной России [Текст] : А-Я: Словарь / Отв. ред. А.П.Мчедлов. - М. : Республика, 1999. - 624 с. : ил. - ISBN 5-250-02708-3

13. Российская повседневность в условиях кризиса / Под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, Н.Е. Тихоновой. — М. : Альфа-М, 2009. - 272 с.
14. Русские [Текст] : Этносоциологические исследования / Ю.В. Арутюнян [и др.]; Отв. ред. Ю.В.Арутюнян. - М. : Наука, 2011. - 190 с. : ил. - ISBN 978-5-02-037650-2
15. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Этнология. - М.: Высшая школа, 2000
16. Садохин А.П. Этнология. Словарь-справочник. М. 2002
17. Садохин А.П. Этнология: Учебное пособие. М., 2004
18. Социальные факторы этнической нетерпимости (итоги междисциплинарного исследования) [Текст] / Ред. В.В.Степанов, В.А.Тишков. - М. : ИЭА РАН, 2014. - 364 с. - ISBN 978-5-4211-0105-5
19. Социология межэтнической толерантности [Текст] / Отв. ред. Л.М.Дробижева. - М. : Изд-во Института социологии РАН, 2003. - 222 с. - ISBN 5-89697-084-6
20. Тишков В.А. На этнической карте границ не бывает [Текст] / В. Тишков. - 2015.
21. Тишков В.А. Реквием по этносу: исследования по социально-культурной антропологии [Текст] : Монография / В.А. Тишков. - М. : Наука, 2003. - 544 с. : ил. - ISBN 5-02-008820-X
22. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. М., 1985.
23. Этническая и этнополитическая карта Крыма. Организация мониторинга и раннего предупреждения этнических и религиозных конфликтов [Текст] : Коллективная монография / В.Ю. Зорин [и др.]; Ред. В.Ю.Зорин, Р.А.Старченко, В.В.Степанов. - М. : ИЭА РАН, 2017. - 216 с. : ил. - (Крым в истории, культуре и экономике России). - ISBN 978-5-4211-0200-7.
24. Этническая история России: учебно-методический комплекс / Челяб. гос. акад. культуры и искусств ; сост. А. Н. Терехов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск : [б. и.], 2013. - 22 с.
25. Этнические элиты в национальной политике России [Текст] : Монография / Отв. ред. В.В.Трепалов. - М. ; СПб. : Центр гуманитарных инициатив, 2017. - 477 с. - ISBN 978-5-5-98712-781-0.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>
4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим до-ступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Compara-tive Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
15. Электронная библиотека литературы по истории России ВИБЛИОРИКА – Режим до-ступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)».
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных

регионов (СНГ)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра теории и истории
международных отношений**

Наименование БУП



Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ТИМО

Должность, БУП



Подпись

Курылев К.П.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАНОВЕДЕНИЕ СНГ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«Регионоведение (Российско-Таджикский (Славянский) университет)»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Страноведение СНГ» состоит в выявлении комплекс теоретико-методологических проблем, обусловленных процессами кросскультурного взаимодействия в сфере социально-политической мысли; показать место и роль национальной философской культуры в современном мире; раскрыть значение компаративистской методологии для понимания механизма взаимодействия философских дискурсов в современной социально-политической мысли.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Страноведение СНГ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для	ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	проведения прикладных исследований и консалтинга	
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.
ПК-2	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-3.1. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Страноведение СНГ» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Страноведение СНГ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ	
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ	
ОПК-8	Способен разрабатывать	Этническое и конфессиональное	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ	
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ	
ПК-2	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ	
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исследования в стране/регионе специализации		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Страноведение СНГ» составляет 72 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	38	38			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
	2	2			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Регион СНГ как объект изучения	Тема 1. История образования и развития СНГ Тема 2. Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ	СЗ
Ресурсный потенциал и экономика стран СНГ	Тема 3. Дифференциация стран СНГ по уровню социально-экономического развит Тема 4. Природно-ресурсный потенциал стран СНГ Тема 5. Сельское хозяйство стран СНГ Тема 6. Промышленность стран СНГ Тема 7. Сфера услуг стран СНГ	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Геополитические особенности пространства СНГ	Тема 8. Особенности административно-территориального устройства отдельных стран СНГ Тема 9. Районы политической нестабильности на пространстве СНГ	СЗ
Экология и устойчивое развитие стран СНГ	Тема 10. Экологические проблемы стран СНГ	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А.Дегтерев, К.П.Курылев. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3. - ISBN 978-5-7567-1009-0.
2. Косов Ю.В. Содружество независимых государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия: Учебное пособие для вузов / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. - 2-е изд., доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0568-3
3. Курылев К.П. Содружество независимых государств [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки «Международные отношения», «Политология», «История» / К.П. Курылев, Е.М. Савичева; Под ред. С.Н. Кирабаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 155 с.

Дополнительная литература:

1. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения». 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
2. Андропова И.В. Внешнеэкономические аспекты национальных интересов России на постсоветском пространстве / И.В. Андропова. - М. : Квадрига , 2010. - 383 с. - ISBN 978-5-91791-033-8.
3. Этническое и религиозное многообразие России: Коллективная монография / В.А. Тишков [и др.]; под ред. В.А.Тишкова, В.В.Степанова. - М.: ИЭА РАН, 2017. - 551 с. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - ISBN 978-5-4211-0202-1.
4. Политические системы современных государств [Текст/электронный ресурс] : Эн-циклопедический справочник: В 4 т. / МГИМО МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редакторы М.Г. Миронюк, А.В. Мальгин. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. - (Научно-образовательный проект "Политический атлас современности"). - ISBN 978-5-7567-0733-5.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Страноведение СНГ».

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Страноведение СНГ».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Страноведение СНГ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра теории и истории
международных отношений**

Наименование БУП



Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ТИМО

Должность, БУП



Подпись

Курылев К.П.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблема терроризма на пространстве СНГ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Регионоведение (Российско-Таджикский (Славянский) университет)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблема терроризма на пространстве СНГ» является дать целостное представление о международном терроризме как угрозе международной безопасности; изучить истоки и сущность терроризма; рассмотреть основные течения в современном терроризме; исследовать роль России в противодействии международному терроризму; изучить зарубежный опыт противодействия терроризму.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.2. Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации; ОПК-1.3. Уверенно и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
ОПК-9	Способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.
ПК-2	Способность анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.
ПК-3	Способность применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-3.1. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международный терроризм как проблема в международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации	
ОПК-9	Способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации	
ПК-1	Способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации	
ПК-2	Способность анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способность применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» составляет 108 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	74	74			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Терроризм и контртеррористическая деятельность: вопросы теории.	Понятийный аппарат. Понятия «терроризма», «международного терроризма», «террористической деятельности», «террористического акта», «террористической организации», «контртеррористической деятельности». Проблема определения понятия «терроризм» мировым сообществом. Историографический и источниковедческий обзор. Исследование классификации терроризма. Истоки и	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	сущность терроризма. Политические, социальные, экономические, национальные, расовые и религиозные предпосылки международного терроризма.	
История терроризма.	Зарождение терроризма в XIX в. Зарождение терроризма в России. Террористическая активность в Российской империи. Террористическая деятельность в Советской России и СССР. Государственный терроризм в XX в. Новые формы и методы террористической деятельности во второй половине XX в. и на современном этапе.	СЗ
Классификация терроризма.	По месту проведения: внутренний и международный терроризм. По характеру: политический терроризм, социальный терроризм, националистический терроризм, мировоззренческий (религиозный) терроризм. Уголовный терроризм. Государственный терроризм. По направленности: левый терроризм, правый терроризм, исламистский терроризм.	СЗ
Социальный терроризм.	Левый (революционный, «красный») терроризм. Левый терроризм в странах Латинской Америки. Городская герилья. Левый терроризм в Бразилии. Х.К. Маригелла. Левый терроризм в Аргентине. «Революционная народная армия». Левый терроризм в Перу. «Сендеро Луминосо». «Революционное движение имени Тупак Амару». Левый терроризм в странах Европы. Левый терроризм в ФРГ. «Фракция Красной Армии». «Движение 2 июня». Революционные ячейки. Антиимпериалистические ячейки. Левый терроризм в Италии. «Красные бригады». «Первая линия». Левый терроризм в других странах мира. «Группа патриотического сопротивления 1 октября» ГР АПО (Испания). «Революционный патриотический и антифашистский фронт» ФРАП. (Испания). «Прямое действие» (Франция). «Движение 17 ноября» (Греция). Левый терроризм в Японии. «Фракция Красной Армии». «Красная армия Японии». «Совет совместной борьбы Токио и Йокохамы». Левый терроризм в США. «Везермены». «Объединенная освободительная армия». «Студенты за	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>демократическое общество». «Революционное молодежное движение». Правый (контрреволюционный, «черный») терроризм. Правый терроризм в Европе. Правый терроризм в Италии. «Палачи Италии». «Университетский фронт национального действия». «Молодая Италия». «Новый порядок». «Итальянское социальное движение». Правый терроризм в Германии. «Военно-спортивная группа Гофмана». «Германская группа действия». Правый терроризм во Франции. «Секретная вооруженная организация». Правый терроризм в других странах Европы. «Новая сила» (Испания). «Армия освобождения» и «Демократическое движение за освобождение» (Португалия). «Организация национального возрождения» (Греция). «Партия национального действия» и «Серые волки» (Турция). «Национальный фронт» и «Британское движение» (Великобритания). Правый терроризм в США. Ку-клукс-клан. «Церковь арийской христианской нации». «Арийская республиканская армия». «Гражданская милиция». «Черная Америка».</p>	
Националистический терроризм.	<p>Общая характеристика. Националистический терроризм в Великобритании. «Ирландская республиканская армия» (ИРА). Националистический терроризм в Испании. «Эускади та аскатасуна» (ЭТА). Националистический терроризм в Индии. Сикхский терроризм. «Тигры освобождения Тамил Элама». Националистический терроризм в других странах и регионах. Курдский терроризм. Корсиканский терроризм. Уйгурский терроризм. Албанский терроризм. Хорватский терроризм. Палестинский терроризм. «Движение национального освобождения Палестины». «Черный сентябрь». «Революционный совет». «Вооруженный отряд 17». «Фронт народной борьбы». «Народный фронт освобождения Палестины». Сущность регионального сепаратизма в России. Пантюркизм и национал-сепаратизм в России. Чеченский терроризм.</p>	СЗ
Мировоззренческий (религиозный) терроризм.	Исламистский терроризм. Возникновение и развитие идеологии исламского фундаментализма в арабских странах.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Международная террористическая деятельность исламистов в конце XX - начале XXI вв. «Аль-Кайда». ИГИЛ. «Братья мусульмане». «Исламский джихад». «Хэзболлах». «Хамас». Алжирские исламисты. Движение «Талибан». Возникновение радикального исламского экстремизма в Центральной Азии. Распространение радикального исламского экстремизма в России. Ваххабизм. Исламистский фактор в деятельности иностранных государств по разжиганию регионального сепаратизма в России. Религиозная секта «Учение истины Аум» (Аум Синрике).</p>	
<p>Террористические организации: формирование и деятельность.</p>	<p>Организационно-структурное обеспечение антигосударственного терроризма. Создание базовых центров. Кадровое обеспечение террористической деятельности. Выработка криминальных навыков. Обеспечение собственной безопасности. Обеспечение деятельности террористических структур как основа функционирования. Информационное сопровождение террористической деятельности.</p>	<p>СЗ</p>
<p>Проявления террористической активности.</p>	<p>Террористические акты. Диверсия. Покушение и убийство. Похищение. Ограбление (экспроприация). Хайджекинг. Захват зданий. Вооруженное нападение. Кибертерроризм. Технические аспекты кибертерроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного кибертерроризма. Кибертерроризм в контексте информационных войн. Оценка угрозы и опасности использования террористами оружия массового поражения (ОМП). Ядерный и радиологический терроризм. Оценка угрозы ядерного и радиологического терроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного ядерного и радиологического терроризма. Предупреждение ядерного и радиологического терроризма и проблема защиты от него. Биологический и химический терроризм. Оценка угрозы химического и биологического терроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного биологического и химического</p>	<p>СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	терроризма. Предупреждение биологического и химического терроризма и проблема защиты от него. Сдерживающие факторы применения террористами ОМП.	
Зарубежный опыт противодействия терроризму.	Тактика и стратегия борьбы с терактами. Взаимодействие спецслужб и правоохранительных органов в борьбе с терроризмом. Борьба с захватом заложников и похищением людей. Борьба с воздушным терроризмом. Борьба с технологическим терроризмом. Действия спецподразделений в борьбе с террором. Силы специальных операций США. Контртеррористические силы специальных операций Великобритании. Контртеррористические силы специальных операций Германии. Контртеррористические силы специальных операций Израиля. Контртеррористические силы специальных операций Иордании. Контртеррористические силы специальных операций Китая. Силы специальных операций Перу.	СЗ
Противодействие терроризму в России.	Совершенствование российского законодательства как важный компонент противодействия региональному и международному терроризму.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Чернядьева Н.А. Международный терроризм: происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия [Текст/электронный ресурс] : Монография / Н.А. Чернядьева. – Испр. изд. ; Электронные текстовые данные. – М. : Проспект, 2017, 2018. – 384 с. – ISBN 978-5-392-24274-0. – ISBN 978-5-392-27752-0
- 2) Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде [Текст] : Сборник статей. - М. : МГИМО-Университет, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9228-1572-7.

Дополнительная литература:

- 1) Сергун Е.П. Экстремизм как угроза безопасности конституционного строя Российской Федерации: общетеоретические и уголовно-правовые аспекты [Текст] : Монография / Е.П. Сергун; Федер. гос. бюджет. образов. учреждение высш. проф. образования "Рос. правовая академия М-ва юстиции РФ", Поволж. юрид. ин-т . - М. : РПА Минюста России, 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-89172-428-0
- 2) Соснин В.А. Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в 21 веке : Монография / В.А. Соснин; Под ред. А.Л. Журавлева. - М. : Форум : Инфра-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-00091-643-8. - ISBN 978-16-014558-7
- 3) Современные угрозы государству и обществу: радикализм, терроризм, информационные войны, "цветные революции" [Текст] : Учебное пособие / Под общ. ред. О.Е. Гришина, В.Н. Давыдова. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 306 с. - ISBN 978-5-209-08313-9
- 4) Религия против терроризма [Электронный ресурс] : Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 6 октября 2016 г. / Под ред. Н.С. Кирабаева, М.М. Мчедловой, Ю.М. Почты, Д.Б. Казариновой. -

Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08354-2.

- 5) Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде [Текст] : Сборник статей. - М. : МГИМО-Университет, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9228-1572-7.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международный терроризм как проблема в международных отношениях».

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Международный терроризм как проблема в международных отношениях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Кафедра теории и истории
международных отношений

Наименование БУП



Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор кафедры ТИМО

Должность, БУП



Подпись

Курылев К.П.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОССИЯ И СОПРЕДЕЛЬНЫЕ РЕГИОНЫ (СНГ) В МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Регионоведение (Российско-Таджикский (Славянский) университет)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации» заключается в изучении и осмыслении фактов и событий истории России, характерных черт российской цивилизации и определении ее роли и места в системе мировых цивилизаций. Изучение курса дает возможность увидеть всю сложность и многообразие российской цивилизации, проследить истоки ее формирования, факторы, которые способствовали ее эволюции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации; ОПК-1.3. Уверенно и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;</p> <p>ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p>
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>ПК-1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров;</p> <p>ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p>
ПК-2	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	<p>ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации;</p> <p>ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов;</p> <p>ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и	<p>ПК-3.1. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям;</p> <p>ПК-3.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	исследования; ПК-3.3. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ Языковая политика и языковые процессы на постсоветском пространстве	
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ Языковая политика и языковые процессы на постсоветском пространстве	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ Языковая политика и языковые процессы на постсоветском пространстве	
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ Языковая политика и языковые процессы на постсоветском пространстве	
ПК-2	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	учетом исторической ретроспективы	Языковая политика и языковые процессы на постсоветском пространстве	
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ Языковая политика и языковые процессы на постсоветском пространстве	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации» составляет 108 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	74	74			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Российская цивилизация: генезис и эволюция.	1. Россия в мировой цивилизации. Источники и историография. 2. Киевский период российской цивилизации. 3. Образование единого русского государства в XV-XVI вв.	СЗ
Российская цивилизация в XVIII-XIX вв.	4. Российская цивилизация в конце XVII-XVIII вв. 5. Россия в первой четверти XIX в. на международной арене. 6. Россия в середине XIX в. Международная роль страны в условиях обострения Восточного вопроса.	СЗ
Россия в XX в. в мировом историческом процессе.	7. Российская цивилизация на рубеже XIX-XX вв. 8. Советская Россия в мировом историческом процессе. 9. Распад СССР и новые векторы развития российской цивилизации.	СЗ
Россия в конце XX в. – начале XXI в.: международное взаимодействие и перспективы цивилизационного развития.	10. Геополитические ориентиры России в конце XX - начале XXI вв.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Логинов А.В. Россия в современном диалоге цивилизаций / А.В. Логинов, М.М. Мчедлова; Отв. ред. А.В.Логинов. - М. : Культурная революция, 2008. - 400 с
- 2) Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / М.М. Мчедлова. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 187 с.
- 3) Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. М., 2003.
- 4) Россия в многообразии цивилизаций / Рук. науч. проекта Н.П.Шмелев; Науч. ред. А.А.Галкин. - М. : Весь Мир, 2011. - 896 с.

Дополнительная литература:

- 1) Булдаков В.П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М., 1997.
- 2) Вернадский Г.В. Монголы и Русь. М.-Тверь, 1998
- 3) Данилевский Н.Я. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к романо-германскому. М., 2003.
- 4) Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII в. Опыт целостного анализа. М.,1999.
- 5) Кара-Мурза С. Советская цивилизация. От начала до великой победы. М., 2002.
- 6) Каррер д, Анкосс Э. Незавершенная России. Пер. с франц. М., 2005.
- 7) Красильщиков В.А. Вдогонку за прошедшим веком. Развитие России в XX веке с точки зрения мировых модернизаций. М., 1998.
- 8) Ле Гофф Жак Цивилизация Средневекового Запада. М.2000.
- 9) Леонтьев К. Восток, Россия и славянство М.,2007.

- 10) Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе. М., 1997.
- 11) Милов Л.В. Великорусский пахарь. Особенности российского исторического процесса. М., 1998.
- 12) Модели общественного переустройства России. XX век. Под ред. В.В. Шелохаева. М., 2004.
- 13) Опыт российской модернизации XVIII-XX вв. / Отв. ред. В.В. Алексеев. М., 2000
- 14) Пантин И.К., Плимак Е.Г., Хорос В.Г. Революционная традиция в России. М., 1986.
- 15) Репников А.В. Консервативные концепции переустройства России. М., 2007.
- 16) Российская империя в зарубежной историографии. М., 2005.
- 17) Российская ментальность: методы и проблемы изучения / Отв. ред. А.А. Горский, Е.Ю.
- 18) Россия XIX-XX вв. Взгляд зарубежных историков. М., 1996.
- 19) Россия XX столетия в исторической науке: взгляды, концепции, ценностные подходы. М., ИНИОН. 2000
- 20) Тойнби А. Постигание истории. М., 1996.
- 21) Тростников В.Н. Православная цивилизация. М. 2004.
- 22) Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций. М., 2000
- 23) Холодная война в 1945-1963 гг. Историческая ретроспектива. М., 2003.
- 24) Хоружий С.С. Опыты из русской духовной традиции. М., 2005.
- 25) Шубин А.В. От «застоя» к реформам. СССР в 1917-1985 гг. М., 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- lib. ru / HISTORY (история России с древнейших времен)

- rus – sky. com/history (неизвестные страницы русской истории)

- www. medievalfortress. com (история средневековья)

- twww. history. ru (история России XX в.)

- tkolibri. astroguru. com (биографии исторических деятелей)

- twww. hist. msu. ru /ER/ (источники по истории России)

- www. rulers. narod. ru (Всемирная история в лицах)

- <http://www.rsl.ru> - РГБ

- <http://www.shpl.ru/> - ГПИБ
- <http://www.libfl.ru/> ВГБИЛ (Библиотека иностранной литературы)
- <http://www.Inion.ru/index6.php> –База данных ИНИОН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации».

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра теории и истории
международных отношений**

Наименование БУП


Подпись

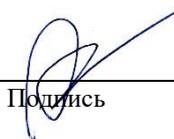
Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ТИМО

Должность, БУП


Подпись

Курылев К.П.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СНГ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Регионоведение (Российско-Таджикский (Славянский) университет)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «СНГ в системе международных отношений» состоит в изучении теоретических основ формирования и развития (СНГ) постсоветского пространства как подсистемы международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «СНГ в системе международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней; ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.
ПК-2	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-3.1. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		социологические методы и методики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «СНГ в системе международных отношений» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «СНГ в системе международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Россия в глобальной политике	
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей	Россия в глобальной политике	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации		
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Россия в глобальной политике	
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Россия в глобальной политике	
ПК-2	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на	Россия в глобальной политике	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы		
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	Россия в глобальной политике	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «СНГ в системе международных отношений» составляет 108 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34		
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	74		74		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	108		108		
	3		3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Распад СССР: формирование новой системы международных отношений	Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Концептуальные трактовки и понятийные определения. Факторы стабильности СССР, центробежные тенденции. Беловежская встреча, Алма-Атинская встреча 1991 года. Роль западных стран в распаде СССР	СЗ
Раздел 2. Институционально-правовая база формирования структур СНГ	Становление Содружества независимых государств, организационная структура. Политические проблемы. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР. Международно-правовое оформление правопреемства. Проблема внешнего долга и собственности. Структуры СНГ. Принятие Устава	СЗ
Раздел 3. Политическая организация постсоветского пространства	Уставные и специализированные органы СНГ, полномочия Совета глав государств и глав правительств. Исполнительный комитет СНГ. Интеграционные процессы в СНГ, формирование международных организаций. Конкуренция государств постсоветского пространства за лидерство. Регионализация постсоветского пространства	СЗ
Раздел 4. Политика России на постсоветском пространстве	Становление внешнеполитического курса на постсоветском пространстве. Концепции внешней политики России: основное содержание, положения. Основные задачи внешней политики России в отношении стран постсоветского пространства. Этапы российской внешней политики. Влияние внерегиональных акторов на политику России в странах постсоветского пространства. Региональные направления внешней политики России на постсоветском пространстве	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешняя политика стран СНГ: Учебное пособие для студентов вузов/ Ред.-сост. Д.А.Дегтерёв, К. П.Курылёв. – М.: Аспект пресс, 2017.
2. Европейская интеграция: учебник для вузов /под ред. О. Б. Буториной. М.: Аспект Пресс. 2016. – 736 с.
3. История международных отношений: в трех томах /Учебник. Под ред. Торкунова А.В. и М.М, Наринского. М. Аспект пресс. 2015.
4. Лебедева М.М. Мировая политика: Учеб. для ВУЗов. М.: Аспект Пресс, 2013. – 351 с.
5. Ремчукова В.К. Влияние преференциальных торговых соглашений на многостороннюю торговую систему. М. Экономика. 2016. – 279 с.
6. Современный мир и геополитика /Отв. ред. Неймарк М.А. Канон+. 2015. – 448 с.
7. Цыганков П.А. Теория международных отношений: учебное пособие. М. Изд-во Юрайт. 2015. – 316 с.
8. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2018: Учеб. Пособие. М. Аспект Пресс. 2018. – 384 с.

Дополнительная литература:

1. Баталов Э.Я. Мировое развитие и мировой порядок. Анализ современных

- американских концепций. М. РОССПЭН. 2005.
2. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие. – М., 2008.
 3. Медведев Н.П. Межнациональные конфликты и политическая стабильность. – Саранск, 1993.
 4. Медведев Н.П., Насиновский В.Е., Скакунов Э.И. К концепции решения конфликтов в постсоветский период. – М., 1995.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

www.rapn.ru – сайт Российской ассоциации политической науки

<http://PoliticalResources.com/> - Ресурсы Американской ассоциации политических консультантов (США)

www.essex.ac.uk/espr/links - Ресурсы Европейского консорциума политических исследований (Великобритании)

www.epsnet.org/links/sommaire.htm - Ресурсы Тематической сети по политической науке в Европейском Союзе

<http://PoliticalResources.com/> - Ресурсы Американской ассоциации политических консультантов (США)

www.essex.ac.uk/espr/links - Ресурсы Европейского консорциума политических исследований (Великобритании)

www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы РФ

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «СНГ в системе международных отношений».

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «СНГ в системе международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«СНГ в системе международных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра теории и истории
международных отношений**

Наименование БУП



Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ТИМО

Должность, БУП



Подпись

Курылев К.П.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ЗАРУБЕЖНОМ РЕГИОНОВЕДЕНИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Регионоведение (Российско-Таджикский (Славянский) университет)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении» является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях цифровой экономики в мире и в регионе специализации на конкретных примерах. Курс подробно рассматривает основные закономерности и тенденции развития IT индустрии, а также оформление новых перспективных направлений в сфере digital.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
ОПК-3	Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	
ОПК-7	Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
ОПК-8	Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Умеет разработать программу прикладных исследований
ОПК-10	Способность владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения, поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	ОПК-10.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач
ПК-1	Способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических,	ПК-1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.
ПК-2	Способность анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.
ПК-3	Способность применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-3.1. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способность искать		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>		
ОПК-3	<p>Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>		
ОПК-7	Способность		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации		
ОПК-8	Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга		
ОПК-10	Способность владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения, поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения		
ПК-1	Способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		
ПК-2	Способность анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы		
ПК-3	Способность применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении» составляет 72 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	17		17		
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	55		55		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	72		72		
	2		2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Введение. Определение цифровой экономики. Изменение структуры мировой экономики в эпоху глобализации.	Сущность цифровой экономики невозможно понять без знания тех факторов, которые определили фундаментальные изменения в научно-техническом прогрессе человечества. Процесс цифровизации всех частей человеческой жизни неизбежно привел к созданию отдельного сектора экономики, сформированного совокупностью услуг исключительно цифрового характера. Развитие сетей интернет и связанных с ним технологий за последние 20 лет превратили этот сектор мировой экономики в наиболее перспективный и быстро развивающийся.	СЗ
Основные характеристики цифровой экономики. Цифровая экономика на общемировом уровне. Высокотехнологичные ТНК и IT индустрия.	История зарождения и развития мировой IT индустрии. Примеры наиболее успешных IT компаний (Intel, AMD, Google, Microsoft, Apple). Постоянная смена лидеров гонки технологий – пример IBM.	СЗ
Зарождение IT рынка в России и странах СНГ.	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в России и странах СНГ. Пример Yandex, Mail.ru, Rambler, Wargaming. Основные характеристики цифровой экономики в данном регионе: преимущества и ограничения.	СЗ
Зарождение цифровой экономики в странах Ближнего Востока.	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	странах Ближнего Востока. Замещение нефтедобычи на развитие цифровых технологий, как метод диверсификации дохода и привлечения инвестиций.	
Китайская цифровая экономика.	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в КНР. Великий Китайский Фаервол и протекционизм в национальной цифровой экономике. Baidu, Alibaba, Wechat. Перспективы и влияние на общемировой рынок IT услуг.	СЗ
Кризисные явления в цифровой экономике разных стран. Последствия и причины.	Кризис доткомов 1995-2001 годы. Пузырь биткойнов 2010-ые. Криптовалютный пузырь 2016-2019.	СЗ
Case-study: пример оформления цифровых гигантов на заре зарождения цифровой экономики.	Пример развития и становления IT гиганта из региона специализации.	СЗ
Case-study: перспективные сферы развития цифровой экономики и их влияние на традиционную экономику	Аналитический разбор какого-либо направления из сферы цифровых услуг по желанию студента.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Social Media for Social Good or Evil: An Introduction / Syracuse University, USA. / Jeff Hemsley [и др.]. // Social Media + Society. 2018. №4. ISSN 2056-3051 DOI: 10.1177/2056305118786719
- 2) Van Looy, Amy. Definitions, Social Media Types, and Tools [Электронный ресурс] // Social Media Management. 2016. ISSN 978-3-319-21990-5 DOI: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-21990-5_2
- 3) Sobaci M. Z. Social Media and Local Governments: An Overview [Электронный ресурс] // Social Media and Local Governments. 2016. ISSN 978-3-319-17722-9 DOI: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-17722-9_1.

Дополнительная литература:

- 1) Constance E. Kampf. Connecting Corporate and Consumer Social Responsibility Through Social Media Activism. // Social Media + Society. 2018. №4. ISSN 2056-3051 DOI: 10.1177/2056305117746357
- 2) Van Looy, Amy. Social Media Strategy and Return on Investment [Электронный ресурс] // Social Media Management. 2016. ISSN 978-3-319-21990-5 DOI: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-21990-5_3
- 3) Van Looy, Amy. Legal and Ethical Issues in Social Media [Электронный ресурс] // Social Media Management. 2016. ISSN 978-3-319-21990-5 DOI: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-21990-5_11
- 4) Kidd D., McIntosh K. Social Media and Social Movements Social Media and Social Movements / Temple University [Электронный ресурс] // Sociology Compass. 2016. №10.9. С. 785-794. ISSN 1751-9020 DOI: 10.1111/soc4.12399

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении».

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра теории и истории
международных отношений

Наименование БУП



Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ТИМО

Должность, БУП



Подпись

Курылев К.П.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Регионоведение (Российско-Таджикский (Славянский) университет)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анализ международных ситуаций» является получение обучающимися системных знаний в области анализа международных ситуаций, его становлении и теоретической основе, а также практических умений ведения научных аналитических исследований методами научного творчества, по законам логики и подготовки профессиональных научных сочинений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анализ международных ситуаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования
УК-6	Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
УК-7	Способность УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с	УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2. Проводит оценку информации, ее

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
ОПК-2	Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
ОПК-3	Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней; ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации
ОПК-7	Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	информации	
ОПК-8	Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Умеет разработать программу прикладных исследований;
		ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований;
		ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований
ОПК-10	Способность ОПК-10 Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	ОПК-10.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач;
		ОПК-10.2. Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач;
		ОПК-10.3. Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке показателей для выбора управленческих решений
ПК-1	Способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров;
		ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике
ПК-2	Способность анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации;
		ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.
ПК-3	Способность применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-3.1. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям;
		ПК-3.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования;
		ПК-3.3. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анализ международных ситуаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Внешнеполитический анализ	
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Внешнеполитический анализ	
УК-5	Способность анализировать и	Внешнеполитический анализ	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-6	Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Внешнеполитический анализ	
УК-7	Способность УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Внешнеполитический анализ	
ОПК-2	Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные	Внешнеполитический анализ	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-3	Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Внешнеполитический анализ	
ОПК-7	Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Внешнеполитический анализ	
ОПК-8	Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения	Внешнеполитический анализ	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	прикладных исследований и консалтинга		
ОПК-10	Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Внешнеполитический анализ	
ПК-1	Способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Внешнеполитический анализ	
ПК-2	Способность анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Внешнеполитический анализ	
ПК-3	Способность применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов,	Внешнеполитический анализ	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ международных ситуаций» составляет 108 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	36		36		
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72		72		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	108		108		
	3		3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Введение. Определение ситуационного анализа, методология и прогностический потенциал.	<u>Ключевые слова:</u> <i>введение, ситуационный анализ, международные отношения, гуманитарные методы исследования.</i> <u>Краткое описание:</u> в отличие от точных наук, гуманитарно-социальные дисциплины ограничены в эффективных методах исследования. Для того, чтобы преодолеть такое традиционное ограничение, используется междисциплинарный подход и метод ситуационного анализа. Изначально данный вид анализа применялся для анализа рынков в экономике маркетинге,	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>после чего был адаптирован для международных отношений.</p> <p>С помощью анализа ситуационных моделей, который пришел в гуманитарную сферу из маркетинга, исследователи в сфере международных отношений могут избежать высокую погрешность методов познаний, характерных для гуманитарных специальностей.</p> <p>Это позволяет проводить систематичный, точный и всеобъемлющий анализ современных проблем международных отношений, обеспечивая необходимую глубину исследованию.</p>	
<p>Основы проведения ситуационного анализа. Основные шаги в осуществлении ситуационного анализа. Выявление акторов международного конфликта. Выявление акторов международного конфликта, определение их иерархии, Политическая психология лидеров противоборствующих сторон.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> методологические основы, ситуационный анализ, акторы международного конфликта, иерархия участников конфликта.</p> <p><u>Краткое описание:</u> практика ситуационного анализа имеет строгие правила с точки зрения применения аналитической модели. Проведение точного, глубокого, всеобъемлющего анализа предполагает способность студента к сбору и оценке информации, выявлении тенденций и закономерностей в рамках сферы международных отношений. Основу сложности проведения непредвзятого анализа является понимание природы международных конфликтов. Исходя из этого, студент обязан уметь выявлять прямых и косвенных участников конфликта, проводить взвешенную оценку их интересов и степени вмешательства в конфликт, психологию и мотивацию участников конфликта.</p> <p>Привнесение элементов конфликтологии в организационно-методологическую структуру анализа способствует пониманию важности междисциплинарного подхода в рамках изучения современных проблем международных отношений.</p>	СЗ
<p>Подготовка ситуационного сценария. Создание ситуационных</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> методология, структура, технические особенности, ситуационный сценарий.</p> <p><u>Краткое описание:</u> Описательный</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>сценарий на базе наиболее актуальных событий международных отношений, практические аспекты. Историческая динамика и политическая традиция в анализе конфликтов, Правовой аспект международных конфликтов</p>	<p>сценарий международной ситуации – важнейшая часть ситуационного анализа, без которой невозможно его осуществление.</p> <p>Студент должен понимать специфику формирования правильного и адекватного ситуации сценария. Занятие носит практический характер, студент изучает практические аспекты создания ситуационного анализа и после применяет их на практике применительно к современным проблемам международных отношений.</p> <p>В частности, студент обязан рассмотреть историческую динамику и политическую традицию как часть методологии по выработке сценария для ситуационного анализа. Различие в трактовке разных школ мысли в сфере международных отношений непосредственно влияет как на сформированный сценарий, так и на дальнейший его анализ.</p>	
<p>Организация экспертной группы ситуационного анализа и всесторонний анализ международного конфликта. Основные шаги по организации экспертной группы для проведения ситуационного анализа, этический и практический аспект. Анализ идентичности акторов международного конфликта, Экономический анализ международного конфликта, Баланс сил участников международного конфликта</p>	<p><u>Key words:</u> <i>Этика, методология, анализ, экспертная группа, междисциплинарный подход.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> создание экспертной группы – второй шаг проведения корректного ситуационного анализа. Междисциплинарность метода ситуационного анализа способствует формированию сбалансированной экспертной группы, где специализация трети членов непосредственно связана с темой анализа, специализация третьей группы касается смежных проблем, связанных с непосредственно изучаемой проблемой; и оставшаяся часть приходится на узконаправленных специалистов, нацеленных на изучение конкретных аспектов рассматриваемой проблематики. Кроме особенностей правильного формирования экспертной группы, также важно понимать различные виды анализа, входящие в состав ситуационного анализа: анализ идентичности акторов международного конфликта,</p>	<p>СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	экономический анализ международного конфликта, анализ баланса сил участников конфликта, применение международных баз данных для проведения контент и ивент анализа. Различие рассматриваемых переменных и особенности их трактовки.	
<p>Подведение итогов ситуационного анализа. Подведение итогов ситуационного анализа, подготовка заключительного документа. Создание собственных баз данных по конфликтам, Проведение исследований на основе баз данных.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> <i>итоги, этика, публикация, научная деятельность, секретариат.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> подведение итогов ситуационного анализа – та часть процесса, когда студенты сталкиваются с необходимостью балансировки и гармоничного сочетания порой довольно различного мнения экспертной комиссии. В особенности важно понимать и осознавать о наличии таких аспектов влияния, как этнические, политические, исторические, религиозные, экономические и общемировоззренческие. Речь идет о необходимости в рамках уважения к экспертному мнению собрать данные, проанализировать их, провести их оценку и на ее основе вынести сбалансированный и усредненный результат.</p> <p>Именно гармоничное сочетание порой диаметрально противоположных мнений, представляемых экспертами во время проведения ситуационных анализов говорит о высоком качестве данного анализа и высоком потенциале для реальной имплементации его результатов на практике.</p> <p>На основе полученных выводов секретариат, т.е. исполнительный орган, отвечающий за организацию и проведение анализа, должен представить полученные выводы в форме финального документа, статьи, сборника статей или монографии. Публикация итогов ситуационного анализа является его неотъемлемой частью и способствует дальнейшему использованию его результатов в рамках научного сообщества.</p>	СЗ
Война в Ираке 2003	<u>Ключевые слова:</u> <i>коалиция НАТО, военное</i>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>года. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p><i>вмешательство, Объединенные Нации, курдский вопрос, оружие массового поражения.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Война в Ираке 2003-его года с участие коалиции НАТО – один из первых тревожных звоночков нового тысячелетия. Формирование монополярного мира и четкое обозначение США, как единственной суперсилы в мировом масштабе привело к игнорированию как норм международного права, так и мнения Организации Объединенных Наций по поводу вмешательства в ситуацию в Ираке. 9 сентября 2001 года послужило поводом для властей США выстроить максимально удобные условия для оправдания агрессивной политики как внутри страны, так и за ее пределами. Пример войны в Ираке показывает на практике, как вмешательство крупного государства в суверенные дела другой более слабой страны не приводит к решению проблемы, сколько порождает ворох новых.</p>	
<p>Северная Корея и вопрос обладания ядерными технологиями. Практическое</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> Организация Объединенных Наций, Суверенитет, диктатура, социализм, холодная война, ядерный терроризм.</p> <p><u>Краткое описание:</u> Практическое занятие.</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p>Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Главная проблема распространения ядерного оружия состоит в том, что невозможно гарантировать его сохранность и непопадание в руки террористов, экстремистов и организованной преступности. Подобные элементы готовы использовать оружие массового поражения для того, чтобы запугивать мировое сообщество и требовать исключительных условий, неприемлемых для цивилизованных сообществ.</p> <p>Северная Корея – страна чрезвычайно подверженная идеологическому влиянию борьбы с Западом. Наибольшая проблема состоит в том, что лидер страны активно декларирует желание военными методами стереть такие страны, как США, с лица земли. Постоянные угрозы делают данную страну-изгоя опасной, особенно в случае появления в ее руках ядерных ракет.</p> <p>Принцип взаимного уничтожения, созданный в холодную войну, продолжает свое существование и сейчас. Даже не смотря на все инициативы по разоружению, количества оружия массового поражения хватит с достатком для уничтожения всей планеты.</p> <p>Северная Корея, таким образом, может стать тем триггером, способным запустить</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>этот процесс. Кроме того, ядерное оружие лидеры Северной Кореи открыто надеются использовать как щит против влияния остального мира и как гарант того, что на их агрессивную политику по отношению к Южной Корее будут закрывать в будущем глаза.</p>	
<p>Нагорный Карабах, конфликт между Азербайджаном и Арменией. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> <u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью</p> <p>Нагорнокарабахский конфликт берет свое начало еще со времен Российской Империи. До сих пор он существовал в пассивной форме, будучи сдержанным сильной центральной властью. После распада Советского Союза строгий контроль сошел на нет, и новые независимые Армения и Азербайджан начали вооруженную борьбу за регион. Суть проблемы сводится к статусу небольшого горного участка земли, богатого водными ресурсами. Большинство населения еще со времен Российской Империи здесь – армяне, поэтому их желание быть независимыми или же стать частью Армении вполне объяснимо.</p> <p>Тем не менее де факто из-за искусственного формирования границ в СССР фактически по всем нормам международного права Карабах</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>принадлежит Азербайджану, не раз пытавшегося влиять на национальный состав населения Карабаха. Пока достигнут промежуточный вариант, который не устраивает обе стороны – Карабах имеет автономию, но не является независимым.</p> <p>Непрямыми участниками конфликта являются Россия, Турция, США, Европейские страны.</p>	
<p>Гражданская война на Востоке Украины.</p> <p>Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме.</p> <p>Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта.</p> <p>Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта.</p> <p>Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u></p> <p><u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Война на Востоке Украины, вызванная успешной попыткой западных держав сменить законную власть в Киеве, расколола Украину на две части. Вопрос вмешательства других государств в суверенные дела какой-либо страны уже давно являются объектом дискуссий в экспертном сообществе. Попытка стран Запада обеспечить собственные интересы на постсоветском пространстве и пресечь любую возможность контактов данного государства с Россией.</p> <p>Разгоревшаяся война между сепаратистами ЛНР, ДНР с одной стороны и официальным Киевом с другой - получила свое воплощение и на общемировом уровне. В конфликте также опосредованно участвуют США и Россия, преследующие</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>качественно разные цели и имеющие существенно отличающиеся роли. Мировое сообщество и ООН, как показала практика, не смогли предложить эффективного способа урегулировать конфликт. Заключенные при присутствии всех заинтересованных сторон Минские Соглашения по большей части просто игнорируются, создавая неприемлемый прецедент не только в рамках международных конфликтов, но и задавая неблагоприятную практику взаимодействия различных стран.</p>	
<p>Конфликт в Ливии 2011 года. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p><u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Арабская весна оказалась тем политическим событием, которое полностью перевернуло ситуацию на Ближнем Востоке и Севере Африки. При помощи социальных медиа и средств массовой информации Западные страны фактически спровоцировали смену неугодных правительств Северной Африки.</p> <p>Ливия, будучи главным фаворитом в деле объединения Африки в рамках реально функционирующего Африканского Союза, оказалась под наиболее тяжелым ударом. Фактически использовав силу для разгона</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	тех, кто желал свергнуть Каддафи, лидер страны развязал западному блоку руки для дальнейшей «гуманитарной интервенции», принявшей де факто формы	
<p>Конфликт в Сирии. Участие США и России. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> <u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Сирийский вопрос по праву является наиболее актуальным в настоящее время. Это один из первых конфликтов, где Россия выступает как открытый противовес США. Западные страны, привыкшие в новом тысячелетии односторонне исправлять по своему личному смотрению проблемы на Ближнем Востоке и Севере Африки вынуждены теперь считаться с тем, что на международной арене появился противовес, который не позволит повториться примеру Ливии и Ирака, новых центров нестабильности и исламского радикализма.</p>	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Современные глобальные проблемы : Учебное пособие для вузов / Отв. ред. В.Г.Барановский, А.Д.Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 350 с. - ISBN 978-5-7567-0595-9 : 310.00.
- 2) Кулагин Владимир Михайлович. Современная международная безопасность [Текст] : Учебное пособие / В.М. Кулагин. - М. : Кнорус, 2016. - 432 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-05199-3 : 678.48.
- 3) Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-0850-9 : 600.00

Дополнительная литература:

- 1) История международных отношений и внешней политики России (1648-2017) [Текст/электронный ресурс] : Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0944-5 : 800.00.
- 2) Байков Андрей Анатольевич. Современная мировая политика. Прикладной анализ : Учебное пособие для вузов / А.А. Байков, Д.Г. Балуюев; Под ред.

- А.Д.Богатунова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0580-5 : 530.00.
- 3) Зонова Тататьяна Владимировна. Дипломатия. Модели, формы, методы [Текст] : Учебник / Т.В. Зонова. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-0690-1 : 440.00.
 - 4) Chernenko E.F. New risks in international relations [Текст/электронный ресурс] = Новые риски в международных отношениях : Education and Methodical Complex / E.F. Chernenko. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. - М. : PFUR, 2013. - 202 p. - ISBN 978-5-209-05061-2 : 358.67.
 - 5) Системный мониторинг глобальных и региональных рисков:Арабская весна 2011 года [Текст] / Отв. ред. А.В.Коротаев, Ю.В.Зинькина, А.С.Ходунов. - М. : Изд-во ЛКИ, 2012. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-382-01344-2 : 555.00.
 - 6) Заемский Владимир Федорович. ООН и миротворчество [Текст] : Курс лекций / В.Ф. Заемский. - 2-е изд. - М. : Международные отношения, 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-7133-1410-1 : 387.00.
 - 7) Системный мониторинг глобальных и региональных рисков:Арабская весна 2011 года [Текст] / Отв. ред. А.В.Коротаев, Ю.В.Зинькина, А.С.Ходунов. - М. : Изд-во ЛКИ, 2012. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-382-01344-2 : 555.00.
 - 8) Мировая политика и международные отношения : Учебное пособие / Под ред. С.А.Ланцова, В.А.Ачкасова. - СПб. : Питер, 2009. - 448 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-469-00447-9 : 158.40.
 - 9) Мартынов Б.Ф. Латинская Америка в современной мировой политике [Текст] : Монография / Б.Ф. Мартынов, В.П. Сударев; Отв. ред. В.М.Давыдов. - М. : Наука, 2009. - 581 с. : ил. - ISBN 978-5-02-036837-8 : 860.00.
 - 10)Кулагин Владимир Михайлович. Международная безопасность : Учебное пособие / В.М. Кулагин. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 318 с. - ISBN 978-5-7567-0411-2 : 220.00.
 - 11)Лебедева Марина Михайловна. Мировая политика [Текст] : Учебник для вузов / М.М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 365 с. : ил. - ISBN 5-7567-0428-0 : 196.35
 - 12)Строганов Александр Иванович. Латинская Америка в 20 веке [Текст] : Учебное пособие / А.И. Строганов. - М. : Дрофа, 2002. - 416 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7107-6080-3 : 110.00.
 - 13)См. также «Электронную папку» с Интернет-ссылками в НБ РУДН

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Анализ международных ситуаций».

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Анализ международных ситуаций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анализ международных ситуаций» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра теории и истории
международных отношений

Наименование БУП



Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ТИМО

Должность, БУП



Подпись

Курылев К.П.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В
ГОСУДАРСТВАХ СНГ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Регионоведение (Российско-Таджикский (Славянский) университет)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений в государствах СНГ» состоит в формировании у студентов комплексного представления об особенностях формирования системы региональной безопасности на пространстве СНГ, а также ознакомить их с вызовами и угрозами, препятствующими эффективному развитию механизмов поддержания региональной стабильности. Структура дисциплины выстроена таким образом, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с проблемами взаимодействия стран СНГ по вопросам обеспечения региональной безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений в государствах СНГ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	распространения информации	
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров
ПК-2	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-3.1. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Процесс принятия внешнеполитических решений в государствах СНГ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений в государствах СНГ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ)	Интеграционные процессы на пространстве Евразии
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ)	Интеграционные процессы на пространстве Евразии
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности	Актуальные социально-экономические проблемы России и	Интеграционные процессы на пространстве Евразии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	сопредельных государств (СНГ)	
ПК-2	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ)	Интеграционные процессы на пространстве Евразии
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ)	Интеграционные процессы на пространстве Евразии

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений в государствах СНГ» составляет 144 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34		34		
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	74		74		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	108		108		
	3		3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1	Природа и особенности процесса принятия решений. Понятие о формальных и неформальных участниках системы принятия решений. Методы политического анализа и уровни анализа внешней политики. Источники международного права и принятие внешнеполитических решений. Эмпирическая база для изучения системы принятия решений. Обзор западного опыта строительства демократии: эволюция отношений исполнительной и законодательной власти. Основные модели власти в западных демократиях: парламентская, полу президентская, президентская.	СЗ
Раздел 2	Система принятия внешнеполитических решений США. Приоритеты современной внешней политики США. Конституционные основы внешнеполитического механизма. Формальные участники процесса принятия внешнеполитических решений, их полномочия, структура, функции: президент, Совет национальной безопасности, конгресс, госдепартамент, министерство обороны, спецслужбы. Источники конфликтов и сотрудничества отдельных ведомств. Влиятельность внешнеполитических ведомств. Мозговые центры, их каналы влияния на принятие решений. Неформальные участники принятия решений: группы интересов, партии, элитарные организации. Роль средств массовой информации. Значение и структура общественного мнения.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 3	Принятие решений в США о военных интервенциях: кейс-стадив. Система принятия внешнеполитических решений при администрации Р. Рейгана. Принятие решения об оккупации Гренады (1983). Реформирование системы принятия внешнеполитических решений при Дж. Буше-старшем. Организация вторжения на Панаму (1989).	СЗ
Раздел 4	Система принятия внешнеполитических решений России. Конституционная основа внешнеполитического механизма. Лица и органы, участвующие в формировании внешней политики и их полномочия. Ресурсы государства как основа для внешнеполитических действий. Степень влияния и сфера влияния различных органов. Роль президента, Государственной Думы. Министерство иностранных дел: структура, функции, полномочия и задачи. Общественное мнение и средства массовой информации. Политические и экономические элиты.	СЗ
Раздел 5	Система принятия внешнеполитических решений Франции. Участники процесса принятия внешнеполитических решений, их прерогативы. Роль президента и премьер-министра в формировании внешней политики. Структура и положение в государстве министерства иностранных дел. Степень влияния и сфера влияния других органов. Возможности Национального собрания. Значение и структура общественного мнения. Политические партии и внешняя политика.	СЗ
Раздел 6	Система принятия внешнеполитических решений Великобритании. Государственная система Великобритании, распределение ролей в правительстве. Степень влияния и сфера влияния различных органов. Премьер-министр и министерство иностранных дел. Роль военных структур в планировании внешней политики. Возможности парламента. Роль отдельных министерств. Значение и структура общественного мнения. Средства массовой информации. Традиции во внешней политике Великобритании.	СЗ
Раздел 7	Система принятия внешнеполитических решений ФРГ. Структура политической системы ФРГ. Распределение ролей в федеральном правительстве. Федеральный канцлер, Бундестаг. Особенности формирования внешней политики. Значение политических партий и их борьбы. Общественное мнение.	СЗ
Раздел 8	Бюрократия и формирование внешней политики. Сравнительный анализ влияния бюрократических	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	структур России, США, Великобритании, Франции и ФРГ на внешнюю политику. Основные параметры сравнения, общее и особенности. Значение степени централизации и децентрализации. Особенности работы государственных структур. Рамки возможностей политиков в различных странах.	
Раздел 9	Неправительственные организации и внешняя политика. Сравнительный анализ влияния неправительственных организаций России, США, Великобритании, Франции и ФРГ на внешнюю политику. Типы организаций и каналы их влияния. Основные параметры сравнения, общее и особенности.	СЗ
Раздел 10	Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе. «Эффект CNN». Информационная составляющая внешнеполитического процесса. СМИ и политические партии. Сравнительный анализ влияния средств массовой информации на внешнюю политику в различных странах мира.	СЗ
Раздел 11	Проводники реформ: ответственность исполнителей. Юридическая ответственность исполнителей государственных решений. Конституционные правонарушения: субъекты, объекты, объективная, субъективная сторона. Особенности конституционной ответственности государственных и муниципальных органов. Административная, уголовная ответственность. Специфика ответственности за должностные правонарушения. Бюджетная и налоговая ответственность.	СЗ
Раздел 12	Позитивная ответственность: оценка качества исполнительной власти. Эффективность, результативность, общественная значимость исполнительной власти. Негативные оценки исполнительной власти как объективные основания ее реформирования. Ответственность государственных (муниципальных) служащих за результаты управления: зона «владения информацией», зона личной ответственности за предоставление государственной (муниципальной) услуги, инициативы за пределами компетенции.	СЗ
Раздел 13	Политическая ответственность как характерная черта государств с парламентской формой правления (примеры из опыта ФРГ, Австрии, Бельгии, Канады, др.).	СЗ
Раздел 14	Параметры оценки качества исполнительной власти. Значение регламентации деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц. Понятие	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	эффективности деятельности органов исполнительной власти. Понятие результативности деятельности органов исполнительной власти. Понятие общественной значимости деятельности органов исполнительной власти.	
Раздел 15	Свойства исполнительной власти, отделяющие её от интересов общества и гражданина. Конкретные поводы для низкой оценки качества исполнительной власти. Самооценки власти. Степень объективности негативных оценок исполнительной власти. Необходимость опережающего реформирования исполнительной власти. Опасности недовольства населения реформированием исполнительной власти.	СЗ
Раздел 16	Административная реформа в России: новые институты и технологии и традиционные формы, и современные научные формы оценочных исследований эффективности государственных решений.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы обучающихся	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Влияние и структурная устойчивость в Российском парламенте (1905-1917 и 1993-2005 гг.). - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 312 с. - (Анализ и поддержка решений). - ISBN 978-5-9221-0881-2 : 0.00
- 2) Лебедева Марина Михайловна.Мировая политика : Учебник для вузов / Лебедева Марина Михайловна; Минобраз. РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 365 с. - ISBN 5-7567-0428-0.

Дополнительная литература:

- 1) Васильев Владимир Петрович.Государственное управление : Учеб. пособие / Васильев Владимир Петрович, Н.Г. Деханова; УМО по классич. университет. образованию. - Под общ. ред. В.П. Васильева. - М. : Дело и Сервис, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-8018-0432-3.
- 2) Современное состояние и перспективы развития гражданской культуры в российском обществе [Текст] : аналитический отчет / Отв. ред. М.Ф. Черныш. - М. : Российское общество социологов, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-904804-21-3 : 0.00.
- 3) Устинкин Сергей Васильевич.Оценка влияния политических партий на процесс принятия решений в государственной думе Российской Федерации 1-5 созывов / С.В. Устинкин, С.Н. Царевский// Власть. - 2010. - №8. - С.106-109.
- 4) Борисова Александра Романовна.Политико-психологические факторы принятия решений в США в условиях кризисов 2000-х гг. [Текст] : Автореф. дис... канд. политич. наук: 23.00.02 / Борисова Александра Романовна; ФГБНУ "Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН". - М., 2017. - 24 с. - 0.00
- 5) Чернышев Никита Игоревич.Влияние институционального механизма принятия политических решений в России на формирование курса внешней политики в отношениях с Европейским союзом [текст] / Н.И. Чернышев// Вестник международных организаций. - 2014. - №Т. 9 (3). - С. 20 - 30.
- 6) Анохин М.Г.Современные технологии эффективной политики : Учеб. пособие / М.Г. Анохин; РУДН. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 239 с.
- 7) Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 01.06.2005) «О Правительстве Российской Федерации»;

- 8) Федеральный закон от 4 июля 2003 года № 95-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации”»;
- 9) Федеральный закон от 11 декабря 2004 г. № 159-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и в Федеральный Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»»;
- 10) Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 27.07.2006) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- 11) Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ (ред. от 21.07.2005) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 12) Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 25.07.2006, с изм. от 27.07.2006) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 13) Указ Президента РФ от 10.06.1994 № 1185 (ред. от 26.11.01) «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации»;
- 14) Указ Президента РФ от 11.03.2003 № 306 (ред. от 09.03.2004) «Вопросы совершенствования государственного управления в Российской Федерации»;
- 15) Указ Президента РФ от 20.05.2004 № 649 (ред. от 30.06.2006) «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

1. Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>

2. Сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>

3. Сайт Премьер-министра Российской Федерации -
<http://www.premier.gov.ru/>

4. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>
5. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru>
6. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
7. Сайт Совета Безопасности Российской Федерации - <http://www.scrf.gov.ru>
8. Сайт Службы внешней разведки Российской Федерации - <http://www.svr.gov.ru>
9. Сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org/russian>
10. Сайт Европейского Союза - <http://www.europa.eu.int>
11. Сайт Североатлантического Альянса - <http://www.nato.int>
12. Сайт Совета Европы - <http://www.coe.int>
13. Информационный центр Совета Европы в России - <http://www.coe.ru>
14. Сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - <http://www.osce.org>
15. Сайт Международного валютного фонда - <http://www.imf.org>
16. Сайт Всемирной торговой организации - <http://www.wto.org>
17. Информационный сайт Всемирной торговой организации в России - <http://www.wto.ru>
18. Сайт Группы Всемирного банка - <http://www.lnweb18.worldbank.org/ECA/Rus.nsf>
19. Сайт Европейского банка реконструкции и развития - <http://www.ebrd.com/russian/index.htm>
20. Сайт Парижского клуба кредиторов - <http://www.clubdeparis.org/en/index.php>
21. Сайт Международного суда - <http://www.icj-cij.org>
22. Сайт МАГАТЭ - <http://www.iaea.org>
23. Сайт Арктического Совета - <http://www.arctic-council.org>
24. Сайт Совета государств Баренцева моря - <http://www.barents.no/?deptid=2614>
25. Сайт Организации Черноморского Экономического сотрудничества - <http://www.bsec-organization.org/temp/homepage.htm>
26. Сайт Совета государств Балтийского моря - <http://www.cbss.st>
27. Сайт Европейского парламента - <http://www.europarl.eu.int>
28. Международные организации, входящие в систему ООН - <http://www.unsystem.org>
29. Сайт Международного банка реконструкции и развития - <http://www.ibrd.org>
30. Сайт Организации экономического сотрудничества и развития - <http://www.oecd.org>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Процесс принятия внешнеполитических решений в государствах СНГ».

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Процесс принятия внешнеполитических решений в государствах СНГ».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений в государствах СНГ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра теории и истории
международных отношений**

Наименование БУП



Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ТИМО

Должность, БУП



Подпись

Курылев К.П.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМА ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОСТРАНСТВЕ СНГ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Регионоведение (Российско-Таджикский (Славянский) университет)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Проблема энергетической безопасности на пространстве СНГ» состоит в формировании у студентов комплексного представления об особенностях формирования системы региональной безопасности на пространстве СНГ, а также ознакомить их с вызовами и угрозами, препятствующими эффективному развитию механизмов поддержания региональной стабильности. Структура дисциплины выстроена таким образом, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с проблемами взаимодействия стран СНГ по вопросам обеспечения региональной безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблема энергетической безопасности на пространстве СНГ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней; ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по	ОПК-4.1. Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях; ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Умеет разработать программу прикладных исследований
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических,	ПК-1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	
ПК-2	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-3.1. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблема энергетической безопасности на пространстве СНГ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблема энергетической безопасности на пространстве СНГ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять	Актуальные социально-экономические проблемы России и	Интеграционные процессы на пространстве Евразии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельность	сопредельных государств (СНГ)	
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ)	Интеграционные процессы на пространстве Евразии
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ)	Интеграционные процессы на пространстве Евразии
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в	Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ)	Интеграционные процессы на пространстве Евразии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента		
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ)	Интеграционные процессы на пространстве Евразии
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ)	Интеграционные процессы на пространстве Евразии
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных	Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ)	Интеграционные процессы на пространстве Евразии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	особенностей		
ПК-2	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ)	Интеграционные процессы на пространстве Евразии
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ)	Интеграционные процессы на пространстве Евразии

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблема энергетической безопасности на пространстве СНГ» составляет 108 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	17		17		
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	111		111		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	108		108		
	3		3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Актуальные процессы в развитии мировой энергетики	Тема 1.1. Новая энергетическая картина мира Тема 1.2. Углеводородные ресурсы – основа мирового энергопотребления Тема 1.3. О конъюнктуре энергетического рынка Евразии и возможной роли России	СЗ
Энергетическая безопасность на пространстве Евразии и в глобальном измерении: поиск решений в условиях новых вызовов	Тема 2.1. Энергетическая безопасность как фактор современного мира Тема 2.1.1. Становление и развитие понятия «энергетическая безопасность» Меры по её обеспечению Тема 2.2. Ситуация с энергетической безопасностью в Евразии Тема 2.2.1. Стратегическое международное партнерство России как основа энергобезопасности в Евразии	СЗ
Россия на новой карте мирового энергетического пространства	Тема 3.1. ЕвразЭС и евразийское экономическое пространство Тема 3.2. Взаимоотношения России с основными акторами на мировой карте Тема 3.3. Энергетическое сотрудничество России со странами СНГ	СЗ
Китай и новая энергетическая цивилизация	Тема 4.4. Внешняя экономическая и энергетическая политика Китая со странами СНГ Тема 4.4.1. Проблемы энергообеспечения страны и её энергетическая политика Тема 4.4.2. Китай и Азиатское суперкольцо Тема 4.4.3. Китай и Парижское климатическое соглашение	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Глобальная энергетика и геополитика (Россия и мир)/ под ред. Шафраника Ю.К. М.: ИД «Энергия», 2015.
- 2) Евразийский экономический союз / под ред. д.э.н. Е.Ю. Винокурова. – СПб.: ЦИИ ЕАБР, 2017.
- 3) Постсоветские государства: 25 лет независимого развития: в 2-х т. Т.1. Западный фланг СНГ. Центральная Азия / отв. ред. А.Б. Крылов. – М.: ИМЭМО РАН, 2017.
- 4) Постсоветские государства: 25 лет независимого развития: в 2-х т. Т.2. Южный Кавказ / отв. ред. А.Б. Крылов. – М.: ИМЭМО РАН, 2017.
- 5) Союзное государство Беларуси и России. От Сообщества к Союзному государству: монография / под ред. Г.А. Рапоты, Р.А. Курбанова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
- 6) Энергетика и геополитика. Под ред. В.В. Костюка и А.А. Макарова. РАН. М.: Наука, 2011.

Дополнительная литература:

- 1) Бушуев В.В. Энергия Евразии и борьба цивилизаций // Международная жизнь, № 12, 2014.
- 2) Вардомский Л.Б., Пылин А.Г., Соколова Т.В. Страны Южного Кавказа: особенности развития и регионального взаимодействия. – М.: Институт экономики РАН, 2014.

- 3) Внешнеэкономические связи постсоветских стран в контексте евразийской интеграции: Сборник / отв. ред. Л.Б. Вардомский, А.Г. Пылин. – М.: ИЭ РАН, 2014.
- 4) Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения». 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
- 5) Кризис 2010-х гг. и новая энергетическая цивилизация / под ред. В.В. Бушуева, М.Н. Муханова. М.: Энергия, 2013. 272 с.
- 6) Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник. – М.: Аспект Пресс, 2017.
- 7) Топливо-энергетический комплекс в эпоху становления цифровой экономики: монография. М.: РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина, 2019. 209 с.
- 8) Часовский В.И. Теоретические аспекты и основные направления изменений в промышленном пространстве стран Евразийского экономического союза: монография. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2017.
- 9) Шурубович А.В. Экономическое взаимодействие России и Белоруссии: интеграционные проекты и национальные интересы. – М.: ИЭ РАН, 2018.
- 10) Энергетические приоритеты и безопасность России (нефтегазовый комплекс) / Под общ. редакцией А.М. Мастепанова. М.: ООО «Газпром экспо», 2013, 336 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Сайт Исполнительного комитета СНГ. – Режим доступа:
<http://www.cis.minsk.by>.

- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС). – Режим доступа:
<http://www.eaeunion.org/>.

- Информационно-аналитический портал Союзного государства России и Белоруссии. – Режим доступа: <http://www.soyuz.by/>.

- Сайт Межгосударственного статистического комитета СНГ. – Режим доступа:
<http://www.cisstat.com>.

- Интернет-портал СНГ. – Режим доступа: <http://e-cis.info/>.

В соответствующих разделах Интернет-портала СНГ представлены также:

- разнообразные направления сотрудничества в СНГ. - Режим доступа: <https://e-cis.info/cooperation/>.
- сведения об органах СНГ и их деятельности. - Режим доступа: <https://e-cis.info/page/3367/>.
- сборники аналитических материалов Исполкома СНГ. - Режим доступа: <https://e-cis.info/page/3698/>.
- обширный реестр правовых документов, принятых в СНГ за более чем 30 лет его существования. – Режим доступа: <https://e-cis.info/reestr/>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблема энергетической безопасности на пространстве СНГ».

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Проблема энергетической безопасности на пространстве СНГ».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблема энергетической безопасности на пространстве СНГ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра теории и истории
международных отношений**

Наименование БУП


Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ТИМО

Должность, БУП


Подпись

Курылев К.П.

Фамилия И.О.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский как язык международного и делового сотрудничества (языковой практикум)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Регионоведение (Российско-Таджикский (Славянский) университет)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете:

- а) овладение избранной специальностью;
- б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное);
- в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (аспирантура) и после возвращения на родину.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие **задачи**:

- систематизировать знания студентов в области грамматики русского языка; обогащать словарный запас иностранных студентов;
- снять языковые трудности, выражающиеся в особенностях текстового и лекционного материалов, в специфике терминологической лексики;
- совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме, а именно: научить студента-иностранца работать над статьёй учебника, читать и понимать содержание, готовить монологическое высказывание;
- научить слушать и понимать, записывать лекции по специальным дисциплинам, воспроизводить содержание лекции в форме монологического высказывания;
- научить студента-иностранца участвовать в обсуждении изучаемых научных проблем, аргументировать свою мысль, готовить студента к участию в семинарских занятиях.

Цели обучения, дифференцируясь в виде конкретных поэтапных задач, решаются на протяжении всего срока обучения: в течение учебного года, семестра, цикла занятий, а также на отдельном занятии.

Формирование навыков и умений в каждом виде речевой деятельности имеет определенную специфику, однако при этом учитывается тесная взаимосвязь, существующая между аудированием, говорением, чтением и письмом. Обучение речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный единый процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений.

Образовательная и воспитательная цели решаются параллельно с коммуникативной в течение всего периода изучения дисциплины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский как язык международного и делового сотрудничества (языковой практикум)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на	УК-4.1. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования
ОПК-1	Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог
ОПК-6	Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-6.3. Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
ОПК-9	Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский как язык международного и делового сотрудничества (языковой практикум)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский как язык международного и делового сотрудничества (языковой практикум)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способность самостоятельно выстраивать	Иностранный язык в профессиональной деятельности	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации		
ОПК-9	Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Иностранный язык в профессиональной деятельности	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский как язык международного и делового сотрудничества (языковой практикум)» составляет __3__ зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17		
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	71		71		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	20		20		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1. Анализ событий, происходящих в мире.	<p><u>Тексты:</u> Природа и закономерности международных отношений</p> <p><u>Грамматика</u> Выражение изменения, сохранения качества, свойства, состояния: <i>что</i> меняется, совершенствуется, <i>что</i> приобретает/утрачивает <i>что</i>... Выражение оценки (положительной, отрицательной, нейтральной).</p> <p><u>Работа с текстом</u> Написание информативного реферата, реферата-резюме.</p> <p><u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p>	СЗ
2. Сущность современных международных отношений.	<p><u>Тексты:</u> Способ взаимодействия международных акторов.</p> <p><u>Грамматика</u> Средства выражения неоднозначной оценки; слова, выражающие ограничение, уточнение, предположение: <i>предположим, допустим, возможно...</i>; <i>в той или иной степени, в значительной степени...</i>; <i>в частности, главное, между прочим, например...</i></p> <p><u>Работа с текстом</u> Написание оценочного реферата. Подготовка к участию в дискуссиях: знакомство с видами дискуссий: дискуссия-диалог, дискуссия-спор, дискуссия-диспут. Правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание.</p> <p><u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p>	СЗ
3. Политико-правовой режим современных международных отношений	<p><u>Тексты:</u> Военный фактор в современных международных отношениях. Политико-правовой режим современных международных отношений.</p> <p><u>Комментирование основных положений статьи:</u></p> <p>Структура доказательства: что доказывается; чем доказывается выдвинутое положение; как оно доказывается. Использование разных методов: фундаментальный метод, метод противоречия, метод сравнения. Обобщение высказываний участников обсуждения статьи.</p> <p>Подготовка своего сообщения на заданную тему.</p> <p><u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p>	СЗ
4. Общемировые проблемы	<p><u>Тексты:</u> Общемировые проблемы».</p> <p><u>Грамматика</u> Выражение взаимодействия</p>	СЗ

	<p>объектов, явлений (связи, влияния, зависимости): <i>что связано с чем что ведёт/привело к чему...</i> <u>Работа с текстами</u> Обсуждение международных проблем на занятии. Приёмы, повышающие эффективность группового обсуждения: уточняющие вопросы, демонстрация непонимания, «сомнение», предложение другой точки зрения, отрицание высказывания участников и др. Подготовка сообщения о международном положении своей страны. Написание реферата-обзора. <u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p>
--	---

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Дерягина С.И. «Международные отношения», М.,РУДН, 2017.
2. Дерягина С.И. и др. В газетах пишут... М., Русский язык. Курсы, 2011.
3. Шпаковская М.А. Основы дипломатии и международных отношений. Конспект лекций. М.,РУДН, 2011.

4. Амиантова Э.И., Битехтина Г.А., Горбачик А.Л., Лобанова Н.А., Слесарева Н.П. Сборник упражнений по лексике русского языка: Учебное пособие. - М.: Русский язык. 1989. - 273 с.
5. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. Курсы. 1999. - 152 с.
6. Лариохина Н.М. Практический курс русского языка для иностранных учащихся. М., 1997. - 216 с.
7. Родникова Ж.Л. Корректировочный курс по грамматике русского языка. М.: Изд-во РУДН, 2003. - 298 с.
8. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2000. - 136 с.
9. I сертификационный уровень. – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 190 с.

Дополнительная литература

- а) Периодические издания СМИ.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский как язык международного и делового сотрудничества (языковой практикум)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра теории и истории
международных отношений**

Наименование БУП



Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ТИМО

Должность, БУП



Подпись

Курылев К.П.

Фамилия И.О.

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Язык региона специализации

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Регионоведение (Российско-Таджикский (Славянский) университет)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете:

- а) овладение избранной специальностью;
- б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное);
- в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (аспирантура) и после возвращения на родину.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие **задачи**:

- систематизировать знания студентов в области грамматики русского языка; обогащать словарный запас иностранных студентов;
- снять языковые трудности, выражающиеся в особенностях текстового и лекционного материалов, в специфике терминологической лексики;
- совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме, а именно: научить студента-иностранца работать над статьёй учебника, читать и понимать содержание, готовить монологическое высказывание;
- научить слушать и понимать, записывать лекции по специальным дисциплинам, воспроизводить содержание лекции в форме монологического высказывания;
- научить студента-иностранца участвовать в обсуждении изучаемых научных проблем, аргументировать свою мысль, готовить студента к участию в семинарских занятиях.

Цели обучения, дифференцируясь в виде конкретных поэтапных задач, решаются на протяжении всего срока обучения: в течение учебного года, семестра, цикла занятий, а также на отдельном занятии.

Формирование навыков и умений в каждом виде речевой деятельности имеет определенную специфику, однако при этом учитывается тесная взаимосвязь, существующая между аудированием, говорением, чтением и письмом. Обучение речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный единый процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений.

Образовательная и воспитательная цели решаются параллельно с коммуникативной в течение всего периода изучения дисциплины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Язык региона специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования
ОПК-1	Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог
ОПК-6	Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-6.3. Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
ОПК-9	Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Язык региона специализации» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Язык региона специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей	Иностранный язык в профессиональной деятельности	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации		
ОПК-9	Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Иностранный язык в профессиональной деятельности	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Язык региона специализации» составляет __б__ зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	136	68	68		
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	136	68	68		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	44	22	22		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	18	18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	108	108	
	зач.ед.	6	3	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1. Дипломатия как вид общественной	Тексты: Дипломатия как вид общественной деятельности. Что такое дипломатия?	СЗ

<p>деятельности</p>	<p><u>Лексико-грамматический материал</u>: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <u>Грамматический материал</u>: именной тип выражения субъектно-предикатных отношений. Реальный и пассивный залог. Причастия активные и пассивные. Замена прямой речи на косвенную. Словообразование. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. <u>Научный стиль</u>: Сжатие текста. Составление вопросного плана. Работа с газетой: Официальные визиты, переговоры, беседы.</p>	
<p>2. Задачи и содержание дипломатии</p>	<p><u>Тексты</u>: Задачи и содержание дипломатии <u>Лексико-грамматический материал</u>: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <u>Грамматический материал</u>: глагольный тип выражения субъектно-предикатных отношений. Образование и употребление действительных причастий настоящего времени. Возвратность. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. <u>Научный стиль</u>: Сжатие текста. Составление простого номинативного плана.</p>	<p>СЗ</p>
<p>3. Современная дипломатия</p>	<p><u>Тексты</u>: Место дипломатии в современных международных отношениях <u>Лексико-грамматический материал</u>: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <u>Грамматический материал</u>: выражение субъектно-объектных отношений. Образование и употребление действительных причастий прошедшего времени. Пояснительные предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. <u>Научный стиль</u>: Сжатие текста. Составление сложного номинативного плана. Работа с газетой: Совещания, конференции</p>	<p>СЗ</p>
<p>4. Посол – основная фигура дипломатии</p>	<p><u>Тексты</u>: Посол – основная фигура дипломатии <u>Лексико-грамматический материал</u>: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <u>Грамматический материал</u>: выражение изъяснительных отношений. Образование и употребление страдательных причастий настоящего времени. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. <u>Научный стиль</u>: Сжатие текста. Составление тезисного плана.</p>	<p>СЗ</p>
<p>5. Основные функции дипломатии</p>	<p><u>Тексты</u>: Назначение дипломатии <u>Лексико-грамматический материал</u>: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p>	<p>СЗ</p>

	<p>терминологии) <u>Грамматический материал</u>: выражение определительных отношений. Образование и употребление страдательных причастий прошедшего времени. Синтаксис простого предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. <u>Научный стиль</u>: Сжатие текста. Составление развернутого плана. Работа с газетой: Выборы. Формирование правительства</p>	
6. Участие дипломатии во внешней политике государства	<p><u>Тексты</u>: Участие дипломатии во внешней политике государства <u>Лексико-грамматический материал</u>: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <u>Грамматический материал</u>: выражение сопоставительных отношений. Образование и употребление деепричастий настоящего времени. Синтаксис сложного предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. <u>Научный стиль</u>: Сжатие текста. Составление краткой аннотации.</p>	СЗ
7. Дипломатическое и консульское право	<p><u>Тексты</u>: Дипломатическое и консульское право <u>Лексико-грамматический материал</u>: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <u>Грамматический материал</u>: выражение временных отношений. Образование и употребление деепричастий прошедшего времени. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. <u>Научный стиль</u>: Составление развернутой аннотации. Работа с газетой: Забастовочное движение</p>	СЗ
8. Развитие дипломатических отношений	<p><u>Лексико-грамматический материал</u>: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) <u>Грамматический материал</u>: выражение пространственных отношений. Согласованные и несогласованные определения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. <u>Научный стиль</u>: Реферирование текста.</p>	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Дерягина С.И. «Международные отношения», М., РУДН, 2017.
2. Дерягина С.И. и др. В газетах пишут... М., Русский язык. Курсы, 2011.
3. Шпаковская М.А. Основы дипломатии и международных отношений. Конспект лекций. М., РУДН, 2011.
4. Амиантова Э.И., Битехтина Г.А., Горбачик А.Л., Лобанова Н.А., Слесарева Н.П. Сборник упражнений по лексике русского языка: Учебное пособие. - М.: Русский язык. 1989. - 273 с.
5. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. Курсы. 1999. - 152 с.
6. Лариохина Н.М. Практический курс русского языка для иностранных учащихся. М., 1997. - 216 с.
7. Родникова Ж.Л. Корректировочный курс по грамматике русского языка. М.: Изд-во РУДН, 2003. - 298 с.
8. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2000. - 136 с.

Дополнительная литература

- а) Периодические издания СМИ.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Язык региона специализации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра теории и истории
международных отношений**

Наименование БУП


Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ТИМО

Должность, БУП


Подпись

Курылев К.П.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Регионоведение (Российско-Таджикский (Славянский) университет)
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат)
- дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.
- совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;
- совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на английском языке;
- языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным английским языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования
ОПК-1	Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-6.3. Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
ОПК-9	Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» относится к обязательной части образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анализ международных ситуаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные	Иностранный язык в профессиональной	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	деятельности	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОПК-9	Способность разрабатывать предложения и	Иностранный язык в профессиональной деятельности	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет 216 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68	34	34		
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	34	34		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	148	74	74		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108		
	6	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
The world of science. Scientific progress	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский.	СЗ
Science and scientific methods	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний .	СЗ
Science and society	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Стилистические особенности научных работ и их перевода.	
Science and education	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.	СЗ
Writing an article	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике..	СЗ
International conference participation	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации	СЗ
Effective presentation. Making a start. Visual aids	4. Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.	СЗ
Effective presentation. Dealing with questions	5. Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.	СЗ
Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	6. Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part I. Английский для гуманитариев. Часть I. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 62с.
- 2) Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part II. Английский для гуманитариев. Часть II Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 68с.

Дополнительная литература:

- 1) Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. Discussing Topical Issues of International Affairs Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2018. – 92 с.
- 2) Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition <https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20%282%29.pdf>
- 3) Freitag-Lawren A. Business Presentation. Longman, 2005.
- 4) Mascull W. Market Leader. Pearson, 2002.
- 5) Болсуновская Л.М., Демченко В.Н., Шендерова И.В. «Учебное пособие по аннотированию и реферированию научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов старших курсов, магистрантов и аспирантов ИГНД» – Томск: Изд-во ТПУ, 2008.
- 6) Максимова О.Б. Английский для социологов. - М.: РУДН, 2010.
- 7) Максимова О.Б., Шаронова С.А. English: The Reading Book for Sociologists. М.: РУДН, 2008.

- 8) Тексты по специальности, подбираемые преподавателем индивидуально для каждого студента

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра теории и истории
международных отношений**

Наименование БУП


Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Профессор кафедры ТИМО

Должность, БУП



Подпись

Курылев К.П.

Фамилия И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Регионоведение

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования, и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;
- совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на русском языке;
- языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным русским языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования
ОПК-1	Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-6.3. Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
ОПК-9	Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные	Иностранный язык в профессиональной	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	деятельности	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОПК-9	Способность	Иностранный язык в	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	профессиональной деятельности	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	68	34	34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	34	34		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	44	22	22		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	18	18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	108	108	
	зач.ед.	3	3	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Тема 1. Цели и задачи научного стиля речи. Смысловой анализ предложения, абзаца	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения. Структура научного текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина.	СЗ
Тема 2. Смысловой анализ текста	Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств,	СЗ

	свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление разных видов плана	
Тема 3. Понятие тезисов. Конспектирование	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания рефератов. Отличие конспекта от тезисов.	СЗ
Тема 4. Смысловый анализ абзаца при слушании и записи лекции. Структура учебного текста	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1) Березняцкая М.А. Тесты по реферированию. Научная речь [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / М.А. Березняцкая. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 61 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-05296-8.
- 2) Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Ч 1:

Морфология. - СПб: Златоуст, 2017. - 424 с.

3) Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях: Учебное пособие. Ч.2 : Синтаксис. - СПб: Златоуст, 2017. - 416 с.

4) Котова Вера Дмитриевна. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарных специальностей. (Научный стиль речи) [Текст] . Кн. 2 / В.Д. Котова. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 313 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03589-3 : 330.00.

5) Скворцова Галина Леонидовна Глаголы движения - без ошибок: Пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный - М. : Русский язык. Курсы, 2018. - 136 с.

6) Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2018. - 136 с

Дополнительная литература

1) Величко А.В. Какой падеж? Какой предлог? Глагольное и именное управление: учебное пособие. М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 176 с.

2) Стамбулян Инна Михайловна. Учебный словарь по глагольному управлению для студентов-иностранцев, изучающих философию [Текст] : Учебное пособие для студентов вузов / И.М. Стамбулян. - М. : Изд-во РУДН, 2001. - 102 с. : ил. - 20.00.

3) Черненко Наталья Михайловна. Реферирование. Научный стиль [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для иностранных студентов / Н.М. Черненко, Н.С. Новикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 84 с. - ISBN 978-5-209-09037-3 : 92.84.

4) Хворикова Елена Георгиевна. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е.Г. Хворикова, Е.Н. Хворикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 81 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08542-3 : 119.11.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра теории и истории
международных отношений**

Наименование БУП



Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ТИМО

Должность, БУП



Подпись

Курылев К.П.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗАРУБЕЖНОГО КОМПЛЕКСНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Регионоведение (Российско-Таджикский (Славянский) университет)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» является получение обучающимися системных знаний в области зарубежного комплексного регионоведения, его становлении и теоретической основе, а также практических умений ведения научных исследований методами научного творчества, по законам логики и подготовки профессиональных научных сочинений; формирование и проявление таких качеств личности студента, как терпимость к инаковости и к ближнему, толерантность в общении, искреннее стремление к пониманию; расширение общего кругозора и поля сознания обучающегося, лучшая ориентированность в международной ситуации и во внешнеполитических процессах; учащийся получает ключ к особенностям менеджмента международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий прикладного анализа	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов
ОПК-3	Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней
ОПК-4	Способность проводить научные исследования по	ОПК-4.1. Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях; ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политикоэкономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
ПК-1	Способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.
ПК-2	Способность анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способность применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-3.1. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и методология зарубежного комплексного регионоведения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий прикладного анализа	Историография международных отношений и зарубежного регионоведения	
ОПК-3	Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-	Историография международных отношений и зарубежного регионоведения	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		
ОПК-4	Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Историография международных отношений и зарубежного регионоведения	
ПК-1	Способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Историография международных отношений и зарубежного регионоведения	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способность анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Историография международных отношений и зарубежного регионоведения	
ПК-3	Способность применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	Историография международных отношений и зарубежного регионоведения	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» составляет 108 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68	68			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	68			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	40	40			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Введение в изучение истории и методологии зарубежного комплексного регионоведения.	Цели, задачи и практическое предназначение курса. Ожидания преподавателя и магистрантов. Предмет, источники, методология и методики исследований менеджмента международных отношений. Основные понятия в рамках курса.	СЗ
Регионоведение как наука.	Объект и предмет зарубежного регионоведения. Комплексное регионоведение и его функции: описательная, информационная, научно-исследовательская, практически-прогностическая.	СЗ
Понятие «регион».	Виды регионов и критерии выделения. Макрорегионы мира. Классификация регионов.	СЗ
Геополитические теории.	Хартленд и Римленд, теория Больших пространств, культурно-исторические типы, циклы гегемонии.	СЗ
Политико-географический фактор регионализма.	Политическая география и геополитика. Территориально-политические системы. Дифференциация стран мира. Геополитические «большие пространства». Евразийская геополитическая школа.	СЗ
Школа «Анналов». Теория Больших многомерных пространств.	Исторический подход в изучении становления зарубежного регионоведения. Учение о мирах-экономиках Ф. Броделя, теория мировых систем И. Валлерстайна.	СЗ
Методы региональных исследований.	Исторический метод, общефилософские методы, общенаучные методы. Структура комплексных регионоведческих характеристик.	СЗ
Факторы регионализма и регионализации.	Этнический и конфессиональный факторы регионализма.	СЗ
Цивилизационные пространства.	«Осевые линии» распространения цивилизаций. Современные цивилизации: «ареалы и разломы».	СЗ
Новые регионы.	Интеграция в условиях регионализации.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Дергачев В.А. Регионоведение [Текст] : Учебное пособие для вузов / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 463 с. - ISBN 5-238-00765-5
- 2) Цыганков П.А. Теория международных отношений [текст] : Учебное пособие для вузов / П.А. Цыганков. - М. : Гардарика, 2002, 2005. - 590 с. - ISBN 5-8297-0106-5
- 3) Гаджиев К.С. Введение в геополитику [Текст] : Учебник для вузов / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Логос, 2002. - 432 с. : ил. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-94010-015-5.

Дополнительная литература:

- 1) Боришполец К.П. Методы политических исследований : Учебное пособие для вузов / К.П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 230 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0582-9
- 2) Теория международных отношений [Текст] : Хрестоматия: Учебное пособие / Науч. ред. П.А.Цыганков. - М. : Гардарика, 2002. - 400 с. - ISBN 5-8297-0107-3

- 3) Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот; Под ред. П.А.Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2008. - 320 с. - ISBN 978-5-98281-100-4
- 4) Мироненко Н.С. Страноведение. Теория и методы [Текст] : Учебное пособие для вузов / Н.С. Мироненко. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 268 с. : ил. - ISBN 5-7567-0149-4
- 5) Богатуров А.Д. Международно-политический анализ [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0902-5.
- 6) URL: <http://www.dergachev.ru/> – Аналитический и образовательный портал. Институт геополитики проф. В. Дергачева. Материалы по геополитике, регионоведению, методологии.
- 7) URL: <http://www.obraforum.ru> – Научно-образовательный форум по международным отношениям.
- 8) URL: http://www.intertrends.ru/current_issue.htm - Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики.

См. также «Электронную папку» с Интернет-ссылками в НБ РУДН.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История и методология зарубежного комплексного регионоведения».

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «История и методология зарубежного комплексного регионоведения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра теории и истории
международных отношений**

Наименование БУП



Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ТИМО

Должность, БУП



Подпись

Курылев К.П.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**АКТУАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В РЕГИОНЕ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Регионоведение (Российско-Таджикский (Славянский) университет)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации» является комплексное изучение актуальных социально-экономических проблем России и сопредельных государств (СНГ) в контексте процессов глобализации и регионализации; формирование навыков самостоятельного исследования современной социально-экономической ситуации на постсоветском пространстве. Курс призван дать студентам-регионоведам целостное представление об основных воззрениях на современное социально-экономическое состояние и перспективы развития России во взаимодействии с другими странами СНГ; показать риски, с которыми сталкивается Россия в своём развитии в XXI в/ и возможности их минимизации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней; ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	исследования и прикладного анализа	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Умеет разработать программу прикладных исследований; ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований; ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных,	ПК-1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	религиозных и иных особенностей	
ПК-2	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-3.1. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Мировая экономика	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Мировая экономика	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи,	Мировая экономика	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	проверять их достоверность		
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Мировая экономика	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Мировая экономика	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных,	Мировая экономика	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	религиозных и иных особенностей		
ПК-2	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Мировая экономика	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	Мировая экономика	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации» составляет 108 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	74	74			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1	Тема 1. Внутренние факторы развития российской экономики.	СЗ
	Тема 2. Влияние глобализации на участие России в системе МРТ.	СЗ
	Тема 3. Россия на мировом рынке товаров и услуг.	СЗ
	Тема 4. Энергетическая стратегия России: внутренние и внешние аспекты.	СЗ
	Тема 5. Россия на мировом рынке капиталов.	СЗ
	Тема 6. Участие России в деятельности международных экономических организаций.	СЗ
Раздел 2	Тема 7. СНГ – крупнейшее интеграционное объединение на постсоветском пространстве.	СЗ
	Тема 8. Евразийский экономический союз – ядро интеграции на постсоветском пространстве.	СЗ
	Тема 9. Сотрудничество России и соседних государств в рамках ШОС.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы обучающихся	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Экономические стратегии ЕАЭС: проблемы и инновации [Электронный ресурс] : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, РУДН, 11 апреля 2018 г. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 382 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08781-6
- 2) Российская экономика в 2017 году. Тенденции и перспективы [Электронный ресурс] . Вып. 37 / Под ред. С.Г. Синельникова-Мурылева. - М. : Изд-во Института Гайдара, 2018. - 572 с. - ISBN 978-5-93255-524-8
- 3) Экономическая безопасность России: Общий курс [текст] : Учебник / Под ред. В.К.Сенчагова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 815 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-0166-9
- 4) Реформы в России в 2000-е годы: от законодательства к практикам [Текст] / Отв. ред. С.Ю. Барсукова. - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. - 287 с. - ISBN 978-5-7598-1328-6
- 5) Промышленно-технологическая кооперация России со странами - партнерами БРИКС [Текст] : Сборник научных трудов / под ред. Ю.Н. Мосейкина, Е.А. Дегтяревой, А.М. Чернышевой. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 290 с. - ISBN 978-5-209-07170-9
- 6) Андронова И.В. Внешнеэкономические аспекты национальных интересов России на постсоветском пространстве / И.В. Андронова. - М. : Квадрига , 2010. - 383 с. - ISBN 978-5-91791-033-8.

Дополнительная литература:

- 1) Экономические санкции против России: ожидания и реальность [Текст] / Под науч. ред. Р.М. Нуреева. - М. : КноРус, 2018. - 194 с. - (Монография). - ISBN 978-5-406-06545-7
- 2) Приоритетные направления взаимодействия России со странами - партнерами БРИКС [Текст] : Сборник научных трудов / под ред. Ю.Н. Мосейкина, Е.А. Дегтяревой, А.М. Чернышевой. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-209-08570-6
- 3) Андронова И.В. Общий рынок газа ЕАЭС: подходы к формированию и интересы России [Текст/электронный ресурс] : Монография / И.В. Андронова,

- Е.С. Колбикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 248 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08479-2
- 4) Блохина Т.К. Риск-менеджмент на фондовом рынке Российской Федерации в условиях санкций [Текст/электронный ресурс] : Монография / Т.К. Блохина, О.А. Карпенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07033-7
 - 5) Тарасенко О.А. Предпринимательская деятельность субъектов банковской системы России [Электронный ресурс] : Монография / О.А. Тарасенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-392-23670-1
 - 6) Перспектива сбыта энергоресурсов из России: социокультурные, экологические и технологические аспекты [Текст] / В.В. Клименко [и др.]; Под общ. ред. В.В.Клименко. - М. : Энергия, 2017. - 160 с. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - ISBN 978-5-98908-470-8
 - 7) Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития России [Текст] . - СПб. : Нестор-История, 2016. - 262 с. - ISBN 978-5-4469-0784-7
 - 8) Приграничные регионы России и опыт развития приграничных районов за рубежом [Электронный ресурс] : Монография / В.В. Котилко, Ф.С. Пашенных, Х.М. Джантаев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 233 с. - ISBN 978-5-209-07243-0
 - 9) Геоэкономические стратегии интеграции Крыма в экономику России [Текст] : Монография. - Симферополь : ИТ "АРИАЛ", 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-906877-40-6
 - 10) Маслов Д.Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного союза (Россия, Белоруссия, Казахстан) [Текст] : Учебное пособие / Д.Г. Маслов, В.Ю. Елисеева, А.Е. Дуплин. - СПб. : ИЦ "Интермедия", 2015. - 265 с. - ISBN 978-5-4383-0089-2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

-Официальный сайт СНГ: <http://www.cis.minsk.by>

-Официальный сайт журнала ВТО «Мосты»: <http://www.istsd.org>

- Официальный сайт Евразийского банка развития: <http://www.eabr.org>
- Официальный сайт Таможенного союза: <http://www.tsouz.ru>
- Официальный сайт ШОС: <http://www.sectsko.org>
- Официальный сайт ОДКБ: <http://www.dkb.dov.ru>
- World Economic Outlook Update. IMF.
- WTO Regional Trade Agreement Database: <http://rtais.wto.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации».

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра теории и истории
международных отношений**

Наименование БУП


Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ТИМО

Должность, БУП


Подпись

Курылев К.П.

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И КОНФЛИКТЫ В СНГ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Регионоведение (Российско-Таджикский (Славянский) университет)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Проблемы безопасности и конфликты в СНГ» состоит в формировании у студентов комплексного представления об особенностях формирования системы региональной безопасности на пространстве СНГ, а также ознакомить их с вызовами и угрозами, препятствующими эффективному развитию механизмов поддержания региональной стабильности. Структура дисциплины выстроена таким образом, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с проблемами взаимодействия стран СНГ по вопросам обеспечения региональной безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы безопасности и конфликты в СНГ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней; ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в	ОПК-4.1. Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях; ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.
ПК-2	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе	ПК-3.1. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3. Применяет к собственному исследованию

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	специализации	(квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы безопасности и конфликты в СНГ» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы безопасности и конфликты в СНГ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Международный терроризм как проблема в международных отношениях	
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и	Международный терроризм как проблема в международных отношениях	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	эмпирического исследования и прикладного анализа		
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Международный терроризм как проблема в международных отношениях	
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Международный терроризм как проблема в международных отношениях	
ПК-2	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Международный терроризм как проблема в международных отношениях	
ПК-3	Способен применять	Международный	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	терроризм как проблема в международных отношениях	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы безопасности и конфликты в СНГ» составляет 108 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17		
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	111		111		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	108		108		
	3		3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Теория конфликтов и их урегулирование	Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения конфликтов и войн Тема 2. Формы и методы внешнего вмешательства в конфликты	СЗ
Образование СНГ	Тема 3. История образования и развития СНГ Тема 4. Геополитические и понятийные границы СНГ и	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	«постсоветского пространства»	
Геополитические особенности пространства СНГ	Тема 5. Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов Тема 6. Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ в области обеспечения безопасности Тема 7. Необходимость единой системы кризисного реагирования Тема 8. Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов Тема 9. Политика ОДКБ в отношении конфликтного урегулирования и её миротворческий потенциал.	СЗ
Институционально-правовая структура СНГ	Тема 10. Южный Кавказ, Центральная Азия, Приднестровье, Восточная Украина	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
обучающихся	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А.Дегтерев, К.П.Курылев. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3. - ISBN 978-5-7567-1009-0
- 2) Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот; Под ред. П.А.Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2008. - 320 с. - ISBN 978-5-98281-100-4.

Дополнительная литература:

- 1) Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза [Текст/электронный ресурс] : Монография / Отв. ред. Е.Г.Моисеев. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-24058-6
- 2) Международная безопасность: глобальные и региональные акторы [Текст/электронный ресурс]: Монография / Отв. ред. М. М. Лебедева, Ю. А. Никитина. – Электронные текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2020. – 320 с. ISBN 978-5-7567-1094-6
- 3) Решение национально-языковых вопросов в современном мире. Страны СНГ и Балтии / Под ред. Е.П.Челышева. - М., 2010. - 771 с. - ISBN 978-5-91172-040-7
- 4) Союзное государство Беларуси и России. От Сообщества к Союзному государству: монография / под ред. Г.А. Рапоты, Р.А. Курбанова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
- 5) 20 лет без СССР [Текст/электронный ресурс] : Материалы межвузовской научной конференции / Под ред. В.Б.Петрова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-209-04415-4
- 6) Винокуров Е.Ю. Система индикаторов евразийской интеграции ЕАБР, 2009 / Е.Ю. Винокуров, А. Либман; Е.Ю.Винокуров, А.М.Либман, Ф. Де Ломберде, Н.В.Максимчук и др. - Алматы, 2009. - 160 с. : ил. - ISBN 978-601-7151-02-7

- 7) Глобализация и постсоветское общество [Текст] / Под ред. А.Согомонова и С.Кухтерина. - М. : Стони, 2001. - 223 с. : ил. - (Аспекты 2001). - ISBN 5-901792-01-7
- 8) Косов Ю.В. Содружество независимых государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : Учебное пособие для вузов / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. - 2-е изд., доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0568-3
- 9) Курылев К.П. Внешняя политика Украины в контексте формирования региональной системы безопасности в Европе [Текст/электронный ресурс] : Монография / К.П. Курылев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 531 с. - ISBN 978-5-209-06123-6
- 10) Мещеряков К.Е. Внешняя политика России в Центральной Азии: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности : Монография / К.Е. Мещеряков. - СПб. : Скифия-принт, 2012. - 372 с. : ил. - ISBN 978-5-98620-083-5
- 11) Мещеряков К.Е. Внешняя политика России на Южном Кавказе: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности : Монография / К.Е. Мещеряков. - СПб. : Скифия-принт, 2012. - 242 с. : ил. - ISBN 978-5-98620-084-2
- 12) Мещеряков К.Е. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и участие в них России : Монография / К.Е. Мещеряков. - СПб. : Скифия-принт, 2012. - 238 с. : ил. - ISBN 978-5-98620-085-9
- 13) Мещеряков К.Е. Политика России в отношении европейских республик СНГ: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности : Монография / К.Е. Мещеряков. - СПб. : Скифия-принт, 2012. - 202 с. : ил. - ISBN 978-5-98620-086-6
- 14) Млечко Т.П. Русская языковая личность ближнего зарубежья [Текст] / Т.П. Млечко. - Кишнев : Славянский университет Республики Молдова, 2013. - 437 с. - ISBN 978-9975-117-10-4
- 15) Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование. Москва, Аспект пресс, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-7567-0874-5
- 16) Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции [Текст] : Исторический очерк / Е.И. Пивовар. - СПб. : Алетейя, 2008. - 318 с. - ISBN 978-5-91419-095-5
- 17) Рахимов К.Х., Курылев К.П. Роль ШОС в обеспечении безопасности Центральной Азии [Текст/электронный ресурс]: Монография / К.Х. Рахимов., К.П. Курылев: - Электронные текстовые данные. Москва. Издательские решения, 2018. – 202 с. – ISBN 978-5-4490-5627-6
- 18) Рахимов К.Х. Деятельность Шанхайской организации сотрудничества по обеспечению безопасности в Евразии [Текст/электронный ресурс]: монография / К.Х. Рахимов. - Москва: РУСАЙНС, 2023. - 250 с. ISBN 978-5-466-02547-7.
- 19) Сопилко Н.Ю. Проблемы и перспективы региональной интеграции России и Украины на постсоветском пространстве СНГ [Электронный ресурс] : Монография / Н.Ю. Сопилко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 149 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04799-5
- 20) Эволюция содружества независимых государств: достижения и проблемы [Текст] : Материалы 2 Международной научно-практической конференции,

Москва, РУДН, 12-13 ноября 2010 г. / Отв. ред. В.М.Козьменко, В.В. Керов. - М. : ЭКОН-ИНФОРМ, 2010. - 277 с. - ISBN 978-5-9506-0616-8.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Сайт Исполнительного комитета СНГ. – Режим доступа:
<http://www.cis.minsk.by>.

- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС). – Режим доступа:
<http://www.eaeunion.org/>.

- Информационно-аналитический портал Союзного государства России и Белоруссии. – Режим доступа: <http://www.soyuz.by/>.

- Сайт Межгосударственного статистического комитета СНГ. – Режим доступа:
<http://www.cisstat.com>.

- Интернет-портал СНГ. – Режим доступа: <http://e-cis.info/>.

В соответствующих разделах Интернет-портала СНГ представлены также:

- разнообразные направления сотрудничества в СНГ. - Режим доступа: <https://e-cis.info/cooperation/>.
- сведения об органах СНГ и их деятельности. - Режим доступа: <https://e-cis.info/page/3367/>.
- сборники аналитических материалов Исполкома СНГ. - Режим доступа: <https://e-cis.info/page/3698/>.
- обширный реестр правовых документов, принятых в СНГ за более чем 30 лет его существования. – Режим доступа: <https://e-cis.info/reestr/>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы безопасности и конфликты в СНГ».

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Проблемы безопасности и конфликты в СНГ».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблемы безопасности и конфликты в СНГ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра теории и истории
международных отношений**

Наименование БУП



Подпись

Дегтерев Д.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ТИМО

Должность, БУП



Подпись

Курылев К.П.

Фамилия И.О.