

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Глобализация и новый мировой порядок

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

47.03.01 Философия

Направленность программы (профиль)

Философия

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать целостное представление о современных глобализационных процессах с учетом многоаспектности их протекания. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие *задачи*:

- представить критический анализ глобализационных процессов, проведенный современным немецким исследователем Ульрихом Беком;
- выявить исторические предпосылки становления всемирного единения человечества;
- раскрыть специфику современного этапа глобализации;
- рассмотреть глобализационные процессы в контексте политики, экономики, культуры, бытия общества и отдельного человека, экологии и др.;
- представить концепции таких известных современных авторов, как Зигмунд Бауман, Энтони Гидденс, Роланд Робертсон, Иммануил Валлерстайн (Уоллерстайн) и др.;
- показать противоречивость и неоднозначность процессов глобализации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина *Глобализация и новый мировой порядок* относится к *вариативной компоненте* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины *Глобализация и новый мировой порядок* в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-7	Философия истории Социальная философия: социальная онтология Социальная философия: социальная эпистемология Личность и общество в русской философии Эрос и социальная реальность Социальная философия: социальная аксиология Философия языка Аналитическая философия истории	Не предусмотрено

		Философская антропология	
--	--	--------------------------	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-7 – способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы социально-философской теории;
- понятийный аппарат социальной философии и общей социологии;
- основные проблемы, идеи и концепции современного социально-философского дискурса;
- основные тенденции в развитии современной социально-философской методологии;
- основные исторические факты, позволяющие понимать глубину исторического процесса развития общества.

Уметь:

- работать с первоисточниками (проводить критический анализ, выявлять основные идеи и линии аргументации автора);
- поддержать дискуссию, поставить вопрос (проблему), вызывающий полемику;
- аргументировать доказательства и выводы.

Владеть:

- основными навыками логического мышления;
- приемами поиска, систематизации, свободным изложением материала по той или иной проблеме.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ак. часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры/модули							
									8 (3 модуль)
Аудиторные занятия (всего)	30								30
В том числе:									
<i>Лекции</i>	15								15
<i>Практические занятия</i>									
<i>Семинары</i>	15								15
<i>Лабораторные работы</i>									
Самостоятельная работа (всего)	78								78
Общая трудоемкость	3 з.е.								

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Глобализация и ее проблемы.	<p>Глобализация: проблемная постановка вопроса. Основные подходы к изучению глобализации. Глобализация и интеграция. Исторические формы межкультурного взаимодействия. Глобализация как третья волна исторического единения человечества.</p> <p>Исторические корни глобализации. Глобализация и модернизация: отличительные признаки. Понятия «глокализация» (Р.Робертсон.) и «фрагмерация» (Дж.Розенау). Основные дилеммы самоопределения человека в контексте современности. Исторические «типы взаимодействия» (Д.Белл).</p> <p>Основные черты глобального мира. Специфика пространственно-временной организации социальных связей глобального мира. Транснационализация места.</p> <p>Многомерность процессов глобализации и их специфика. Экономический, политический, культурный, экологический срезы глобализации. Глобализация биографий. Неустойчивость, трудная прогнозируемость, рискогенность существования глобального мира. Понятие «общество риска» (У.Бек).</p> <p>Мегаобщество как конец контейнерного устройства социального мира. Социального бытие в глобальном мире и трудности его восприятия.</p> <p>Основные издержки глобальных процессов и их критика. Темпоральное расслоение мира как проблема. Мировое общество как «многообразие без единства». Противоречивость процессов глобализации: культурная конвергенция и дивергенция.</p> <p>Альтернатива глобализации: возможность и перспективы. Анти- и альтерглобалистские движения. Альтернативные проекты глобализации: трудности на пути реализации.</p>
2.	Историческая специфика современной глобализации и ее парадоксы. Глобализм – глобальность – глобализация.	<p>Полемика о природе глобализации и ее «измерениях»: глобализация как «компрессия мира» (Р.Робертсон); «прогрессирующая «дистанция» повседневных социальных практик» (Э.Гидденс), «теория мировой капиталистической системы» (И.Уоллестайн), «глобализированное богатство и локализованная бедность» (З.Бауман).</p> <p>У.Бек о необходимости поисков адекватных ответов на вызов глобализации. Социология глобализации У.Бека: теоретические аспекты. Социология глобализации как исследование транснациональных социальных пространств. Пути и способы преодоления издержек глобальных процессов.</p> <p>Проблемное разграничение понятий «глобализм» – «глобальность» – «глобализация». Глобализм как идеология господства мирового рынка. Феномен</p>

		<p>«отрицающего» и «утверждающего» глобализма. Глобализм и протекционизм.</p> <p>Глобальность и рефлексивное мировое сообщество. Мировое общество как «многообразие без единства» (М.Элброу). Восемь «столпов» глобальности. Понятия «Первый модерн» и «Второй модерн».</p> <p>Глобализация – новое состояние мира. Диалектика процесса создания транснациональных связей и пространств. Параметры глобализации. Проблема расширения глобально дезорганизованного капитализма. «Шок глобализации».</p>
3.	Глобализация и интернационализация: исчезновение пространственной матрицы мира.	<p>Сферы глобализации: коммуникационно-техническая, экономическая, экологическая, культурная, сфера организации труда и гражданского общества.</p> <p>Глобализация и интернационализация. Глобализация как не признающие расстояний деятельность и сосуществование (Э.Гидденс). Проблема взаимозависимости и взаимоуязвимости мира. Современный мир как «глобус компактного времени».</p>
4.	Социология глобализации. Контейнерная теория общества. Феномен транснационального социального пространства.	<p>«Территориальная ловушка» социологии XX века. Контейнерная теория общества. Взаимосвязь общества и национального государства. Контейнер как принцип устройства общества в национальном государстве.</p> <p>Открытие мирового горизонта – путь к социологии глобализации. Социология глобализации как альтернатива контейнерной теории общества. Теория мировой системы. Транснациональное социальное пространство как объект социологического исследования.</p> <p>Понятие «транснациональное социальное пространство». Транснациональное социальное пространство: аннуляция привязки общности к национально-государственному образованию. Транснационализация идеи и ее инсценировка (П. Аллей-Детмерс).</p> <p>«Социальные ландшафты» как социальное взаимодействие жизни и деятельности. Роль миграционных процессов в транснациональном социальном пространстве. Понятия «миграция», «иммиграция», «эмиграция».</p>
5.	«Логика» развития и динамика глобализации: теории и подходы.	<p>Проблема теоретической контрверзы в понимании глобализации. Монокаузальность глобализационных процессов.</p> <p>«Экономическое» измерение глобализации. Капиталистическая мировая система И.Уоллерстайна. Структура мировой экономики. Проблема глобального неравенства и дезинтеграции мира. Критика теории мировой системы.</p> <p>«Технологическое» измерение глобализации.</p>

		<p>Полицентрическая мировая политика Дж.Розенау. Роль информационных и коммуникационных технологий в глобализирующемся мире. Арены глобальных обществ: общество государств и мир транснациональной субполитики. Транснационализация организаций, проблем, событий, общностей и структур.</p> <p>Гегемониальная власть как условие интеграции глобальной сети. Теория гегемониальной структуры власти Р.Джилпина. Реинтерпретация понятия «суверенитет» Д.Хелдом.</p> <p>У.Бек о мировом обществе как обществе риска. Экологический вызов и космополитическое сознание. Проблема глобальных опасностей.</p>
6.	<p>Диалектика «локального» и «глобального» в современном историческом процессе. Концепция глокализации (Р.Робертсон). Новая всемирная стратификация как проблема (З.Бауман). Власть виртуальной индустрии (А.Аппадурай).</p>	<p>Парадоксы культурной глобализации. Конвергенция глобальной культуры. Единый товарный мир как проблема. Коммуникационная индустрия и ее опасность.</p> <p>Диалектика культурной глобализации Р.Робертсона. Стратегия «глобальной локализации». Взаимодействие процессов ре- и делокализации. Проблема транскультурной принадлежности. Парадоксы культурной глобализации: универсализм – партикуляризм, связь – фрагментация, централизация - децентрализация, конфликт и его разрешение, эксклюзивные и инклюзивные различия.</p> <p>Концепция власти возможной воображаемой жизни А.Аппадурай. Блоки «воображаемых миров»: ethnoscapes, technoscapes, finanscapes, mediascapes, ideoscapes. Монополия власти над информацией в условиях глобального мира. Проблема власти воображения.</p> <p>Проблематизация последствий глобализационных процессов З. Бауманом. Глобализация и локализация – движущие силы и формы выражения новой поляризации и стратификации населения планеты. Глокализация как концентрация свободы действий. Феномен «структурно излишнего человека». Темпоральное расслоение мира. Проблема распада диалектики «господин – слуга» в глобальном мире.</p> <p>У. Бек о мифах глобального мира. Миф о перераспределении безработицы. Миф о сфере услуг. Миф о расходах.</p>
7.	<p>Глобализация и космополитизм. Судьба «методологического национализма» А.Смита в глобализирующемся мире. Транснационализация частной жизни.</p>	<p>Понятие «методологического космополитизма» А. Смита. Проблема соотношения государства, общества и национальной идентичности общества в глобальном мире.</p> <p>Первый и Второй модерн: «политика, регулирующая правила и политика, изменяющая правила». «Культура 1». «Культура 2».</p> <p>Глобализация: взгляд снизу. Проблема реализации инициатив граждан мира. Ресурсы действий и властные возможности транснационального гражданского</p>

		<p>общества.</p> <p>Глобализация биографий. Социальная конфигурация глобализации частной жизни. Внутренняя и внешняя мобильность. Транснационализация места. Полилокальность и транснациональность частной жизни.</p>
8.	Межкультурная критика в глоболокальном мире.	<p>Межкультурный диалог в условиях глобального мира: проблемная постановка вопроса.</p> <p>Мораль «глокальной» жизни. Мораль как «законодательство-только-для-себя». Индивидуализация морали как возможность глобальной толерантности. Противоречие «законодательства-для-себя и усомнение-в-себе» как условие устойчивого существования перед лицом межнациональной жизни.</p> <p>Мораль в контексте универсализма и тоталитаризма. Мораль в границах контекстуального мышления.</p> <p>Универсалистский универсализм, универсалистский контекстуализм, контекстуальный универсализм, контекстуальный контекстуализм.</p> <p>Контекстуальный универсализм. «Невмешательство невозможно» как основной постулат контекстуального универсализма в «неразделенном» (глобальном) мире.</p> <p>Пути реализации межкультурной критики.</p>
9.	Роль «третьего мира» в становлении глобального гражданского общества.	<p>К вопросу амбивалентности процесса глобализации. Влияние незападных культур на Запад. Роль культуры периферии в рецепции культуры центра. Роль конфликта и кризиса в историческом единении человечества. Политическое измерение социального кризиса.</p> <p>Модели обоснования и гарантии космополитического правоотношения. Реально-политическая модель. Интернационалистическая модель. Космополитическая модель. Идея космополитической демократии и этапы ее реализации.</p> <p>Капиталистическое мировое сообщество. Проблема властных экономических отношений в контексте транснационализма. Основные аспекты капиталистической динамики: транснациональная интеграция и национальная дезинтеграция; роль государств-маргиналов; эффект «обратной спирали»; «экономическая неактивность»; двойная относительность бедности; критерии исключения; перспективы капитализма без труда.</p>
10.	Мировое общество риска: завершение «контейнерного» существования.	<p>Мировое общество риска и Первый модерн в свете оппозиций (политика, экономика, социальная и культурная сферы, пр.). Мировое общество как общество без государства. Основные признаки акторов мирового общества. Политизация мирового общества как деполитизация государств. «Мировое» общество как многообразие без единства. «Национальное» общество –</p>

		<p>единство с ограниченным многообразием.</p> <p>Транснациональные жизненные миры и их специфика: «социальная близость – географическая дистанция», «социальная дистанция – социальная близость». Проблема идентичности человека. Электронная коммуникация как возврат к общности.</p> <p>Транснациональное государство как ответ на глобализацию. Транснациональное государство как идеальный тип государства в глобальном мире. Основные черты транснационального государства. Транснациональное государство как политическая теория и практика глобальной эры: основные положения.</p>
11.	Судьба мирового рынка во Втором модерне: конец экономической одномерности	<p>Дезорганизованный капитализм и пути его преодоления в контексте глобализации.</p> <p>«Десять заблуждений глобализма»: мыслительные ловушки глобализма. Метафизика мирового рынка: проблема отождествления мирового общества с мировым рынком. Свободная мировая торговля: глобализированная экономика – залог благополучия общественного устройства. Интернационализация в экономике: триадизация мировой экономической системы.</p> <p>Драматургия риска. Инсценировка угроз – способ глобализма утвердить господство. Отсутствие политики как революция: аполитичность глобального неолиберализма. Миф о линейности: транснациональное как конец линейности. Критика катастрофического мышления: эффект «публичного мозгового штурма». Черный протекционизм: противоречия консервативного мышления. Зеленый протекционизм: противоречия антимодернизма. «Утопическая слепота» красного протекционизма.</p>
12.	Инклюзивный суверенитет как основа транснациональной кооперации.	<p>Ответы на глобальность. Век глобальности как новое начало политики. Задача политики в рамках международного сотрудничества. Роль кооперации в социально-политическом прогрессе.</p> <p>Основопологающие принципы политической архитектуры. Принцип правового пацифизма. Создание и совершенствование международного права и правовых инстанций как условие урегулирования транснациональных конфликтов. Роль транснациональных правовых пространств в глобальном мире.</p> <p>Федералистский принцип межгосударственного контроля. Горизонтальный контроль власти. Транснациональный федерализм как политика самоинтеграции индивидуальных государств.</p> <p>Социальная политика и ее цели. Переориентация образовательной политики. Общество знания как основание Второго модерна.</p>

13.	Рыночные и культурные инновации как опора Второго модерна.	<p>Проблема демократичности транснационального капитализма. Торговля и ответственность. Материально-социальные интеграторы (наемный труд, общественная работа, гражданский труд) и условия их существования.</p> <p>Проект экспортирующей нации. Различие – условие стабильности мирового рынка. Экологическое сознание и инновационное препятствие. Индивидуализация и конкурентное преимущество на мировом рынке. Рынки риска. Политика региональных рынков коротких расстояний. Однообразие как препятствие развития культурно-исторического субъекта и пути его преодоления.</p>
14.	Стратегии общественного самообновления	<p>Экспериментальные культуры, нишевые рынки и общественное самообновление. «Жизненный эстет». «Трудящийся-для-себя». «Общественный предприниматель».</p> <p>Общественный договор против эксклюзии. Биография риска и биография опасностей. Социальные системы гарантирования безопасности.</p>
15.	<p>Инклюзивная Европа как «политический укротитель» экономической глобализации. Глобализация: предсказания и перспективы.</p> <p>Интеркультурность – ответ на вызов неолиберальной глобализации.</p>	<p>Европа как ответ на глобализацию. Транснациональное – выход из ловушки глобализации. Роль политики в контексте транснационального сообщества. К вопросу о необходимости политического <i>ререгулирования</i> транснациональных государств. «Общество свободного времени». Время «Нового курса». Перспективы. Гибель à la carte: бразилизация Европы.</p> <p>Р.Ф.Бетанкур о необходимости поисков общих основ бытия современного человечества. Интеркультурность: предпосылки концепции, ее основные принципы. Интеркультурность и альтерглобализм.</p> <p>Критика Р.Ф.Бетанкуром неолиберальной модели глобализации. Антропологические и космологические следствия неолиберальной глобализации. Концепция «контрактного субъекта». Неолиберальная глобализация и проблема субъективации современного человека.</p> <p>Интеркультурность: прогнозы и перспективы</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего часов
1.	Глобализация и ее проблемы	1	1	6	8

2.	Историческая специфика современной глобализации и ее парадоксы. Глобализм – глобальность – глобализация.	1	1	4	6
3.	Глобализация и интернационализация: исчезновение пространственной матрицы мира.	1	1	4	6
4.	Социология глобализации. Контейнерная теория общества. Феномен транснационального социального пространства.	1	1	4	6
5.	«Логика» развития и динамика глобализации: теории и подходы.	1	1	4	6
6.	Диалектика «локального» и «глобального» в современном историческом процессе. Концепция глокализации (Р.Робертсон). Новая всемирная стратификация как проблема (З.Бауман). Власть виртуальной индустрии (А.Аппадурай).	1	1	4	6
7.	Глобализация и космополитизм. Судьба «методологического национализма» А.Смита в глобализирующемся мире. Транснационализация частной жизни.	1	1	7	9
8.	Межкультурная критика в глоболокальном мире.	1	1	4	6
9.	Роль «третьего мира» в становлении глобального гражданского общества.	1	1	4	6
10.	Мировое общество риска: завершение «контейнерного» существования.	1	1	4	6
11.	Судьба мирового рынка во Втором модерне: конец экономической одномерности.	1	1	4	6
12.	Инклюзивный суверенитет как основа транснациональной кооперации.	1	1	4	6
13.	Рыночные и культурные инновации как опора Второго модерна.	1	1	6	8
14.	Стратегии общественного самообновления.	1	1	4	6
15.	Инклюзивная Европа как «политический укротитель» экономической глобализации. Глобализация: предсказания и перспективы. Интеркультурность – ответ на вызов неолиберальной глобализации.	1	1	6	8

6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Грудоемкость (час.)
1.		Не предусмотрено	
.....			

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1.	Глобализация и ее проблемы	1
2.	2.	Историческая специфика современной глобализации и ее парадоксы. Глобализм – глобальность – глобализация.	1
3.	3.	Глобализация и интернационализация: исчезновение пространственной матрицы мира.	1
4.	4.	Социология глобализации. Контейнерная теория общества. Феномен транснационального социального пространства.	1
5.	5.	«Логика» развития и динамика глобализации: теории и подходы.	1
6.	6.	Диалектика «локального» и «глобального» в современном историческом процессе. Концепция глокализации (Р.Робертсон). Новая всемирная стратификация как проблема (З.Бауман). Власть виртуальной индустрии (А.Аппадурай).	1
7.	7.	Глобализация и космополитизм. Судьба «методологического национализма» А.Смита в глобализирующемся мире. Транснационализация частной жизни.	1
8.	8.	Межкультурная критика в глоболокальном мире.	1
9.	9.	Роль «третьего мира» в становлении глобального гражданского общества.	1
10.	10.	Мировое общество риска: завершение «контейнерного» существования.	1
11.	11.	Судьба мирового рынка во Втором модерне: конец экономической одномерности.	1
12.	12.	Инклюзивный суверенитет как основа транснациональной кооперации.	1
13.	13.	Рыночные и культурные инновации как опора Второго модерна.	1
14.	14.	Стратегии общественного самообновления.	1
15.	15.	Инклюзивная Европа как «политический укротитель» экономической глобализации. Глобализация: предсказания и перспективы. Интеркультурность – ответ на вызов неолиберальной глобализации.	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, оснащенная обычной доской, проектором, партами, ноутбуком для проведения лекций и семинарских занятий, презентации учебного материала.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение. MS Office: Word, Power Point

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Все студенты, обучающиеся по этому курсу должны иметь доступ к portalу ТУИС, базам данных информационно-справочных, справочно-правовых и поисковых систем:

1. Академическое междисциплинарное издание журнал «Общественные науки и современность» <http://ecsocman.edu.ru>
2. Библиотека «Ихтика» (Ихтиотека) <http://ihtik.lib.ru>
3. Информационно-библиотечный центр РУДН (УНИБЦ РУДН) <http://lib.rudn.ru>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
5. Образовательный портал Рособразования РФ. <http://www.humanities.edu.ru>
6. Персональная страница преподавателя О.Ю.Бондарь <http://esystem.pfur.ru/user/profile.php?id=1196>
7. Сайт института Восточной Европы <http://www.prognosis.ru/>
8. Сайт журнала «Философские науки» <http://www.academyrh.info/>
9. Сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru/socis.htm>
10. Сайт Института философии РАН <http://iph.ras.ru>
11. Сайт «Соционауки» <http://www.socionauki.ru/>
12. Сайт Центра исследований постиндустриального общества <http://postindustrial.net>
13. Ресурсы по философской, историко-философской, культурологической, общественно-политической тематике http://www.prognosis.ru/archive_logos.html
14. Русская антропологическая школа РГГУ <http://kogni.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. *Бондарь О.Ю.* Глобализация и новый мировой порядок: учебное пособие. М.: РУДН, 2019. Ссылка на ресурс: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5032>
2. Человек и общество в контексте современности. – М.: РУДН, 2017. Ссылка на ресурс: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6327>

б) дополнительная литература

1. *Бауман З.* Будущего не существует. – Огонек. (№19). Ссылка на ресурс: <https://www.kommersant.ru/doc/1637429>
2. *Бек У.* Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализацию. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. (ЧЗ.3).
3. *Бондарь О.Ю.* Глобализация и ее философские проблемы // Вестник РУДН. Серия «Философия». – 2012. – №3. – С.131-141. Ссылка на ресурс: <http://journals.rudn.ru/philosophy/article/view/11629/11059>
4. *Гречко П.К.* Понятие «мирового порядка» в контексте глобальных преобразований // Вестник РУДН. Серия «Философия». – 2006. – №1. – С.43-66. Ссылка на ресурс: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
5. *Рауль-Форнет Бетанкур.* Интеркультурность и неолиберальная глобализация // О.Ю.Бондарь. Предпосылки и специфика латиноамериканского историцистского дискурса. – М.: РУДН, 2009. – С.167-178. Ссылка на ресурс: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/798>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.1. Организационно-методическое построение курса. Курс состоит из семинарских занятий и самостоятельной работы. Формат семинара подразумевает чтение, анализ и

критическую оценку текстовых первоисточников, выносимых на самостоятельную проработку, а также прохождение промежуточного контроля в форме проверочных работ (тестовые вопросы-задания) и внутрисеместровой (рубежной) аттестации в виде эссе. Итоговое испытание представляет собой тест по основному тексту и хрестоматийным источникам.

В помощь слушающим курс предлагаются учебно-методические рекомендации и пособие с указанием основных вопросов для проработки и подготовки к семинарским занятиям, написанию эссе и тестированию.

11.2. Методические рекомендации по подготовке студента к семинарским занятиям и организации самостоятельной работы.

Семинарские занятия имеют целью:

1. проверить теоретические знания, степень усвоения материала, его систематизацию и закрепление;
2. выявить уровень усвоения компетенций, формируемых курсом;
3. активизировать/усилить самостоятельную работу студентов;
4. углубить и расширить проблемное видение тем, предложенных в курсе, путем вовлечения в круг философского обсуждения текстов, репрезентирующих проблемное поле рассматриваемых вопросов.
5. сформировать навыки построения научного и философского дискурса в тематических и проблемных границах курса.

При подготовке к семинарскому занятию рекомендуется:

1. ознакомиться с основными вопросами, предложенными в учебно-методических материалах для проработки темы и подготовки к семинарским занятиям;
2. качественно проработать основную и дополнительную литературу, рекомендуемую по конкретно обсуждаемым темам;
3. провести анализ и дать критическую оценку первоисточникам, выносимым на самостоятельную проработку;
4. подготовить хендаут/тезисы, сфокусировав внимание на проблемном ядре обсуждаемого текста, ключевых вопросах и основных идеях, проводимых автором, а также основных понятиях и собственных выводах;
5. в случае устного выступления: своевременно представить материал – сделать рассылку готового хендаута (преподавателю и остальным студентам, слушающим курс) не менее, чем за 1-2 дня до выступления.

По согласованию с преподавателем слушающие курс могут предложить для обсуждения темы источники, не входящие в список основной и дополнительной литературы, но имеющие прямое отношение к проблемам, затрагиваемым курсом.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа способствует:

1. закреплению знаний, полученных на семинарском занятии;
2. углублению и расширению теоретических знаний в сфере изучаемой дисциплины;
3. развитию познавательного потенциала, возможностей и исследовательских навыков;
4. формированию компетенций профессиональных и предлагаемых курсом.

Формат самостоятельной, внеаудиторной работы предполагает:

1. изучение учебно-методических материалов;

2. работу (аналитическую и критическую) с первоисточниками – основной и дополнительной литературой;
 3. освоение интернет-ресурсов;
 4. подготовку хендаутов/тезисов прочитанного материала;
- подготовку к прохождению различных форм отчетности: рубежной, итоговой аттестации и промежуточного контроля.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Шкала оценок, оценочная таблица по дисциплине

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Глобализация и новый мировой порядок»

Код контролируемой компетенции	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля освоения ООП)							Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа				
			Презентация	Круглый стол	Срез знаний	Рубежная аттестация (эссе)	Анализ, критическая проработка текстов, репрезентирующих тему	Подготовка хендаутов	Экзамен		
ОПК-7	Раздел 1. Мировой порядок в контексте глобальных перемен	Глобализация и ее проблемы			v					4	45
		Историческая специфика современной глобализации и ее парадоксы.	v		v		v	v		4	
		Глобализация и интернационализация: исчезновение пространственной матрицы мира.	v		v		v	v		5	
		Социология глобализации.	v		v		v	v		4	
		«Логика» развития и динамика глобализации: теории и подходы.	v		v		v	v		4	
		Диалектика «локального» и «глобального» в	v		v		v	v		4	

Фонд оценочных средств
дисциплина: Глобализация и новый мировой порядок

Аудиторная работа	Презентация	Средство контроля способности обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы
	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения
	Срез знаний (тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений
	Рубежная аттестация (эссе)	Оценка работы в течение семестра, выявляющая уровень, прочность, систематичность полученных теоретических и практических знаний, приобретенных навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении научно-исследовательских задач
	Экзамен	
Самостоятельная работа	Анализ, критическая проработка текстов, репрезентирующих тему	Позволяет выявить умение самостоятельно идентифицировать социально значимые проблемы, уровень и способность критически оценивать анализируемые точки зрения, умение представлять и комментировать проводимое исследование, понимать проблемы ценностного мироотношения
	Подготовка хендаутов	Выявляет умение и способность представить (в структурной или следящей форме) основные идеи, проблемные зоны и смысловую канву обсуждаемого текста

Экзаменационные билеты
дисциплина: Глобализация и новый мировой порядок

Дисциплина: Глобализация и новый мировой порядок
Экзаменационный билет №01

1. Исторические предпосылки возникновения глобализации.
2. Полемика о монокаузальности глобализационных процессов и их измерениях (И.Уоллерстайн).

Составитель _____ О.Ю.Бондарь
 Заведующий кафедрой _____ М.Л.Ивлева

« ___ » _____ 20__

Дисциплина: Глобализация и новый мировой порядок
Экзаменационный билет №02

1. Проблемное разграничение понятий «глобализм – глобальность – глобализация».
2. Полемика о монокаузальности глобализационных процессов и их измерениях (Дж.Розенау).

Составитель _____ О.Ю.Бондарь
Заведующий кафедрой _____ М.Л.Ивлева

Дисциплина: Глобализация и новый мировой порядок
Экзаменационный билет №03

1. Понятие «транснациональное социальное пространство» и его основные признаки.
2. Концепция «общества риска» У.Бека.

Составитель _____ О.Ю.Бондарь
Заведующий кафедрой _____ М.Л.Ивлева

Дисциплина: Глобализация и новый мировой порядок
Экзаменационный билет №04

1. «Макдоналдизация» мира (основные признаки процесса).
2. Полемика о монокаузальности глобализационных процессов и их измерениях (Р.Джилпин).

Составитель _____ О.Ю.Бондарь
Заведующий кафедрой _____ М.Л.Ивлева

Дисциплина: Глобализация и новый мировой порядок
Экзаменационный билет №05

1. Сферы глобализации.
2. Концепция «контрактного субъекта» Р. Форнет-Бетанкура.

Составитель _____ О.Ю.Бондарь
Заведующий кафедрой _____ М.Л.Ивлева

Дисциплина: Глобализация и новый мировой порядок
Экзаменационный билет №06

1. Общество знания как основание Второго модерна.
2. Проблема социальной справедливости и гарантий безопасности в глобальном мире.

Составитель _____ О.Ю.Бондарь
Заведующий кафедрой _____ М.Л.Ивлева

Дисциплина: Глобализация и новый мировой порядок
Экзаменационный билет №07

1. Амбивалентность процесса глобализации: влияние незападных культур на Запад.
2. Феномен «массового бойкота».

Составитель _____ О.Ю.Бондарь
Заведующий кафедрой _____ М.Л.Ивлева

Дисциплина: Глобализация и новый мировой порядок
Экзаменационный билет №08

1. Социальная политика и ее цели в глобальном обществе.
2. Интеркультурность: прогнозы и перспективы.

Составитель _____ О.Ю.Бондарь
Заведующий кафедрой _____ М.Л.Ивлева

Дисциплина: Глобализация и новый мировой порядок
Экзаменационный билет №09

1. Проблема межкультурного диалога в глоболокальном мире.
2. Первый и Второй модерн в свете оппозиций.

Составитель _____ О.Ю.Бондарь
Заведующий кафедрой _____ М.Л.Ивлева

Дисциплина: Глобализация и новый мировой порядок
Экзаменационный билет №10

1. Понятие «жизненный эстет».
2. Контейнерная теория общества.

Составитель _____ О.Ю.Бондарь
Заведующий кафедрой _____ М.Л.Ивлева

Дисциплина: Глобализация и новый мировой порядок
Экзаменационный билет №11

1. Понятие «транснационализация места».
2. Новая всемирная стратификация как проблема (З. Бауман).

Составитель _____ О.Ю.Бондарь
Заведующий кафедрой _____ М.Л.Ивлева

Дисциплина: Глобализация и новый мировой порядок
Экзаменационный билет №12

1. Понятия «толерантность», «терпимость», «терпение».
2. Интеркультурность и альтерглобализм.

Составитель _____ О.Ю.Бондарь
Заведующий кафедрой _____ М.Л.Ивлева

Дисциплина: Глобализация и новый мировой порядок
Экзаменационный билет №13

1. Понятие «мегаобщество».
2. Концепция методологического национализма (А.Смит).

Составитель _____ О.Ю.Бондарь
Заведующий кафедрой _____ М.Л.Ивлева

**Дисциплина: Глобализация и новый мировой порядок
Экзаменационный билет №14**

1. Понятие «глокализация».
2. Социология глобализации как исследование транснациональных социальных пространств.

Составитель _____ О.Ю.Бондарь
Заведующий кафедрой _____ М.Л.Ивлева

**Дисциплина: Глобализация и новый мировой порядок
Экзаменационный билет №15**

1. Феномен «структурно лишнего человека».
2. Модернизация и глобализация в сравнительной перспективе.

Составитель _____ О.Ю.Бондарь
Заведующий кафедрой _____ М.Л.Ивлева

**Дисциплина: Глобализация и новый мировой порядок
Экзаменационный билет №16**

1. Понятие «фрагмерация».
2. Концепция «устойчивого развития».

Составитель _____ О.Ю.Бондарь
Заведующий кафедрой _____ М.Л.Ивлева

**Дисциплина: Глобализация и новый мировой порядок
Экзаменационный билет №17**

1. Феномен общества «свободного времени».
2. Анти- и альтерглобалистские движения: точки сближений и расхождений.

Составитель _____ О.Ю.Бондарь
Заведующий кафедрой _____ М.Л.Ивлева

« ____ » _____ 20__

Презентация

Тема	Читаемый текст
------	----------------

Историческая специфика современной глобализации и ее парадоксы.	<i>У. Бек.</i> Что такое глобализация? С.9-34.
Глобализация и интернационализация: исчезновение пространственной матрицы мира.	<i>У. Бек.</i> Что такое глобализация? С.37-45.
Социология глобализации.	<i>У. Бек.</i> Что такое глобализация? С.46-60.
«Логика» развития и динамика глобализации: теории и подходы.	<i>У. Бек.</i> Что такое глобализация? С. 60-85.
Диалектика «локального» и «глобального» в современном историческом процессе.	<i>У. Бек.</i> Что такое глобализация? С.90-116
Глобализация и космополитизм.	<i>У. Бек.</i> Что такое глобализация? С.117-139.
Межкультурная критика в глоболокальном мире.	<i>У. Бек.</i> Что такое глобализация? С.139-153.
Роль «третьего мира» в становлении глобального гражданского общества.	<i>У. Бек.</i> Что такое глобализация? С.154-172.
Мировое общество риска: завершение «контейнерного» существования.	<i>У. Бек.</i> Что такое глобализация? С.172-197.
Судьба мирового рынка во Втором модерне.	<i>У. Бек.</i> Что такое глобализация? С.201-219.
Инклюзивный суверенитет как основа транснациональной кооперации.	<i>У. Бек.</i> Что такое глобализация? С.224-239.
Рыночные и культурные инновации как опора Второго модерна.	<i>У. Бек.</i> Что такое глобализация? С.239-254
Стратегии общественного самообновления	<i>У. Бек.</i> Что такое глобализация? С.254-267.
Инклюзивная Европа как «политический укротитель» экономической глобализации.	<i>У. Бек.</i> Что такое глобализация? С. 268-283.

Критерии оценки презентации

(устное выступление – анализ, критическая проработка текста, репрезентирующего тему, и представление хендаута)

№	Оцениваемые критерии	Параметры критериев	Детализация оценки
1.	Качество выступления	выделено и раскрыто проблемное ядро темы;	3
		изложение структурировано, последовательно и логично выстроено;	3
		изложение материала имеет аналитический вид и подкрепляется аргументами;	3
		представленный материал снабжается собственными комментариями, приводятся примеры, проводятся аналогии;	3
		язык изложения грамотный, ясный и доступен аудитории;	3
		категориально-понятийный аппарат активно задействован;	3
		вновь вводимые термины и понятия объясняются и интерпретируются;	3
		присутствует попытка проблемной постановки вопроса;	2
		изложение материала имеет вид «пересказа» прочитанного текста / описательного порядка;	2
		изредка предлагаются собственные комментарии, примеры и аналогии;	2
		язык изложения доступен аудитории, но не имеет ярко выраженный научный характер;	2
		категориально-понятийный аппарат задействован в необходимой мере, но не в достаточной;	2
		не все вновь вводимые термины и понятия раскрываются.	2
		нет проблемной постановки вопроса;	0
		подготовленный материал зачитывается;	1
		отсутствует стремление высказать собственную точку зрения по проблеме;	0
		2.	Качество хендаута
информативен и удобен в использовании;	2		
способствует легкому усвоению материала.	2		
имеет вид «следящего» конспекта / напоминает «хрестоматийно» подобранный текст;	1		
имеет нечеткую структуру, встречаются неточности;	1		
не достаточен для легкого восприятия излагаемого материала.	1		
не информативен;	0		
представлен монолитным текстом/ имеет вид разрозненных фрагментов;	1		
не способствует/затрудняет восприятие материала.	0		

3.	Наличие выводов	собственные выводы представлены;	2
		выводы четко артикулированы;	2
		сделанные выводы подкреплены доказательствами;	2
		есть попытка сделать самостоятельные выводы;	1
		артикуляция выводов не достаточно четкая;	1
		сделанные выводы не подкреплены доказательствами;	1
		самостоятельные выводы отсутствуют.	0
4.	Качество ответов на вопросы	способен ответить на все задаваемые вопросы;	3
		способен ответить на большинство задаваемых вопросов;	2
		ответы на вопросы даны частично;	1
		не способен ответить на вопросы.	0
5.	Своевременное представление хендаута	хендаут представлен своевременно;	2
		хендаут представлен перед началом занятия.	0

Границы Σ оцениваемых параметров устного выступления	Баллы
38 – 35	7
34 – 31	6
30 – 25	5
24 – 20	4
19 – 17	3
менее 17	не засчитывается

Круглый стол

Тема: «Межкультурная критика в глоболокальном мире».

Примерный перечень дискуссионных тем для круглого стола.

1. Противоречия в межкультурной коммуникации в глобальном мире.
2. Межкультурная критика в условиях глобализации как проблема.

№	Оцениваемые критерии	Детализация оценки
1.	Идентификация (социально значимой) проблемы	0-5
2.	Адекватная оценка, анализ различных социальных тенденций, фактов и явлений	0-5

3.	Проблемная постановка вопроса	0-5
4.	Аргументированность и доказательность точки зрения/выводов	0-5
5.	Владение категориально-понятийным аппаратом социальной философии	0-5

Границы Σ оцениваемых параметров устного выступления	Баллы
22 – 25	5
19 – 21	4
14 – 18	3
12 – 14	2

Срез знаний

Тема	Вопросы	Баллы
Глобализация и ее проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит особенность современной ситуации в условиях глобального мира? 2. Перечислите волны планетарной интеграции. 3. В чем состоит существенное отличие модернизации от глобализации? 4. Какова роль локального образования в становлении глобального мира? 5. Раскройте основные черты мегаобщества. 6. Перечислите основные издержки глобальных процессов, и в чем состоит критика их противников? 	3,0
Историческая специфика современной глобализации и ее парадоксы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему, с точки зрения У.Бека, глобализация означает политизацию? 2. Почему глобализация выступает фактором угрозы для НГО? 3. В чем состоит, согласно У.Беку, различие между глобализмом, глобальностью и глобализацией? 4. В чем суть «экономического чуда», возникающего в ходе глобализации? 5. В чем причины шока глобализации? 	2,5
Глобализация и интернационализация: исчезновение пространственной матрицы мира.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие сферы глобальных процессов выделяет У.Бек? 2. Каковы основные «маркеры» этих сфер? 3. Что имеет в виду У.Бек, когда говорит, что «в виртуальной экономике деньги практически не связаны с производством»? 4. Какую ситуацию фиксирует понятие методологического национализма? 	2,0
Социология глобализации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Когда возникает, с именами каких мыслителей связана КТО? 2. Каковы основные черты общества-контейнера? 3. Почему, с позиции У.Бека, возможности КТО 	2,5

	<p>недостаточны для описания и объяснения современных процессов?</p> <p>4. Что такое ТНСП? Какими характеристиками оно обладает?</p> <p>5. В чем состоят парадоксы отношений, возникающих в ТН-ых сообществах</p>	
«Логика» развития и динамика глобализации: теории и подходы.	<p>1. Что означают такие понятия, как «логика» и «логика» глобализации?</p> <p>2. Что определяет, с точки зрения И. Уоллерстайна, глобальный характер капитализма?</p> <p>3. Что влечет за собой «трехуровневая система эксплуатации»?</p> <p>4. Какие аргументы приводит Дж.Розенау в защиту технологического (информационного) измерения глобализации?</p> <p>5. Как обосновывает У.Бек необходимость «экологического» измерения глобализации?</p>	2,5
Диалектика «локального» и «глобального» в современном историческом процессе.	<p>1. Что имеет в виду У.Бек, когда говорит о глобализации в сфере культуры как о диалектическом процессе?</p> <p>2. Почему, с позиции Э.Гидденса, в современной ситуации для локальной культуры утверждать себя, опираясь на традицию, неприемлемо?</p> <p>3. Какие парадоксы культурной глобализации существуют, и как объясняет их У.Бек?</p> <p>4. Что характеризует понятие «ландшафт» (scape), предложенное А.Аппадурой для описания современных процессов?</p> <p>5. Как объясняет З.Бауман возникновение в условиях глобально-локальной взаимозависимости «структурно (из)лишнего человека»?</p>	2,5
Глобализация и космополитизм.	<p>1. Почему и в каком смысле глобализация вынуждает различать Первый и Второй модерн?</p> <p>2. Почему, с точки зрения У.Бека, ТНК обладают возможностью сталкивать между собой НГ?</p> <p>3. Что имеет в виду У.Бек, когда говорит о возможности посмотреть на глобализацию «снизу»?</p> <p>4. Каким образом, при условии географической неподвижности, частная жизнь может глобализироваться?</p> <p>5. Что представляет собой ТН-ция места?</p>	2,5
Роль «третьего мира» в становлении глобального гражданского общества.	<p>1. Почему, с позиции У.Бека, к опыту мирового общества и глобальной культуры трудно применить понятие исторической памяти?</p> <p>2. В чем У.Бек видит позитивный смысл конфликтов в истории человечества?</p> <p>3. Что привносит собой в понятия правоотношения, демократии, права человека и пр. определение «космополитическое»?</p>	2,0

	4. Что, с точки зрения Д.Хелда, должно способствовать реализации идеи космополитической демократии? (Перечислить основные этапы).	
Мировое общество риска: завершение «контейнерного» существования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключаются принципиальные отличия МОР от Первого Модерна? 2. Почему в условиях МОР возникает необходимость во «втором Просвещении»? Что под этим подразумевается? 3. Что такое «технологическая гражданственность»? 4. Несет ли собой ТН-ый жизненный мир распад /разложение социального? 	2,0
Судьба мирового рынка во Втором модерне.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как факторы способствуют тому, что в МО капитализм обретает дезорганизованный характер? 2. Почему для У.Бека экономическая глобализация носит черты политического проекта? 3. Какие факты опровергают утверждение, что в современном мире господствует «модель свободной торговли»? 	1,5
Инклюзивный суверенитет как основа транснациональной кооперации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой инклюзивный суверенитет? 2. Какие позитивные моменты видит У.Бек в модели ТНГ как в ответе на глобализацию? 3. Почему, с точки зрения Й.Шумпетера, ТН-ый капитализм «нефункционально-паразитарен»? 4. Почему, с точки зрения У.Бека, в условиях глобализации следует переориентировать образовательную политику? Каким образом это осуществить? 	2,0
Рыночные и культурные инновации как опора Второго модерна.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой проект экспортирующей нации? 2. Что такое инновация? Почему в условиях глобального мира именно инновация открывает для субъектов-участников новые возможности и упрочивает их позиции? 3. Какие рыночные и культурные инновации являются/могут являться опорными во Втором модерне 	1,5
Стратегии общественного самообновления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой «нишевая культура» и «нишевое производство»? 2. Что отличает во Втором модерне трудящегося-для-себя от трудящегося, принадлежащего к Первому модерну? 3. Какую смысловую нагрузку несет собой дополнение «для-себя»? 4. С каких позиций У.Бек связывает становление «среды будущего» и появлением т.н. «жизненных эстетов»? 5. Почему У.Бек вопреки расхожему мнению о том, что жизненный эстет это исключительно эгоистическая натура, говорит о нем как рыцаре неомодерна? 	2,5

Инклюзивная Европа как «политический укротитель» экономической глобализации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом политическое существование Европы попадает/ставится под вопрос? 2. Что имеет в виду У.Бек, когда говорит о том, что «без Европы ответ на вызов глобализации невозможен»? 3. Каковы (те) возможные пути, встав на которые, Европа сможет дать конструктивный ответ на вызов глобализации? 	1,5
--	---	-----

Критерий оценки: 1 тестовый вопрос – 0,5 балла.

Рубежная аттестация (эссе)

Примерные темы эссе

1. Теория глобализации Ульриха Бека (социально-философский аспект).
2. Глобализация: pro et contra.
3. Феномен глобализации как социокультурная проблема.
4. Глобальность – новое измерение человеческого бытия.
5. Судьба национального суверенитета в эпоху глобальных перемен.
6. Транснациональная кооперация как условие стабильности глобального мира.
7. Судьба «третьего мира» в эпоху глобальных перемен.
8. «Глокальность» как снятие противоречия локального и универсального в контексте всемирной истории.
9. Человек перед вызовом глобальных процессов.
10. Глобальные вызовы и ответы: социокультурный аспект.

Критерии оценки эссе

№	Оцениваемые критерии	Параметры критериев	Детализация баллов
1.	Степень раскрытия темы и ее проблематизация	соответствие содержания текста эссе выбранной теме;	1
		выделение и раскрытие проблемного ядра темы;	1
		актуальность избранной темы;	1
		наличие проблемной постановки вопроса/вопросов;	1
		глубина исследования и полнота освящения вопросов;	1
		соответствие работы паспорту специальности социальная философия.	1
2.	Структура работы	«академичность» структуры (наличие введения, основного содержания, заключительной части);	1
		логичность построения и смысловая связность текста.	1
3.	Язык изложения	соответствие языка изложения и стиля профессионально-ориентированному. академическому формату;	1
		ясность языка изложения;	1

		степень использования категориально-понятийного аппарата;	1
		объяснение и интерпретация вновь вводимых терминов/понятий;	1
		грамотность изложения.	1
4.	Аналитичность, наличие критической оценки	продуманный и обоснованный выбор источниковой базы;	1
		четкая постановка (опорных) тезисов;	1
		непротиворечивость логических суждений;	1
		отсутствие необоснованных повторов;	1
		наличие теоретических обобщений;	1
		наличие аргументационной линии, доказательной базы;	1
		стремление привлечь точки зрения различных/современных авторов по проблеме/вопросу;	1
		степень выраженности собственной точки зрения автора эссе;	1
		наличие стремления дать собственные комментарии, привести примеры, провести аналогии;	1
		связь обсуждаемой темы с современным контекстом/экстраполяция проблемных вопросов на современные процессы;	1
5.	Наличие выводов	наличие собственных/оригинальных, авторских выводов;	1
		четкая артикуляция выводов;	1
		подкрепление выводов доказательствами;	1
6.	Процент оригинальности/самостоятельности текста (внеаудиторная работа)	от 70%	1
7.	Оформление	нормативность оформления цитат и ссылок;	1
		наличие грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок;	минус 2
		степень «вычитанности» текста.	1

Границы Σ оцениваемых параметров эссе	Баллы
28 – 27	14
26 – 25	13
24 – 23	12
22 – 21	11
20 – 19	10
18 – 17	9
16 – 15	8
14 – 13	7
менее 13	не засчитывается

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчиком является

доцент, кафедра социальной философии, О.Ю.Бондарь

должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия



Руководитель программы
профессор,
кафедра истории
философии

должность, название кафедры



подпись

Н.С. Кирабаев

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Кафедра Социальной
философии

наименование кафедры



подпись

М.Л. Ивлева

инициалы, фамилия