

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Гражданское общество и гражданский человек

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

47.03.01 Философия

Направленность программы (профиль)

Философия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является приобретение студентами базовых знаний об основных этапах становления гражданского общества и особенностях его формирования и функционирования в России. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

- формирование у студентов способности к самостоятельной аналитической работе с разнообразными философскими текстами, выработке у них навыков философской и научной дискуссии, понимания проблем формирования и функционирования гражданского общества;
- изучение основных текстов по тематике гражданского общества;
- раскрытие сущности и особенностей становления «человека гражданского» и гражданского общества, выявление факторов, играющих существенную роль в формировании гражданского человека.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Гражданское общество и гражданский человек» относится к *вариативной* части блока № 1 образовательной программы (по направлению «Философия»).

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-7	Философия истории Социальная философия: социальная онтология Социальная философия: социальная эпистемология Личность и общество в русской философии Эрос и социальная реальность Социальная философия: социальная аксиология Философия языка Аналитическая философия истории Философская антропология	Не предусмотрено

--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **общепрофессиональной компетенции**:

– Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **Знать:** основные понятия и категории социальной философии; содержание и особенности современных социально-философских проблем; концептуальные модели гражданского общества.

– **Уметь:** определять специфику гражданского общества в различных цивилизационных формах, раскрывать сущность и особенности становления «человека гражданского» и гражданского общества в России как исторического процесса в единстве его субъектного и структурного измерений, осуществлять логические выводы и предлагать возможные способы решения проблем.

Владеть: основными навыками логического мышления; приемами поиска, систематизации, изложения материала по той или иной социально-философской проблеме, в частности, по проблемам гражданского общества.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ак. часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры/модули							
									8 (3 модуль)
Аудиторные занятия (всего)	30								30
В том числе:									
Лекции	15								15
Практические занятия									
Семинары	15								15
Лабораторные работы									
Самостоятельная работа (всего)	78								78
Общая трудоемкость	3 з.е.								

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Гражданское общество	Тема 1. Современные подходы к изучению гражданского общества Тема 2. Понятие гражданского общества, его сущность и его

		<p>признаки</p> <p>Тема 3. Этапы и механизмы становления гражданского общества</p> <p>Тема 4. Гражданское общество и государство. Функции гражданского общества</p> <p>Тема 5. Институционализация гражданского общества: личностные и социокультурные предпосылки</p>
2.	Гражданский человек	<p>Тема 6. «Человек гражданский» как субъект социального действия</p> <p>Тема 7. Формирование механизма взаимодействия гражданского общества и «человека гражданского»</p> <p>Тема 8. Цивилизационные измерения гражданского общества и «человека гражданского»</p> <p>Тема 9. Роль и место «человека гражданского» в условиях межцивилизационных конфликтов</p> <p>Тема 10. Особенности формирования «человека гражданского» в современной России</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Гражданское общество	8	7	39	54
2.	Гражданский человек	7	8	39	54

6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
		Не предусмотрен	

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)
1	1	Тема 1. Эволюция взглядов и представлений о гражданском обществе	2
2		Тема 2. Гражданское общество: его сущность и признаки	1
3		Тема 3. Механизмы формирования парадигм гражданского общества	1
4		Тема 4. Функции гражданского общества	1
5		Тема 5. Гражданская жизнь людей как социокультурный феномен	2
6	2	Тема 6. Становление гражданского в человеке	1
7		Тема 7. Формы институционализации «человека гражданского» в обществе	1
8		Тема 8. Цивилизационные модусы "человека гражданского"	2
9		Тема 9. "Человек гражданский" в современном глобальном мире	2
10		Тема 10. Параметры российской цивилизационной идентичности «человека гражданского»	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, оснащенная обычной доской, проектором, партами, ноутбуком для проведения лекций и семинарских занятий, презентации учебного материала.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение. MS Office: Word, Power Point

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Все студенты, обучающиеся по этому курсу должны иметь доступ к portalу ТУИС, базам данных информационно-справочных, справочно-правовых и поисковых систем.

1. Электронные ресурсы научной библиотеки РУДН – <http://lib.rudn.ru/8>
2. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Библиотека Гумера – <http://www.gumer.info/>
4. Сайт Института философии РАН – <http://www.philosophy.ru>

5. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" – <http://rucont.ru>
6. IQLib – <http://www.iqlib.ru/main/view.visp>
7. Цифровая библиотека по философии. А.А. Гусейнов. Гимн гражданскому обществу и его морали. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001044/st000.shtml>
8. Библиотека "Полка букиниста". К.С. Гаджиев. Введение в политическую науку. Гегель и марксизм о гражданском обществе. http://society.polbu.ru/gadzhiev_science/ch12_all.html
9. Научная электронная библиотека «Гражданское общество в России». <https://www.civisbook.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Гражданское общество: учебник для вузов. М.: Издательская группа «Юрист», 2016.
2. Колесникова Н.А., Рябова Е.Л. Гражданское общество в современной России. М., 2016.
3. Лукин, В. Н. Гражданское общество в глобальном мире / В.Н. Лукин. М.: Наука. Ленинградское Отделение, 2016.
4. Сунгуров А. Гражданское общество и его развитие в России. Учебное пособие. СПб.: 2008. URL: https://www.civisbook.ru/files/File/Sungurov_gr_ob.pdf

б) дополнительная литература

1. Арато А. Концепция гражданского общества: восхождение, упадок и воссоздание, - и направление для дальнейших исследований // Полис. 1995. № 3.
2. Аристотель. Сочинения. М., 1984. Т.4.
3. Бойцова В.В., Бойцова Л.В. Рец. на ст.: Чиркин В.Е. Конституционное право: Россия и зарубежный опыт // Государство и право. 1999. № 11.
4. Будь лицом: ценности гражданского общества: В 2 т. Томск, 1993.
5. Волков В. Общественность: забытая практика гражданского общества // Pro et Contra. 1997. № 4. С. 85
6. Гаджиев К. Гражданское общество и правовое государство // Мировая экономика и международные отношения. 1991. № 9
7. Гегель. Работы разных лет. М., 1973. Т. 2.
8. Гегель. Философия права. М., 1990.
9. Геллнер Э. Условия свободы. М., 1995. С. 11.
10. Гоббс Т. Избранные произведения: В 2 т. М., 1956. Т.2-Т. 1.
11. Гоббс Т. Соч.: В 2 т. М., 1989. Т.1.
12. Гражданское общество в России: западная парадигма и российская реальность. М., 1996.
13. Гражданское общество в России: структуры и сознание / Отв. ред. К.Г. Холодковский. М., 1998.
14. Гражданское общество: теория, история, современность. М., 1999
15. Грамши А. Избранные произведения. В 3 тт. М., 1959. Т.3.
16. Гроций Г. О праве войны и мира. Три книги. М., 1975.
17. Дарендорф Р. После 1989. Мораль, революция и гражданское общество. М., 1998.
18. Дилигенский Г.Г. Что мы знаем о демократии и гражданском обществе? // Pro et Contra. 1997. Т.2. № 4.
19. Заславская Т.И. Инновационный потенциал России и проблемы гражданского общества // Гражданское общество в России: проблемы самоопределения и развития. М., 2001.
20. Зубов А. Современное русское общество и civil society: границы наложения // Pro et Contra. 1997. Т.2. № 4.

21. История политико-правовых учений: Учеб пособие для вузов / Под ред. проф. А.Н. Хорошилова. М., 2001.
22. История политических и правовых учений / Под общей ред. проф В.С. Нерсисянца. М., 1999.
23. Канетти Э. Масса и власть. М., 1997
24. Кассирер Э. Избранное: Опыт о человеке. М., 1998
25. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. СПб., 1998
26. Локк Д. Сочинения: В 3 т. М., 1988. Т.3.
27. Локк Дж. Два трактата о правлении // История политических и правовых учений: Хрестоматия. М., 1996.
28. Малышев А.Ю. Становление гражданского общества и многопартийности в России: Учебное пособие. Новосибирск, 2001.
29. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. М., Т.1 -Т.3, Т. 13, Т.27.
30. Монтескье Ш.Л. О духе законов. // История политических и правовых учений: Хрестоматия. М., 1996.
31. Перегудов С.П. Гражданское общество: «трехчленная» или «одночленная» модель? // Полис. 1995. № 3.
32. Платон. Соч.: В 4 т. М., 1994. Т.3.
33. Рорти Р. Случайность, ирония и солидарность. М., 1996
34. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре, или Принципы политического права. М., 1938.
35. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.
36. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. М., 1995.
37. Чеботарев Г.Н. Принцип разделения властей в государственном устройстве Российской Федерации. Тюмень, 1997.
38. Черниловский З.М. Гражданское общество: опыт исследования // Государство и право. 1992. № 6.
39. Habermas J. Strukturwandel der O'ffentlichkeit. F.a. Main. 1990.
40. Seligaman A. The Idea of Civil Society. N.Y., 1992.

11. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Курс состоит из практических занятий (семинаров). Формат семинара – обсуждение (понимание и критическая оценка) хрестоматийных источников-текстов по курсу. В конце семестра проводится **контрольная работа-тест**. Темы семинарских занятий отражают логику и последовательность курса, его наиболее существенные проблемы. Программа обеспечивает достижение основной цели семинарских занятий: формирование у студентов способности к самостоятельной аналитической работе с разнообразными философскими текстами, выработке у них навыков философской и научной дискуссии, понимания ими проблем формирования и функционирования гражданского общества. Студент в итоге изучения курса должен знать основные тексты по тематике гражданского общества и уметь самостоятельно раскрывать сущность и особенности становления «человека гражданского» и гражданского общества, выявлять факторы, играющие существенную роль в формировании гражданского человека.


Тестирование проводится с тем, чтобы проверить усвоение студентами материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, их умение успешно концептуализировать историко-философский материал, предложенный их вниманию, а также применять полученные знания на практике, в анализе и в процессе «понимания» разнообразных философских текстов. Поэтому в контрольную работу включены как вопросы, проверяющие собственно степень знакомства и понимания студентами философских текстов, основных философских понятий, так и более свободные, творческие задания, рассчитанные на проверку способности студентов к практике философского анализа становления и

функционирования гражданского общества. Объем контрольной работы, включая творческие задания – 2 академических часа.

Большое место на семинарских занятиях уделяется аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы курса «Гражданское общество и гражданский человек». Список тем возможных выступлений дается студенту на первых занятиях.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. К программе прилагается.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчиком является Доцент кафедры Социальной философии Карагод Ю.Г.
должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия


Руководитель программы
профессор,
кафедра истории
философии
должность, название кафедры



подпись

Н.С. Кирабаев
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Кафедра Социальной
философии
наименование кафедры



подпись

М.Л. Ивлева
инициалы, фамилия

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Гражданское общество и гражданский человек»

Направление/Специальность: 47.03.01 Философия / бакалавриат

Дисциплина: «Гражданское общество и гражданский человек».

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (форма контроля освоения ООП)								Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа					
			Посещение	Рубежная аттестация (тест)	Работа на занятии /участие в обсуждении	Выступление с докладом/сообщением	Выполнение ДЗ (подготовка к занятиям)	Эссе	Презентация (по желанию студента)	Итоговая аттестация/Экзамен		
ОПК-7	Раздел 1: Гражданское общество	Тема 1. Эволюция взглядов и представлений о гражданском обществе	1,6		3	1,4					6	38
		Тема 2. Гражданское общество: его сущность и признаки	1,6		3	1,4					6	

Кафедра социальной философии

дисциплина: «Гражданское общество и гражданский человек»

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающегося формируется следующая **общефессиональная компетенция:**

– Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии (ОПК-7)

Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех обучающихся.

Показателями оценивания на различных этапах формирования компетенции являются:

- знание терминов, понятий, категорий в рамках материала по дисциплине;
- активное владение пройденным материалом;
- умение работать со специальной литературой по темам курса;
- умение делать самостоятельные презентации по темам курса.

От студентов требуется семинарских занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях. Поощряется активная работа на семинаре.

Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения дисциплины

1. Балльная структура оценки дисциплины

Посещение занятий - 16 б

Работа на семинарах/участие в обсуждении - 30 б.

Выступления с сообщением - 14 б.

Философское эссе - 16 б.

Итоговая аттестация - 24 б.

Итого - 100 б.

2. Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Кафедра социальной философии

дисциплина: «Гражданское общество и гражданский человек»

Перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
<i>Аудиторная работа</i>			
1.	Устные доклады (возможна презентация)	Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы	Темы докладов
3.	Рубежная аттестация (контрольный тест)	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	Кумулятивная оценка работы обучающегося за определенный период
4.	Итоговая аттестация/экзамен (контрольный тест)	Оценка работы студента в течение семестра/года обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применить их в решении практических задач.	Примеры заданий/вопросов.
<i>Самостоятельная работа</i>			
1.	Выполнение домашних заданий	Различаются задачи и задания: 1. Творческий уровень, который предполагает аргументированное представление своей точки зрения студентами по предлагаемым для обсуждения темам. 2. Репродуктивный уровень: который предполагает подготовку устного доклада для выступления на практическом занятии.	Комплект заданий для каждого уровня

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (Выполнение домашних заданий)

Данный вид работ делится на следующие уровни:

1. Творческий уровень, который предполагает аргументированное представление своей точки зрения студентами по предлагаемым для обсуждения темам. Максимальная оценка за работу на занятиях – 30 баллов (в течение семестра).
2. Репродуктивный уровень: который предполагает подготовку устного доклада для выступления на практическом занятии. Максимальная оценка 14 баллов.

—

Кафедра социальной философии

дисциплина: «Гражданское общество и гражданский человек»

—

– ФИЛОСОФСКОЕ ЭССЕ (ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА)

– Фонд вопросов

- Прокомментируйте следующее высказывание И. Канта: "Я могу быть принужден другими совершать те или иные поступки, направленные как средства к достижению определенной цели, но не могу быть принужден другими к тому, чтобы иметь ту или иную цель".
- Многие ученые считают, что историческое прошлое русского народа, не имевшего никаких традиций самоуправления, выработало у него "подданнический" менталитет (терпеливость, покорность, неприязнительность, неверие в свои силы, общественную пассивность), исключающий появление у индивидов качеств гражданственности. Согласны ли вы с такой точкой зрения? Не противоречит ли она реальным историческим фактам?
- Г. Гегель был одним из первых мыслителей, рассматривавших гражданское общество как самостоятельное, отдельное от государства образование. В то же время он полагал, что разделяющая их грань весьма условна и относительна и что, даже обособившись от государства, гражданское общество остается его органической частью. Согласны ли вы с такой позицией?
- Гражданское общество определяют как многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов и ассоциаций в условиях рынка и демократической правовой государственности. Означает ли это, что гражданское общество полностью деполитизированный феномен или оно может приобретать "политическое измерение"?
- До сих пор широко распространено мнение о том, что советское общество было организовано на последовательно коллективистских началах. Вместе с тем, в последнее время специалисты все чаще оспаривают такую оценку. "Став индустриальным обществом, Россия не могла избежать общецивилизационного процесса "атомизации" и "индивидуализации", пишет, например, Г. Г. Дилигенский. "Наиболее рациональной стратегией индивида" в условиях тоталитарного контроля над любыми формами общественной самодеятельности становилась индивидуальная адаптация к системе ("каждый спасается в одиночку"). Постсталинский "поздний" социализм это общество законченных индивидуалистов". Согласны ли вы с такой точкой зрения?
- Сравните два утверждения: 1) "Гражданское общество нигде и никому не дано было "учредить". Оно вырастает постепенно и спонтанно из корней, которые лишь отчасти можно описать в функционально-институциональных терминах" (И. Б. Левин). 2) "Институты гражданского общества нельзя создать без вмешательства государства. В конечном счете демократия, правовое государство, основанное на признании гражданских свобод, и независимое судопроизводство могут быть созданы лишь при условии реформаторских усилий, идущих как сверху, так и снизу, как со стороны власти, так и со стороны общества". (М. Кеннеди). Чья точка зрения, на ваш взгляд, более справедлива?
- Насколько обоснованы предположения ряда специалистов о том, что в России уже прошло историческое время становления "партийной демократии", что сам институт политических партий уходит в прошлое, и его функции в гражданском обществе берут на себя некоммерческие организации "третьего сектора"?
- Ш.-Л. Монтескье считал, что основным принципом (нравственной силой) демократии является доблесть, или любовь к общему делу. Она существует и в других формах правления, но в одной демократии она составляет движущую пружину всего политического организма, необходимое условие его существования. Если любовь к общему делу исчезает, то власть попадает в руки честолюбцев и корыстолюбцев, и тогда демократия клонится к гибели. Прокомментируйте эту мысль Ш.-Л. Монтескье.

- Из каких принципов складывается существующий в развитых демократиях Запада базовый ценностный консенсус и чем отличается от него сформировавшийся в России "негативный" политический консенсус?
- Прокомментируйте следующее высказывание американского мыслителя Т. Пейна: "Общество в любом своем состоянии есть благо, правительство же и самое лучшее есть лишь необходимое зло, а в худшем случае зло нестерпимое; ибо, когда мы страдаем или сносим от правительства те же невзгоды, какие можно было бы ожидать в стране без правительства, несчастья наши усугубляются сознанием того, что причины наших страданий созданы нами".
- Американский политолог А. Селигман утверждает, что гражданское общество на Западе существовало скорее в прошлом; что на индустриальном этапе модернизации оно уступило место "массовому обществу", в котором связи между людьми стали формальными, безличными, а права человека обеспечиваются государством. Поэтому идеал гражданского общества, по мнению А. Селигмана, сегодня более актуален в странах третьего мира или в бывших коммунистических государствах, где гражданское общество еще только формируется. Согласны ли вы с таким мнением?
- Немецкий ученый Р. Дарендорф считает, что серьезной опасностью гражданскому обществу на Западе сейчас стал процесс глобализации, характерный для начинающейся постиндустриальной стадии и нового витка НТР. В частности, распространение новых "информационных" технологий и ужесточившаяся конкуренция на мировом рынке приводят к вымыванию из производства значительного контингента наемного труда, к росту социального недовольства, к ослаблению национальных общественных организмов, которые могли бы противостоять этим дисбалансам. Маргинализация части населения, по мнению ученого, означает, что люди становятся фактически псевдогражданами: они не могут защищать свои права таким способом, каким это делало европейское рабочее движение в XIX в., потому что они как бы и не нужны: "Богатый может становиться богаче без них; правительства могут быть переизбраны без их голосов; а ВНП может расти, расти и расти". Прокомментируйте эту точку зрения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Творческая работа не должна быть реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. Максимальная оценка за творческую работу – 16 баллов.

Кафедра социальной философии

дисциплина: «Гражданское общество и гражданский человек»

–
– ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
– (подготовка устного доклада)
–

1. Концепция гражданского общества Э. Геллнера.
2. Концепция гражданского общества Ф. Шмиттера.
3. Модель самопрограммируемого общества А. Турена.
4. "Двухполюсная модель" гражданского общества Ю. Хабермаса.
5. Модель гражданского общества Э. Гидденса.
6. Модель гражданского общества З. Баумана (концепция гражданской социальности).
7. Консьюмеристское движение на Западе.
8. Добровольческое движение на Западе.
9. Экологическое движение на Западе.
10. Женское движение на Западе.
11. Правозащитное движение на Западе.
12. Концепция латентных ограничений власти А. Янова.
13. Система социальных корпораций на Востоке.
14. Диалектика личности и группы в процессе становления гражданского общества.
15. Особенности политических культур Востока и их влияние на формирование гражданского общества.
16. Отношение "личность социум" в усложнившейся картине мира: "новая социальность".

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Задания для самостоятельной работы предполагают устное выступление с докладом, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы курса «Гражданское общество и гражданский человек». Максимальная оценка за подготовку устного выступления с докладом – 14 баллов. Подготовка презентации к выступлению предполагает дополнительно до 5 баллов.

Кафедра социальной философии

дисциплина: «Гражданское общество и гражданский человек»

Рубежная аттестация

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, написание самостоятельной творческой работы, выполнение заданий преподавателя. Поощряется активная работа на семинаре. Рубежная аттестация предполагает получение оценки по итогам указанных видов деятельности и складывается из полученных баллов на момент проведения аттестации.

Итоговая аттестация

Тест по материалам лекций и практических занятий (каждый студент получает 40 вопросов).
Время, отводимое на тест – 45 мин.

Кафедра социальной философии

дисциплина: «Гражданское общество и гражданский человек»

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1. Кто писал: "Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя"?
2. «Если все однозначно необходимо, если нет случайностей, если человек действует как автомат, то не остается места для»...
3. Кем было предложено понимание свободы как условия успеха, основанного на разуме?
4. Свобода предполагает ответственность, как за свою жизнь, так и за все, что происходит в мире с точки зрения какого направления?
5. Кто дал миру идею права, которая стала условием формирования современного гражданского общества?
6. Какая страна является родиной демократии?
7. Общественные организации и политические партии являются институтами какого общества?
8. Как характеризуется социальный порядок, основанный на однопартийной системе и всеобъемлющем проникновении государственной идеологии в экономику, культуру, общественную и личную жизнь?
9. Что является ядром политической системы общества?
10. Как называются социальные общности, отличающиеся их местом в системе производства и отношением к власти, в марксизме?
11. Кто из мыслителей Нового времени разрабатывал Договорную теорию происхождения государства из разума и опыта людей?

Кафедра социальной философии
дисциплина: «Гражданское общество и гражданский человек»

Примерные вопросы теста для итоговой аттестации

"Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя", - писал...

Деррида

Ленин

Сократ

Цицерон

«Если все однозначно необходимо, если нет случайностей, если человек действует как автомат, то не остается места для»...

застоя

однообразия

покоя

свободы

Понимание свободы как условия успеха, основанного на разуме, было предложено:

К. Марксом

М. Бакуниным

Н. Макиавелли

Ф. Ницше

Свобода предполагает ответственность, как за свою жизнь, так и за все, что происходит в мире с точки зрения...

анархизма

либерализма

позитивизма

экзистенциализма

Идею права, которая стала условием формирования современного гражданского общества, дали миру...

древние римляне

древние греки

гуманисты Возрождения

французские Просветители

Родиной демократии является...

Древний Рим

Древняя Греция

Древняя Греция

Франция

Общественные организации и политические партии являются институтами _____ общества.

авторитарного

гражданского

теократического

тоталитарного

Социальный порядок, основанный на однопартийной системе и всеобъемлющем проникновении государственной идеологии в экономику, культуру, общественную и личную жизнь характеризуется как:

плюрализм

социализм

тоталитаризм

централизм

Ядром политической системы общества является...

власть

государство

классы

партии

Социальные общности, отличающиеся их местом в системе производства и отношением к власти, в марксизме называются...

классом

партией

стратой

элитой

Договорную теорию происхождения государства из разума и опыта людей, разрабатывали такие мыслители Нового времени, как ...

Гоббс Т., Локк Дж., Руссо Ж.-Ж.

Дидро Д., Гельвеций К., Гольбах П.

Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В. И.

Сократ, Платон, Аристотель

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестирование проводится с тем, чтобы проверить усвоение студентами материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, их умение успешно концептуализировать материал, предложенный их вниманию, а также применять полученные знания на практике, в анализе и в процессе «понимания» разнообразных философских текстов. Поэтому в контрольную работу включены как вопросы, проверяющие собственно степень знакомства и понимания студентами философских текстов, основных философских понятий, так и более свободные, творческие задания, рассчитанные на проверку способности студентов к практике философского анализа становления и функционирования гражданского общества. Максимальная оценка за тест – 24 балла.

Кафедра социальной философии

дисциплина: «Гражданское общество и гражданский человек»

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации

1. Античная и средневековая исторические формы гражданского общества.
2. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.
3. Институт многопартийности в современной России: состояние и перспективы.
4. Институциональные, культурные и социально-психологические предпосылки и этапы становления типа личности, адекватного современному гражданскому обществу.
5. Лоббизм как институт гражданского общества.
6. Организации "третьего сектора": сущность, структура и функции.
7. Основные подходы к пониманию гражданского общества.
8. Особенности становления и функционирования гражданского общества в странах первичной модернизации.
9. Особенности становления и функционирования гражданского общества в странах вторичной модернизации.
10. Политические партии как институт гражданского общества.
11. Предпринимательские ассоциации как институт гражданского общества.
12. Профсоюзы и предпринимательские ассоциации в современной России.
13. Профсоюзы как институт гражданского общества.
14. Процессы формирования гражданского общества в период горбачевской перестройки.
15. Система социального партнерства в современной России: состояние и перспективы.
16. Система социального партнерства: опыт развитых стран.
17. Социальные представления россиян на начальном этапе постсоветской трансформации и их эволюция в последующие годы.
18. Социальный капитал: сущность, основные характеристики.
19. Социокультурные организации гражданского общества в современной России.
20. Социокультурные организации гражданского общества.
21. Структурное "измерение" гражданского общества в дореволюционной России.
22. Структурное "измерение" гражданского общества в советский период.
23. Субъектное "измерение" гражданского общества в дореволюционной России.
24. Субъектное "измерение" гражданского общества в советский период.
25. Сущность, структура и функции гражданского общества.
26. Теории габитуса и социального поля П. Бурдьё.
27. Теория современности и структуризации Э. Гидденса.
28. Теория социального становления П. Штомпки.
29. "Третий сектор" в современной России: состояние и перспективы.
30. Формы проявления переходного характера гражданского общества в современной России.
31. Эволюция стратегии, тактики и форм взаимоотношений государства и гражданского общества.
32. Этапы становления современного гражданского общества.