

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

*Китайская классическая философия*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*47.03.01 Философия*

**Направленность программы (профиль)**

*Философия*

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование представлений о китайской классической философии, о содержании основных философских и гносеологических учений в традиционном Китае. Формирование данных представлений у обучающихся и получение ими базовой информации о развитии классической китайской философской традиции на их ранней стадии осуществляется в контексте мирового историко-философского процесса и на основании обращения к первоисточникам.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Классическая китайская философия» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины «Классическая китайская философия» в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-8	История зарубежной философии: философия древней и средневековой Индии и Китая,  История зарубежной философии: средневековая европейская философия	

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- *Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии (ОПК-8)*

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

основные направления, проблемы, теории и методы в классической китайской философии, формирование и развитие этих проблем в философской мысли традиционного Китая, различные методы научного и философского исследования

### **Уметь:**

формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам классической китайской философии; использовать положения и категории традиционной китайской мысли для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, сравнивать концепции западной и китайской философии, правильно и

убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

***Владеть:***

методами и приемами логического анализа, приемами и методами устного и письменного изложения философских знаний

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (*указывается в соответствии со **стабильным** планом*).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:					
<i>Лекции</i>	30			30	
<i>Практические занятия</i>					
<i>Семинары</i>	30			30	
<i>Лабораторные работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48			48	
Общая трудоемкость	3 з.е.				
	108 ак. час.				

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	«Ментальные константы» китайской культуры.	Специфика китайской философской традиции и основания языка философской рефлексии. Неизменные характеристики китайского культурного сознания, сохранившиеся с древнейших времен до наших дней: стихийный натурализм, ритуалистическое мировосприятие, антропоцентризм. Они в значительной степени и обусловили специфику китайских философских учений
2.	Древнее конфуцианство	Конфуций и его учение. Школы Мэн-цзы и Сюнь-цзы. Предпосылки к возникновению конфуцианства. Выход на социальную авансцену сословия “служилых”-ши, появлением философских школ и конкуренции между ними (“борьба ста школ”). Происхождение слова «конфуцианство», его китайские эквиваленты. Три значения слова «конфуцианство»: направление традиционной китайской философии и общественно-политической мысли; система представлений, лежащих в основании официальной идеологии императорского Китая; обычаи и нравы родового коллектива, освященные официально признанной

		конфуцианской фразеологией.
3.	«Канон перемен» («И цзин») и ицзинистика в китайской философии и культуре	Смысл и роль Канона перемен в китайской философии. Ицзинистика и нумерология. Основные нумерологические схемы. «Чжоу и», варианты перевода названия («Чжоуские перемены», «Круговые перемены» и т.д.), его происхождение от мантических классификационных схем, структура («И цзин» как каноническая часть – свод графических схем-гуа, состоящих из шести черт – 64 гексаграмм, которые представляют собой удвоения базовых гуа – восьми триграмм; комментарии-афоризмы к гуа и отдельным чертам-яо; комментарии – «Десять крыльев»).
4.	Философия в эпоху Хань.	Реформа конфуцианства и формирование системы канонов. Становление конфуцианства в качестве основы имперской официальной идеологии в эпоху Хань (206 до н.э. – 220 н.э.). Синтез конфуцианства и легизма, соединение конфуцианского этико-политического учения с даосской натурфилософией. Реформатор конфуцианства Дун Чжуншу и его учение. Концепция Неба, идея “взаимореагирования Неба и человека”. Концепция “истинного царя”. Формирование системы конфуцианских канонов из “доконфуцианской” классики. Каноны о ритуальной организации жизни общества и его функциях. “Чжоу ли”, “Ли цзи”. Летопись “Чунь цю” и ритуал. “Шу цзин” и исторический прецедент. “И цзин” как методологический компендиум. Мировоззренческие представления “Ши цзина”. Появление образцового исторического труда – “Исторических записок” («Ши цзи») Сыма Цяня (II-I вв.. до н.э.). “Дискуссия о соли и железе”.
6.	Средневековый даосизм	Философский и религиозный даосизм. Даосская алхимия. Становление институционализованного даосизма на рубеже н.э. “Тай пин цзин” и его идеи. “Инь фу цзин” и его идеи. Развитие философии даосизма (Ван Сюаньлань). Зарождение “алхимических” учений и практик. Выражение идей бессмертия в “Дао дэ цзине”, “Чжуан-цзы”, “Тай пин цзине”, “Инь фу цзине”. Теоретические основания “учения о бессмертии”. Вэй Боян и его трактат “Чжоу и сань тун ци”. Трактат Гэ Хуна “Баопу-цзы”. Процесс изготовления “пилюли бессмертия”. Символические обозначения космических субстанций. Роль золота и киновари в алхимическом процессе. “Техническое” и “ритуальное” направления в алхимии. Сунь Сямяо, Тао Хунцзин. Взаимодействие исконно китайских и буддийских идей в

		китайской мысли. Психологизация даосской “алхимической” традиции. “Внешняя” и “внутренняя” алхимия.
7.	Философия неоконфуцианства.	Формирование неоконфуцианства. Школы Чэн-Чжу и Лу-Вана. «Три учения» и доктрина их единства. Складывание ситуации религиозного и культурного синкретизма в Китае. Возникновение неоконфуцианства в XI-XII вв. как интеллектуальная реакция на ситуацию культурного синкретизма. Значения термина «неоконфуцианство» Чжу Си (1130-1200) как систематизатор «учения о принципе» ( <i>ли сюэ</i> ): сущностное тождество категорий <i>тай цзи</i> («Великий предел») и <i>у цзи</i> («Беспределное») как универсального «принципа», присутствующего в каждой вещи; совмещение «принципом» признаком рациональности и совокупности моральных норм и качеств. Главный оппонент Чжу Си – Лу Цзююань (1139-1193), основоположник «учения о сердце» ( <i>ли сюэ</i> ): «сердце» как тождественное «принципу» вместилище всех «принципов» вселенной.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	«Ментальные константы» китайской культуры.	6			6		
2.	Древнее конфуцианство	4			4		
3.	«Канон перемен» («И цзин») и ицзинистика в китайской философии и культуре	6			6		
4.	Философия в эпоху Хань.	4			4		
5.	Средневековый даосизм	6			6		
6.	Философия неоконфуцианства.	4			4		

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость
-------	-----------	---	--------------

	дисциплины		(час.)
1.	1,2	«Ментальные константы» китайской культуры. Древнее конфуцианство	10
2.	3, 4	«Канон перемен», Философия в эпоху Хань	10
3	5	Средневековый даосизм	6
4	6	Философия неоконфуцианства	4

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- проектор

#### 9. Информационное обеспечение дисциплины

##### а) программное обеспечение

- MS Word,
- MS PowerPoint,
- Acrobat Reader

##### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- УНИБЦ (НБ) РУДН <http://lib.rudn.ru>
- Вестник РУДН <http://journals.rudn.ru/>
- JSTOR <http://www.jstor.org/> (доступ по IP-адресам РУДН)
- Chinese text project <http://ctext.org/>
- Confucius2000 <http://www.confucius2000.com/>
- Chinese Buddhist Electronic Text Association <http://www.cbeta.org/>

#### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

##### а) основная литература

- Рыков С.Ю. Древнекитайская философия: курс лекций. М.: ИФРАН, 2012.
- Лукьянов А.Е. Истоки Дао. М.: Инсан, 1992.
- Лукьянов А. Е. Древнекитайская философия. Курс лекций. / А. Е. Лукьянов. М.: ИДВ РАН, 2012.
- Гриненко, Г. В. История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 706 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3453-3 . — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/378223> (дата обращения: 14.04.2019).
- История философии : практикум / сост. Е.А. Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова ; Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 114 с. - Библиогр.: с. 87- 88 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466982> (14.04.2019).
- Tang Y. (2016) Neo-Confucianism and Chinese National Rejuvenation. In: Anthology of Philosophical and Cultural Issues. China Academic Library. Springer, Singapore. [https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-981-10-1869-5\\_13](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-981-10-1869-5_13) ( Springer Journals, Режим доступа: <https://rd.springer.com/> )

- Ludovica Gallinaro. Neo-Confucianism and Zhou Dunyi's Philosophy// Philosophy

Compass. Volume 12, Issue 1, January 2017.

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/phc3.12392> (Wiley Online Library - мультидисциплинарная коллекция журналов. Доступ по IP-адресам РУДН (Грант МОН))

б) дополнительная литература

1. Карапетьянц А.М. У истоков китайской словесности / А.М. Карапетьянц; Отв. ред. М.Ю.Ульянов. - М. : Восточная литература РАН, 2010. - 479 с. - (Corpus Sericum). - ISBN 978-5-02-036437-0
2. Лисевич И.С. Мозаика древнекитайской культуры: избранное / И.С. Лисевич; Отв. ред. О.Е.Непомнин; Сост. Н.И.Фомина. - М. : Восточная литература РАН, 2010. - 446 с. : ил. - (Corpus Sericum). - ISBN 978-5-02-036372-41
3. Лукьянов А.Е. Дао "Книги Перемен" [Текст] / А.Е. Лукьянов. - М. : ИНСАН, 1993. - 235 с. : ил. - (Тематическая антология восточной философии ; Кн. 2). - ISBN 5-85840-266-6
4. Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба [Текст] / Л.С. Переломов. - М. : Наука : Восточная литература, 1993. - 440 с. : ил. - ISBN 5-02-017069-0
5. Философия китайского неоконфуцианства [Текст] / А.И. Кобзев; Отв. ред. М.Т.Степанянц. - М. : Восточная литература, 2002. - 606 с. : ил. - (История восточной философии). - ISBN 5-02-018063-7
6. Фэн Ю - лань. Краткая история китайской философии [Текст] / Фэн Ю - лань; Пер. с англ. Р. В. Котенко; Науч. ред. Е. А. Торчинов. - СПб. : Евразия, 1998. - 376 с. : ил. - ISBN 5-8071-0008-5

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)** Курс состоит из лекций, в ходе которых студенты получают теоретический и фактический материал по изучаемым темам, и семинарских занятий, на которых студенты выступают с докладами, в ходе свободных обсуждений проблематики курса осваивают понятийный и методический аппарат исследования древнекитайских философских памятников. В процессе самостоятельной работы они знакомятся с научной литературой по ключевым проблемам курса, изучают памятники китайской философской традиции, осваивают понятийный и методический аппарат их исследования.

Предусматривается изучение становление современной китайской философии, формирования ее главных направлений, их взаимодействия между собой и с инокультурными идейными течениями; социальной и культурной роли традиционной философии в современном Китае; проблем преемственности китайской традиционной философии и возникновения новых самобытных течений китайской мысли. Основное внимание уделяется работе с переводами китайских философских текстов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) **выработку** навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности **фиксации** и понимания философских аспектов различных **общественно** и лично значимых проблем;

3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;

4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Шкала оценивания**

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционные оценки РФ</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F

### **Примерный перечень вопросов**

1. Китайская нумерология: основные концепции.
2. Китайская Книга перемен
3. Конфуций: человеколюбие и справедливость
4. Конфуций: исправление имен
5. Мэн-цзы: природа человека
6. Мэн-цзы: политическая концепция
7. Сюнь-цзы: природа человека
8. Сюнь-цзы: политическая концепция
9. Даосизм: основные положения, проблема периодизации
10. Лао-цзы: человек и книга
11. Чжуан-цзы и Ян Чжу: основные идеи
12. Философия Мо Ди
13. Философия школы имен
14. Философия легистов

### **Тестовые задания**

**Пара основополагающих категорий китайской философии и культуры, обозначающая противоположные космические начала.**



а) дун – цзин; б) чжи – син; в) инь ян; г) син мин.

**Категория китайской философии и культуры, прежде всего даосизма, выражающая принцип невмешательства в естественный порядок вещей в подражание мирозакону-дао.**

а) мин-«предопределение»; б) ли-«принцип»; в) син-«[индивидуальная] природа»; г) у вэй.

**Категория китайской философии и культуры, обозначающая универсальную энергетичную пространственно-временную субстанцию.**

а) «семя»-цзин; б) «пневма»-ци; в) «дух»-шэнь; г) «принцип»-ли.

**Категория классической китайской философии, обозначающая структурирующее начало мироздания, имманентное каждой вещи и всему космосу.**

а) мин-«предопределение»; б) син-«индивидуальная природа»; в) син-«форма»; г) ли-«принцип».

**Категория китайской философии, в широком смысле означающая природные, не благоприобретенные качества любой вещи и любого существа.**

а) мин-«предопределение»; б) ли-«принцип»; в) син-«[индивидуальная] природа»; г) син-«форма».

**Обозначение интегративного качества «благородного мужа», введенное Конфуцием?**

а) жэнь – «гуманность/социальность»; б) юн – «мужество»; в) чжи – «мудрость»; г) синь – «благонадежность/доверие».

**Обозначение нормативной личности в даосизме.**

а) шэн - «совершенномудрый»; б) цзюнь-цзы - «благородный муж»; в) да жэнь - «великий муж»; г) сянь - «бессмертный».

**Традиционное для китайской философии и культуры обозначение высшей степени интеллектуально-нравственного и духовного совершенства, реализуемого главным образом в способности к идеальному правлению.**

а) цзюнь-цзы - «благородный муж»; б) шэн - «совершенномудрый»; в) да жэнь - «великий муж»; г) сянь - «бессмертный».

**Категориальная оппозиция в китайской философии, представляющая своеобразный аналог противопоставления бытия и небытия в западной мысли.**

а) дун – цзин («движение - покой»); б) чжи – син («знание – действие»); в) ю – у («наличие – отсутствие»); г) син – мин («индивидуальная природа – жизненность»).

**Сборник бесед и суждений Конфуция, составленный его учениками.**

а) «Ли цзи»; б) «Лунь юй»; в) «Шу цзин»; г) «Ши цзи».

Одна из ведущих древнекитайских философских школ, проблематика которой была сосредоточена на формах, способах, закономерностях рассуждения и познания.

а) цза цзя; б) мин цзя; в) фа цзя; г) даодэ цзя

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

доцент,  
кафедра истории  
философии

*должность, название кафедры*



*подпись*


**В.А. Киселев**

*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы**

профессор,  
кафедра истории  
философии

*должность, название кафедры*



*подпись*

**Н.С. Кирабаев**

*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
истории философии**

*название кафедры*



*подпись*

**Н.С. Кирабаев**

*инициалы, фамилия*