

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МСЧН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**КЛАССИЧЕСКАЯ АРАБО-МУСУЛЬМАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**  
*47.03.01 Философия*

**Направленность программы (профиль)**  
*Философия*

**1. Цели и задачи дисциплины:** рассмотреть основные течения и школы классической арабо-мусульманской философии. Основное внимание уделяется изучению первоисточников, знанию основных проблем классической арабо-мусульманской философии. Курс охватывает обширный материал — от возникновения ислама и мусульманской цивилизации до исторических судеб классической арабо-мусульманской философии. Основное внимание уделено сравнительному анализу калама, понятиям и узловым проблемам мусульманской философии и суфизма. В курсе также рассматривается современная дискуссия по изучению данного философского наследия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Классическая арабо-мусульманская философия» относится к вариативной компоненте Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины «Классическая арабо-мусульманская философия» в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-8	История зарубежной философии: средневековая европейская философия	История зарубежной философии: немецкая классическая философия

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-8:** Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.

Курс предусматривает формирование знания различных аспектов классической арабо-мусульманской философии; Освоение методом сравнительного анализа философских культур; знание методов философского исследования и умение их использовать в повышении своей квалификации и профессиональной деятельности; владение культурой логического мышления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные проблемы и школы классической арабо-мусульманской философии; основные идеи и концепции классической арабо-мусульманской философии в их историческом развитии и их значение для мировой культуры и философии.

**Уметь:** определить степень доказательства той или иной концепции или систем; провести сравнение различных философских концепций по той или иной проблеме; отметить теоритическую и практическую ценность положений и решений различных проблем классической арабо-мусульманской философии.

**Владеть:** навыками работы с первоисточниками; приемами поиска и систематизации материала по той или иной проблеме

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц .

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр			
				3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	51				
В том числе:					
<i>Лекции</i>	34			18	16
<i>Практические занятия</i>					
<i>Семинары</i>	17			9	8
<i>Лабораторные работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	57				
Общая трудоемкость	з.е.	3			
	ак. час.	108			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Калам	Становление философии в рамках «спекулятивной» теологии ислама.- Калам (араб., букв. – речь, беседа). Основные значения Калам в мусульманской литературе. Проблема атрибутов Аллаха. Проблема извечности и сотворения Корана Проблема сотворения мира. Проблема атомарной структуры мира Проблема причинности. Проблема свободной воли и предопределения. Мутазилиты – представители первой крупной школы в мусульманской «спекулятивной теологии». ал-Алляф (ум. ок. 840), ан-Наззам (ум. 835-846), ал-Джахиз (ум. 869). Историческая заслуга мутазилитов. Ашариты - последователи учения ал-Ашари (ум. 935). ал-Бакиллани (ум. в 1013), ал-Багдади (ум. в 1037), ал-Джувейни (ум. в 1085). Основные черты ашаризма
2	Первые светские философы	Термин фалсафа (араб. - философия) в мусульманской литературе. Нерасчлененность светской и религиозной власти в Арабском халифате. Вопрос о соотношении философии и религии. Ал-Кинди (между 860-879) – ученый-энциклопедист и философ, родоначальник восточного перипатетизма. Поиск внутреннего смысла Корана. Философское учение ал-Кинди. Учение о четырех видах разума. Философия и религия.Классификация наук и предмет философии. Концепция пяти просубстанций.
3	Рационализм и свободомыслие «Чистых братьев».-	Чистые братья (ихван ас-сафа) – тайный религиозный союз. Организационная структура союза «Чистых братьев». Синкретичность и противоречивость содержаний трактатов «Чистых братьев». Онтологическое и космологическое учение «Чистых братьев». Представление о макро- и микрокосмосе. Человек как самое совершенное существо во Вселенной. Критерии нравственности.

4	аль-Фараби и развитие античной философской традиции	Ал-Фараби (870 – 950), философ и ученый-энциклопедист, крупнейший представитель восточного перипатетизма. «Трактат о взглядах жителей добродетельного города». Основные идеи «Трактата о взглядах жителей добродетельного города». Концепция добродетельного города. Учение о соотношении философии, религии и калама. Решение вопроса о соотношении философии и религии. Классификации наук.
5	Ибн-Сина и расцвет классической арабо-мусульманской философии	Абу Али Ибн-Сина (980 - 1037). Жизнь «вечного странника». Классификации наук. Теоретические науки. Логика у Ибн-Сины. Метафизика. Онтология. Учение об универсалиях.
6	Суфийская философия (ат-гасаввуф)	Мистико-аскетическое течение в исламе. Суфизм - явление исторического порядка. Суфийская теория и практика. Суфийская философия.
7	ал-Газали	Абу Хамид ал-Газали (1058 - 1111)- философ, религиозный и политический деятель, суфий. Основные труды: «Возрождение религиозных наук» (Ихйа улум ад-дин), «Цели философов» (Макасыд ал-фаласифа), «Непоследовательность философов» (Тахафут ал-фаласифа), «Избавляющий от заблуждения» (Мункиз мин ад-Далал), «Ниша света» (Мишкат ал-Анвар). Отношение ал-Газали к каламу. Ал-Газали и восточный аристотелизм. Мир и человек. Суфийская система. Политическое учение ал-Газали.
8	Философия и культура мусульманской Испании	Ибн-Баджжа (1070 - 1138) - Пионер перипатетической философии в мусульманской Испании (ал-Андалус). «Прощальное послание» («Рисалат ал-Вада»), «Жизнеустройство уединенника» («Тадбир ал-мутаваххид»). Учение о первом двигателе. Концепция «деятельного разума». Проблемам политической философии.
9	Ибн-Туфайл	Ибн-Туфайл(1105 - 1185), философ, ученый, государственный деятель. Философская повесть «Хайй, бен Якзан» (Живой, сын Бодрствующего). Возможность познания мира как философской истины. Идея «естественной религии». Философский Бог. Достижение счастья.
10	Ибн-Рушд и аверроизм	Абу ал-Валид Ибн-Рушд (1126 - 1198) Аверроэс (лат. - Averroes). Философия Аверроэса как вершину рационализма философии Арабского Востока. Научное наследие Ибн-Рушда. Учение Ибн-Рушда о соотношении философии, теологии и религии. Учение о пяти логических суждениях: аподиктических, диалектических, софистических, риторических и поэтических. Проблема происхождения мира. Концепция первосущего. Учение о душе.
11	Ибн-Араби	Ибн-Араби – величайший философ суфиев.- Ибн-Арабии (1165-1240) - крупнейший арабо-мусульманский философ-мистик и поэт. Величайшим учителем (аш-шейх ал-акбар). Систематизация суфийской традиции. Понятия и проблемы философии суфизма. Проблемы метода. Концепция

		единства бытия. Учение о совершенном человеке
12	Философия истории Ибн-Хальдуна.	Ибн-Хальдун (1332 - 1406). «Книга назидательных примеров из истории арабов, персов и берберов и их современников, имевших большую власть» (Китаб ал-Ибар). Структура и основные задачи Мукаддимы. Учение о цивилизации и культуре. Учение об обществе и государстве. Разум и человек в истории. Философия истории. Теоретическое изложение проблем социальной философии и философии истории. Экономическая обусловленность исторического процесса. Значение политики и экономики в развитии человеческой цивилизации. Учение Ибн-Хальдуна о государстве.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Калам	6			2	6	14
2	Первые светские философы	6			2	6	14
3	Рационализм и свободомыслие «Чистых братьев»	2			2	6	10
4	аль-Фараби и развитие античной философской традиции	4			3	7	14
5	Ибн-Сина и расцвет классической арабо-мусульманской философии	2			1	4	7
6	Суфийская философия (ат-тасаввуф)	2			1	4	7
7	ал-Газали	2			1	4	7
8	Философия и культура мусульманской Испании	2			1	4	7
9	Ибн-Туфайл	2			1	4	7
10	Ибн-Рушд и аввероизм	2			1	4	7
11	Ибн-Араби	2			1	4	7
12	Философия истории Ибн-Хальдуна.	2			1	4	7

## 6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Калам	2
2	2	Первые светские философы	2
3	3	Рационализм и свободомыслие «Чистых братьев»	2

4	4	аль-Фараби и развитие античной философской традиции	3
5	5	Ибн-Сина и расцвет классической арабо-мусульманской философии	1
6	6	Суфийская философия (ат-тасаввуф)	1
7	7	ал-Газали	1
8	8	Философия и культура мусульманской Испании	1
9	9	Ибн-Туфайл	1
10	10	Ибн-Рушд и аввероизм	1
11	11	Ибн-Араби	1
12	12	Философия истории Ибн-Хальдуна.	1

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальное оборудование не требуется

#### 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

- MS Word,
- MS PowerPoint,
- Acrobat Reader

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

УНИБЦ (НБ) РУДН <http://lib.rudn.ru>

Вестник РУДН <http://journals.rudn.ru/>

Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>

Библиотека сайта: <http://www.philosophy.ru>

Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru/>

Русский гуманитарный Интернет-университет: <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская интернет-библиотека: <http://platonanet.org.ua/>

Философский портал <http://www.philosophy.ru/lib>

Электронная библиотека <http://www.zeno.org/Philosophie>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика: <http://ihtik.lib.ru/index.html>

#### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) *основная литература*

- Антология мировой философии в 4-х томах. -М.: Мысль, 1969.-т. 1, ч. 1 и 2.
- *Аль-Бируни А. и Ибн Сина. Переписка.* /отв. ред. Муминов И.М. - Ташкент: ФАН, 1973.
- *Аль-Газали. Избавляющий от заблуждения* (пер. Сагадеева А.В.) // Григорян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана У11-Х11 вв. - М., 1960. - С. 211-266.

- *Аль-Газали*. Воскрешение наук о вере / (пер. с араб., исследование и комм. Наумкина В.В. - М.: Наука, 1980.
- *Аль-Кирмани, Хамид ад-Дин*. Успокоение разума / предисл., пер. и коммент. А.В. Смирнова. М., 1995.
- *Аль-Фараби*. Философские трактаты. - Алма-Ата, Наука, 1970.
- *Аль-Фараби*. Социально-этические трактаты. - Алма-Ата, Наука, 1970.
- *Аш-Шахрастани*. Книга о религиях и сектах / Пер. с араб., введение и комм. Прозорова С.М. - М.: Наука, 1984. - т. 1.
- *Ибн Сина*. Даниш-нама. Книга знания. /Пер.и предисл. Богоутдинова А.М. - Сталинабад: Таджикгосиздат, 1957.
- *Ибн Сина*. Избранное /Под ред. Сагадеева А.В. - М.: Книга, 1980.
- *Ибн Сина*. Жизнеописание. /Пер. Сагадеева А.В./ / Сагадеев А.В. Ибн Сина (Авиценна). 2-е изд. - М., 1985. - С. 200.212.
- *Ибн Рушд*. Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией /пер. Сагадеева А.В./ / Сагадеев А.В. Ибн Рушд (Аверроэс). - М., 1973. - С. 169-199.
- *Ибн Туфейль*. Повесть о Хайе Ибн Якаане. - М.: Худож. лит-ра, 1978.
- Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока IX-XIV вв. /Под ред. Григоряна С.Н.-М.:СОЦЭГИЗ, 1961.
- *Садр ад-Дин аш-Ширази* (Мулла Садра). Престольная мудрость / Пер., предисл. и примеч. Я. Эшотса. М., , 2004.

#### б) *дополнительная литература*

- *Аль-Джаноби М.М аль-Газали*. Суфийский теолого-философский синтез, М. изд. РУДН, 2018
- *Аль-Джаноби М. М. (Кирабаев Н.С.)*. История классической арабо-мусульманской философии. М., РУДН., 2016.
- *Аль-джаноби М.М.* Арабо-мусульманская философия и культура, В сборнике (философские перекрестки взаимодействия цивилизаций: культура и ценности, М. РУДН, 2016, с. 97-116.
- Бартольд В.В. Соч., Работы по истории ислама и арабского халифата. - М., Наука, 1966.-Т.У1.
- *Бациева С.М.* Историко-социологический трактат Ибн Хальдуна "Мукаддима". - М.: Наука, 1965.
- *Бертельс Е.Э.* Избранные труды. Суфизм и суфийская литература. - М.: Наука. 1965.
- Гафуров Б.Г., Касымжанов А.Х. Аль-Фараби в истории культуры. - М.: Наука, 1975.
- Грюнебаум Г.Э. Основные черты арабо-мусульманской культуры, М.: Наука, 1981.
- Игнатенко А.А, Ибн Хальдун. - М.: Мысль, 1980.
- Кирабаев Н.С. Социальная философия мусульманского Востока. - М.: УДН., 1987.
- Мец А. Мусульманский Ренессанс. - М.: Наука, 1973.
- Роузентал Ф. Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе. -М.: Наука, 1978.
- Сагадеев А.В. Ибн Рушд (Аверроэс). - М.: Мысль, 1973.

- Сагадеев А.В. Ибн Сина (Авиценна). - 2-е изд. - М.: Мысль, 1985.
- История арабо-мусульманской философии: Учебник / Под ред. А.В. Смирнова. — М.: Академический Проект, 2013.
- История арабо-мусульманской философии: Антология / Под ред. А.В. Смирнова. — М.: Академический Проект, 2013.

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Список тем письменных творческих работ (эссе) предлагается студентам в начале семестра. Студент вправе выбрать тему из списка.

Требования к набранным на компьютере творческим работам: полуторный интервал, кегль - 14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Объем текста эссе 7-12 страниц.

Творческая работа не должна носить описательный характер. Большое место в ней должно быть уделено аргументированному характеру исследования и критической оценке рассматриваемого материала. Источники должны цитироваться корректно.

Язык работы должен быть научным. Необходимо оформить сноски к цитатам взятым из источников и литературы. Цитаты в тексте работы заключаются в кавычки и нумеруются. Сноски помещают или в конце работы или внизу страницы. При повторных ссылок на одно и тоже произведение полное описание источника или книги дается только при первой сноске. В последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, например: там же с. «11» или «Указ. соч.»

Важно правильно оформить список литературы и источников. Список литературы оформляется по правилам библиографического описания в алфавитном порядке.

*Книга. Аль-Джаноби М. М. Ислам. Цивилизация, культура, политика. Москва, Изд. (садра) 2015, с.407, ISBN 978-5-906016-66-9.*

*Статья из журнала: Аль-Джаноби М. М. К понимаю сущности феномена политического ислама. Часть 2. Пространство и время (Space and Time). М. № 1-2(23-24) 2016. стр.40-51.*

Необходимо правильно оформить титульный лист, где указывается дисциплина, по которой сдается работы, название темы. Студент также указывает курс, номер своей группы и свою фамилию и инициалы. Также указывается фамилия преподавателя, его инициалы, ученое звание и ученая степень. Работы проверяется в программе «Антиплагиат».

### 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 1. Балльно-рейтинговая система оценки знаний.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 – 100	Зачет	Passed

**Комплект вопросов для самостоятельной проверки усвоения знаний:**

Тема 1



1. Основные значения Калам в мусульманской литературе.
2. Проблема атрибутов Бога.
3. Проблема извечности и сотворения Корана
4. Проблема сотворения мира.
5. Проблема атомарной структуры мира Проблема причинности.
6. Проблема свободной воли и предопределения.
7. Мутазилиты – представители первой крупной школы в мусульманской «спекулятивной теологии».
8. Ашариты и Ашаризм - последователи учения ал-Ашари.
9. Основные черты ашаризма

#### Тема 2

1. Вопрос о соотношении философии и религии.
2. Ал-Кинди– ученый-энциклопедист и философ
3. Философское учение ал-Кинди. Учение о четырех видах разума.
1. Философия и религия у ал-Кинди
2. Классификация наук и предмет философии у ал-Кинди

#### Тема 3

1. Чистые братья – тайный религиозный союз.
2. Организационная структура союза «Чистых братьев».
3. Онтологическое и космологическое учение «Чистых братьев».
4. Представление о макро- и микрокосмосе у «Чистых братьев».
5. Человек как самое совершенное существо во Вселенной у «Чистых братьев».
6. Критерии нравственности у «Чистых братьев».

#### Тема 4

1. Ал-Фараби - философ и ученый-энциклопедист
2. «Трактат о взглядах жителей добродетельного города» ал-Фараби.
3. Основные идеи «Трактата о взглядах жителей добродетельного города».
4. Концепция добродетельного города у ал-Фараби.
5. Учение о соотношении философии, религии и калама у ал-Фараби.
6. Решение вопроса о соотношении философии и религии у ал-Фараби.
7. Классификации наук у ал-Фараби.

#### Тема 5

1. Классификации наук у Ибн-Сины .
2. Теоретические науки у Ибн-Сины.
3. Логика у Ибн-Сины. Метафизика.
4. Онтология и учение об универсалиях у Ибн-Сины.

#### Тема 6

1. Суфизм – мистико-аскетическое течение в исламе.
2. Суфизм как явление исторического порядка.
3. Суфийская теория и практика.
4. Суфийская философия.

#### Тема 7

1. Жизнь и творчество Абу Хамид ал-Газали
2. «Возрождение религиозных наук» Абу Хамида ал-Газали
3. «Цели философов» Абу Хамида ал-Газали
4. «Непоследовательность философов» Абу Хамида ал-Газали
5. «Избавляющий от заблуждения» Абу Хамида ал-Газали.
6. Отношение ал-Газали к каламу.
7. Ал-Газали и восточный аристотелизм.
8. Мир и человек в учении ал-Газали .
9. Суфийская система ал-Газали.
10. Политическое учение ал-Газали.

#### Тема 8

1. Ибн-Баджжа как пионер перипатетической философии в мусульманской Испании
2. «Прощальное послание» Ибн Баджжа
3. «Жизнеустройство уединенника» Ибн Баджжа
4. Учение о первом двигателе у Ибн-Баджжа.
5. Концепция «деятельного разума» Ибн Баджжа.
6. Проблема политической философии Ибн Баджжа.

#### Тема 9

1. Философская повесть «Хайй, бен Якзан» (Живой, сын Бодрствующего) Ибн Туфайла
2. Возможность познания мира как философской истины у Ибн Туфайла.
3. Идея «естественной религии» у Ибн Туфайла.
4. Философский Бог у Ибн Туфайла.
5. Достижение счастья у Ибн Туфайла.

#### Тема 10

1. Жизнь и творчество Ибн-Рушда (Аверроэса)
2. Философия Аверроэса как вершину рационализма мусульманской философии
3. Научное наследие Ибн Рушда.
4. Учение Ибн Рушда о соотношении философии, теологии и религии.
5. Ибн Рушда - Учение о пяти логических суждениях: аподиктических, диалектических, софистических, риторических и поэтических.
6. Проблема происхождения мира у Ибн Рушда.
7. Концепция первосущего у Ибн Рушда.
8. Учение о душе у Ибн Рушда.

#### Тема 11

1. Жизнь и творчество Ибн-Араби
2. Систематизация суфийской традиции у Ибн-Араби.
3. Понятия и проблемы философии суфизма у Ибн-Араби.
4. Концепция единства бытия у Ибн-Араби.
5. Учение о совершенном человеке у Ибн-Араби

#### Тема 12

1. Жизнь и творчество Ибн Хальдуна

2. «Книга назидательных примеров Ибн Хальдуна.
3. Структура и основные задачи «Мукаддимы» Ибн Хальдуна.
4. Учение о цивилизации и культуре у Ибн Хальдуна.
5. Учение об обществе и государстве у Ибн Хальдуна.
6. Разум и человек в истории у Ибн Хальдуна.
7. Философия истории ИбнХальдуна.
8. Теоретическое изложение проблем социальной философии и философии истории Ибн Хальдуна.
9. Экономическая обусловленность исторического процесса у Ибн Хальдуна.
10. Значение политики и экономики в развитии человеческой цивилизации у Ибн Хальдуна.
11. Учение Ибн-Хальдуна о государстве у Ибн Хальдуна.

***Примерный перечень тестовых вопросов к аттестационному испытанию:***

• **Калам - термин, который в мусульманской литературе имел значение**

- «слово божье»
- способ рассуждения, основанный на разуме
- философия
- рациональное решение проблемы причинности

• **Ал-Кинди**

- родоначальник платоновской лении в мусульманской философии
- первый философствующий теолог
- родоначальник восточного перипатетизма
- провозгласили принцип насилия

• **Некоторые исследователи рассматривают духовную культуру ислама**

- как «исламизированный эллинизм»
- как результат влияния христианской и восточной культур
- как продукт имманентного развития
- как философия свободы воли

• **Мутазилиты – представители**

- фатализма
- рационалистического направления калама
- свободной воли
- фатализма

• **Аль-Газали**

- разрушитель философии
- великий реформатор
- политик
- родоначальник платоновской лени в мусульманской философии

- **«Чистые братья»**

- всегда находились в оппозиции к правящему режиму
- стремились на основе аллегорической интерпретации «священных текстов» найти общечеловеческую универсальную истину
- провозгласили принцип насилия
- пробили брешь в догматической мусульманской мысли

- **В учении Ибн-Баджи получили развитие идеи**

- Ал-Фараби по проблемам политической философии
- Ибн-Сины о эманации
- Ихван ас-сафа о соотношении философии и религии
- платоновской лени в мусульманской философии

- **Ибн-Туфайл**

- литератор и поэт
- арабский философ, ученый, государственный деятель
- доксограф мусульманской философии
- философии истории

- **Ибн-Хальдун**

- религиозный философ
- основатель современной политической теории.
- основатель философии истории
- реформатор

- **Ашариты - представители**

- свободы воли
- фатализма
- учения касба – присвоение
- принципа насилия

- **Историческая заслуга мутазилитов заключалась в том, что они первыми**

- обосновали необходимость революции
- пробили брешь в догматической мусульманской мысли

- заложили основу калама и философствования
- заложили основу рационального решения проблемы причинности

- **«Чистые братья» (ихван ас-сафа)**

- тайный религиозный союз, возникший в середине X в. в г. Басра,
- союз философствующих интеллектуалов
- провозгласили принцип насилия
- чисто политическое движение

- **Ал-Фараби - философ и ученый-энциклопедист, крупнейший представитель**

- мусульманского аристотелизма
- мусульманского платонизма
- философии иррационализма
- религиозной философии

- **Основные идеи, изложенные в «Трактате о взглядах жителей добродетельного города» следующие:**

- соединение логики и морали в политике
- обоснование идеи демократии
- объединение метафизики и политики в одну систему
- соединение мусульманского платонизма и философии иррационализма

- **Моральная философия мутазилизма есть**

- религиозная
- светская
- рациональная
- иррациональная

- **«Хайй, бен Якзан» (Живой, сын Бодрствующего) это**

- теологический трактат
- философская повесть
- аллегорическая повесть
- религиозный трактат

- **Ал-Ашари одним из первых попытался найти**

- рациональное решение проблемы причинности
- «золотую середину» между фатализмом и учением о свободе воли

- рациональное решение проблемы теодицеи
- обоснование принципа насилия

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

профессор,  
кафедра истории  
философии

*должность, название кафедры*




*подпись*

М.М. Аль-Джаноби  
*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы**

профессор,  
кафедра истории  
философии

*должность, название кафедры*




*подпись*

Н.С. Кирабаев  
*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
истории философии**

*название кафедры*



*подпись*

Н.С. Кирабаев  
*инициалы, фамилия*