

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук
Кафедра государственного и муниципального управления*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование

Экономическая теория

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

47.03.01. Философия

Направленность программы (профиль)

Философия

1. Цели и задачи дисциплины: Программа курса «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по циклу «общепрофессиональных дисциплин» по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», а также задачами, стоящими перед Российским университетом дружбы народов.

Основная **цель курса** заключается является изучение экономических законов и категорий, а также с механизмом функционирования рынка. Необходимым становится изучение положительных и отрицательных сторон рынка в современных российских условиях. Отсюда вытекает задача рассмотрения сущности, структуры и механизма современного рынка, а также проблем и особенностей рынка в современных российских условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Основы экономической теории» входит в базовую компоненту Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Студенты, начинающие изучать данную дисциплину, должны знать законы развития общества и мышления и уметь применять эти знания на практике; знать способы применения этих знаний для экспертной оценки реальных экономических ситуаций; уметь эффективно осуществлять деловое общение; владеть навыками самостоятельной творческой работы, организационными способностями, навыками принятия управленческих решений.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-10,11, 12		

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-12. Способен:

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: знать способы применения этих знаний для экспертной оценки реальных ситуаций; лучшие практики зарубежной экономической мысли; как выполнять свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива; как находить компромиссные и альтернативные решения.

Уметь: критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; критически анализировать возможности; принимать участие в разработке управленческих решений; оценивать последствия решений, выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результат и последствия принятого управленческого решения; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам организации.

Владеть: способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности; к анализу, проектированию и осуществлению межличностных, групповых и организационных коммуникаций; навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд, способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;

способностью эффективно участвовать в групповой работе (на основе знания процессов групповой динамики и принципов team-building); навыками самостоятельной творческой работы, готовностью к принятию ответственности за свои решения; современными методами диагностики, анализа и решения экономических проблем.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия</i>					
<i>Семинары</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
Общая трудоемкость	3 з.е.				
	108 ак. час.				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экономическая теория и ее роль в обществе..

Из истории экономической науки. Ее зарождение и развитие в Западной Европе. Родоначальники современной экономической мысли во Франции (А.Монкретьен, Р.Тюрго, Ф.Кенэ) и в Англии (У.Петти, А.Смит, Д.Рикардо). Марксистские и немарксистские направления современной экономической науки. Современное кейнсианство (Дж. Кейнс, Дж.Робинсон). Неолиберализм. (М. Фридман, А. Лаффер и саплайсайдеры). Современный институционализм (В. Зомбарт, Дж. Гэлбрейт, Я. Тинберген). Теоритические концепции социализма – Т. Мор, Ш. Фурье, К. К. Маркс, В.И.Ленин). Материальное производство – экономическая основа любого общества. Способ производства – как единство производительных сил и производственных отношений. Понятие экономической системы и их классификация. Экономические законы и категории. Существующие определения предмета экономической теории.

Теоретические и практические функции экономической науки в обществе. Роль и место экономической теории в современной России по выводу ее из кризиса.

Тема 2. Товарное производство и деньги .

Исторические формы общественного хозяйства: натуральное и товарное производство. Необходимые предпосылки для перехода к товарному производству – общественное разделение труда и экономические обособление производителей. Характерные черты и типы товарного хозяйства. Два взгляда на товар и его свойства. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности, как объективистский и субъективистский подходы к определению стоимости (ценности) товара. Положительные и отрицательные стороны марксистского и маржиналистского анализа товара. Закон стоимости и его современные модификации. Исторический процесс образования денег. Золотые, металлические, бумажные и электронные деньги, денежные агрегаты. Квази деньги.

Тема 3. Процесс производства и его факторы .

Целевая функция производства. Структура основных потребностей человека. Разумные потребности и завышенные материальные запросы. Теория Т.Р.Мальтуса и ее последователи. Концепция «золотого миллиарда» и современная практика. Вещественные и личные факторы производства. Сущность капитала и его структура. Рабочая сила и стоимость ее воспроизводства. Триединая формула Ж.Б. Сэя и ее развитие. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих издержек. Экономический рост. Экстенсивный (затратный) и интенсивный (ресурсосберегающий) рост. Безотходные и малоотходные технологии. Производственные системы замкнутого экономического цикла. Проблема эффективности общественного производства. Антропологический (человеческий) фактор в системе производства. Современная научно – техническая революция и проблема пределов экономического роста..

Тема 4. Собственность и экономические интересы.

Собственность как экономическая категория. Место собственности в марксистской и западной экономической теории. Объекты и субъекты собственности. Формы и типы собственности. Формы собственности и их связь с проблемами эффективности общественного производства. Национализация и приватизация как два взаимосвязанных экономических процесса. Особенности, этапы и ошибки приватизации в современной России. Существующие мнения (В.В. Путин, Ю.М. Лужков, Г.А. Зюганов) на итоги проведенной приватизации. Взаимосвязь экономического и юридического содержания собственности.

Экономические интересы как побудительные стимулы, мотивы к труду. Материальные и моральные интересы. Экономические интересы государства, коллектива и отдельной личности. Использование экономических интересов для развития производства. Предпринимательство как способ реализации собственности и экономических интересов в условиях рыночной экономики. Сосуществование и состязательность предприятий, основанных на разных формах и типах собственности.

Тема 5. Общественное воспроизводство

Производство и воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Накопление, его источники и факторы. Совокупный общественный продукт и его структура. Национальный доход и его использование на общественное потребление и накопление. Распределение и перераспределение национального дохода. Формы доходов населения. Темпы роста и формирование хозяйственных пропорций. Соотношение сферы материального и нематериального производства в период перехода к рынку. Экономические и административные методы воздействия на экономику. Границы вмешательства государства в воспроизводственный процесс. Необходимость сочетания

директивных и индикативных методов воздействия на экономику в зависимости от ее состояния (Сабуро Окита, Дэн- Сяопин). Цикличность развития рыночной экономики. Большие циклы экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Структурная перестройка экономики и расширение сферы НИОКР.

Тема 6. Рынок и его основные черты.

Понятие рынка. Восточный базар и западный рынок. Рынок как определяющий способ связи между обособленными товаропроизводителями на основе общественного разделения труда. Конкуренция, механизм спроса и предложения, свободное ценообразование как основные элементы рыночного механизма. Структура современного рынка. Положительные и отрицательные стороны рынка. Спрос и определяющие его факторы. Предложение и факторы, влияющие на предложения товара на рынке. “Шоковая терапия” – путь перехода к рынку стран Восточной Европы: Венгрии, Польши, России. Особенности перехода к рынку в современном Китае. Янош Корнай и Александр Зиновьев об имитации рыночных форм хозяйствования в Венгрии и России. Криминализация и рынок.

Тема 7. Эластичность спроса и предложения.

Закон спроса как взаимозависимость цены и спрашиваемого количества данного товара на рынке. Эластичность спроса как степень отзывчивости, чувствительности спроса на изменение цены на данный товар на рынке. Коэффициент эластичности спроса и его формула. Эластичный, неэластичный, и единичный спрос. Графические отображения эластичного, неэластичного и единичного спроса. Взаимосвязь эластичности спроса и общей выручки. Цена и общая выручка в условиях эластичного и неэластичного спроса.

Закон предложения как взаимозависимость цены и предлагаемого количества данного товара на рынке. Эластичность предложения как степень чувствительности количества предлагаемого товара на рынке к изменению цены. Коэффициент эластичности предложения и его формула. Графические отображения эластичного, неэластичного и единичного предложения.

Тема 8. Конкуренция и монополизация.

Конкуренция как одна из основ рынка и как двигатель прогресса в производстве товаров и услуг. Совершенная (свободная) конкуренция и ее особенности. Совершенная конкуренция как элемент экономической свободы. Механизм рынка несовершенной конкуренции, связанной с проявлениями монополизации. Монополистическая сила. Монополистическая конкуренция, олигополия и чистая монополия. Сущность и основные формы монополий в марксистской экономической теории. Процесс монополизации капитала и производства в дореволюционной России. Синдикаты («Продуголь», «Продвагон», «Продамета», «Товарищество рельсовых фабрикантов» и др.) как наиболее распространенная форма монополии в России до 1917 года. Соотношение уровней экономического развития промышленности и сельского хозяйства того периода в России. Монополизация как процесс разрушения и подрыва свободного рынка. Образование современной России особого вида криминальных монополий и их экономический диктат. Монополизация производства и антимонопольное законодательство.

Тема 9. Рынок ценных бумаг.

Акционерные общества и акционерный капитал. Обычные и привилегированные акции. Курс акций как их рыночная цена. Дивиденд- доход на акцию. Виды ценных бумаг: акции облигации и платежные обязательства. Зависимость курса акций от дивиденда и банковского процента. Контрольный пакет акций. Котировка акций на фондовой бирже. Фондовая биржа и ее роль в рыночной экономике. Учредительская прибыль. Биржевые

спекуляции. Игра на повышение и игра на понижение. Акционерное общество закрытого и открытого типа. Коммандитные товарищества. Фиктивный капитал. Владение акциями и «чувство хозяина» у производителей. Акционирование. Проблемы формирования эффективного собственника. Особенности рынка ценных бумаг в современной России. Реальный сектор экономики и его виртуальное отображение в зеркале фиктивного капитала.

Тема 10. Труд и занятость в экономической теории.

Соотношение понятий рабочая сила и труд. Отличие труда человека от элементов трудовой деятельности животных и насекомых. Производительный и непроизводительный труд. Физический и умственный труд. Проблемы квалификации труда. Сложный труд – как простой труд, возведенный в степень. Понятия трудоспособного и экономически активного населения. Трудовой потенциал и возможность расширения границ экономически активного населения. Трудовые отношения и трудовые конфликты. Дискриминация при трудоустройстве по национальному, религиозному, политическому признакам. Практика люстраций и «запретов на профессии». Два подхода к проблеме занятости – полная и эффективная занятость. Сущность и основные формы безработицы. Кривая Филлипса и связь безработицы с инфляцией. Ее неприменимость к современной России. Скрытая безработица и само занятость. Государственная служба занятости, ее функции и проблемы.

Тема 11. Финансовая система и госбюджет.

Финансовые отношения как часть экономических отношений. Госбюджет как система государственных финансов. Доходная (дебетовая) и расходная (кредитовая) части бюджета. Структура статей расходов государства. Количественный рост и диверсификация расходных статей бюджета. Состояние дефицита государственного бюджета. Денежная эмиссия и займы- пути покрытия дефицита государственного бюджета. Государственный долг и бюджет развития. Налоги как главный источник доходов государства. Прямые и косвенные налоги. Налоговые ставки. Необлагаемый налогом минимум. Взимаемость налогов и проблема сужения базы налогообложения. Фискальная и стимулирующая роль налогов. Государственная политика формирования доходов населения. Социальная политика государства в области образования, здравоохранения, транспорта, защиты окружающей среды.

Тема 12. Предприятие в условиях рыночной экономики.

Предприятие как форма организации производительных сил. Рыночные, плановые и смешанные формы связей между предприятиями. Постоянные, переменные и средние издержки производства. Издержки производства и прибыль. Распространение новых технологий и снижение издержек как средство конкурентной борьбы. Прибыль как показатель эффективности производства. Норма прибыли. Проблема легальной и нелегальной прибыли предприятий у Яноша Корнаи. Возможности и пределы планирования на микро и макро уровне. Проблемы социальной сферы предприятий. Социальная ответственность бизнеса. Нравственный кодекс поведения предприятий, открытость работодателей и работников. Бюджетные взаимоотношения унитарных предприятий и бюджета страны. Нетто бюджет. Брутто бюджет.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Экономическая теория и ее роль в жизни общества	1			1	4	6
2	Товарное производство и деньги	2			2	8	12
3	Процесс производства и его факторы	1			1	4	6
4	Собственность и экономические интересы	1			1	4	6
5	Общественное воспроизводство	1			1	4	6
6	Рынок его сущность и основные черты	1			1	4	6
7	Эластичность спроса и предложения	2			2	8	12
8	Конкуренция и монополизация						
9	Рынок ценных бумаг	2			2	8	12
10	Труд и занятость в экономической теории						
11	Предприятие в условиях рыночной экономики						
12	Финансовая система и государственный бюджет						
13	Итого	18			18	72	108

6. Лабораторный практикум *(отсутствует)*

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Экономическая теория и ее роль в жизни общества	1
2	2	Товарное производство и деньги	2
3	3	Процесс производства и его факторы	1
4	4	Собственность и экономические интересы	1
5	5	Общественное	1

		воспроизводство	
6	6	Рынок его сущность и основные черты	
7	7	Эластичность спроса и предложения	1
8	8	Конкуренция и монополизация	
9	9	Рынок ценных бумаг	1
10	10	Труд и занятость в экономической теории	
11	11	Предприятие в условиях рыночной экономики	
12	12	Финансовая система и государственный бюджет	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование с возможностью демонстрации презентаций.

9. Информационное обеспечение дисциплины

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Для изучения материалов студенту необходим доступ в сеть Интернет, владение навыками работы в Microsoft Power Point или аналогичной программе. Обратная связь с преподавателем осуществляется по корпоративной электронной почте РУДН.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) РУДН, режим доступа: <http://lib.rudn.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
4. Библиотека Национальная безопасность <http://www.nationalsecurity.ru/library/>
5. Britannica - www.britannica.com
6. Сайт Института социологии - <http://www.isras.ru>
7. Сайт ИМЭМО РАН - <http://www.imemo.ru>
8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
9. Электронные журналы на платформе www.elibrary.ru

10. Электронные ресурсы <http://Lib/rudn.ru>
11. <http://lib.rudn.ru/elektronnye-kollekcii/uchebno-metodicheskie-posobiya/c/cvyuk-v.a.-professionalnaya-etika-osnovy-obschei-teorii-ucheb.-posobie.-2013-m.-rudn-2010.-2013-288-s>
12. Журнал исследований социальной политики <http://www.jsps.ru>.
13. Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>.
14. Человек и труд <http://www.chelt.ru>.
15. www.glvc.ru/activity/oficial_site/mhzhf/ –сайт Министерства культуры РФ.
16. <http://minzdrav.ru> -сайт Министерства здравоохранения РФ.
17. www.zhkh.su –сайт ЖКХ
18. www.gks.ru –сайт Росстата.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. **Экономическая теория** : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792660>.
2. **Политическая экономия (экономическая теория)** / Руднев В.Д., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 856 с.: ISBN 978-5-394-01725-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415322>
3. **История экономических учений**: Учеб. пособие/Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010811-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/50233>

б) дополнительная литература

1. **Экономическая теория**: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351685>
2. **Экономическая теория** / Николаева И.П., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 330 с.: ISBN 978-5-394-03045-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415107>
3. **Основы экономической теории** : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972123> Управление персоналом организации : учебник / под ред. А.Я.Кибанова. — 4-е изд., доп. и перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 695 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942757>
4. **Эффективный менеджмент организации** : учеб. пособие / А.П. Егоршин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура). —

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс «Экономическая теория» в дальнейшем может читаться в рамках междисциплинарных модулей «Макроэкономика», «Микроэкономика: мировой опыт и российская специфика» (названия примерные).

В настоящее время в рамках преподавания данного курса предусматриваются интерактивные лекции, семинары с использованием мультимедийного оборудования для презентации самостоятельных творческих работ по сравнительному анализу страновых моделей менеджмента. Основой обучения являются интерактивные образовательные технологии (конкретные ситуации, деловые игры, дискуссии). Проводится две письменные аттестации на основе пройденного материала и по дополнительной литературе. В аттестации также включаются ситуационные задачи и развернутые ответы на вопросы. Итоговой формой контроля при необходимости является экзамен

При подготовки к занятиям студенты могут активно использовать электронные ресурсы, доступ к которым предоставляет, в том числе и УНИБЦ (НБ) РУДН. Рекомендованные ниже электронные ресурсы находятся в электронных папках дисциплин на сайте УНИБЦ (НБ) РУДН (<http://lib.rudn.ru>).

№	Название ресурса	Описание ресурса	Адрес доступа
1	Library PressDisplay	Международный портал электронных газет общественно-политической тематики, включает более 1600 газет из 65 стран на 45 языках. Все газеты доступны для чтения в день выхода очередного номера	http://library.pressdisplay.com/pressdisplay/ru/viewer.aspx
2	The Economist	Сайт английского журнала, часть материалов только для подписчиков (платно)	http://www.economist.com/
3	Polpred.com	Отраслевые базы данных представлены в виде справочников, аналитических обзоров с возможностью контекстного поиска	http://www.polpred.com/

4	Научная электронная библиотека eLibrary	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.	https://elibrary.ru/defaultx.asp
5	Социально-гуманитарное и политологическое образование	Портал содержит ресурсы и ссылки на ресурсы по (педагогике, философии, истории, психологии, политическим наукам, ГМУ, международным отношениям)	http://www.humanities.edu.ru
6	Журнал "Эксперт"	Интернет-версия журнала, посвященного бизнесу и экономике. На сайте в свободном доступе представлены материалы последнего текущего выпуска журнала	http://www.expert.ru
7	Словари и энциклопедии On-Line	Подборка различных словарей: Финансовый словарь, Экономический словарь, Англо-русский словарь финансовых терминов, Современная энциклопедия, Толковый словарь Даля, Большой энциклопедический словарь, Словарь депозитарных терминов, Исторический словарь, бестселлеры	http://dic.academic.ru
8	РБК	Росбизнес-консалтинг – деловые новости, аналитика, статистика.	http://www.rbc.ru/
9	Росстат	Сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет – сайты по другим странам.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

В процессе изучения дисциплин применяются основные виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

Текущий контроль может проводиться в форме опроса тестирования, контрольных работ, проектных заданий и т.д.

Рубежный контроль осуществляется для теоретических курсов общих дисциплин, как правило, в рамках семинарских занятий в устной или письменной форме. Результат рубежной аттестации выражается количеством баллов, набранных студентом.

Итоговый контроль в форме письменных контрольных работ, устных зачетов, экзаменов (письменных и устных) с использованием различных приемов проверки и оценки полученных знаний.

Обучение по программе построено на принципах кредитно-модульной системе, используется балльно-рейтинговая система контроля за качеством усвоения знаний, на основании данных рейтинга подводятся итоги освоения каждой дисциплины программы.

Балльно-рейтинговая система знаний включает оценку учебной деятельности студента по следующим параметрам:

- посещение занятий
- активность работы на практических занятиях
- выполнение домашних заданий
- выполнение письменных контрольных работ и тестов
- выполнение творческих работ (написание эссе, подготовка презентаций и т.д.)
- итоговое испытание

Количество максимальных баллов по дисциплине определяется в соответствии с количеством кредитов, предусмотренных для изучения дисциплины.

Шкала оценок:

Балльная структура оценки:

Посещение занятий	10 баллов
Активная работа на семинаре	20 баллов
Творческая работа	10 баллов
Промежуточная аттестация	20 баллов
Устный доклад на семинаре	10 баллов
Итоговая аттестация	30 баллов

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле. Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля с использованием перечня экзаменационных билетов по курсу. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки. Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Для получения зачета по дисциплине сумма баллов студента по дисциплине за весь срок обучения должна быть 60 и более баллов при условии изучения всех дисциплинарных модулей.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания изучения дисциплины с использованием перечня экзаменационных билетов по курсу и списка обязательной и дополнительной литературы.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой, срок ликвидации академических задолженностей – июнь текущего учебного года. Результаты ликвидации академических задолженностей также оцениваются в рейтинговых баллах по принятой шкале.

Подготовка презентации по одной из тем учебного курса (по согласованию с преподавателем).

В рамках реализации учебного курса «Экономическая теория» предполагается использование следующих интерактивных форматов проведения занятий:

- «Круглый стол» (дискуссия, дебаты).
- «Мозговой штурм»
- Ролевые игры.

План проведения «круглого стола»:

1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, ученый, социолог, медик, психолог, экономист и др.) либо эту роль играет сам преподаватель;

4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

«Дискуссия», как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине, как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

В проведении *дискуссии* используются различные организационные методики:

Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Методика «клиники» – каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации. Затем это решение оценивается как преподавателем (руководителем), так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

Методика «эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

Свободно плавающая дискуссия – когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия.

Метод «мозгового штурма» – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых нереалистичных. После чего из числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу.

1. Понятие «экономика». Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.
2. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство, информация. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.
3. Выбор и альтернативная стоимость.
4. Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая»

рыночная экономика. Административно-командная экономика.
Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.

5. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений.
6. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.
7. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.
8. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.
9. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения.
10. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.
11. Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.
12. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.
13. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.
14. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Факторы, влияющие на себестоимость.
15. Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации.
16. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.
17. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

старший преподаватель
кафедры государственного
и муниципального управления
должность, название кафедры



подпись

А.Б. Ахметова
инициалы, фамилия

Руководитель программы

профессор,
кафедра истории
философии

должность, название кафедры



подпись

Н.С. Кирабаев
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

кафедры государственного
и муниципального управления
название кафедры



подпись

Е.В. Масленникова
инициалы, фамилия