

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2023 18:36:57
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРЕАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 Филология

Ареальная лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Филология (магистратура)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Ареальная лингвистика» является формирование системных знаний в области общих и частных вопросов ареальной лингвистики. Задачи:

- познакомить студентов с формированием и развитием учебной и научной дисциплиной ареальная лингвистика;
- рассмотреть основные теоретические положения ареальной лингвистики;
- ознакомиться с трудами лингвистов-разработчиков понятийного аппарата ареальной лингвистики и ее основных направлений (индоевропейцы, слависты, тюркологи) и лингвистов-балканистов;
- дать студентам необходимые знания о сходных явлениях фонетики, морфологии и синтаксиса балканских языков в их развитии, а также об установлении закономерностей, раскрытии путей, которые привели к образованию данного явления (балканизмов);
- подготовить студентов к научно-исследовательской работе в данной области и сформировать навыки применения лингвистических методов анализа в исследовательской и переводческой деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «АРЕАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов | ПК-2.1. Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации |
| | | ПК-2.2. Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «АРЕАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.01.01.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «АРЕАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

| Шифр | Компетенция | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов | Филология в системе современного гуманитарного знания История русского литературного языка Лингвистическая экспертиза | Теория и история языкознания Семиотика Психолингвистика Лингвистическая прагматика Риторика Философские и методологические проблемы лингвистики Современные языковые Методы семантических исследований Структура и функционирование языковой способности Философия, эстетика и лингвистика полифонии Слово в эфире Дискурсивный анализ Лингвистический эксперимент Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Преддипломная практика Вариативная компонента Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ареальная лингвистика» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|-------------------------------------------|-----------------|-------------|-----------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 17 | 17 | | | |
| Лекции (ЛК) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | 17 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 37 | 37 | | | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | 18 | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 | | |
| | зач.ед. | 2 | 2 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1. Основные понятия ареальной лингвистики | Тема 1.1. Предмет и задачи ареальной лингвистики. Единицы ареальной лингвистики. Понятие языкового контакта. Понятие конвергенции, субстрата, адстрата, суперстрата. Понятие языковой интерференции и языковой аттракции Лингвисты-разработчики понятийного аппарата ареальной лингвистики и ее основных направлений (индоевропеисты, слависты, тюркологи) | СЗ |
| Раздел 2. Балканистика | Тема 2.1. Балканистика как комплекс дисциплин, изучающих языки, фольклор и литературу народов, живущих в едином ареале. Лингвисты-балканологи. Древнейшее население Балкан и нижнего Дуная. Политические и этнические изменения на Балканах в античную эпоху. Происхождение и распространение словенских диалектов. Чокавский и штокавские диалекты. Происхождение и распространение южнославянских диалектов Балканской зоны. Возникновение литератур и литературных языков южных славян. Становление южнославянских народностей, языков и литератур. Формирование южнославянских наций, национальных литератур и современных литературных языков. Балканы XXI века. Вопрос о боснийском языке. Древнее протоалбанское и восточнороманское население Балкан и Нижнего Дуная. Возникновение румынской и молдавской народностей и государственности. Создание румынской и молдавской национальных культур. Албанский язык. Создание албанской национальной культуры | СЗ |
| Раздел 3. Языковые контакты | Тема 3.1. Понятие языкового контакта. Понятие конвергенции, субстрата, адстрата, суперстрата. Понятие языковой интерференции и языковой аттракции Лингвисты-разработчики понятийного аппарата ареальной лингвистики и ее основных направлений (индоевропеисты, слависты, тюркологи) | СЗ |
| Раздел 4. Балканский языковой союз | Тема 4.1. Балканизмы фонетического уровня. Балканизмы морфологического уровня. Балканизмы синтаксического уровня. Балканизмы лексического уровня. Понятия ядра и периферии балканских языковых схождения | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | не требуется |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций | |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС | не требуется |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. *Георгиев В. К* вопросу о Балканском языковой союзе // Новое в лингвистике, вып 6, 1972.
2. *Широков О.С.* Языковедение: введение в науку о языках. М., Добросвет, 2003, 734 с.

Дополнительная литература

3. *Бернштейн С.Б.* Очерк сравнительной грамматики славянских языков: В 2 т. М., 1961—1974;
Бернштейн С.Б. А.М. Селищев - славист-балканист.
http://www.kroraia.com/knigi/as3/seli_5.htm
4. *Толстой Н.И.* Проблемы лингво- и этнографии и ареальной диалектологии. М., 1964;
Толстой Н.И. Славянский и балканский фольклор. // Избранные труды, т. 1-3. М., 1997-1999.
5. *Селищев А.М.* 4. Введение в сравнительную грамматику славянских языков. Казань, 1914, Вып. 1. С. 1-123.
6. *Селищев А.М.* Македонская диалектология и сербские лингвисты. Ал. Белич и его последователи // Чуждестранни учени за югозападните български говори. София, 1979.С. 161-229.
7. *Селищев А.М.* Славянское население в Албании. София: Наука и искусство, 1981. С. 1-352. http://www.kroraia.com/seli_sna/selish_3b.html#s193
8. *Трубецкой Н.С.* Общеславянский элемент в русской культуре
Трубецкой Н.С. Вавилонская башня и смешение языков // в кн.: Евразийский временник. 3, - Берлин, 1923;
9. *Десницкая А.В.* Албанский язык и его диалекты. Л., 1968, 377 с.
10. *Цыхун Г.А.* Типологические проблемы балканославянского языкового ареала. Минск, 1981.
11. *Цивьян Т.В.* Имя существительное в балканских языках. М., 1965.
12. *Габинский М.А.* Возникновение инфинитива как вторичный балканский языковой процесс. На материале албанского языка. Ленинград: Наука, 1967.
Габинский М.А. Появление и утрата первичного албанского инфинитива (к проблеме инфинитивности в балканских языках). Ленинград: Наука, 1970.

13. *Новоспаская Н.В., Перфильева Н.В., Лазарева О.В.* Славяне. М., 2020.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Всероссийская виртуальная библиотека» www.portalus.ru

- ЭБС «Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ» www.project.phil.pu.ru

- ЭБС «Электронная библиотека» <http://allbest.ru/libraries.htm>

1. www.garshin.ru
2. www.gramota.ru
3. www.gramma.ru
4. www.libfl.ru
5. www.multikulti.ru
6. www.philology.ru
7. www.portalus.ru
8. www.project.phil.pu.ru
9. www.ropryal.ru
10. www.rudn.ru
11. www.rusyaz.ru
12. www.krugosvet.ru
13. www.yazyk.wallst.ru
14. www.phil.msu.ru
15. www.lib.fl.ru
16. [HTTP://TESTELETS.NAROD.RU](http://TESTELETS.NAROD.RU)
17. www.ruthenia.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

1. - <http://www.rudn.ru/>
2. <http://lib.rudn.ru/>
3. <http://journals.rudn.ru/>
4. <http://www.pressreader.com/>
5. <https://www.cambridge.org/core>
6. www.linguistic-typology.org – сайт Ассоциации лингвистической типологии
7. www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
8. www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
9. <http://lingantrop.iphil.ru> – электронная коллекция «Лингвистическая антропология»
10. www.libfl.ru – сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы
11. www.multikulti.ru – мультиязыковой портал
12. <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы
13. www.philology.ru – русский филологический портал
14. www.portalus.ru – Всероссийская виртуальная библиотека
15. www.project.phil.pu.ru – сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ
16. www.rudn.ru – сайт Российского университета дружбы народов

17. www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
18. <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
19. www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия
20. www.wals.info – типологический атлас мира
21. www.phil.msu.ru – сайт филфака МГУ
22. <http://slovo.iphil.ru> – сайт центра «Слово» Института филологических исследований Санкт-Петербургского университета
23. <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
24. <http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии
25. www.lib.fl.ru – электронная библиотека по лингвистике
26. <http://testelets.narod.ru> – сайт по общему синтаксису
27. www.englishlanguage.ru – сайт по английскому языку
28. <http://spanish.about.com> – сайт по испанскому языку
29. www.classes.ru – сайт по грамматике английского языка и языкознанию
30. www.ruscorpora.ru, www.philology.ru, www.gramota.ru, www.yandex.ru, www.rudn.ru (учебный портал) www.e-lingvo.net, www.garshin.ru, [www.russkie-slovari](http://www.russkie-slovari.ru), www.yazyk.wallst.ru, www.durov.com, www.ruthenia.ru, <http://philologos.narod.ru>
31. www.phil.msu.ru

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Фонетика русского языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры

общего и русского языкознания

должность, название кафедры



Н.В. Новоспасская

инициалы, фамилия

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

общего и русского
языкознания проф.

Наименование БУП



Подпись

В.Н. Денисенко

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

общего и русского
языкознания проф.

Наименование БУП



Подпись

В.Н. Денисенко

Фамилия И.О.