

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2022 11:42:03
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

Кафедра психологии и педагогики

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Психологическое консультирование

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» является формирование современных знаний об актуальных проблемах теоретической и прикладной психологии в отечественной и зарубежной науке и практике, а также формирование умений проводить сравнительно-аналитическое описание теоретических и практических проблем психологической науки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; |
| | | УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; |
| | | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; |
| | | УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте |
| УК-4 | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; |
| | | УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности. |

| | | |
|-------|---|---|
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций | ОПК-5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. |
| ОПК-8 | Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога | ОПК-8.1. Знает модели и методы супервизии. ОПК-8.2. Умеет использовать профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции. ОПК-8.3. Владеет навыками получения и предоставления обратной связи. |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые | Планирование современного психологического исследования | Научные школы и отрасли современной психологии: Теории и методология современной психологии Планирование современного психологического исследования Междисциплинарная курсовая работа |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| | <p>составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> | | <p>Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика</p> |
| УК-4 | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> | | <p>Научные школы и отрасли современной психологии: Теории и методология современной психологии Педагогическая практика Научно-исследовательская практика</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|---|
| | <p>УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p> | | |
| ОПК-5 | <p>Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций ОПК-5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p> | | <p>Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование Основы психотерапии Кризисное консультирование Психоанализ Арт-терапия Теория и практика конфликта Основы гештальт-терапии Введение в НЛП Транзактный анализ Тренинг межкультурного общения Тренинг поведения в стрессовых ситуациях Тренинг ведения переговоров Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом Научно-исследовательская работа;</p> |
| ОПК-8 | <p>Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности</p> | - | <p>Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование Основы психотерапии Телефонное консультирование</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| | <p>психолога</p> <p>ОПК-8.1. Знает модели и методы супервизии.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет использовать профессиональную рефлексия для повышения уровня компетенции.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками получения и предоставления обратной связи.</p> | | <p>Кризисное консультирование</p> <p>Семейное консультирование</p> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения **Не реализуется**

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|---|-----------------|-------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | | | | | |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (ЛК) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | | | | | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | | | | |
| | зач.ед. | | | | |

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|---|-----------------|-------------|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (ЛК) | 36 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 36 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 72 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 252 | 72 | 54 | 72 | 54 |

| Вид учебной работы | | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|---|---------|-----------------|-------------|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | | 36 | - | 18 | - | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 432 | 108 | 108 | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 |

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения* **Не реализуется**

| Вид учебной работы | | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|---|---------|-----------------|-------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | |
| Лекции (ЛК) | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | | | | | | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | | | | | |
| | зач.ед. | | | | | |

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|---|---|---------------------|
| Разделы | Темы | Вид учебной работы* |
| Раздел 1. Актуальность исследований в психологической науке | Тема 1.1. Основные направления в новых исследованиях теоретической и прикладной психологии | ЛК |
| | Тема 1.2. Критерии отбора актуальных проблем теоретической и прикладной психологии | ЛК, СЗ |
| Раздел 2. Проблемы и перспективы развития экономической психологии | Тема 2.1. Экономическая психология как прикладная отрасль психологической науки. | ЛК, СЗ |
| | Тема 2.2. Перспективы интеграции экономических и психологических исследований в современной науке | |
| Раздел 3. Психология маркетинга и психология поведения потребителей | Тема 3.1. Психология маркетинга как актуальная отрасль практической психологии. Маркетинг и потребитель. Цели и этапы сегментации рынка. Основные факторы сегментации потребителей. | ЛК, СЗ |

| | | |
|---|---|--------|
| | <p>Тема 3.2. Возрастные, гендерные и индивидуально-типологические особенности потребителей.</p> | |
| | <p>Тема 3.3. Особенности поведения потребителей в зависимости от принадлежности к полу. Мотивация и процесс принятия потребителем решения о покупке.</p> | |
| Раздел 4. Психология массовых коммуникаций | <p>Тема 4.1 Проблема коммуникации как актуальная проблема современности. Психология массовых коммуникаций как раздел социальной психологии. Формы и характер современных массовых коммуникаций.</p> | ЛК, СЗ |
| | <p>Тема 4.2. Паблик рилейшнз – как ведущий метод эффективных коммуникаций в маркетинге и СМИ. Цель, задачи и функции PR. Формирование имиджа в маркетинговых коммуникациях и СМИ.</p> | |
| | <p>Тема 4.3. Каналы коммуникации и инструменты PR. Психологическая роль маркетинговых коммуникаций во взаимодействии с потребителем.</p> | |
| Раздел 5. Психология инноваций | <p>Тема 5.1. Психология инноваций как актуальная отрасль психологической науки и практики. Инновация и инновационность как предметы психологического исследования. Источники инноваций. Составляющие нововведений и основные маркеры инновационности. Новые товары и инновации.</p> | ЛК, СЗ |
| | <p>Тема 5.2. Инновационность и предприимчивость. Факторы успеха нововведений. Восприятие новинок потребителем и стратегия разработки новых товаров. Инновационный потенциал личности: диагностика и развитие.</p> | |
| | <p>Тема 5.3. Инновационный потенциал личности: диагностика и развитие</p> | |
| Раздел 6. Проблемы развития психологии спорта | <p>Тема 6.1. Спортивная психология как отрасль психологической науки: уели, задачи, содержание.</p> | ЛК, СЗ |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Тема 6.2. Актуальные направления работы психолога в групповых и индивидуальных видах спорта. Проблемы командообразования и психологической совместимости в групповых видах спорта. Особенности взаимодействия тренера и спортсмена. Развитие психологических ресурсов эффективности спортсмена.</p> | |
|--|--|--|

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--------------------|---|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в | Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
| | количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии: учебное пособие / Отв. редактор: Минаева Н.С. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012 - 114с - ISBN: 978-5-7996-0743-2 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240309&sr=1
2. Журавлев, А. Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии [Электронный ресурс] / А. Л. Журавлев. - М.: Институт психологии РАН, 2011. 560 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86288>

Дополнительная литература:

1. Василюк Ф.Е., Зинченко В.П. и др. Методология психологии: проблемы и перспективы. Учебное пособие / под ред. Зинченко В.П.- М. — СПб: Центр гуманитарных инициатив, 2012. - 528 с.
2. Взаимоотношения исследовательской и практической психологии / Под редакцией: Журавлев А.Л., Юревич А.В. - М.: Институт психологии РАН, 2015 - 574с - ISBN: 978-5-9270-0307-5 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430634&sr=1
3. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие / А.В. Павлов. - М.: Флинта, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- a) программное обеспечение используется только лицензированное, установленное в РУДН. Пакет программ Microsoft Office
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы используется только лицензированное, представленные на сайте Информационно-библиотечного центра РУДН

1. ЭБС РУДН отражает печатный и электронный фонд УНИБ (НБ) и включает электронный поисковый каталог, предоставляющий информацию о наличии издания; доступ к полным текстам электронных изданий из Интернет; электронный формуляр, позволяющий самостоятельно отслеживать информацию о выданных книгах и сроках возврата. Режим доступа: <http://lib.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>
3. Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представлены в коллекции HSS
4. Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.
5. Tailor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 именованных по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук)
6. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.
Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кафедра психологии
и педагогики



Михайлова О.Б.

Должность, БУП

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра психологии и
педагогики



Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент, кафедра психологии
и педагогики



Сунгурова Н.Л.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.