

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Юридический институт*

Рекомендовано МСЧН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**40.04.01 Юриспруденция**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

**Судебно-экспертная деятельность в правоприменении**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

### **Цели и задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» имеет своей целью обучить студентов выделять его проблемные аспекты, предлагать своё решение. При изучении данной дисциплины выделяются спорные аспекты, связанные с действием уголовного закона, классификацией преступлений, освобождением от уголовной ответственности и наказания, ответственность за отдельные виды преступлений.

Задача данной дисциплины – научить студентов аргументировано вести научные дискуссии, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения на основе изучения зарубежного опыта, учёта уровня социально – политического и экономического состояния общества, господствующих в нём нравственных ценностей.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» относится к базовой части блока Б.1.Б учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		Современная теория судебной экспертизы Правовые основы назначения и производства судебной экспертизы Методология судебной экспертизы Компьютерные технологии судебно-экспертной деятельности Основы естественно-научных знаний для юристов Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности в уголовном судопроизводстве Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности при разрешении гражданско-правовых и арбитражных споров

		Информационное обеспечение производства судебной экспертизы
--	--	---

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности*

### В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** особенности правоприменительного процесса в РФ; правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

**Уметь:** применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	
В том числе:	-	
<i>Лекции</i>	0	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		
<i>Семинары (С)</i>	36	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>	
Общая трудоемкость	час	144
	зач. ед.	4

### Содержание дисциплины

#### 1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Актуальные проблемы уголовного права</b>		
1.	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Источники уголовно-	1. Исходные положения методологии уголовно-процессуального права РФ 2. Система методов российской науки уголовно-процессуального права Методология и методы научного познания уголовного процесса зарубежных стран 3. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право

	процессуального права	4. История возникновения и развития российского уголовного процесса
2.	Назначение и принципы уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гуманизация уголовно-процессуального</li> <li>2. Законодательства и практики его применения;</li> <li>3. Демократизация уголовно-процессуальных мер борьбы с преступностью;</li> <li>4. Обеспечение законности и социальной справедливости при применении уголовно-процессуального закона;</li> <li>5. Утверждение судебной власти, повышение независимости, авторитета и роли органов расследования и прокуратуры; использование общечеловеческих ценностей, достижений мировой цивилизации в уголовном процессе<sup>4</sup></li> <li>6. Общеправовые принципы: законность, гуманизм, социальная справедливость, равенство граждан перед законом, национальное равноправие, демократизм. Реализация общеправовых принципов в уголовно-процессуальном праве.</li> <li>7. Система принципов российского уголовного процесса.</li> <li>8. Место нормы о публичности и диспозитивности в системе основных положений уголовно-процессуального законодательства.</li> </ol>
3.	Актуальные проблемы реализации состязательности в уголовном процессе Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классическая точка о функциях в уголовном процессе и её альтернативы.</li> <li>2. Классификации участников уголовного процесса</li> </ol>
4.	Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды уголовного преследования</li> <li>2. Обязанность осуществления уголовного преследования</li> <li>3. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании</li> <li>4. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации</li> <li>5. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела</li> <li>6. Порядок возбуждения уголовного дела</li> <li>7. Общие условия предварительного расследования</li> <li>8. Формы предварительного расследования</li> <li>9. Подследственность</li> <li>10. Соединение и выделение уголовных дел</li> <li>11. Предварительное следствие.</li> <li>12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</li> <li>13. Прекращение уголовного дела</li> <li>14. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору</li> <li>15. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением</li> <li>16. Дознание</li> <li>17. Дознание в сокращенной форме</li> </ol>
5.	Актуальные проблемы доказывания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию</li> <li>2. Виды доказательства и их свойства</li> <li>3. Процесс, пределы и предмет доказывания.</li> <li>4. Преюдиция</li> </ol>
6.	Актуальные проблемы осуществления правосудия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.</li> <li>2. Предварительное слушание.</li> <li>3. Подсудность.</li> <li>4. Производство по делам частного и частно-публичного обвинения.</li> </ol>

		5. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 6. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. 7. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
7.	Актуальные проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия	1. Разбирательство дела единолично судьей, судьей и тремя профессиональными судьями. 2. Особенности разбирательства дела судом с участием присяжных заседателей
8.	Актуальные проблемы пересмотра и исполнения приговоров	1. Производство в суде второй инстанции. 2. Исполнение приговора 2. Процессуальные вопросы, решаемые в ходе исполнения приговоров. 3. Производство в суде кассационной, надзорной инстанции. 4. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

## 2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права	0	4	12	16
2.	Назначение и принципы уголовного судопроизводства	0	4	12	16
3.	Актуальные проблемы реализации состязательности в уголовном процессе Российской Федерации	0	4	12	16
4.	Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу	0	4	12	16
5.	Актуальные проблемы доказывания	0	4	12	16
6.	Актуальные проблемы осуществления правосудия	0	4	12	16
7.	Актуальные проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия	0	6	18	24
8.	Актуальные проблемы пересмотра и исполнения приговоров	0	6	18	24
	ИТОГО		36	108	144

## Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-	Исходные положения методологии уголовно-процессуального права РФ Система методов российской науки уголовно-процессуального права Методология и методы	4

	процессуального права. Источники уголовно-процессуального права	научного познания уголовного процесса зарубежных стран Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право История возникновения и развития российского уголовного процесса	
2.	Назначение и принципы уголовного судопроизводства	Гуманизация уголовно-процессуального Законодательства и практики его применения; Демократизация уголовно-процессуальных мер борьбы с преступностью; Обеспечение законности и социальной справедливости при применении уголовно-процессуального закона; Утверждение судебной власти, повышение независимости, авторитета и роли органов расследования и прокуратуры; использование общечеловеческих ценностей, достижений мировой цивилизации в уголовном процессе <sup>4</sup> Общеправовые принципы: законность, гуманизм, социальная справедливость, равенство граждан перед законом, национальное равноправие, демократизм. Реализация общеправовых принципов в уголовно-процессуальном праве. Система принципов российского уголовного процесса. Место нормы о публичности и диспозитивности в системе основных положений уголовно-процессуального законодательства.	2
3.	Актуальные проблемы реализации состязательности в уголовном процессе Российской Федерации	Классическая точка о функциях в уголовном процессе и её альтернативы.	2
		Классификации участников уголовного процесса	2
4.	Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу	Виды уголовного преследования Обязанность осуществления уголовного преследования Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации Поводы и основание для возбуждения уголовного дела Порядок возбуждения уголовного дела Общие условия предварительного расследования Формы предварительного расследования Подследственность Соединение и выделение уголовных дел	2

		<p>Предварительное следствие. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения Прекращение уголовного дела Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением Следственные действия Дознание Дознание в сокращенной форме</p>	2
5.	Актуальные проблемы доказывания	<p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию Виды доказательства и их свойства</p>	2
		<p>Процесс, пределы и предмет доказывания. Преюдиция</p>	2
6.	Актуальные проблемы осуществления правосудия	<p>Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность.</p>	2
		<p>Производство по делам частного и частно-публичного обвинения. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>	2
7.	Актуальные проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия	<p>Разбирательство дела единолично судьей, судьей и тремя профессиональными судьями. Особенности разбирательства дела судом с участием присяжных заседателей</p>	6
8.	Актуальные проблемы пересмотра и исполнения приговоров	<p>Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора Процессуальные вопросы, решаемые в ходе исполнения приговоров. Производство в суде кассационной, надзорной инстанции. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	6

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
ул. Миклухо-Маклая, д.6, ауд. 371	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения семинарских занятий	проектор Benq MP610, ноутбук Acer Aspire 5315-301G08 , имеется выход в интернет Принтер HP Color LaserJet Cp2025dn Ноутбук 15.6 Aser Extensa EX2510G 39P8 Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic Open No Level, Лицензия № 15988873, дата выдачи 15.01.2003 г. • Microsoft Office 2007 Russian Academic Open No Level Лицензия № 43178981, дата выдачи 12.12.2007 г.
---	---

### **Информационное обеспечение дисциплины**

а) программное обеспечение

1. Консультант +
2. Консультант – регион
3. Гарант

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> -
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -<http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации - [http://www.vcom.ru/law/rf\\_law\\_2.shtm](http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtm)

### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

а) основная литература

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 287 с. - (Серия «Magister»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02560-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447732>
2. Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>

б) дополнительная литература

Актуальные проблемы уголовного права и процесса в условиях реформирования законодательства [Электронный ресурс] : Материалы Международной научной конференции. Москва, 13 ноября 2014 г. / Под общ. ред. Н.Б. Карабущенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 619 с. - ISBN 978-5-209-06238-7.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **1. Рекомендации по работе с источниками и литературой**

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходимы учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

#### **2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы**



## **2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу**

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

## **2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету)**

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы. На основе полученных на лекционных занятиях знаний представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, которые представляют для студента особый интерес. В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

## **3. Рекомендации по написанию рефератов и подготовке докладов**

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области уголовно-процессуального доказывания. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объему работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферируется (кратко излагается) студентом в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферируемый текст (первоисточник) должен быть по объему не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объемом 5-7 страниц. При этом реферат должен

представлять собой не копирование отдельных блоков реферируемой работы, а краткое изложение основного содержания глав, параграфов и разделов реферируемой работы с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию студента какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками, прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и указанием авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий перечень всех использованных источников.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя тестовые задания, темы выступлений с презентациями, вопросы для обсуждения на семинарах и вопросы к аттестации, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

#### **Разработчики:**

профессор кафедры  
уголовного права, уголовного  
процесса

и криминалистики РУДН

Л.В.Бертовский

**Заведующий кафедрой**  
уголовного права, уголовного  
процесса

и криминалистики РУДН

Л.А. Букалерева