

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2023 18:25:07  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АКУШЕРСТВО**

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.03 «Стоматология»**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Стоматология**

**(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Акушерство» состоит в ознакомление и изучение обучающимися основ организации акушерско-гинекологической помощи в РФ, основ организации и регуляции менструального цикла, а также основ родовспоможения.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-1.

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении модуля/дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.3. Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.
ОПК-7.	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-7.2. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ОПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОПК-8.	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1. Применяет основные фундаментальные физико-химические знания для решения профессиональных задач. ОПК-8.2. Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. ОПК-8.3. Применяет фундаментальные математические знания для решения профессиональных задач.
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.2. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.3. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ОПК-13.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-13.1. Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности, информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ОПК-13.2. Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ПК-1.	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза. ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Модуль «Акушерство» учебной дисциплины «Акушерство» относится к обязательной части дисциплин по специальности 31.05.03 "Стоматология", к циклу профессиональных (клинических) дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины/модуля.*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	1. Строение тела человека. 2. Возрастные, половые, индивидуальные особенности организма, 3. Вариантная анатомия. 4. Рентгеноанатомия.
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	5. Анатомическая терминология. 6. Места и точки прощупывания отдельных частей скелета. 7. Учение о внутренностях – спланхнология.

ОПК-13.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волоконная оптика, световоды.</li> <li>2. Лазерная техника в медицине.</li> <li>3. Электрическая аппаратура.</li> <li>4. Электронные приборы.</li> <li>5. Плазменная техника.</li> <li>6. Физические основы различных методов сканирования и томографии.</li> <li>7. Ультразвук в медицине.</li> </ol>
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единство организма и среды.</li> <li>2. Организм и его защитные системы. Регуляция физиологических функций. Терморегуляция.</li> <li>3. Кровь, лимфа, тканевая жидкость. Кровообращение.</li> <li>4. Физиология эндокринной системы.</li> <li>5. Физиология нервной системы.</li> <li>6. Физиология сердечно – сосудистой системы</li> <li>7. Физиология дыхательной системы.</li> <li>8. Физиология пищеварительной системы.</li> <li>9. Физиология мочеполовой системы. Физиология системы гемостаза.</li> </ol>
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая нозология.</li> <li>2. Этиология. Учение о патогенезе.</li> <li>3. Болезнетворные воздействия факторов внешней среды.</li> <li>4. Кислородное голодание.</li> <li>5. Патофизиология инфекционного процесса.</li> <li>6. Опухоли.</li> <li>7. Нарушения обмена веществ.</li> <li>8. Патофизиология мочеполовой системы. Патофизиология эндокринной системы.</li> </ol>
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стереотипные обще-патологические процессы.</li> <li>2. Частная патологическая анатомия: органов брюшной полости, органов малого таза, желез внутренней секреции, молочных желез.</li> </ol> <p>Злокачественные образования.</p>
ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.</li> <li>2. Действие лекарственных препаратов в организме. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ.</li> <li>3. Общая рецептура.</li> <li>4. Частная фармакология в акушерстве и гинекологии:</li> </ol> <p>- обезболивающие средства, вещества для</p>

УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	комбинированного обезболивания, - средства заместительной терапии, - средства, влияющие на систему свертывания крови, - кровезаменители, - половые гормоны и их препараты, - средства, влияющие на тонус матки, влияние лекарственных препаратов на плод.
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1. Гистологическая характеристика органов брюшной полости и малого таза. 2. Гистология эндокринной системы. 3. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Основные этапы эмбрио- и фетогенеза. 4. Внезародышевые органы (плацента, плодные оболочки, пуповина). 5. Система мать-плацента-плод и факторы, влияющие на ее физиологию. 6. Особенности организма новорожденного. Общая характеристика и периодизация постнатального развития. Факторы, влияющие на развитие плода: генетические, материнские, внешние (радиация, алкоголь, курение, наркотики, инфекция, химические и лекарственные вещества, пестициды)
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1. Проекционная и ориентирная анатомия. Области человеческого тела и их границы. Синтопия и скелетотопия органов грудной и брюшной полости. 7. Фасциальные футляры. Клетчаточные пространства.
ПК-1, ОПК-9..	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	1. Рентгенологические методы исследования в диагностике патологии грудной, брюшной полости, органов малого таза. Рентгеновское изображение органов в норме и при патологии. 2. Радиоизотопная диагностика. Общая и частная лучевая терапия. 3. Специальные рентгенологические методы. 4. Ультразвуковая диагностика. 8. Компьютерная томография, магнитно-ядерный резонанс в диагностике патологии брюшной полости, органов малого таза.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Акушерство» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
Контактная работа, ак.ч.	48	48			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-				-
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	48	48			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33	33			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1</b> Медицинская помощь в женской консультации и акушерском стационаре.	<b>Тема 1.1</b> Понятие «женская консультация» (ЖК). Задачи, функции и структура ЖК. Понятие «акушерский стационар» (АС). Уровни оказания акушерской помощи. Задачи, функции и структура АС. Уровни оказания акушерской помощи в РФ.	СЗ
<b>Раздел 2</b> Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Планирование семьи. Регулирование рождаемости.	<b>Тема 2.1</b> Понятие «нормальный менструальный цикл»(НМЦ). Уровни регуляции НМЦ. <b>Тема 2.2</b> Понятие «планирование семьи», «аборт», «контрацепция». Задачи института планирования семьи. Классификация абортов, показания, методы. Классификация методов контрацепции.	СЗ
<b>Раздел 3</b> Родовые пути. Плод с акушерской точки зрения.	<b>Тема 3.1</b> Строение костного таза. Мышцы и фасции тазового дна. Плоскости малого таза. <b>Тема 3.2</b> Понятия «доношенный» и «зрелый» плод. Размеры головки туловища плода. Акушерская терминология: членорасположение, положение, позиция, вид и предлежание плода.	СЗ
<b>Раздел 4</b> Акушерские исследования. Определения срока беременности и даты родов.	<b>Тема 4.1</b> Пельвиометрия. Понятие «истинная конъюгата». Методы определения истинной конъюгаты. Амниоцентез, хорионбиопсия и кордоцентез -определения. Золотой стандарт диагностики беременности. Достоверные признаки беременности. Правило Негеле и его модификации.	СЗ

<b>Раздел 5</b> Механизмы родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания.	<b>Тема 5.1</b> Понятие «механизм родов». Движения плода. Понятия «точка опоры» и «точка фиксации». Понятия «правильный внутренний поворот» и «неправильный внутренний поворот».	СЗ
<b>Раздел 6</b> Клиника и ведение родов. Физиология послеродового периода. Тазовые предлежанияплода. Механизм и ведения родов.	<b>Тема 6.1</b> Понятия «роды», «схватки», «потуги». Причины наступления родов. Периоды родов, их течение, длительность. Понятие «послед». Определение физиологической кровопотери в родах. Первый туалет новорожденного. Длительностьпослеродового периода. <b>Тема 6.2</b> Современные перинатальные технологии. <b>Тема 6.3</b> Понятие «тазовоепредлежание» (ТП). Классификация ТП, факторы риска, диагностика ТП. Особенности ведения родов в ТП.	СЗ
<b>Раздел 7</b> Многоплодная беременность	<b>Тема 7.1</b> Понятие «многоплодная беременность» (МБ). Факторы риска, классификация, диагностика, осложнения МБ. Оптимальные сроки и методы родоразрешения при МБ.	СЗ
<b>Раздел 8</b> Преэклампсия	<b>Тема 8.1</b> Понятие «преэклампсия» (ПЭ). Факторы риска, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика ПЭ.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические (клинические) занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоениядисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебелии техническими средствами мультимедиа презентаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеопроектор;</li> <li>- экран настенный, указка;</li> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- аудиторные стулья;</li> <li>- компьютеры;</li> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- наглядные пособия;</li> <li>- таблицы;</li> <li>- эндоскопические и гинекологические тренажеры (3В Scientific 1005723); модель для обучения самообследованию молочной железы (3 отдельных молочныхжелезы на основании 3В Scientific 1000344).</li> <li>- комплект материальных носителей учебной информации;</li> <li>- комплект оборудования для подключения к Интернету;</li> </ul>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- акушерские щипцы;</li> <li>- набор инструментов для тренировки выполнения акушерских и гинекологических операций;</li> <li>- набор средств контрацепции;</li> <li>- набор муляжей;</li> <li>- набор гистологических препаратов</li> </ul>
Для самостоятельной работы обучающихся (лекц. зал).	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели компьютерами с доступом в ЭИОС. ГУМСОЦ 424	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019) Гарант (Договор №13А/46/2018 от 02/04/2018) Консультант плюс (Договор об информационной поддержке от 01/09/2013) Рег. номер цо-03-207-7474 от 09.13 г Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 2 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508324&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508324&idb=0)
2. Гинекология : учебник / А.Н. Ахматова, Ч.Г. Гагаев, А.С. Гаспаров [и др.] ; под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508358&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508358&idb=0)
3. Гинекология : практическое руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508255&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508255&idb=0)
4. Акушерство : практическое руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508206&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508206&idb=0)



*Дополнительная литература:*

1. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. – 2-е изд., перераб. и доп. ISBN 978-5- 9704-5707-8. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1008 с.
2. Радзинский В.Е., Минаева А.В., Новгинов Д.С. [и др.]. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология. М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". 2020, 304 с.
3. Ожирение. Диабет. Беременность: версии и контраверсии, клинические практики, перспективы / Радзинский и соавт. — М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". 2020, 528 с.
4. Акушерская агрессия v. 2.0 / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: Медиабюро Статус презенс. - 2017. - 872 с. ISBN 978-5-9908735-1-3.
5. Бесплодный брак. Версии и контраверсии. / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 404 с. ISBN 978-5-9704-4602-7.
6. Бесплодие и эндометриоз. Версии и контраверсии / под ред. В.Е. Радзинского, А.А. Оразова — М.: Медиабюро Статус презенс 2019. — 208 с.
7. Медицина молочной железы и гинекологические болезни / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: Медиабюро Статус презенс. - 2017. - 352 с. ISBN 978-5-9909552-2-6
8. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/Под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4431-3.
9. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике / Дикке Г.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4430-6.
10. Перинеология. Эстетическая гинекология / В.Е. Радзинский, М.Р. Оразов, Л.Р. Токтар. — М.: Медиабюро Статус презенс 2020. — 416 с.
11. Алгоритм выбора метода контрацепции. Консультирование по контрацепции как основа персонифицированного выбора: информационный бюллетень / В.Е. Радзинский, М.Б. Хамошина. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2017. — 20 с.
12. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике / Дикке Г.Б. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4430-6.

***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Презентации по дисциплине «**Акушерство**».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «**Акушерство**».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«**Репродуктивное здоровье**» формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры акушерства и гинекологии  
с курсом перинатологии

Лебедева М.Г.

Ассистент кафедры акушерства и гинекологии  
с курсом перинатологии

Крецу В.Н.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии  
с курсом перинатологии

Радзинский В.Е.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Разумова С.Н.