

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2022 12:19:33  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204d891083f939673078cf1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра акушерство и гинекологии с курсом перинатологии**

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Акушерство и гинекология**

(наименование дисциплины/модуля)

**Научная специальность:**

**3.1.4. Акушерство и гинекология**

(код и наименование научной специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:**

**Акушерство и гинекология**

(наименование программы аспирантуры)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» является подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, терапии и профилактики различных осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических знаний в области акушерства и гинекологии;
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике, профилактике различных осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний;
- повышение профессионального уровня специалиста: врача, ученого, педагога.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Акушерство и гинекология» направлено на подготовку и защиту кандидатской диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации акушерско-гинекологической помощи;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;
- основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- историю акушерства и гинекологии;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;
- теоретические основы организации здравоохранения;
- организацию акушерско-гинекологической помощи женскому населению;
- вопросы управления и планирования акушерско-гинекологической помощи;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога;
- медицинское страхование;

Уметь:

- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, бимануальное исследование);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;

- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

Владеть:

- купирования болевого синдрома;
- лечения различных заболеваний женской половой системы: острых и хронических воспалительных заболеваний органов малого таза, наружных половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолей, коррекция нарушений менструального цикла и нейроэндокринных, климактерических расстройств; вульвы и влагалища, матки, придатков матки; коррекция пороков развития органов малого таза, современные методы контрацепции, планирование семьи; эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы);
- асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии;
- обезболивания в акушерстве и гинекологии;
- интенсивной терапии и реанимации критических состояний;
- фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию;
- рационального питания здорового организма и диетотерапии у больных в акушерстве и гинекологии;
- лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, пре и эклампсия, разрыв матки.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Акушерство и гинекология» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Курс		
		1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	60		60	
в том числе:				
Лекции (ЛК)	30		30	

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Курс		
		1	2	3
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48		48	
Контроль (промежуточная аттестация), ак.ч.	36		36	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144	
	зач.ед.	4	4	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Эндокринология репродуктивной системы	Физиология и онтогенез репродуктивной системы. Менструальный цикл. Репродуктивная система.	ЛК / СЗ
Эндокринология репродуктивной системы	Особенности системы “плод-плацента-мать”, гормональные взаимоотношения в фетоплацентарной системе.	ЛК / СЗ
Регуляция рождаемости в современном мире	Репродуктивное здоровье. Планирование семьи. Выбор метода контрацепции.	ЛК / СЗ
Физиология и патология неонатального периода	Особенности периода новорожденности. Особенности адаптации и развитие органов и систем новорожденного после рождения. Желтуха новорожденных. Сурфактантная система. Основные принципы ведения детей в неонатальном периоде. Вскармливание новорожденных.	ЛК / СЗ
Доброкачественные заболевания и состояния шейки матки	Истинная эрозия. Гиперпластические процессы шейки матки, полипы. Лейкоплакия шейки матки. Плоскоклеточные интраэпителиальные поражения поражения различной степени тяжести.	ЛК / СЗ
Миома матки. Эндометриоз	Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Современная тактика ведения.	ЛК / СЗ
Хирургия промежности и тазового дна	Анатомия тазового дна – повторение. Механизмы развития, клиническая картина, диагностика, а также лечение и профилактика пролапса тазовых органов. Недержание мочи.	ЛК / СЗ

Маммология – единый скрининг гинекологических заболеваний и болезней молочной железы	Строение молочных желез. Онтогенез молочных желез. Мастит. Неспецифические маститы. Хронические специфические воспалительные процессы молочной железы: туберкулез, сифилис, актиномикоз. Доброкачественные дисплазии молочной железы. Факторы риска развития ДДМЖ. Этиология и патогенез ДДМЖ. Методы обследования.	ЛК / СЗ
Патология менопаузального периода	Эпидемиология. Терминология. Клиническая картина климактерических расстройств. Диагностика и принципы терапии климактерических расстройств	ЛК / СЗ
Экстрагенитальные заболевания и беременность	Беременность и роды при артериальной гипертензии, анемии, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, сахарном диабете, заболевании щитовидной железы.	ЛК / СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проекторы NEC VT59, ноутбуки ASUS X50M и Dell Latitude D631, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проекторы NEC VT59, ноутбуки ASUS X50M и Dell Latitude D631, имеется выход в интернет. Программное обеспечение:

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	мультимедиа презентаций.	продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Акушерство: Национальное руководство. Краткое руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях. С.В.Апресян/ Под ред. В.Е. Радзинского. М.: РУДН, 2008. – 300с
3. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552с
4. Молочные железы и гинекологические болезни / Под ред. В.Е. Радзинского.- М., 2010. – 304 с.
5. Оразмурадов А.А., Радзинский В.Е., Гагаев Ч.Г., Горгидзе А.О.
6. Экстраэмбриональные образования. Диагностика, лечение болезней хориона, плаценты, околоплодной среды и пуповины. Электр.книга. Учебно-методический комплекс (электронная книга). – 2009. –186с.
7. Патология пуповины. Ч. Г. Гагаев; под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 95 с.
8. Перинеология / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: РУДН, 2010. – С. 372.
9. Плацентарная недостаточность: реалии и перспективы. Оразмурадов А.А., Апресян С.В. Статус презенс, 2009 г.-31с
10. Радзинский В.Е., Димитрова В.И., Майскова И.Ю. Неразвивающаяся беременность. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 196 с.
11. Радзинский В. Е. «Акушерская агрессия» — Изд.: Медиабюро Статус презенс, 2011 г.
12. Радзинский В.Е., Ордиянц И.М., Оразмурадов А.А. Женская консультация. – 3-е изд. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.
13. Радзинский В.Е., Князев С.А. Костин И.Н. Акушерский риск. Максимум информации – минимум опасности для матери и младенца. – М.: Эксмо, 2009. (Медицинская практика.)
14. Радзинский В.Е. Рук-во к практическим занятиям по акушерству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

15. Ранние сроки беременности / Под ред. В.Е. Радзинского, А.А.Оразмурадова. 2-е изд. переработанное и дополненное – Статус презенс, 2009 г. – 480с.
16. Репродуктивное здоровье: Учеб. пособ. / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: РУДН, 2011.
17. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ Под ред. В.Е. Радзинского. 2-е изд. переработанное и дополненное – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.
18. Шейка матки. Влагалище. Вульва. Физиология/патология/кольпоскопия/эстетическая коррекция. Рук-во для практикующих врачей / Под ред. С.Е.Роговской, Е.В.Липовой. Статус презенс, 2014 г.

*Дополнительная литература*

1. Вестник РУДН. Серия «Медицина. Акушерство и гинекология». – 2010-2013
2. Журнал Status praesens. – М., 2009-2014
3. Акушерство и гинекология: учебник в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. Москва: РУДН, 2021. - 477 с.
4. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=502002&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502002&idb=0)
5. Акушерство и гинекология: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. - 592 с
6. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475752&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
<http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс видеолекций, презентации по дисциплине «Акушерство и гинекология».

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Акушерство и гинекология»





\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

_____		
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом перинатологии		Радзинский В.Е.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:	_____	_____
Кафедра акушерства и гинекологии с курсом перинатологии		Радзинский В.Е.
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.