

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2025 10:35:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аллергология и иммунология

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

31.08.26 Аллергология и иммунология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» является формирование системы компетенций квалифицированного врача – аллерголога-иммунолога, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового самостоятельно оказывать специализированную медицинскую помощь при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях амбулаторно и в условиях стационара с учетом индивидуальных особенностей пациента и с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Аллергология и иммунология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенции (на каждую компетенцию)

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
УК-1.1	Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации	
УК-1.2	Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации	
УК-1.3	Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках	
УК-1.4	Владеет методами оценки и верификации информации	
Планируемые результаты обучения	Знает: Методы и условия поиска и верификации достоверных научных данных Умеет: критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения профессиональных задач Владеет: методами анализа и практического применения новых достижений в области медицины и фармации	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способность руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
УК-3.1	Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации	
УК-3.2	Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи	
УК-3.3	Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	
УК-3.4	Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды	
Планируемые результаты обучения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам, санитарные нормы и правила; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – формами и методами организации лечебной, диагностической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала. 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
УК-4.1	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
УК-4.2	Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения	
Планируемые результаты обучения	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументировать точку зрения (например, относительно целесообразности / эффективности выбора лекарственного препарата, лечебной процедуры, метода лечения в целом и т.п.); – рекомендовать необходимую последовательность действий (например, о прохождении обследования, стратегии лечения и т.д.); – учитывать типы речевых ситуаций и их неречевые компоненты: коммуникативные цели партнера, его личностные характеристики (при общении с больным – эмоционально-психологические и т.п.) и предполагаемые реакции; – слушать собеседника и корректировать собственную стратегию общения в ходе профессионального диалога; – вести специальный расспрос больного: задавать необходимые вопросы, понимать ответы, давать адекватные речевые реакции с целью выяснения: а) его общего состояния; б) предполагаемых причин возникновения болезни; в) условий, способствовавших возникновению болезни; г) характера проявления симптомов заболевания; д) локализации, иррадиации, длительности и повторяемости симптомов; – оформлять медицинские документы актуальных жанров. 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5.1	Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
УК-5.2	Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития и изменения карьерной траектории	
УК-5.3	Владеет методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории	
Планируемые результаты обучения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и условия профессионального развития – содержание и условия личностного развития <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и задачи профессионального и личностного развития – определять цели и задачи профессионального и личностного развития для изменения карьерной траектории <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования профессионального и личностного развития – навыками оценки собственного профессионального развития – навыками оценки и коррекции собственного личностного развития 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ОПК-4.1	Владеет методикой обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	
ОПК-4.2	Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	
Планируемые результаты обучения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <ul style="list-style-type: none"> – международную классификацию болезней МКБ – принципы асептики и антисептики <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях – проводить клиническую диагностику и обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и санитарно-эпидемиологических правил <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ОПК-5.1	Умеет выполнить назначение лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, лечебного питания, и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ОПК-5.2	Владеет методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	
Планируемые результаты обучения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, стандарты медицинской помощи пациентам 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ОПК-6.1	Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ОПК-6.2	Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	
Планируемые результаты обучения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации медицинской реабилитации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания, планировать и организовать медицинскую реабилитацию, в том числе индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалидов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами медицинской реабилитации пациентов 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-7	Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ОПК-7.1	Знает порядок проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями иммунной системы и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-7.2	Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями иммунной системы	
ОПК-7.3	Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями иммунной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	
Планируемые результаты обучения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями – порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде – медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ОПК-8.1	Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
ОПК-8.2	Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-8.3	Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Планируемые результаты обучения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы профилактики аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить и осуществлять профилактику и предотвращение заболеваний <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами профилактики 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-9	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ОПК-9.1	Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения	
ОПК-9.2	Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
ОПК-9.3	Умеет организовывать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-9.4	Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	
Планируемые результаты обучения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "аллергология и иммунология", в том числе в электронном виде – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях аллергологического и иммунологического профиля <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о своей работе – заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана работы и отчета о своей работе – навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-10	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ОПК-10.1	Знает основные принципы и критерии состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе внезапного прекращения кровообращения и дыхания, аспирации инородного тела, утопления, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
ОПК-10.2	Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно- легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора	
ОПК-10.3	Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-10.4	Владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	
Планируемые результаты обучения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показания и методы осуществления неотложной помощи <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оказания медицинской помощи в экстренной форме 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ПК-1.1	Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	
ПК-1.2	Умеет проводить физикальное исследование пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	
ПК-1.3	Умеет организовать лабораторное, инструментальное обследование и консультацию врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Планируемые результаты обучения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи населению; – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; – Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний; – Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями; – Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях; – Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии; – Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями; – Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; – Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; – Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы; 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<ul style="list-style-type: none"> – Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; – Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> – проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; – проведение внутрикожных тестов с аллергенами; – проведение провокационного сублингвального теста; – проведение провокационного конъюнктивального теста; – проведение провокационного назального теста; – пикфлоуметрия; – исследование функции внешнего дыхания. – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций. 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способность назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ПК-2.1	Знает план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-2.2	Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-2.3	Умеет проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	
Планируемые результаты обучения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"; – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Требования асептики и антисептики; – Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"; – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии; – Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями; – Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями; – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями; – Выполнять манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> – приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; – инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; – проведение проб с лекарственными препаратами. – Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; – Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> – купировать острый ангиоотек; – купировать обострение астмы; – оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; – оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; – купировать обострение крапивницы; – купировать обострение атопического дерматита; – Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями; – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями; – Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии; – Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита); – Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями; – Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способность планировать и оценивать контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ПК-3.1	Знает план мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-3.2	Умеет организовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	
ПК-3.3	Умеет определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-3.4	Владеет методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Планируемые результаты обучения	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – Порядок организации медицинской реабилитации; – Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; – Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<ul style="list-style-type: none"> – Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Способность проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ПК-4.1	Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4.2	Умеет проводить экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	
Планируемые результаты обучения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; – Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; – Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>особенностей течения заболевания (состояния).</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; – Выполнение работ по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; – Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ПК-5.1	Умеет составить план работы и отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	
ПК-5.2	Способен проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	
ПК-5.3	Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5.4	Способен проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
ПК-5.5	Знает правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
Планируемые результаты обучения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "аллергология и иммунология", в том числе в электронном виде; – Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях аллергологического и иммунологического профиля. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составлять план работы и отчет о своей работе; – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; – Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; – Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; – Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление плана работы и отчета о своей работе; – Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; – Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; – Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-6	Способность оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ПК-6.1	Умеет оценить состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме	
ПК-6.2	Владеет навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
ПК-6.3	Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
ПК-6.4	Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
Планируемые результаты обучения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе 	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-7	Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ПК-7.1	Знает правовые основы медицинской деятельности	
ПК-7.2	Умеет оценивать и прогнозировать риски и возможные правовые последствия при определении тактики оказания медицинской помощи, выборе конкретных медицинских вмешательств, условий и сроков их проведения	
ПК-7.3	Способен работать в качестве члена судебно-медицинской экспертной комиссии и проведению экспертной оценки оказанной медицинской помощи по клиническому профилю «Аллергология и иммунология» по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	
Планируемые результаты обучения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать и прогнозировать возможные риски и последствия при оказании медицинской помощи. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников. 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Аллергология и иммунология» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		Медицина неотложных состояний Юридическая ответственность в юридической практике Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		Педагогика Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		Педагогика Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций
ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		Обучающий симуляционный курс Производственная: клиническая практика
ОПК-5	Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		Производственная: клиническая практика
ОПК-6	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по		Производственная: клиническая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-7	Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		Производственная: клиническая практика
ОПК-8	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		Производственная: клиническая практика Общественное здоровье и здравоохранение
ОПК-9	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		Производственная: клиническая практика Общественное здоровье и здравоохранение
ОПК-10	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		Производственная: клиническая практика Медицина неотложных состояний Обучающий симуляционный курс (ЦСО)
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных		Производственная: клиническая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	состояний, установления диагноза		
ПК-2	Способность назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности		Производственная: клиническая практика
ПК-3	Способность планировать и оценивать контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов		Производственная: клиническая практика
ПК-4	Способность проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями		Производственная: клиническая практика
ПК-5	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		Производственная: клиническая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-6	Способность оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме		Производственная: клиническая практика
ПК-7	Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников		Производственная: клиническая практика Юридическая ответственность в юридической практике

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Аллергология и иммунология» составляет 33 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	594	216	144	144	90	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	32	8	8	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)	562	208	136	136	82	
<i>Самостоятельная работа обучающихся + контроль, ак.ч.</i>	594	216	144	144	90	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1188	432	288	288	180
	зач.ед.	33	12	8	8	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Организация службы клинической иммунологии и аллергологии и вопросы общественного здоровья	Тема 1.1. Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения в РФ. Основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения.
	Тема 1.2. Организационные принципы помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Организация аллергологической и иммунологической помощи. Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
	<p>Тема 1.3. Организация амбулаторной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Организация работы аллергологического кабинета в амбулаторной сети. Особенности организации и работы аллергологических кабинетов в педиатрических лечебно-профилактических учреждениях</p> <p>Тема 1.4. Организация стационарной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Особенности организации педиатрического аллергологического стационара и отделения для больных иммунодефицитами.</p> <p>Тема 1.5. Иммунологическая лаборатория. Принципы организации работы. Основные нормативные документы. Оборудование и реактивы.</p>
<p>Раздел 2. Оценка иммунной системы человека (вопросы иммунодиагностики и аллергодиагностики)</p>	<p>Тема 2.1. Иммунограмма. Иммунный статус. Методы его оценки.</p> <p>Тема 2.2. Иммунофенотипирование. Номенклатура дифференцировочных антигенов лейкоцитов человека (CD). ИФА-методы, ПЦР-диагностика. Генотипирование.</p> <p>Тема 2.3. Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Аллергоanamнез. Кожные пробы. Провокационные аллергические тесты. Элиминационные тесты.</p> <p>Тема 2.4. Специфическая диагностика аллергических заболеваний <i>in vitro</i>. Роль, показания, характеристика лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической клинике.</p>
<p>Раздел 3. Функциональная диагностика в аллергологии и иммунологии</p>	<p>Тема 3.1. Инструментальные методы исследования. Пневмотахометрия</p> <p>Тема 3.2. Инструментальные методы исследования. Спирография. Мониторинг ФВД</p>
<p>Раздел 4. Клиническая иммунология</p>	<p>Тема 4.1. Первичные иммунодефициты. Эпидемиология, генетические основы. Классификация. Клинико-иммунологическая характеристика первичных иммунодефицитов. Дифференциальный диагноз. Лечение</p> <p>Тема 4.2. Вторичные иммунодефициты. Факторы, способствующие их развитию, патогенез, основные клинические проявления. Принципы лабораторной диагностики иммунодефицитов.</p> <p>Тема 4.3. Вирусные инфекции. Герпесвирусная инфекция. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, Особенности клиники, диагностики, профилактики и лечения</p> <p>Тема 4.4. Аутоиммунные заболевания. Механизмы, лежащие в основе запуска аутоиммунной патологии. Органоспецифические аутоиммунные заболевания. Системные аутоиммунные заболевания. Клинико-иммунологическая характеристика. Дифференциальный диагноз. Лечение</p> <p>Тема 4.5. Иммунная система при опухолевых заболеваниях. Участие иммунной системы в противоопухолевой защите организма.</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
	Тема 4.6. Учение о трансплантационном иммунитете. Иммуносупрессивная терапия при трансплантации.
Раздел 5. Клиническая аллергология	Тема 5.1. Аллергены – общая характеристика, классификация. Аллергены пыльцы растений. Аллергены клещей домашней пыли. Эпидермальные аллергены. Молекулярная характеристика аллергенов. Особенности перекрестного взаимодействия между различными аллергенами. Особенности сезонов палинации в разных регионах Российской Федерации.
	Тема 5.2. Аллергический ринит. Классификация, этиология, патогенез. Клиника аллергических ринитов. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение аллергических ринитов. Осложнения аллергических ринитов. Полипозный риносинусит. Взаимосвязь с бронхиальной астмой.
	Тема 5.3. Аллергический конъюнктивит. Классификация, этиология, патогенез. Клиника аллергических конъюнктивитов. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение аллергических конъюнктивитов. Осложнения.
	Тема 5.4. Бронхиальная астма. Эпидемиология, классификация, этиология и патогенез разных форм бронхиальной астмы. Клиника бронхиальной астмы. Фармакотерапия. Понятие контроля бронхиальной астмы. Национальные согласительные документы по бронхиальной астме.
	Тема 5.5. Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний органов дыхания. Экзогенный аллергический альвеолит. Аллергический бронхолегочный аспергиллез. Синдром Леффлера. Синдром Чардж-Стросса.
	Тема 5.6. Крапивница и ангиоотек. Классификация, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз. Национальный согласительный документ по крапивнице. Псевдоаллергические реакции. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
	Тема 5.7. Аллергический контактный дерматит. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
	Тема 5.8. Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Роль генетических факторов в развитии атопического дерматита. Клиника атопического дерматита. Осложнения атопического дерматита. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Национальный согласительный документ по атопическому дерматиту.
	Тема 5.9. Пищевая аллергия. Пищевая аллергия и пищевая непереносимость. Псевдоаллергические реакции. Специфическая диагностика пищевой аллергии. Особенности клинических проявлений перекрестной пищевой аллергии.
	Тема 5.10. Лекарственная аллергия. Клинические проявления псевдоаллергических реакций на лекарственные препараты. Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной аллергии. Основные методы специфической диагностики лекарственной аллергии. Токсикодермия. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Терапия, профилактика, прогноз.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
	Сывороточная болезнь. Этиология, патогенез, клинические варианты сывороточной болезни. Диагностика, лечение, профилактика.
	Тема 5.11. Принципы терапии аллергических заболеваний. Специфическая и неспецифическая терапия аллергических заболеваний. Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ). Показания и противопоказания. Особенности ведения больных во время АСИТ. Меры неотложной помощи при развитии нежелательных и серьезных нежелательных явлений.
Раздел 6. Вопросы неотложной помощи в аллергологии и иммунологии	Тема 6.1. Анафилаксия и анафилактический шок. Варианты клинического течения в зависимости от тяжести и основных симптомов, осложнения. Неотложная терапия, реанимационные мероприятия, тактика ведения больного с анафилаксией. Профилактика анафилаксии. Прогноз. Астматический статус. Стадии. Принципы профилактики, диагностики. Неотложные мероприятия. Прогноз. Классификация. Принципы диагностики и лечения.

Таблица 5.2. Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛК	СЗ	СРС	Всего час.
1.	Организация службы клинической иммунологии и аллергологии и вопросы общественного здоровья	2	36	38	76
2.	Оценка иммунной системы человека (вопросы иммунодиагностики и аллергодиагностики)	4	72	76	152
3.	Функциональная диагностика в аллергологии и иммунологии	2	18	20	40
4.	Клиническая иммунология	10	180	190	380
5.	Клиническая аллергология	10	216	226	452
6.	Вопросы неотложной помощи в аллергологии и иммунологии	4	40	44	88
ИТОГО		32	562	594	1188

Таблица 5.3. Перечень лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1	Организация службы клинической иммунологии и аллергологии и вопросы общественного здоровья	2
2.	Раздел 2	Оценка иммунной системы человека (вопросы иммунодиагностики и аллергодиагностики)	4
3.	Раздел 3	Функциональная диагностика в аллергологии и иммунологии	2
4.	Раздел 4	Клиническая иммунология	10
5.	Раздел 5	Клиническая аллергология	10
6.	Раздел 6	Вопросы неотложной помощи в аллергологии и иммунологии	4

Таблица 5.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1	Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения в РФ. Основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения.	6
2.		Организационные принципы помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Организация аллергологической и иммунологической помощи. Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы.	8
3.		Организация амбулаторной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Организация работы аллергологического кабинета в амбулаторной сети. Особенности организации и работы аллергологических кабинетов в педиатрических лечебно-профилактических учреждениях	8
4.		Организация стационарной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Особенности организации педиатрического аллергологического стационара и отделения для больных иммунодефицитами.	8
5.		Иммунологическая лаборатория. Принципы организации работы. Основные нормативные документы. Оборудование и реактивы.	6
6.	Раздел 2	Иммунограмма. Иммунный статус. Методы его оценки.	18
7.		Иммунофенотипирование. Номенклатура дифференцировочных антигенов лейкоцитов человека (CD). ИФА-методы, ПЦР-диагностика. Генотипирование.	18
8.		Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Аллергоanamnez. Кожные пробы. Провокационные аллергические тесты. Элиминационные тесты.	18
9.		Специфическая диагностика аллергических заболеваний <i>in vitro</i> . Роль, показания, характеристика лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической клинике.	18
10.	Раздел 3	Инструментальные методы исследования. Пневмотахометрия	9
11.		Инструментальные методы исследования. Спирография. Мониторинг ФВД	9
12.	Раздел 4	Первичные иммунодефициты. Эпидемиология, генетические основы. Классификация. Клинико-иммунологическая характеристика первичных	30

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		иммунодефицитов. Дифференциальный диагноз. Лечение	
13.		Вторичные иммунодефициты. Факторы, способствующие их развитию, патогенез, основные клинические проявления. Принципы лабораторной диагностики иммунодефицитов.	30
14.		Вирусные инфекции. Герпесвирусная инфекция. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, Особенности клиники, диагностики, профилактики и лечения	30
15.		Аутоиммунные заболевания. Механизмы, лежащие в основе запуска аутоиммунной патологии. Органоспецифические аутоиммунные заболевания. Системные аутоиммунные заболевания. Клинико-иммунологическая характеристика. Дифференциальный диагноз. Лечение	30
16.		Иммунная система при опухолевых заболеваниях. Участие иммунной системы в противоопухолевой защите организма.	30
17.		Учение о трансплантационном иммунитете. Иммуносупрессивная терапия при трансплантации.	30
18.		Аллергены – общая характеристика, классификация. Аллергены пыльцы растений. Аллергены клещей домашней пыли. Эпидермальные аллергены. Молекулярная характеристика аллергенов. Особенности перекрестного взаимодействия между различными аллергенами. Особенности сезонов палинации в разных регионах Российской Федерации.	18
19.		Аллергический ринит. Классификация, этиология, патогенез. Клиника аллергических ринитов. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение аллергических ринитов. Осложнения аллергических ринитов. Полипозный риносинусит. Взаимосвязь с бронхиальной астмой.	18
20.	Раздел 5	Аллергический конъюнктивит. Классификация, этиология, патогенез. Клиника аллергических конъюнктивитов. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение аллергических конъюнктивитов. Осложнения.	18
21.		Бронхиальная астма. Эпидемиология, классификация, этиология и патогенез разных форм бронхиальной астмы. Клиника бронхиальной астмы. Фармакотерапия. Понятие контроля бронхиальной астмы. Национальные согласительные документы по бронхиальной астме.	18
22.		Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний органов дыхания. Экзогенный аллергический альвеолит. Аллергический	18

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		бронхолегочный аспергиллез. Синдром Леффлера. Синдром Чардж-Стросса.	
23.		Крапивница и ангиоотек. Классификация, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз. Национальный согласительный документ по крапивнице. Псевдоаллергические реакции. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.	18
24.		Аллергический контактный дерматит. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	18
25.		Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Роль генетических факторов в развитии атопического дерматита. Клиника атопического дерматита. Осложнения атопического дерматита. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Национальный согласительный документ по атопическому дерматиту.	18
26.		Пищевая аллергия. Пищевая аллергия и пищевая непереносимость. Псевдоаллергические реакции. Специфическая диагностика пищевой аллергии. Особенности клинических проявлений перекрестной пищевой аллергии.	18
27.		Лекарственная аллергия. Клинические проявления псевдоаллергических реакций на лекарственные препараты. Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной аллергии. Основные методы специфической диагностики лекарственной аллергии. Токсикодермия. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Терапия, профилактика, прогноз. Сывороточная болезнь. Этиология, патогенез, клинические варианты сывороточной болезни. Диагностика, лечение, профилактика.	18
28.		Принципы терапии аллергических заболеваний. Специфическая и неспецифическая терапия аллергических заболеваний. Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ). Показания и противопоказания. Особенности ведения больных во время АСИТ. Меры неотложной помощи при развитии нежелательных и серьезных нежелательных явлений.	36
29.	Раздел 6	Анафилаксия и анафилактический шок. Варианты клинического течения в зависимости от тяжести и основных симптомов, осложнения. Неотложная терапия, реанимационные мероприятия, тактика ведения больного с анафилаксией. Профилактика анафилаксии. Прогноз. Астматический статус. Стадии. Принципы профилактики, диагностики. Неотложные мероприятия. Прогноз. Классификация. Принципы диагностики и лечения.	40

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Конференц-зал	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Видеокамера; Коммуникационная станция-HP Compaq Pro/Intel Pentium E6300/2.8GHZ/DDR3-1300/HDD320Gb/DVD+/-RWPCI Express x 16/2*Ethemet 10SATA 3/5/1 st Hard Dnve; Проектор для конференц-залов EIKI LC-XB43N; Акустическая система настенная.
Аудитория №2, каб. 337	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер в сборе (монитор 19" Acer, сист. блок Intel i7 8700/MB (GIGABYTE Z370); МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227fdn; Компьютер в сборе (сист. блок, монитор, мышь)
Аудитория №1	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Компьютер в сборе (Сист. блок Core i5 9400, Монитор BENG GW2480 23.8, Монитор BENG GW2480 23.8)
Кабинет №325	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 3 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер в сборе (монитор AOC 19", сист. блок i3 7100/MB Asus/4Gb/240Gb SSD); МФУ лазерный HP LaserJet MFP M132nw RU белый
Для самостоятельной работы обучающихся (лекц. зал).	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ЖК панель с портом VBA; LED телевизор SUPRA 'STV-LC47660FL00 с настенным креплением

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Электронные полнотекстовые материалы:

1. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9. –
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450109.html>
2. Иммунология [Электронный ресурс]: учебник / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6398-7. –
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463987.html>
3. Иммунология. [Электронный ресурс]: атлас / Хаитов Р. М., Гариб Ф. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5525-8. –
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455258.html>
4. Аллергология и иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2830-6. –
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html>

Печатные издания:

1. Р.И. Сепиашвили. Физиология иммунной системы: монография. М.: Медицина – Здоровье, 2019. – 338 с.

Дополнительная литература:

Электронные полнотекстовые материалы:

1. Аллергология и иммунология: / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2734-7. –
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427347.html>
2. Иммунология: структура и функции иммунной системы / Хаитов Р. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4962-2. –
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449622.html>
3. Общая иммунология с основами клинической иммунологии: учеб. пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3382-9. –
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433829.html>
4. Иммунология [Электронный ресурс]: учебник / Ярилин А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-1319-7. –
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html>

Печатные издания:

1. Р.И. Сепиашвили, И.П. Балмасова М. Физиология естественных киллеров. Медицина-Здоровье, 2005. – 456 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- ЭБС «Национальный центр биотехнологической информации» <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- ЭБС «Научная электронная библиотека» <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Аллергология и иммунология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

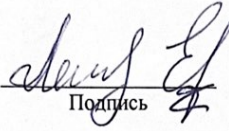
Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор кафедры
иммунологии**

Должность, БУП


Подпись

Левкова Е.А.

Фамилия И.О.

**Профессор кафедры
иммунологии**

Должность, БУП


Подпись

Донецкова А.Д.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Кафедра иммунологии**

Наименование БУП


Подпись

Елисютина О.Г.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.