Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олеф Александрович о государственное автономное образовательное учреждение Должность: Ректор Дата подписания: 31.0 Выс шего добразования «Российский университет дружбы народов»

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ больших данных в управлении проектами

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Управление международными проектами

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анализ больших данных в управлении проектами» является получение и применение студентами знаний, умений, навыков в области анализа больших данных, которые им в будущем потребуются при разработке и внедрении проектов или для проведения экспертизы проектов.

Студентам предлагается:

- изучить основные понятия о структуре больших данных, способы их хранения и обработки, а также методы анализа;
- роль больших данных в экономическом анализе и повышения экономической эффективности реальных проектов при внедрении технологии больших данных;
 - требования к программам и компьютерам для обработки больших данных;
- примеры решения ряда задач по анализу больших данных с использованием специализированного программного обеспечения;
 - методы визуализации больших данных;

современные методы анализа больших данных при решении экономических задач и путях повышения эффективности проектов благодаря применению методов анализа больших данных.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анализ больших данных в управлении проектами» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении

дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) | | |
|--------|----------------------------|--|--|--|
| | Способен применять | ОПК-2.1 Владеет современными техниками и | | |
| | современные техники и | методиками сбора данных, методами поиска, | | |
| | методики сбора данных, | обработки, анализа и оценки информации для | | |
| | продвинутые методы их | решения управленческих задач | | |
| | обработки и анализа, в том | | | |
| ОПК-2 | числе использовать | ОПК-2.2 Проводит анализ и моделирование | | |
| OHK-2 | интеллектуальные | процессов управления с целью оптимизации | | |
| | информационно- | деятельности организации | | |
| | аналитические системы, | | | |
| | при решении | ОПК-2.3 Использует современные цифровые | | |
| | управленческих и | системы и методы при решении управленческих и | | |
| | исследовательских задач. | исследовательских задач | | |
| | Способен критически | ОПК-6.1 Владеет цифровыми технологиями | | |
| | оценивать возможности | для успешного решения профессиональных задач | | |
| ОПК-6. | цифровых технологий для | | | |
| | решения | ОПК-6.2 Способен работать с цифровыми | | |
| | профессиональных задач, | данными, оценивать их источники и релевантность | | |
| | работать с цифровыми | | | |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|----------------------------|--|
| | данными, оценивать их | ОПК-6.3 Умеет применять общие или |
| | источники и релевантность. | специализированные пакеты прикладных программ, |
| | | предназначенных для выполнения |
| | | профессиональных задач |
| | | ПК-2.1. Умеет выявлять, анализировать и оценивать |
| | | несоответствия между параметрами текущего и |
| | | будущего состояний организации |
| | Способен оценить бизнес- | |
| | возможности организации, | ПК-2.2. Умеет представлять информацию бизнес- |
| ПК-2 | необходимые для | анализа различными способами и в различных |
| | проведения стратегических | форматах для обсуждения с заинтересованными |
| | изменений в организации | сторонами. |
| | | |
| | | ПК-2.3. Применять информационные технологии в |
| | | объеме, необходимом для целей бизнес-анализа |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анализ больших данных в управлении проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анализ больших данных в управлении проектами».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению

запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|--------|---|--|--|
| ОПК-2 | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. | Основы Microsoft Project, Инвестиционный анализ международных проектов | Отсутствуют |
| ОПК-6. | Способен критически оценивать возможности | Инвестиционный анализ международных проектов | Отсутствуют |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| | цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность. | | |
| ПК-2 | Способен оценить бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации | Проектный анализ, Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков, Управление международными проектами, Бизнес- инжиниринг, Компьютерные инструменты бизнес- аналитики, Инвестиционный анализ международных проектов | Отсутствуют |

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ больших данных в управлении проектами» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для <u>**ОЧНОЙ**</u>

формы обучения

| Вид учебной работы | | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) |
|---|---------|---------------------|-------------|
| Контактная работа, ак.ч. | | 72 | 72 |
| Лекции (ЛК) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | | 72 | 72 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | | | |
| 05 | ак.ч. | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость дисциплины | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|------------------------------------|--|------------------------|
| Раздел 1. Введение в | Тема 1.1. Структура и источники больших | СЗ |
| большие данные | данных | C3 |
| | Тема 1.2. Традиционные аналитические | C3 |
| | подходы | |
| Раздел 2. Инструменты | Тема 2.1. Мотивация и инструменты больших | C3 |
| больших данных | данных | |
| | Тема 2.2. NoSQL, MapReduce | C3 |
| Раздел 3. Современные | Тема 3.1.Особенности Python. | C3 |
| языки | Арифметические операции. Переменные и | |
| программирования в | именование переменных. Операторы | |
| обработке больших | сравнения, условия и условные конструкции. | |
| данных. Python | Логические операторы и логические значение | |
| | Тема 3.2. | C3 |
| | Тема 3.3. Библиотеки питру и всіру. | C3 |
| | Тема 3.4. Основы pandas. | C3 |
| | Тема 3.5. Визуализация большого массива | C3 |
| | данных. Принципы визуализации в matplotlib и | |
| | seaborn. | |
| | Тема 3.6. Основы pycaret. | C3 |
| Раздел 4. Современные | Тема 4.1. Современные методы анализа | C3 |
| методы анализа больших | больших данных при решении экономических | |
| данных при решении | задач | |
| экономических задач | | |

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛK}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|-----------------------|---|---|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Перечень специализированного оборудования:. Windows, Microsoft Office, Anaconda Navigator, GoogleColab, доступ в Интернет |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве шт.), доской (экраном) и | Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
| | техническими средствами мультимедиа презентаций. | дисциплины (модуля): Windows, Microsoft Office, Anaconda Navigator, GoogleColab, доступ в Интернет |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Виктор Майер-Шенбергер, Кеннет Кукьер Большие данные. Революция, которая изменит то, как мы живем, работаем и мыслим / пер. с англ. И. Гайдюк. Москва : Манн, Иванов и Фейбер, 2019, 231 с., ISBN 978-5-91657-936-9.
- 2. Shashank Tiwari Professional NoSQL. Ind Wiley, 2021, 384 p., ISBN 978-0-470-94224-6.
- 3. Деви Силен, Арно Мейсман Основы Data Scince и Big Data. Python и наука о данных. СПб. : Питер, 2020. 336 с., ISBN 978-5-496-02517-1.
- 4. Фрэнкс, Билл. Укрощение больших данных: как извлекать знания из массивов информации с помощью глубокой аналитики / Билл Фрэнкс; пер. с англ. Андрея Баранова. Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2020. 349 с.: ил.; ISBN 978-5-00057-146-0.
- 5. Марц, Натан. Большие данные: принципы и практика построения масштабируемых систем обработки данных в реальном времени / Натан Марц, Джеймс Уоррен; [пер. с англ. и ред. И. В. Берштейна]. Москва: Вильямс, 2020. 368 с.: ил., табл.; ISBN 978-5-8459-2075-1: 300 экз.
- 6. Лесковец, Юре. Анализ больших наборов данных / Юре Лесковец, Ананд Раджараман, Джеффри Д. Ульман; пер. с англ. Слинкин А. А. Москва: ДМК Пресс, 2019. 498 с.: ил.; ISBN 978-5-97060-190-7.
- 7. Андрианов И. А. Индексирование и поиск в последовательностях для больших баз данных: монография / И. А. Андрианов, А. Ф. Чернов; М-во образования и науки Российской Федерации, Вологодский гос. ун-т. Володга: ВоГу, 2021. 167 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-87851-503-0.
- 8. Big data and business analytics / ed. by Jay Liebowitz; forew. by Joe LaCugna. Boca Raton [etc.]: CRC press, cop. 2020. xx, 282 с.: ил.; 25 см.; ISBN 9781466565784.
 - 9. Big data computing / ed. by Rajendra Akerkar. Boca Raton [etc.]: CRC press, cop.

- 2014. XXII, 542 с. : ил.; 24 см.; ISBN 9781466578371.
- 10. Data-driven innovation : big data for growth and well-being. Paris: OECD, cop. 2020. 452 с.: ил.; 28 см.; ISBN 978-92-64-22934-1
- 11. Доусон, Майкл. Программируем на Python / Майкл Доусон; [пер. с англ.: В. Порицкий]. Москва [и др.] : Питер, 2020. 414 с. : ил., табл.; 24 см.; ISBN 978-5-496-01071-9
- 12. Маккинли, Уэс. Python и анализ данных / Уэс Маккинли; пер. с англ. Слинкин А. А. Москва : ДМК Пресс, 20121. 482 с., : ил.; ISBN 978-5-97060-315-4.

Дополнительная литература:

- 1. Swaroop C.H. A byte of python. Учебное пособие по программирования на языке Python Открытый доступ по ссылке https://wombat.org.ua/AByteOfPython/AByteofPythonRussian-2.01.pdf
- 2. Python Data Analytics. Fabro Nelli, Rome Italy (2018) ISBN 978-1-4842-3912-4
- 3. PYTHON PROGRAMMING LANGUAGE FOR BEGINNERS. A Crash Course Guide with Tricks and Tools for Your First Approach to Learn and Programming with Python 2019 Clark Wes

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- https://jupyter.org основная документация по среде для работы с большими данными
 - https://numpy.org основная документация по библиотеке Numpy
 - https://www.scipy.org основная документация по библиотеке Scipy
 - https://pandas.pydata.org основная документация по библиотеке Pandas
 - https://matplotlib.org основная документация по библиотеке Matplotlib
 - https://seaborn.pydata.org основная документация по библиотеке Seaborn

- https://scikit-learn.org/stable/index.html основная документация по библиотеке scikit learn
- https://spark.apache.org/docs/latest/ основная документация по библиотеке pyspark

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Анализ больших данных в управлении проектами».
- 2. Лабораторный практикум по дисциплине «Анализ больших данных в управлении проектами» (при наличии лабораторных работ).
- 3. Методические указания по выполнению и оформлению проекта по дисциплине «Анализ больших данных в управлении проектами» (при наличии КР/КП).
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u> <u>https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=9469</u>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анализ больших данных в управлении проектами» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

| РАЗРАБОТЧИКИ: | | | |
|----------------------------|----------|---------------|--|
| Доцент, кафедра экономико- | <i>(</i> | | |
| математического | | Гомонов К.Г. | |
| моделирования | C WAS | | |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. | |
| РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: | | | |
| Кафедра экономико- | 1 | | |
| математического | fr | Балашова С.А. | |
| моделирования | V | | |
| Наименование БУП | Полпись | Фамилия И.О. | |

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

| Доцент, ЭММ | SI | Ревинова С.Ю. | |
|----------------|---------|---------------|--|
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. | |