

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2022 12:17:49  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АНАТОМИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.01 Лечебное дело**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лечебное дело**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анатомия» является приобретение студентом знаний о строении тела человека на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии и знаний о строении органов и систем органов, их топографии и развитии, а также формирование у них профессиональной врачебной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анатомия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-1; ОПК-1; ОПК-5**

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций.
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3. Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анатомия» относится к обязательной части; блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анатомия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять	Биология	Топографическая анатомия и оперативная хирургия



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Биология	Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Пропедевтика; внутренних болезней
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Биология	Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Пропедевтика внутренних болезней; Общая хирургия; Урология; Травматология и ортопедия; Акушерство и гинекология; Оториноларингология

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия» составляет **12** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>306</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	68	34	17	17	
Лабораторные работы (ЛР)	238	68	85	85	
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>432</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	зач.ед.	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Соматология	Тема 1.1. Скелет и соединения туловища	ЛК, ЛР
	Тема 1.2. Кости и соединения конечностей	ЛК, ЛР
	Тема 1.3. Кости и соединения черепа	ЛК, ЛР,
	Тема 1.4. Мышечная система	ЛК, ЛР
Раздел 2 Спланхнология	Тема 2.1. Пищеварительная система	ЛК, ЛР
	Тема 2.2. Дыхательная система.	ЛК, ЛР
	Тема 2.3. Эндокринные железы	ЛК, ЛР
	Тема 2.4. Мочевая и половая системы	ЛК, ЛР
Раздел 3 Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы	Тема 3.1. Сердечно-сосудистая система	ЛК, ЛР
	Тема 3.2. Лимфоидная система и пути оттока лимфы	ЛК, ЛР
Раздел 4 Нервная система и органы чувств	Тема 4.1. Центральная нервная система	ЛК, ЛР
	Тема 4.2. Черепные нервы	ЛК, ЛР
	Тема 4.3. Спинномозговые нервы и соматические нервные сплетения	ЛК, ЛР
	Тема 4.4. Автономный отдел периферической нервной системы	ЛК, ЛР
	Тема 4.5. Органы чувств	ЛК, ЛР

\* - заполняется только по **очной** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype), тематические анатомические модели и муляжи
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; тематические анатомические модели и муляжи, имеется выход в интернет.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Козлов В.И. Анатомия человека [Текст]: учебник. – М.: Практическая медицина, 2018. – 744 с.
2. Сапин М.Р. Атлас анатомии человека [Текст]: Учебное пособие: В 3-х т. М.: Медицина, 2006, 2007, 2014.

### *Дополнительная литература:*

#### **Электронные полнотекстовые материалы:**

1. Навыки по анатомии человека, контролируемые при рубежной аттестации студентов [Электронный ресурс]: Специальность «Лечебное дело» / Сост. В.И.Козлов, Н.И. Волосок, Л.В. Наумец, М.В. Абрамова. - М.: Изд-во РУДН, 2009, 2010. - 31 с.
2. Рабочая тетрадь для изучения темы "Анатомия сердца" [Текст/электронный ресурс] / Сост. А.В.Кучук, Л.В.Наумец. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 31 с.

#### **Печатные издания:**

1. Анатомия: руководство к занятиям. / Под ред. В.И. Козлова. - М.: Практическая медицина, 2014. – 305 с.
2. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я. Атлас анатомии человека [Текст]: В 4-х томах: Учебное пособие. М.: Новая волна: Издатель Уменков, 2015. Также более ранние издания: 1996, 2007, 2008, 2010, 2013.
3. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия скелета [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2014. - 160 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*



1. Курс лекций по дисциплине «Анатомия».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Анатомия»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анатомия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры анатомии  
человека



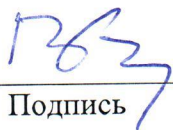
Подпись

**Кокорева Т.В.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра анатомии человека  
Наименование БУП



Подпись

**Козлов В.И.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Зам. директора МИ  
Должность, БУП



Подпись

**Радыш И.В.**

Фамилия И.О.