

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2023 16:49:27  
Уникальный идентификатор документа:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса  
Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**33.05.01 Фармация**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Фармация**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анатомия человека» является приобретение студентом знаний о строении тела человека на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии и знаний о строении органов и систем органов, их топографии и развитии, а также формирование у них профессиональной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анатомия человека» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК – 2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анатомия человека» относится к базовой части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анатомия человека».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК - 2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме		Оценка функционального состояния организма человека, Клиническая фармакология

	человека для решения профессиональных задач		
--	---	--	--

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия человека» составляет **3** зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		<b>2</b>
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>68</b>	<b>68</b>
В том числе:		
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	51	51
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>
		<b>108</b>
		<b>3</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1</b> Анатомия тела	<b>Тема 1.1.</b> Уровни структурной организации тела человека. Скелет, соединения костей. Кости и соединения позвоночного столба и грудной клетки	ЛК, ЛР
	<b>Тема 1.2.</b> Кости и соединения верхних и нижних конечностей	ЛК, ЛР
	<b>Тема 1.3.</b> Кости и соединения черепа	ЛК, ЛР
	<b>Тема 1.4.</b> Виды мышечной ткани. Мышечная система отдельных частей тела	ЛК, ЛР
<b>Раздел 2</b> Внутренние органы и сердечно-сосудистая система	<b>Тема 2.1.</b> Общее строение и топография внутренних органов: трубчатые и паренхиматозные органы. Пищеварительная система	ЛК, ЛР
	<b>Тема 2.2</b> Дыхательная система	ЛК, ЛР
	<b>Тема 2.3.</b> Мочевая система. Мужская и женская половая системы.	ЛК, ЛР

	<b>Тема 2.4.</b> Эндокринные железы. Лимфоидные органы	<b>ЛК</b>
	<b>Тема 2.5.</b> Общая анатомия сердечно-сосудистой системы Сердце.	<b>ЛК, ЛР</b>
	<b>Тема 2.6.</b> Артериальные кровеносные сосуды отдельных частей тела	<b>ЛК, ЛР</b>
	<b>Тема 2.7.</b> Венозные кровеносные сосуды отдельных частей тела. Лимфатическое русло и пути лимфооттока	<b>ЛК, ЛР</b>
<b>Раздел 3</b> Нервная система	<b>Тема 3.1.</b> Общее строение нервной системы и нервной ткани. Центральная нервная система: спинной мозг и головной мозг. Функциональные системы.	<b>ЛК, ЛР</b>
	<b>Тема 3.2.</b> Периферическая нервная система: черепные нервы	<b>ЛК, ЛР</b>
	<b>Тема 3.3.</b> Периферическая нервная система: спинномозговые нервы	<b>ЛК, ЛР</b>
	<b>Тема 3.4</b> Автономный отдел периферической нервной системы	<b>ЛК, ЛР</b>
	<b>Тема 3.5</b> Органы чувств	<b>ЛК, ЛР</b>

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном), техническими средствами мультимедиа презентаций, анатомическими пособиями и моделями.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Специализированная аудитория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием, анатомическими пособиями и моделями. (аудитории 128,129, анатомический музей кафедры)	Комплект специализированной мебели, доска меловая; технические средства: проекционный экран Lumien Master Control, мультимедийный проектор NEC, ноутбук HP 15-ac070ur 15,6'' Intel Pentium Биомед 4, Микмед 5, МБС 10, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)  Комплект анатомических препаратов и муляжей по дисциплине.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения лабораторных занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели (музей кафедры)	Анатомические препараты и муляжи в музее кафедры.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

**Печатные издания:**

1. Козлов В.И. Анатомия человека: учебник / В.И. Козлов, О.А. Гурова. - Москва: Практическая медицина, 2022. - 343 с.  
[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=506658&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506658&idb=0)
2. Козлов В.И. Анатомия человека: учебник для медицинских вузов / В.И. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Практическая медицина, 2020. - 742 с.  
[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=503341&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503341&idb=0)

*Дополнительная литература:*

**Электронные и печатные полнотекстовые материалы:**

1. Анатомия: руководство к занятиям. / Под ред. В.И. Козлова. - М.: Практическая медицина, 2014. – 305 с.

2. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека: в 4-х томах: Учебное пособие./ Р.Д.Синельников, Я.Р.Синельников, А.Я.Синельников. – 7-е изд. и 8-е изд., перераб. – М.:Новая волна: Издатель Умеренков, 2020. – <https://lib.rudn.ru/>
3. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия скелета [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2014. - 160 с.
4. Козлов В.И. Анатомия соединений [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2014, 2016. - 104 с.
5. Козлов В.И., Гурова О.А., Цехмистренко Т.А. Спланхнология [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2015, 2018. - 272 с.
6. Козлов В.И. Анатомия сердечно-сосудистой системы [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2014. - 192 с.
7. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия нервной системы [Текст]: Учебное пособие /2-е изд. - М.: БИНОМ., 2014, 2022. - 216 с.
8. Козлов В.И. Анатомия нервной системы и органов чувств [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2016, 2017. - 180 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «**Анатомия человека**».

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «**Анатомия человека**»



\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анатомия человека» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой анатомии человека		В.И. Козлов
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Профессор кафедры анатомии человека		В.В. Асташов
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

#### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра Анатомии человека		В.И. Козлов
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

#### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ по специальности «Фармация»		М.М. Курашов
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.