

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт мировой экономики и бизнеса

Рекомендовано МССН/МО

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Антикризисное управление

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.01 «Экономика»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Международная экономическая безопасность

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Учебная программа дисциплины «Антикризисное управление»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучаемых компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области антикризисного управления для решения профессиональных задач повышения эффективности деятельности организаций различных форм собственности путем разработки и совершенствования их процессов (административных регламентов), в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучаемых целостное представление (систему знаний) о сущности, содержании, актуальности, логике и методах антикризисного управления как комплексного бизнес-процесса;
- сформировать у обучаемых практические навыки разработки и реализации комплекса мероприятий по профилактике и устранению кризисных явлений в хозяйственной деятельности организаций (предприятий) различных форм собственности, необходимые им для решения профессиональных задач в области хозяйственного управления;
- развить у обучаемых умения принимать своевременные и всесторонне обоснованные решения по вопросам антикризисного управления организациями (предприятиями) различных форм собственности в интересах обеспечения их экономической безопасности;
- сформировать у обучаемых четкое понимание степени профессиональной, моральной и этической ответственности за свои решения и действия в сфере антикризисного управления хозяйственной деятельностью организации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Статистика Налоги и налогообложение Международные экономические отношения	Анализ хозяйственной деятельности Управление государственной собственностью Антикризисное управление
	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Мировые товарные рынки Международные экономические организации	

Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;		
Профессиональные компетенции вид профессиональной деятельности (специалист-практик)			
	ПК – 8 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник Университета должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Выпускник Университета должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения теории антикризисного управления,
- принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях,
- пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.

уметь:

- прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности,
- принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;
- анализировать взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления

владеть:

- навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации;
- навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками;
- навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий;
- навыками анализа влияния рыночных и финансовых аспектов на устойчивость развития предприятия;
- навыками принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Таблица № 2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторные занятия (всего)	36								36	
В том числе:										
<i>Лекции</i>	18								18	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4								4	
<i>Семинары (С)</i>	14								14	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>										
Самостоятельная работа (всего)	36								36	
Общая трудоемкость час	72								72	
зач. ед.	2								2	

2. Содержание и структура дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица №3

<p>Раздел I. Научные основы антикризисного управления</p>	<p>Тема 1.</p>	<p>Кризисы в социально-экономическом развитии общества</p>	<p>Кризисные явления с позиции теории цикличности. Социально-экономический кризис: сущность, причины, факторы и симптомы (признаки). Классификация причин кризиса (по детерминированности, пространственной ориентации, характеру возникновения, происхождению). Основные виды кризисов (по охвату социально-экономической системы, структуре отношений в социально-экономической системе, ожидаемости, характеру протекания, характеру последствий, времени протекания, степени управляемости, по уровню ущерба, периодичности возникновения). Динамика кризисных явлений в организации. Объективные и субъективные причины возникновения кризисов в организациях. Базовые формы кризиса в организациях (стратегический кризис, кризис «успеха», кризис неплатежеспособности (ликвидности)). Основные причины кризиса ликвидности в организации. Позитивные и негативные последствия кризисов для организации. Базовые характеристики симптомов (признаков) наступления кризисных явлений в организации (масштаб, острота, проблематика, причины, область развития, фаза проявления, возможные последствия, и др.). Ключевые факторы своевременного распознавания и преодоления кризисных явлений в организации.</p>
	<p>Тема 2.</p>	<p>Эволюция научных взглядов на природу экономических кризисов и их цикличность</p>	<p>История мировых экономических кризисов. Эволюция взглядов на причины экономических кризисов (т.з. К.Маркса, Дж.Робинсон, Ф.Хайека, И.Шумпетера). Концептуальный взгляд на природу экономических кризисов (денежная теория, теория нововведений, психологическая теория, теория недопотребления, теория чрезмерного инвестирования, теория «солнечных пятен»). Циклический характер развития экономики как следствие цикличности процесса воспроизводства (чередование спадов и подъемов производства).</p>

			<p>Сжатие совокупного потребления как исходный пункт в развитии экономического кризиса.</p> <p>Характеристика фаз классического цикла экономического кризиса (спад, депрессия, оживление, подъем).</p> <p>Цикличность экономических кризисов в рамках теории экономических циклов (циклы Н.Кондратьева, циклы С.Кузнецца, циклы К.Жюгляра, циклы Дж.Китчина, частные хозяйственные циклы).</p>
	Тема 3.	Система антикризисного управления организацией	<p>Антикризисное управление как наука: сущность, объект и предмет.</p> <p>Антикризисное управление как вид управленческой деятельности: сущность, функции и основная проблематика.</p> <p>Система антикризисного управления: сущность, содержание и современные требования к ней. Механизм антикризисного управления: сущность, основные элементы и приоритетные средства. Базовые принципы антикризисного управления. Интеграция формального и неформального управления как неотъемлемая характеристика современного антикризисного менеджмента.</p> <p>Эффективность антикризисного управления. Факторы, опосредующие эффективность антикризисного управления. Признаки эффективного антикризисного управления. Критерии и показатели успешного преодоления кризиса в организации.</p>
	Тема 4.	Технология антикризисного управления	<p>Сущность и содержание технологии антикризисного управления. Факторы, опосредующие специфику технологий антикризисного управления. Основные этапы технологии антикризисного управления.</p> <p>Алгоритм разработки антикризисных управленческих решений Система контроля и раннего обнаружения признаков предстоящей кризисной ситуации. Основные параметры контроля в кризисных ситуациях (направления деятельности антикризисной команды).</p>
Раздел II. Антикризисное управление	Тема 5.	Антикризисная стратегия и тактика организации	<p>Антикризисная стратегия организации: сущность, содержание, базовые характеристики. Основные элементы</p>

<p>организацией как кросс-функциональный процесс</p>			<p>антикризисной стратегии. Классификация антикризисных стратегий организации (по временному фактору, в зависимости от характера привлекаемых ресурсов, в зависимости от времени принятия и реализации решений антикризисного управления, по ликвидации последствий кризиса). Способы изъятия инвестиций при антикризисной стратегии «выход из бизнеса».</p> <p>Объективная диагностика экономического положения организации как исходный пункт при разработке антикризисной стратегии: методы, объекты и предметы оценки. Этапы разработки антикризисной стратегии организации. Этапы реализации антикризисной стратегии организации. Основные тактические (оперативные) мероприятия по выходу организации из экономического кризиса. Факторы, опосредующие эффективность реализации антикризисной стратегии организации.</p>
	<p>Тема 6.</p>	<p>Человеческий фактор в антикризисном управлении организацией</p>	<p>Антикризисная кадровая политика: сущность, содержание, элементы. Основные задачи антикризисной кадровой политики организации. Факторы, влияющие на эффективность антикризисной кадровой политики организации. Требования к антикризисной кадровой политике организации. Базовые принципы разработки и реализации антикризисной кадровой политики организации. Типы (виды) антикризисной кадровой политики организации. Методы работы с кадрами в режиме антикризисного управления. Методы преодоления сопротивления персонала антикризисным организационным изменениям. Сущность и основные методы антикризисного кадрового маркетинга. Технология антикризисного управления конфликтами в организации. Роль профсоюзного движения в антикризисном управлении. Сущность и содержание социального партнерства. Основные принципы организации системы социального партнерства. Базовые направления действий</p>

			<p>профсоюзов в условиях кризиса - наблюдение за неоправданными нарушениями прав работников (в сфере оплаты труда, в области социальных гарантий, в сфере занятости населения, в области охраны труда) и их последующее устранение.</p>
	Тема 7.	Профилактика банкротства как элемент системы антикризисного управления организации	<p>Основные причины ухудшения финансового состояния организации. Группы факторов, определяющих кризисное состояние организации (согласно методики Комитета по обобщению практики аудирования Великобритании). Классификация факторов, отрицательно влияющих на платежеспособность организации. Анализ финансового состояния организации посредством системы взаимосвязанных показателей (коэффициентов): финансовой автономии, финансовой устойчивости, финансирования, инвестирования, участия акционеров (пайщиков), привлеченного капитала, долгосрочных кредитных вложений, рентабельности активов, ликвидности, платежеспособности, маневренности, текущей задолженности и др.</p> <p>Методология прогнозирования финансовой несостоятельности организации. Классификация подходов к прогнозированию банкротства организации. Зарубежные методики прогнозирования финансовой несостоятельности организации. Подходы отечественных специалистов к прогнозированию банкротства организации.</p> <p>Основные направления (этапы) профилактики банкротства организации. Основные пути устранения неплатежеспособности организации в краткосрочном периоде. Пути восстановления финансовой устойчивости организации в среднесрочном периоде. Мероприятия по обеспечению финансового равновесия организации в длительном периоде.</p>

	Тема 8.	Правовой механизм предупреждения и проведения процедур банкротства организации	<p>Сущность и содержание государственного регулирования кризисных ситуаций в экономической сфере. Основные направления государственной профилактики банкротства отечественных хозяйствующих субъектов: финансовая политика; промышленная политика, политика перераспределения доходов; законодательное регулирование процесса банкротства организаций.</p> <p>Сущность и содержание несостоятельности (банкротства) организаций. Основные положения ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)»: основания для признания организации-должника банкротом; регулирование отношений между должником и кредиторами при рассмотрении дел о банкротстве; определение прав, обязанностей и ответственности всех лиц процесса банкротства.</p> <p>Сущность, основные цели и содержание арбитражных процедур банкротства организации: наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения. Характеристика деятельности арбитражного управляющего при реализации процедур банкротства организации.</p>
--	---------	--	---

2.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица № 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак.ч.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Лек	Сем	ПрЗ	Лаб		
Раздел I. Научные основы антикризисного управления		36	8	7	2	-	19	ДД, Т, КЗ
Тема 1	Кризисы в социально-экономическом развитии общества	8	2	1	-	-	5	ДД
Тема 2	Эволюция научных взглядов на природу экономических кризисов и их цикличность	9	2	2	-	-	5	ДД

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак.ч.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Лек	Сем	ПрЗ	Лаб		
Тема 3	Система антикризисного управления организацией	9	2	2	-	-	5	ДД
Тема 4	Технология антикризисного управления	10	2	2	2	-	4	Т, КЗ
Раздел II. Антикризисное управление организацией как кросс-функциональный процесс		36	9	6	2	-	19	ДД, Т, КЗ
Тема 5	Антикризисная стратегия и тактика организации	8	2	1	-	-	5	ДД
Тема 6	Человеческий фактор в антикризисном управлении организацией	9	2	2	-	-	5	ДД
Тема 7	Профилактика банкротства как элемент системы антикризисного управления организации	9	3	2	-	-	4	ДД
Тема 8	Правовой механизм предупреждения и проведения процедур банкротства организации	10	2	1	2	-	5	Т, КЗ
	Промежуточная аттестация	-					-	Зачет с оценкой
Всего		72	17	13	4	-	38	

Примечание:

* формы текущего контроля успеваемости: доклад/дискуссия (ДД), тестирование (Т), кейс-задания (КЗ).

2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

2.4. Практические занятия (семинары)

Наименование темы семинара	Вопросы семинара по дисциплине (модулю)	Используемые образовательные технологии	Формы проведения
Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии общества	<ol style="list-style-type: none"> Кризисы в социально-экономическом развитии: сущность, закономерности и причины их возникновения. «Принцип домино» и «принцип консервации» при развитии кризисных ситуаций в организации. Факторы и признаки кризисных явлений в экономической сфере организации и 	<ul style="list-style-type: none"> • мультимедийного обучения • проблемного обучения • развития критического мышления • интерактивного 	<ul style="list-style-type: none"> • доклад-визуализация (презентация) • семинар-беседа • семинар-дискуссия • семинар-исследование

Наименование темы семинара	Вопросы семинара по дисциплине (модулю)	Используемые образовательные технологии	Формы проведения
	<p>вероятность их возникновения на различных этапах ее жизненного цикла.</p> <p>4. Типология поведения фирм в кризисных ситуациях.</p> <p>5. <u>Вопрос для дискуссии:</u> Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии?</p>	обучения	<ul style="list-style-type: none"> • проблемный семинар
Тема 2. Эволюция научных взглядов на природу экономическим кризисов и их цикличность	<p>1. «Великая американская депрессия»: причины, характеристика основных этапов и последствия для мировой экономики.</p> <p>2. Концептуальные взгляды на природу современного мирового экономического кризиса.</p> <p>3. Социально-экономические кризисы в Российской Федерации: причины и этапы их развития.</p> <p>4. Современное состояние экономики России и пути выхода из социально-экономического кризиса.</p> <p>5. <u>Вопрос для дискуссии:</u> каковы перспективы выхода России из экономического кризиса в условиях международных санкций?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мультимедийного обучения • проблемного обучения • развития критического мышления • интерактивного обучения 	<ul style="list-style-type: none"> • доклад-визуализация (презентация) • семинар-беседа • семинар-дискуссия • семинар-исследование • семинар «чистая страница»
Тема 3. Система антикризисного управления организацией	<p>1. Основные пути интеграции формального и неформального антикризисного управления организацией.</p> <p>2. Обеспечение производственной и технологической безопасности как основное направление деятельности антикризисной команды.</p> <p>3. Базовые критерии и показатели успешного преодоления кризиса в некоммерческой организации.</p> <p>4. <u>Вопрос для дискуссии:</u> Насколько актуальна проблема обеспечения физической безопасности сотрудников организации в условиях кризиса?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мультимедийного обучения • проблемного обучения • развития критического мышления • интерактивного обучения 	<ul style="list-style-type: none"> • доклад-визуализация (презентация) • семинар-беседа • семинар-дискуссия • семинар-исследование • проблемный семинар
Тема 4. Технология антикризисного управления	<p>1. Инвестиционная политика как базовое направление выхода организации из экономического кризиса.</p> <p>2. Инновации в организации работы с заказчиками и поставщиками как инструмент антикризисного управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мультимедийного обучения • развития критического мышления • интерактивного обучения 	<ul style="list-style-type: none"> • доклад-визуализация (презентация) • семинар-исследование • семинар-дискуссия • решение

Наименование темы семинара	Вопросы семинара по дисциплине (модулю)	Используемые образовательные технологии	Формы проведения
	3. <u>Вопрос для дискуссии</u> : Каковы перспективы использования в российских компаниях зарубежного опыта антикризисных нововведений? 4. Кейс-задание №1.	<ul style="list-style-type: none"> • ситуационного анализа 	кейс-задания
Тема 5. Антикризисная стратегия и тактика организации	1. Сущность, содержание и современные методы реализации антикризисной стратегии «выход из бизнеса». 2. Сокращение персонала как тактическое мероприятие по выходу организации из экономического кризиса. 3. Активные маркетинговые исследования как оперативное мероприятие по выходу организации из экономического кризиса. 4. Укрепление трудовой дисциплины как тактическое антикризисное мероприятие. 5. <u>Вопрос для дискуссии</u> : Целесообразно ли повышение цен на продукцию организации в качестве оперативного мероприятия по выходу ее из экономического кризиса?	<ul style="list-style-type: none"> • мультимедийного обучения • проблемного обучения • развития критического мышления • интерактивного обучения 	<ul style="list-style-type: none"> • доклад-визуализация (презентация) • семинар-беседа • семинар-дискуссия • семинар-исследование • проблемный семинар
Тема 6. Человеческий фактор в антикризисном управлении организацией	1. Зарубежная практика работы с кадрами в режиме антикризисного управления. 2. Современные подходы руководства российских компаний к преодолению сопротивления персонала антикризисным организационным изменениям. 3. Отечественный опыт реализации базовых принципов социального партнерства в условиях экономического кризиса. 4. <u>Вопрос для дискуссии</u> : Какова на сегодняшний день актуальность социального партнерства для выхода российских компаний из экономического кризиса?	<ul style="list-style-type: none"> • мультимедийного обучения • проблемного обучения • развития критического мышления • интерактивного обучения 	<ul style="list-style-type: none"> • доклад-визуализация (презентация) • семинар-беседа • семинар-дискуссия • семинар-исследование • проблемный семинар
Тема 7. Профилактика банкротства как элемент системы антикризисного управления организацией	1. Характеристика наиболее актуальных факторов, отрицательно влияющих на платежеспособность российских организаций в современных условиях. 2. Зарубежный опыт анализа финансового состояния организации и перспективы его использования в российских компаниях.	<ul style="list-style-type: none"> • мультимедийного обучения • проблемного обучения • развития критического мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • доклад-визуализация (презентация) • семинар-беседа • семинар-дискуссия • семинар-

Наименование темы семинара	Вопросы семинара по дисциплине (модулю)	Используемые образовательные технологии	Формы проведения
	3. Формализованная методика прогнозирования финансовой несостоятельности (банкротства) российских организаций. 4. <u>Вопрос для дискуссии:</u> Каковы на сегодняшний день наиболее перспективные пути устранения неплатежеспособности российских организаций в краткосрочном периоде?	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивного обучения 	исследование <ul style="list-style-type: none"> • проблемный семинар
Тема 8. Правовой механизм предупреждения и проведения процедур банкротства организации	1. Налоговая политика как инструмент государственного регулирования кризисных ситуаций в экономической сфере. 2. Бюджетная политика как инструмент государственного регулирования кризисных ситуаций в российских регионах. 3. Специфика процедуры банкротства отечественных финансовых организаций. 4. <u>Вопрос для дискуссии:</u> Эффективна ли с точки зрения антикризисного регулирования современная российская политика перераспределения доходов? 5. Кейс-задание №2.	<ul style="list-style-type: none"> • мультимедийного обучения • развития критического мышления • интерактивного обучения • тренингового обучения • ситуационного анализа 	<ul style="list-style-type: none"> • доклад-визуализация (презентация) • семинар-исследование • семинар-дискуссия • тренинг • решение кейс-задания

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гореликов, К.А. Антикризисное управление : учебник для бакалавров /К.А.Гореликов. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 214 с. - ISBN 978-5-394-03457-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091188>.
2. Васин, С.М. Антикризисное управление: учеб. пособие /В.М.Васин, В.С.Шутов. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036517>.
3. Зуб, А.Т. Антикризисное управление организацией : Учебное пособие /Зуб А.Т., Панина Е.М. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-8199-0327-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068822>.
4. Антикризисное управление организацией: учебник /Г.Д.Антонов, О.П.Иванова, В.М.Тумин, В.А.Трифонов. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 143 с. - ISBN 978-5-16-013487-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073950>.

Дополнительная литература

1. Орехов В.И., Балдин К.В., Орехова Т.Р. Антикризисное управление : учеб. пособие /В.И.Орехов, К.В.Балдин, Т.Р.Орехова. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 268 с.
2. Балдин К.В., Зверев В.С., Рукосуев А.В. Антикризисное управление: микро- и макроуровень:

- Учебное пособие. – 2-е изд., испр. – М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 280 с.
3. Антикризисное управление: Учебное пособие /Под ред. Э.М.Короткова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 240 с.
 4. Жарковская, Е. П. Антикризисное управление: учебник /Е.П.Жарковская, Б. Е. Бродский, И. Б. Бродский. - М.: Омега-Л, 2015. - 468 с.
 5. Згонник Л.В. Антикризисное управление: Учебник. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 208 с.
 6. Петухов Д.В. Антикризисное управление: Курс лекций. - М.: МИЭМП, 2014. – 140 с.
 7. Веснин, В. Р. Антикризисное управление. Учебно-практическое пособие / В. Р. Веснин, Т. В. Юрьева. - М.: Евразийский открытый институт, 2014. - 212 с.

4. Описание материально-технической базы

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий целесообразно использовать микрофон для усиления громкости звучания, а также проектор для демонстрации презентаций, схем, таблиц и прочего материала.

Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов используется дидактический материал - «Конспект лекций по дисциплине «Антикризисное управление».

5. Информационное обеспечение дисциплины

1. <https://arau.timerad.ru> - сайт Ассоциации профессионалов антикризисного управления.
2. <http://info.e-c-m.ru> - сайт журнала «Эффективное антикризисное управление. Практика».
3. <http://www.ptpu.ru> - сайт журнала «Проблемы теории и практики управления». Публикации, статьи и методические материалы по менеджменту.
4. <http://mc-ma.narod.ru/portal.htm> - портал «Русский менеджмент», на котором много конкретных примеров и иллюстраций из жизни современных российских организаций.
5. <http://www.dis.ru/manag> - официальный сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом».
6. <http://sovman.ru> - официальный сайт журнала «Современные технологии управления».
7. <http://ecsocman.edu.ru> – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
8. <http://www.consultant.ru> - официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
9. <http://znanium.com> - ЭБС «Znanium.com».
10. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека online».

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы перечнем основного оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения.
<u>Аудитория 101</u>	
Проектор – 2 шт.	

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы перечнем основного оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения.
<u>Аудитория 103</u>	
Проектор	
<u>Конференц-зал</u>	
Проектор,	
Точка доступа WiFi	
<u>Аудитория 25</u>	
21 рабочее место:	MS Windows 7 64bit Adobe CS6 Desing Premium
сист.блок P4 /1700	Microsoft Office 2013
MHz/1280 MB/ 40	Expert Systems
GB/DVD ROM/ LCD	Система БЭСТ-ОФИС
monitor 17"+ 1 проектор	Eviews
Eviews	Корпорация Галактика
Mentor	Mentor
MetaTrader	Symantec Endpoint Protection
Microsoft Office 2007	7-Zip
Project Expert 7 Tutorial	FastStone Image Viewer
Система БЭСТ-ОФИС	FreeCommander
	Adobe Reader
	K-Lite Codec Pack
<u>Аудитория 21</u>	
21 рабочее место:	MS Windows 7 64bit Adobe CS6 Desing Premium
сист.блок Celeron /2600	Microsoft Office 2013
MHz/1280 MB/ 40	Expert Systems
GB/DVD ROM/ LCD	Система БЭСТ-ОФИС
monitor 17"+ 1 проектор +	Eviews
Точка доступа WiFi	Корпорация Галактика
1С Предприятие 7.7	Mentor
Eviews	Symantec Endpoint Protection
IT Audit	7-Zip
Mentor	FastStone Image Viewer
MetaTrader	FreeCommander
Microsoft Office 2007	Adobe Reader
Microsoft Project 2007	K-Lite Codec Pack
NetOp School	
Project Expert 7 Tutorial	
SAP	
Spider Project	
SPSS for Windows	
Галактика 7.12.01 (Однопользовательская)	

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы перечнем основного оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Система БЭСТ-ОФИС	
<u>Аудитория 19</u>	
21 рабочее место: сист.блок	MS Windows 7 64bit
P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор –.	Adobe CS6 Desing Premium
Adobe CS3 Desing Premium	Microsoft Office 2013
CorelDRAW 12	Expert Systems
Eviews	Система БЭСТ-ОФИС
Mentor	Eviews
MetaTrader	Корпорация Галактика
Microsoft Office 2007	Mentor
PrimeExpert	Symantec Endpoint Protection
Project Expert 7 Tutorial	7-Zip
Программы фирмы 'Альта'	FastStone Image Viewer
Система БЭСТ-ОФИС	FreeCommander
<u>Аудитория 23</u>	Adobe Reader
21 рабочее место: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17" + 1 проектор	K-Lite Codec Pack
IC Предприятие 7.7	MS Windows 7 64bit
Arcview (ESRI)	Adobe CS6 Desing Premium
Eviews	Microsoft Office 2013
Intalev	Expert Systems
Mentor	Система БЭСТ-ОФИС
MetaTrader	Eviews
Microsoft Office 2007	Корпорация Галактика
NetOp School	Mentor
Project Expert 7 Tutorial	Symantec Endpoint Protection
Spider Project	7-Zip
STATISTICA 6.0	FastStone Image Viewer
БИЗНЕС-КУРС	FreeCommander
Система БЭСТ-ОФИС	Adobe Reader
<u>Аудитория 107</u>	
Проектор	

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы перечнем основного оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения.
<u>Аудитория 1 (ИМЭБ)</u>	
Проектор	
<u>Аудитория 2 (ИМЭБ)</u>	
Проектор	
<u>Аудитория к01 (ИМЭБ)</u>	
Проектор	
<u>Аудитория к02 (ИМЭБ)</u>	
Проектор	
<u>Аудитория 300 (ИМЭБ)</u>	MS Windows 7 64bit
Проектор	Adobe CS6 Desing Premium
15 рабочих мест:	Microsoft Office 2013
сист.блок Celeron /2660	Expert Systems
MHz/1280 MB/ 40	Система БЭСТ-ОФИС
GB/DVD ROM/ LCD	Eviews
monitor 17"	Корпорация Галактика
Business Territory 1	Mentor
Cambridge Practice	Symantec Endpoint Protection
English for Finance v1.7	7-Zip
EuroTalk MultiMedia	FastStone Image Viewer
Mentor	FreeCommander
Microsoft Office 2010	Adobe Reader
Microsoft Project 2007	K-Lite Codec Pack
Ready for First Certificate	
SDL Trados Studio 2009	
TeLL me More Pro	
The Grammar ROM	
Longman	
TOEFL POWERPREP	
7-Zip	
FastStone Image Viewer	
FreeCommander	
Adobe Reader	
Spybot - Search & Destroy	
Symantec Endpoint Protection	
K-Lite Codec Pack	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием УМК, рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Основные требования к электронной презентации

Распределение тем презентаций между обучающимися и консультирование обучающихся по их выполнению осуществляется ведущим преподавателем. Тема презентации может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Тематика презентаций соответствует тематике контрольных работ.

Приступая к подготовке электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий её прочтения – как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу. По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске) или направить на электронную почту преподавателю. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (4-5 пунктов);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащим самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Доцент, кандидат экономических наук _____ А.М.Филипченко

Руководитель программы

Доцент, кандидат экономических наук _____ М.В. Глинская

Институт мировой экономики и бизнеса

УТВЕРЖДЕН

«__» _____ 2021г.

Руководитель программы, доцент, к.э.н.,

_____ Глинская М.В.,

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Антикризисное управление

(наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономическая безопасность

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

УК-2; ОПК-4; ПК-8; УК-10	Раздел II. Институциональные участники внешнеэкономической деятельности в системе обеспечения безопасности государства	Тема 3. Характеристика субъектов внешнеэкономической деятельности государства	1					2,5		3						6,5	20
		Тема 4. Процессы глобализации в контексте проблематики обеспечения внешнеэкономической безопасности государства	1		20		2,5		3	2,5						29	
УК-2; ОПК-4; ПК-8; УК-10	Раздел III. Нормативная правовая и методологическая база системы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства	Тема 5. Нормативное правовое регулирование внешнеэкономической деятельности как элемент системы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства	1					2,5			2,5					6	20
		Тема 6. Методологическая база анализа эффективности системы обеспечения безопасности	1					2,5		3						6,5	

		внешнеэкономической деятельности государства																
УК-2; ОПК-4; ПК-8; УК-10	Раздел IV. Основы обеспечения внешнеэкономической безопасности государственной безопасности	Тема 7. Основы обеспечения внешнеэкономической безопасности региональных хозяйственных систем	1				2,5				2,5							20
		Тема 8. Геополитические аспекты обеспечения внешнеэкономической безопасности Российской Федерации					2,5											
	ИТОГО		8		20		20		12	10				30			100	

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

- опрос – 8 баллов
- выполнение ДЗ – 12 баллов
- работа на занятии – 20 баллов
- доклад (реферат) – 10 баллов
- промежуточная КР – 20 баллов
- итоговая КР (зачет) – 30 баллов

Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

Шкала оценок для каждой дисциплины представляется в единой форме:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Критерии оценки:

A – («Отлично»)– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B – («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C – («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения не одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D – («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E – («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX – («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F – («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1 (пример).

1. **Что относится к главным стратегическим рискам и угрозам в области внешнеэкономической безопасности РФ?**
 - а) низкая устойчивость и защищенность национальной финансовой системы;
 - б) потеря контроля над национальными ресурсами;
 - в) получение минимального дохода от налоговой деятельности;
 - г) сохранение экспортно-сырьевой модели развития национальной экономики;
 - д) ухудшение политических отношений со стратегическими партнерами.

2. **Что можно отнести к важнейшим международным аспектам обеспечения экономической безопасности государства?**
 - а) разработка мероприятий по незаконной миграции;
 - б) импорт высокотехнологичной продукции и прогрессивных технологий;
 - в) военные виды продукции и вооружения;
 - г) снижение коррупции и криминализации хозяйственно-финансовых отношений.

3. **При определении акциза для товара по комбинированным ставкам расчет ведется?**
 - а) по всем значениям тарифной ставки;
 - б) всем значениям комбинированной ставки;
 - в) всем значениям импортной ставки;
 - г) всем значениям налоговой ставки.

4. **Какой метод не используется при расчёте таможенной стоимости товара?**
 - а) резервный метод;
 - б) по цене сделки с ввозимыми товарами;
 - в) метод расчета налоговых ставок;
 - г) метод сложения стоимости;
 - д) по цене сделки с однородными товарами.

5. **Кто определяет метод расчёта таможенной стоимости ввозимого в Россию товара?**
 - а) экспортер;
 - б) таможенный контроль;
 - в) федеральная служба безопасности РФ;
 - г) импортер.

6. **Перечислите приоритетные задачи в области внешнеэкономической деятельности?**
 - а) регулирование развития внешней торговли;
 - б) снижение коррупции и криминализации хозяйственно-финансовых отношений;

- в) реструктуризация внешнего долга
- г) стабилизация курса рубля по отношению к другим валютам;
- д) потеря контроля над национальными ресурсами.

7. Какой документ определяет направления внешнеэкономической безопасности?

- а) Конституция РФ;
- б) Таможенный кодекс РФ;
- в) Стратегия национальной безопасности;
- г) нет правильного варианта.

8. Кто является объектом внешнеэкономической безопасности РФ?

- а) природные ресурсы;
- б) общество;
- в) финансы;
- г) государство.

9. Перечислите наиболее важные угрозы экономической безопасности?

- а) возрастание неравномерности социально-экономического развития регионов;
- б) регулирование развития внешней торговли;
- в) потеря контроля над национальными ресурсами;
- г) повышение уровня бедности.

10. Какие нормативно-правовые документы регламентируют внешнеэкономическую деятельность государства?

- а) Налоговый кодекс РФ;
- б) Таможенный кодекс РФ;
- в) ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
- г) Гражданский кодекс РФ.

Вариант 2 (пример).

1. Перечислите задачи в области внешнеэкономической деятельности, обеспечивающие экономическую безопасность.

- а) получение минимального дохода от налоговой деятельности;
- б) поддержка интересов отечественных экспортеров на внешних рынках в целях восстановления и сохранения их позиций на товарных мировых рынках;
- в) обеспечение наиболее благоприятных для России условий погашения внешнего долга и его обслуживания;
- г) стабилизации курса рубля по отношению к свободно конвертируемым валютам.

2. Внешнеэкономическая деятельность – это:

- а) совокупность организационно-экономических, производственно-хозяйственных и оперативно-коммерческих функций предприятий, ориентированных на мировой рынок, с учётом избранной внешнеэкономической стратегии, форм и методов работы на зарубежных рынках;
- б) комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена;

- в) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов на подготовку научно-технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и материалов, проведение научно-технических экспертиз, консультаций за рубежом;
- г) деятельности по поддержанию интересов отечественных экспортеров на внешних рынках в целях восстановления и сохранения их позиций на товарных мировых рынках.

3. Задачи по обеспечению экономической безопасности внешнеэкономической деятельности РФ:

- а) регулирование развития внешней торговли при соблюдении экономических интересов РФ;
- б) поддержка интересов Российских экспортеров на внешних рынках;
- в) стабилизация курса рубля по отношению к свободно конвертируемым валютам;
- г) все верные варианты.

4. Что такое глобализация?

- а) количество одной валюты, выраженное в единицах другой валюты, необходимое для приобретения одинакового товара или услуги на рынках обеих стран;
- б) соотношение денежных платежей, поступающих в страну из-за границы, и всех ее платежей за границу в течение определенного периода времени;
- в) торговый баланс и «невидимые» операции. Он включает экспорт товаров и услуг страны за вычетом импорта товаров и услуг плюс чистый доход от инвестиций и плюс сальдо трансфертных платежей;
- г) признание растущей взаимозависимости современного мира, главным следствием которого является значительное ослабление национального государственного суверенитета под напором действий иных субъектов современного мирового процесса.

5. Что из перечисленного является основной сферой глобализации?

- а) международная экономическая система;
- б) пути борьбы с инфляцией;
- в) баланс услуг и некоммерческих платежей;
- г) все ответы верны.

6. Ключевым фактором глобализации является?

- а) политический;
- б) экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические условия в своих интересах;
- в) объективный фактор, независимый от воли и сознания людей;
- г) правильного ответа нет.

7. В чём проявляется глобализация?

- а) вовлечении в мирохозяйственные процессы практически всех стран мира;
- б) создании всеохватывающих рынков труда, услуг и факторов производства;
- в) сближении отраслевой структуры экономик различных стран;
- г) все ответы верны.

8. В чем заключаются положительные проявления глобализации?

- а) развитие международных отношений;
- б) развитие импортно-экспортных процессов;

- в) усиление и углубление культурных связей между государствами;
- г) все ответы верны.

9. В чем заключаются отрицательные проявления глобализации?

- а) рост цен;
- б) обостряющиеся проблемы экономики, общества, сырьевой обеспеченности;
- в) отрицательное влияние на экономическую безопасность государства;
- г) все ответы верны.

10. Что относится к социально-экономическим проблемам глобализации?

- а) инфляция;
- б) проблема экономической отсталости государств;
- в) демографическая проблема;
- г) глобальная экономическая проблема.

Вариант 3 (пример).

1. Основными направлениями обеспечения внешнеэкономической безопасности России в условиях открытой экономики являются?

- а) совершенствование внешнеэкономической деятельности государства;
- б) разрешение проблемы внешнего государственного долга;
- в) пути борьбы с инфляцией;
- г) все ответы верны.

2. При отражении угроз экономическим интересам России к приоритетным целям можно отнести?

- а) активизацию инвестиционных процессов;
- б) повышение уровня жизни населения;
- в) меры по укреплению национальной валюты;
- г) все ответы верны.

3. Факторы, свидетельствующие об увеличении уровня финансовой глобализации?

- а) рост финансовой системы;
- б) появление сложных финансовых инструментов, которые существенно изменили подход к управлению рисками;
- в) переход к новой системе выборов;
- г) все ответы верны.

4. Что определяется соотношением объемов встречной внутриотраслевой торговли к мировому производству отрасли, соответствующим показателю в сфере инвестиций?

- а) отраслевые параметры глобализации;
- б) глобальная финансовая рента;
- в) глобальный контроль над фиктивным капиталом;
- г) глобальный денежный контроль.

5. На чем базируется финансовая глобализация?

- а) на глобальном денежном контроле;
- б) глобальном кредите;
- в) глобальной финансовой ренте;

г) все ответы верны.

6. Демографическая проблема глобализации порождается:

- а) высоким уровнем рождаемости населения;
- б) демографическим взрывом в развитых странах;
- в) демографическим кризисом в развитых странах;
- г) большим процентом смертности населения.

7. Каково экономическое и политическое значения конверсии?

- а) увеличение военных расходов;
- б) увеличение занятости общества;
- в) уменьшение угрозы мировых военных конфликтов;
- г) перевод ресурсов из военной сферы, в гражданскую;
- д) выведение ресурсов из гражданской сферы.

8. Ключевыми направлениями формирования экономической политики с учетом влияния глобализации на систему экономической безопасности государства являются:

- а) зависимость субъектов в принятии политических решений, рассматриваемых государством от решений других стран;
- б) независимость субъектов в принятии политических решений, рассматриваемых государством от решений других стран;
- в) независимость субъектов в принятии политических решений от национальных политических рынков;
- г) зависимость субъектов в принятии политических решений от национальных политических рынков.

9. В целях защиты экономических интересов РФ в процессе таможенного оформления применяются ввозные таможенные пошлины в виде:

- а) специальных и антидемпинговых;
- б) специальных, антидемпинговых и транзитных;
- в) специальных и сезонных;
- г) специальных, антидемпинговых и компенсационных, сезонных, транзитных.

10. Какой базовый документ определяет принципы осуществления валютных операций в Российской Федерации?

- а) Таможенный кодекс ЕАЭС;
- б) Федеральный закон РФ «О таможенном тарифе»;
- в) Федеральный закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле».

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине Антикризисное управление
(наименование дисциплины)

1. Сущность внешнеэкономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности.
2. Экономические интересы России в области внешнеэкономической деятельности.

3. Показатели и пороговые значения внешнеэкономической деятельности. Россия в оффшорном бизнесе.
4. Внешнеторговая политика и ее влияние на экономическое состояние государства.
5. Современное состояние внешнеэкономических связей России: проблемы, противоречия, трудности, перспективы.
6. Внешнеэкономические проблемы экономической безопасности страны.
7. Обеспечение экономической безопасности Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами.
8. Государственный долг и экономическая безопасность.
9. Меры защиты внутреннего рынка. Специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры.
10. Международное законодательство в сфере регулирования международных экономических отношений.
11. Сущность и основные задачи по обеспечению безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики.
12. Уровень оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.
13. Показатели и уровни оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства.
14. Экономическая сущность внешнеэкономической политики как инструмента обеспечения безопасности государства.
15. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов государства и механизмы обеспечения ее экономической безопасности
16. Внешнеэкономическая политика как инструмент обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.
17. Валютная политика внешнеэкономической безопасности государства.
18. Стратегии обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности субъектов.
19. Таможенная политика и ее роль в обеспечении внешнеэкономической безопасности.
20. Энергетические ресурсы как объект внешнеэкономической деятельности.
21. Встречные сделки во внешнеэкономической деятельности предприятия.
22. Возможности расширения российского экспорта на рынке США и Канады.
23. Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности в Южной Корее.
24. Современное состояние внешнеэкономической деятельности РФ. Структура экспорта и импорта.
25. Организации-посредники, обеспечивающие реализацию внешнеторговых функций на экспортных рынках.

Основные критерии и показатели оценки реферата

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие

Критерии	Показатели
	примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа
Позиция реферата	Содержание элементов оценки
Оглавление	- раскрытие пунктами оглавления обозначенной темы
Введение	<ul style="list-style-type: none"> - степень отражения актуальности темы; - определение цели работы; - постановка задач по достижению поставленной цели.
Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие базовых определений (понятий, терминов); - критический анализ точек зрения авторов; - полнота раскрытия темы; - логическая связность изложения материала; - авторская позиция по рассматриваемой проблеме.
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> - наличие кратких ответов на поставленные в работе задачи; - содержательность выводов; - степень обобщения работы.
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие использованной литературы теме работы; - разнообразие характера используемых источников (учебники и учебные пособия, монографии, статьи, интернет-источники и др.); - современность литературы; - наличие корректных ссылок на источники литературы и веб-сайты.
Оформление работы	Соответствие ГОСТу и требованиям ВУЗа

Составитель _____ Денисова Н.А.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО 1 3 д/ч/ФТ ОС.

Разработчик:

Доцент, к.э.н. _____ Денисова Н.А.
должность, название кафедры подпись инициалы, фамилия

Руководитель программы**Международная экономическая безопасность**

Доц, к.э.н. _____ Глинская М.В.
подпись инициалы, фамилия