

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2023 13:48:23
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Аритмология

Рекомендуется для направления подготовки:

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

Специальность:

31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача-специалиста по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение».

Задачи дисциплины:

- сформировать глубокий объем знаний в области диагностики, лечения и профилактики нарушений ритма и проводимости сердца;
- сформировать навыки и умения в области диагностики и хирургического лечения нарушений ритма и проводимости сердца;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего проводить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при заболеваниях, связанных с нарушениями ритма и проводимости сердца.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Аритмология» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|--|--|--|---|
| Универсальные компетенции | | | |
| 1. | УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение; педагогика; патология, обучающий симуляционный курс. | Медицина чрезвычайных ситуаций, общественное здоровье и здравоохранение, гибридная хирургия, лучевая диагностика, функциональная диагностика заболеваний сердца и сосудов, производственная клиническая практика (базовая часть), производственная клиническая практика (вариативная часть) |
| Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности) | | | |
| 2. | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, общественное здоровье и здравоохранение, |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | производственная клиническая практика (базовая часть). |
| 3. | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, лучевая диагностика, функциональная диагностика заболеваний сердца и сосудов, обучающий симуляционный курс. | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, производственная клиническая практика (базовая часть). |
| 4. | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, патология, лучевая диагностика, функциональная диагностика заболеваний сердца и сосудов, обучающий симуляционный курс. | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть). |
| 5. | ПК-6 готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, обучающий симуляционный курс; | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, гибридная хирургия, производственная клиническая практика (базовая часть); производственная клиническая практика (вариативная часть). |
| 6. | ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, производственная клиническая практика (базовая часть); |

Требования к уровню подготовки:

– наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», либо по специальности «педиатрия»; успешное освоение предшествующих по учебному плану ординатуры дисциплин и практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6);

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины должен:

Знать:

– этиологию, патогенез, клинику и симптоматику заболеваний, сопровождающихся нарушением ритма и проводимости сердца;

– современные принципы диагностики, лечения профилактики заболеваний сердца и сосудов, в том числе сопровождающихся нарушениям ритма и проводимости;

– Всероссийские и Международные рекомендации по лечению пациентов с патологией сердечно – сосудистой системы, а также результаты крупных рандомизированных исследований.

Уметь:

– определить показания и противопоказания к применению современных методов диагностики нарушений ритма сердца и проводимости, интерпретировать результаты исследований, разработать оптимальную тактику лечения, определить показания к хирургическому лечению;

– определить оптимальный режим кардиостимуляции;

- провести подготовку больного к оперативному лечению;
- проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение пациентов, с имплантированными ЭКС

Владеть

- навыками проведения и анализа (ЭКГ, холтеровское мониторирование ЭКГ, тредмил тест) и интерпретации (ЭКГ, ЭхоКГ, ангиокоронарография) данных инструментальных методов обследования;
- навыками установки временной электрокардиостимуляции;
- навыками программирования работы системы ЭКС.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

| Вид учебной работы | Семестр | Всего часов (ЗЕТ) |
|--|-----------|----------------------|
| | 3 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Самостоятельное изучение рекомендованных тем | 21 | 21 |
| Итоговая аттестация по дисциплине | 15 | 15 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 (2 ЗЕТ) |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|----|--|--|
| 1. | Инструментальные методы исследования в аритмологии | Электрокардиография, эхокардиография, функциональные пробы, суточное мониторирование ЭКГ, АД, чреспищеводная электрокардиостимуляция. Программирование антиаритмических устройств |
| 2. | Медикаментозное лечение аритмий | Основные группы антиаритмических препаратов. Показания, противопоказания, механизм действия, побочные эффекты. |
| 3. | Электрофизиологическое исследование сердца. | Техника выполнения. Показания и противопоказания. Осложнения и меры их профилактики. Интерпретация результатов при различных вариантах аритмий. Особенности назначения антиаритмических препаратов в пред- и послеоперационном периодах. |
| 4. | Неотложные состояния в аритмологии | Синдром Морганьи-Эдамса-Стокса. Причины возникновения. Методы лечения. Блокады после хирургических вмешательствах на сердце. Нарушения кислотно-щелочного состояния. Передозировка антиаритмическими препаратами. Пароксизмальные аритмии. Жизнеугрожающие аритмии. Способы купирования. |
| 5. | Хроническая сердечная недостаточность | Этиология и патогенез. Основные принципы медикаментозного лечения ХСН при различных этиологических формах. Методы диагностики, |

| | | |
|----|--|---|
| | | применяемые у больных ХСН. Осложнения ХСН. Хирургические способы коррекции (рессинхронизирующая терапия, чрескожные коронарные вмешательства, коррекция нарушений ритма). Профилактика и способы борьбы с жизнеугрожающими нарушениями ритма. |
| 6. | Хирургическое лечение тахикардий | Тахикардии. Механизм и этиология. Неинвазивные методы диагностики. Электрофизиологическое исследование сердца. Показания, противопоказания. Основные группы антиаритмических препаратов и показания к их назначению. Показания к хирургической коррекции. Подготовка больных к операции и ведение в послеоперационном периоде |
| 7. | Аритмии у больных кардиомиопатией | Этиология и патогенез. Основные принципы и рекомендации по медикаментозному лечению. Суточное мониторирование ЭКГ. Показания к хирургической коррекции. Подготовка больных к операции. Принципы курации больных в послеоперационном периоде. Меры профилактики жизнеугрожающих аритмий. |
| 8. | Аритмии, вследствие дополнительных путей проведения импульса (синдром Вольфа-Паркинсона-Вайта) | Этиология и патогенез. Основные принципы и рекомендации по медикаментозному лечению. Суточное мониторирование ЭКГ. Показания к хирургической коррекции. Подготовка больных к операции. Принципы курации больных в послеоперационном периоде. |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Практ. зан. | СРС | Всего час. |
|--------------|--|-------------|-----------|------------|
| 1. | Инструментальные методы диагностики в аритмологии | 4 | 4 | 8 |
| 2. | Медикаментозное лечение аритмий | 4 | 4 | 8 |
| 3. | Электрофизиологическое исследование сердца | 4 | 4 | 8 |
| 4. | Неотложные состояния в аритмологии | 6 | 6 | 12 |
| 5. | Хроническая сердечная недостаточность | 4 | 4 | 8 |
| 6. | Хирургическое лечение тахикардий | 6 | 6 | 12 |
| 7. | Аритмии у больных кардиомиопатиями | 4 | 4 | 8 |
| 8. | Аритмии, вследствие дополнительных путей проведения импульса (синдром Вольфа-Паркинсона-Вайта) | 4 | 4 | 8 |
| ИТОГО | | 36 | 36 | 72 |

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия (семинары)

| № | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|----|----------------------|---|---------------------|
| 1. | 1 | Электрокардиография, эхокардиография, функциональные пробы, суточное мониторирование ЭКГ, АД, чреспищеводная электрокардиостимуляция. Программирование антиаритмических устройств | 4 |
| 2. | 2 | Основные группы антиаритмических препаратов. Показания, противопоказания, механизм действия, побочные эффекты. | 4 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 3. | 3 | <p>Электрофизиологическое исследование сердца Техника выполнения. Показания противопоказания. Осложнения и меры их профилактики. Интерпретация результатов при различных вариантах аритмий. Особенности назначения антиаритмических препаратов в пред- и послеоперационном периодах.</p> | 4 |
| 4. | 4 | <p>Синдром Морганьи-Эдамса-Стокса. Причины возникновения. Методы лечения. Блокады после хирургических вмешательствах на сердце. Нарушения кислотно-щелчного состояния. Передозировка антиаритмическими препаратами. Пароксизмальные аритмии. Жизнеугрожающие аритмии. Способы купирования.</p> | 6 |
| 5. | 5 | <p>Хирургические способы коррекции (рессинхронизирующая терапия, чрескожные коронарные вмешательства, коррекция нарушений ритма). Профилактика и способы борьбы с жизнеугрожающими нарушениями ритма.</p> | 4 |
| 6. | 6 | <p>Тахикардии. Механизм и этиология. Неинвазивные методы диагностики. Электрофизиологическое исследование сердца. Показания, противопоказания. Основные группы антиаритмических препаратов и показания к их назначению. Показания к хирургической коррекции. Подготовка больных к операции и ведение в послеоперационном периоде</p> | 6 |
| 7. | 7 | <p>Аритмии у больных кардиомиопатией. Этиология и патогенез. Основные принципы и рекомендации по медикаментозному лечению. Суточное мониторирование ЭКГ. Показания к хирургической коррекции. Подготовка больных к операции. Принципы курации больных в послеоперационном периоде. Меры профилактики жизнеугрожающих аритмий.</p> | 4 |
| 8. | 8 | <p>Аритмии, вследствие дополнительных путей проведения импульса (синдром Вольфа-Паркинсона-Вайта). Этиология и патогенез. Основные принципы и рекомендации по медикаментозному лечению. Суточное мониторирование ЭКГ. Показания к хирургической коррекции. Подготовка больных к операции. Принципы курации больных в послеоперационном периоде.</p> | 4 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| № п/п | Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|-------|---|--|---|--|
| 1 | Аритмология | 3 аудитории на 25 посадочных мест, конференц-зал на 300 учебных посадочных мест. Мультимедийный проектор (2 шт), ноутбук (3 шт), плазменная панель, доска магнитная. Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, Корпоративная, Код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010 | НУЗ ЦКБ №2 им. Н.А. Семашко ОАО РЖД, г. Москва, ул. Будаевская, 2 | По договору о практической подготовке обучающихся (безвозмездное пользование) |

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);

2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)

3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);

4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);

6. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);

7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Баранович В.Ю., Таричко Ю.В. Лечение брадиаритмий. Учебное пособие. Москва: РУДН, 2007.

2. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине / Под ред. П. Либби и др.; пер. с англ., под общ. ред. Р.Г. Органова. В 4 т.- М.: РидЭлсивер, 2010.

3. Киякбаев Гайрат Калужевич. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] : Монография / Г.К. Киякбаев; Под ред. В.С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3100-9.

Дополнительная литература

1. Файбушевич А.Г., Баранович В.Ю., Веретник Г.И. и соавт. Сердечно-сосудистая хирургия в вопросах и ответах. Учебное пособие / М.: изд-во РУДН. -2013.-292 с.

2. Лечение нарушений сердечного ритма. В.Н.Ардашев, А.В.Ардашев, В.И.Стеклов. Под редакцией проф. В.М.Клюжева. Медпрактика-М, Москва, 2005.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и помещениях учебно-научного информационного библиотечного центра (Научная библиотека), где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии в ТУИС РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Аритмология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии

В.Ю. Баранович

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



Д.А. Максимкин

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



Г.И. Веретник

Руководитель программы
заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



А.Г. Файбушевич

Заведующий кафедрой
госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



А.Г. Файбушевич