

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет  
Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.04.01 «Экономика» подготовки магистров  
квалификация (степень) выпускника – **магистр**

**Направленность программы (профиль)**

**«Финансовое управление в секторах экономики»**

## 1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый курс)» является базовой дисциплиной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры). Индекс дисциплины по учебному плану Б1.О.01.02.

**Цель дисциплины:** развитие у студентов экономического образа мышления, необходимого современному экономисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач, а также способности использовать логику и методы макроэкономического анализа в дальнейшей научно-исследовательской работе.

**Основные задачи дисциплины:**

- ознакомить магистрантов с новейшими достижениями в области макроэкономической теории в изучении основных макроэкономических феноменов, таких, как экономический рост, инфляция и безработица;
- научить выявлять перспективные актуальные направления решения макроэкономических проблем;
- научить магистрантов работать с современной отечественной и зарубежной научной литературой, уметь использовать результаты эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий;
- обеспечить понимание соответствующих моделей и инструментов макроэкономического анализа;
- научить применять методологию экономической науки для исследования социально-экономических проблем, аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современной макроэкономики;
- привить студентам практические навыки самостоятельной исследовательской работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Б1.О.01.02. дисциплина «Макроэкономика (продвинутый курс) – обязательная дисциплина базовой части профессионального цикла образовательной программы подготовки магистра. Макроэкономика (продвинутый уровень) является основанием для дальнейшего изучения других экономических дисциплин, прохождения научно-исследовательской и производственной практик.

Для изучения Макроэкономики (продвинутый курс) студент должен обладать знаниями основ экономической теории, микроэкономики и макроэкономики в рамках бакалавриата.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях. ОПК-3. Способен	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Инвестиционный менеджмент Преддипломная практика

	обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.		
<b>Универсальные компетенции</b>			
2	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Финансовый контроль и аудит.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

#### **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- последние достижения в области макроэкономики и дискуссии в научной периодике
- продвинутое математические и эконометрические методы анализа в данной области
- возможные траектории развития экономических систем и их поведение в условиях неопределенности
- методы динамической оптимизации и разнообразные стохастические модели.
- макроэкономические концепции с позиции новых классиков и новых кейнсианцев.

#### ***Уметь***

- критически оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории,
- выявлять перспективные направления,
- обосновывать методологическую базу исследований.
- научно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований,

#### ***Владеть:***

- навыками поиска решений в области государственного регулирования
- навыками самостоятельного составления аналитических отчетов с точки зрения их применимости для практических рекомендаций и оценки мероприятий в области экономической политики
- навыками работы с оригинальными научными публикациями и законодательными актами
- 

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (3 кредита), 108 академических часов. Один кредит – семестр 3 и два кредита – семестр 4.

	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
			1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>			<b>18</b>	<b>18</b>
	В том числе:					
1.1	Лекции	18			9	9
1.2	Прочие занятия					
	В том числе					
1.2.1	Практические занятия (ПЗ)	18			9	9
1.2.2	Семинары (С)					
1.2.3	Лабораторные работы (ЛР)					
	Из них в интерактивной форме (ИФ):	10			5	5
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа (ак. часов)</b>	<b>72</b>			<b>18</b>	<b>54</b>
	В том числе:					
2.1	Курсовой проект (работа)					
2.2	Расчетно-графические работы					
2.3	Реферат					
2.4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	18			9	9
	Другие виды самостоятельной работы	54			9	45
<b>3.</b>	<b>Общая трудоемкость (ак. часов)</b>	<b>108</b>			<b>36</b>	<b>72</b>
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3			1	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в макроэкономику продвинутого уровня	Предмет макроэкономики. Основные экономические агенты. Открытая экономика. Резиденты и нерезиденты. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование. Моделирование. Модель макроэкономического кругооборота. Переменные запаса и переменные потока. Соотношения между темпами роста номинальных и реальных величин в дискретном и непрерывном времени. Роль ожиданий в макроэкономике.
2.	Общее экономическое равновесие	Функции потребления и сбережения Дж.М. Кейнса и их модификации. Неоклассические функции потребления и сбережения. Функции спроса на инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Равновесие национальной экономики в модели «кейнсианского креста». Рецессионный и инфляционный разрывы. Решение задачи приближения ВВП реального к ВВП потенциальному. Государственное регулирование эффективного спроса: приоритет бюджетной политики.

		Равновесие национальной экономики в модели IS–LM. Фискальная и денежно-кредитная политика в модели IS – LM.
3.	Цикличность и экономический рост Цикличность и экономический рост	Цикличность в национальной экономике. Экономическая цикличность в современных условиях. Производственные функции в макроэкономике. Неоклассические производственные функции, функции Кобба-Дугласа, Леонтьева, CES. Эффективность факторов. Оценки эластичности замещения. Модели экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста Харрода-Домара, Р. Солоу.
4.	Экономическая политика	Инфляция и монетарная политика. Инфляционные ожидания. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Подходы к моделированию инфляции: монетарные и немонетарные концепции. Отсутствие инфляционных ожиданий и кривая Филлипса. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Безработица. Мальтузианство. Неоклассическая концепция безработицы А. Пигу. Кейнсианская концепция естественного уровня безработицы или «не ускоряющего инфляцию уровня безработицы». Динамика общественного производства и безработица. Гистерезис. Закон А. Оукена. Фискальная политика и бюджетный дефицит. Модели последствий государственного долга. Временная несогласованность экономической политики.
5.	Эффективность экономической политики государства в открытой экономике	Влияние кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики на платежный баланс. Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в долгосрочном аспекте Мультипликаторы экономической политики в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала.

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	Из них в ИФ		
1.	Введение в макроэкономику продвинутого уровня	4	2			8	14
2.	Общее экономическое равновесие	4	4		2	17	25
3.	Цикличность и экономический рост Цикличность и экономический рост	4	4		2	17	25
4.	Экономическая политика	4	4		4	15	23

5.	Эффективность экономической политики государства в открытой экономике	2	4		2	15	21
	ИТОГО:	18	18		10	72	108

## 6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)		Трудоемкость (час.)
1.	Введение в макроэкономику продвинутого уровня	1.1: Методы макроэкономического анализа	Опрос, решение задач	1
		1.2: Система национальных счетов	Опрос, решение задач	1
2.	Общее экономическое равновесие	2.1: Макроэкономическое равновесие в неоклассической модели	Опрос, решение задач	1
		2.2: Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели	Опрос, решение задач	1
		2.3: Неоклассический синтез	Опрос, решение задач	2
3.	Цикличность и экономический рост	3.1: Современные модели экономического цикла	Опрос, решение задач	1
		3.2: Неоклассические модели роста	Опрос, решение задач	1
		3.3: Неокейнсианские модели экономического роста Харрода-Домара, Р. Солоу	Опрос, решение задач	2
4.	Экономическая политика	4.1: Подходы к моделированию инфляции: монетарные и немонетарные концепции	Опрос, решение задач	2
		4.2: Фискальная политика и бюджетный дефицит.	Опрос, решение задач	2
5.	Эффективность экономической политики государства в открытой экономике	5.1: Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала	Опрос, решение задач	2
		5.2: Мультипликаторы экономической политики в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала	Опрос, решение задач	2

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)»

В процессе проведения занятий используется мультимедийная техника (проектор, ноутбук, активная доска). Поскольку студенты в рамках учебного процесса готовят сообщения в форме презентаций, часть практических занятий также проводится с использованием мультимедийной техники. Все материалы курса доступны студентам на портале ТУИС РУДН.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

### а) программное обеспечение

При проведении занятий используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

#### *Информационные технологии:*

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка графической, текстовой и эмпирической информации;
- подготовка и презентация итогов аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала с помощью использования поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- работа с материалами, размещенными на портале РУДН ([web-local.rudn.ru](http://web-local.rudn.ru)) и портале экономического факультета ([economist.rudn.ru](http://economist.rudn.ru)).

#### *Информационные справочные системы:*

В ходе реализации целей и задач освоения дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, а также официальные сайты государственных органов управления, Банка России, Федеральной службы государственной статистики и др.

#### *Информационно-справочные и информационно-правовые системы:*

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/>
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>.

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### *А) Основная литература*

1. Розанова М.Н. МАКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС В 2 Ч. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для магистратуры М.: ЮРАЙТ, 2016 <http://www.biblio-online.ru/viewer/C00BFA22-EFD5-4BD3-9E76-165FEAC2310A#page/1>
2. Вымятина Ю.В., Борисов К.Ю., Пахнин М.А. МАКРОЭКОНОМИКА В 2 Ч.. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры М.: ЮРАЙТ, 2016 <http://www.biblio-online.ru/viewer/C22F64E9-4C25-470A-B79D-89D497D382A6#page/1>
3. Агапова Т.А. МАКРОЭКОНОМИКА [Текст]: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2 : 682.00.
4. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; науч. ред. пер. Л.Л. Любимов. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-7598-1242-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926> (17.09.2018).

### *Б) Дополнительная литература*

1. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: Учебник. – М.: Юрайт, 2012.
2. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; ред. Е.Н. Барикаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708> (17.09.2018).
3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883> (17.09.2018).

**в) периодические издания (журналы):**

1. Вопросы экономики «
2. «Эксперт»
3. «Мировая экономика и международные отношения»

**е) Программное обеспечение:** при решении задач рекомендуется использовать Excel.

**д) Базы данных, русскоязычные Интернет-ресурсы:**

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ

[www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/) - Банк России

[www.prime-tass.ru](http://www.prime-tass.ru) – Агентство экономической информации

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый курс)» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;



- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к диспуту представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме диспута. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) диспута;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН. <https://esystem.rudn.ru/enrol/index.php?id=1242>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Д.э.н., профессор кафедры  
Политической экономии им В.Ф. Станиса

О.Б.Дигилина

Руководитель программы

Заведующий кафедрой  
«Финансы и кредит»  
Д.э.н., проф.

А.Я.Быстряков

Заведующий кафедрой  
Д.э.н., проф.

Е.В. Пономаренко