

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Экономический факультет
(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

по направлению 38.03.01 "Экономика"

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

все профили

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» (далее АХД) является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как одной из важнейших функций управления организациями, понимание основных методов экономического анализа и применения их для эффективных, обоснованных управленческих решений, получения практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований образовательного стандарта РУДН в области экономического анализа по вопросам:

- Обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- Использования комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана
- Анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития
- Анализа и оценки производственного потенциала организации и его использования
- Оценки финансового состояния организации
- обоснование основных направлений и этапов экономического анализа, последовательности и взаимосвязи;
 - использование экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
 - овладение совокупностью приемов и методов проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;
 - анализ технико-организационного уровня организации производства и обоснование тенденций его развития;
 - анализ и оценка производственного потенциала;
 - анализ имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
 - анализ финансовых результатов деятельности предприятия и выявление резервов повышения прибыли и рентабельности;
 - подготовка аналитических материалов (предложений) для принятия оптимальных управленческих решений по практической реализации выявленных резервов

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части, Б1.О.01.18, читается на 3 курсе, в течение 6 семестра

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Бухгалтерский учет Финансы Экономика предприятия, правоведение	Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

	имеющихся ресурсов и ограничений		
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения профессиональной деятельности	Экономика предприятия	Практический аудит Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности

Паспорт компетенций

код	Формируемая компетенция	Этапы	Содержание этапа формирования компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Начальный этап (знания)	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.
		Продвину-тый этап (умения)	Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
		Завершаю-щий этап (навыки)	Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		Завершаю-щий этап (навыки)	Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
		Завершаю-щий этап (навыки)	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного дости-жения должного уровня физической подготовленности;

			- средствами самостоятельного укрепления здоровья.
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Начальный этап (знания)	Знать: - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения.
		Продвинутый этап (умения)	Уметь: - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.
		Завершающий этап (навыки)	Владеть: - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – таблица 1

Таблица 1

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6	
		Модуль 1	Модуль 2
Аудиторные занятия (всего)	51		
В том числе:			
Лекции	17	9	8
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	34	18	16
<i>Из них в интерактивной форме</i>	<i>14</i>		
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа (всего)	57	9	48
В том числе:	-		
Курсовая работа (только для профиля «Бухучет и аудит»)	72		
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>57</i>	<i>9</i>	<i>48</i>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			

Общая трудоемкость	час	108	36	72
Общая трудоемкость, ЗЕ		3	1	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины – таблица 2

Таблица 2

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1	Теория и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности
Тема 1. Роль и содержание комплексного анализа	Цели и задачи экономического анализа, экономический анализ как наука и практика. Предмет и объекты КАХД. Содержание комплексного анализа и последовательность его проведения. Роль комплексного анализа в управлении.
Тема 2. Методика и методы АХД	Методика проведения комплексного экономического анализа. Методы обработки экономической информации. Характеристика экономико-математических методов анализа. Методы анализа отчетности организации. Методы факторного анализа экономических показателей деятельности организации. Характеристика показателей статистики. Ряды динамики. Трендовый метод анализа. Индексные методы. Качественные методы анализа хозяйственной деятельности
Раздел 2	Анализ хозяйственной деятельности
Тема 3. Анализ использования основных фондов предприятия	Основные показатели состояния и движения основных средств. Анализ эффективности использования основного капитала. Факторный анализ использования основных средств. Оценка использования производственной мощности организации.
Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Причины перерасхода материалов. Методика расчета потребности в материальных ресурсах. Модели управления запасами. Основные показатели эффективности материальных ресурсов. Влияние метода учета материалов на финансовые результаты деятельности. Факторный анализ материалоемкости. Производственный цикл. Пути повышения оборачиваемости
Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Основные задачи анализа и объекты анализа. Источники информации для анализа. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов, оценка резервов повышения производительности труда. Показатели использования фонда рабочего времени. Показатели эффективности фонда оплаты труда. Оценка факторов, влияющих на основные показатели фонда оплаты труда. Резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов и их влияние на экономические показатели производства и финансовые результаты деятельности.
Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж	Цели, задачи и информационная база анализа производства и продаж. Основные показатели объема и реализации продукции. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции.

	Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ факторов и резервов увеличения объема производства и продаж товаров.
Тема 7. Анализ и управление затратами на производство и реализацию продукции	Классификация затрат. Анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью. Анализ себестоимости продукции. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Анализ прямых и косвенных затрат, переменных и постоянных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции и управление затратами.
Тема 8. Анализ финансовых результатов	Информационная база анализа финансовых результатов. Виды прибыли и порядок их формирования. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Анализ и оценка использования чистой прибыли коммерческой организации. Рентабельность и пути ее повышения. Анализ безубыточности. Основные показатели безубыточности. Определение резервов увеличения прибыли.
Тема 9. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	Система показателей, характеризующих финансовое состояние Методы анализа финансового состояния. Анализ и оценка состава и динамики имущества и источников его формирования. Анализ деловой активности. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости. Понятие ликвидности и платежеспособности организации. Методика оценки вероятности банкротства. Методика анализа кредитоспособности организации. Анализ деловой активности. Методы комплексного финансового анализа и уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта. Методика рейтингового анализа эмитентов. Мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия. Анализ инвестиционной деятельности предприятия

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Название раздела / темы	Аудиторная работа (час.)		СРС (час.)	Курсовая работа	Итого
	лекции	семинары			
<i>I раздел. Теория и методика анализа финансово- хозяйственной деятельности</i>					
1 тема. Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности	1	2	4		7
2 тема. Методика и методы АХД	2	4	4		10
<i>II раздел. Анализ хозяйственной деятельности предприятия</i>					
3 тема. Анализ использования основных – производственных фондов предприятия	1	2	4		7
4 тема. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	1	2	4		7
5 тема. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	1	2	4		7

Название раздела / темы	Аудиторная работа (час.)		СРС (час.)	Курсовая работа	Итого
	лекции	семинары			
6 тема. Анализ производства и реализации продукции предприятия	1	2	4		7
7 тема. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия	1	2	7		10
<i>III раздел. Анализ и диагностика финансовой деятельности предприятия</i>					0
8 тема. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	4	8	8		20
9 тема. Анализ финансового состояния предприятия	5	10	18		33
Итого	17	34	57		108

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоемкость (час.)
1.	Роль и содержание комплексного анализа	Роль комплексного анализа в управлении производством. Предмет и объект анализа. Принципы проведения анализа. Связь АХД с другими дисциплинами. Пользователи анализа.	2
2.	Методика и методы АХД	Методика проведения комплексного экономического анализа. Методы обработки экономической информации. Характеристика экономико-математических методов анализа. Методы анализа отчетности организации. Методы факторного анализа экономических показателей деятельности организации. Характеристика показателей статистики. Ряды динамики. Трендовый метод анализа. Индексные методы. Качественные методы анализа хозяйственной деятельности	4
3.	Анализ использования основных фондов предприятия	Основные показатели состояния и движения основных средств. Анализ эффективности использования основного капитала. Факторный анализ использования основных средств. Оценка использования производственной мощности организации.	2
4	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Оценка планов материально-технического снабжения. Оценка потребности в материальных ресурсах и эффективности их использования	2
5	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда.	2
6	Анализ производства	Обоснование объема производства и оценка	2

	и реализации продукции предприятия	эффективности ассортиментных программ. Анализ ритмичности производства продукции. Анализ показателей качества. Анализ факторов и резервов увеличения объема производства и продаж товаров.	
7	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия	Оценка влияния факторов на себестоимость продукции. Анализ прямых и косвенных затрат. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ интенсификации производства. Оценка чувствительности затрат на изменение выручки.	2
8.	Анализ финансовых результатов	Информационная база анализа. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов организации на основе финансовых коэффициентов. Оценка влияния себестоимости, ассортимента продукции и цен на размер плановой прибыли.	4
		Планирование прибыли на основе учета переменных и постоянных затрат организации. Оценка безубыточности основной деятельности организации	4
9.	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	Анализ изменений и группировка статей актива и пассива. Оценка эффективности привлечения заемного капитала. Расчет эффекта финансового рычага.	2
		Анализ ликвидности баланса с учетом фактора времени. Расчет относительных коэффициентов платежеспособности.	2
		Анализ финансовой устойчивости на основе абсолютных и относительных показателей. Анализ деловой активности.	2
		Оценка вероятности банкротства организации по различным методикам. Методы комплексного анализа и рейтинговой оценки эмитентов. Мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд, средства мультимедиа.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:

- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска,
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной настольный).
- 5 пар наушников для слабо слышащих студентов

Аудитория	Наименование	Наименование
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
Конф. зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., звуковое оборудование

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [Справочная правовая система "ГАРАНТ"](http://www.garant.ru/) - <http://www.garant.ru/>
2. [Справочная правовая система "Консультант Плюс"](http://www.consultant.ru/) - <http://www.consultant.ru/>
3. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
4. [Вестник РУДН](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. [eLibrary.ru](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» <http://www.raexpert.ru> – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru> – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
8. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. [SwetsWise.](https://www.swetswise.com) – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. **Экономический анализ: учебник, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, Объем: 615 стр., Под редакцией: Гиляровская Л.Т. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446487**
2. **Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>**
3. **Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>**

б) дополнительная литература:

1. **Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>**

2. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 127 с. : табл. - Библиогр.: с. 109-113. - ISBN 978-5-238-03029-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>

в) Нормативная литература:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (последняя редакция)
3. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (действующая редакция)
5. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (действующая редакция)
6. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)

г) Периодические издания:

7. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» : <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
8. Еженедельник «Экономика и жизнь» <http://www.eg-online.ru/>
9. Финансовая газета <http://fingazeta.ru/index>.

д) Интернет-сайты:

1. <http://www.glossary.ru/>
2. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал
3. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития и торговли РФ
4. <http://minfin.ru/ru/> - Министерство финансов РФ
5. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
6. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
7. <http://pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации
8. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума ФС РФ
9. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации ФС РФ
10. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк РФ
11. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата РФ
12. www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг
13. <http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа
14. <http://www.akdi.ru> - Агентство консультаций и деловой информации "Экономика и жизнь"

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Для проверки усвоения теоретического материала в семестре проводятся мини-тестирования по материалам лекций в режиме он-лайн, во время аттестаций – контрольный и итоговый компьютерный тесты.

Все перечисленные работы принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки. Работы, сданные позже, засчитывают в рейтинг с 50% снижением баллов.

Творческие и курсовые работы должны быть сделаны и защищены по требованию преподавателя

Виды занятий и методы обучения:

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы в рамках изучаемого курса.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход

к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов (См. Таблицу Балльно-рейтинговая система по курсу «Анализ хозяйственной деятельности», Фонды оценочных средств).

Методические указания по написанию курсовой работы (для профиля Бухгалтерский учет и аудит)

Курсовая работа выполняется студентами в соответствии с рабочим учебным планом по профилю подготовки «Бухгалтерский учет и аудит».

Студенты самостоятельно выбирают темы работ, предварительно согласовав их с преподавателем, согласно предложенным темам. Работы должны быть актуальными, касаться как теории, так и практики анализа финансово-хозяйственной деятельности. Предлагаемые к выбору темы должны быть обеспечены литературой, обучаемые должны иметь возможность в ходе работы использовать фактический материал и максимально реализовать полученные студентом во время обучения знания.

Студенты могут предлагать свои инициативные темы. В этом случае преподавателем такие темы должны быть оценены на предмет соответствия вышеперечисленным критериям

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Анализ и планирование затрат предприятия
2. Управление оборотным капиталом предприятия
3. Анализ и оценка себестоимости продукции на примере конкретного предприятия
4. Анализ и управление дебиторской задолженностью
5. Факторинг как инструмент финансирования
6. Факторинг как инструмент управления оборотным капиталом
7. Оценка эффективности использования основного капитала компании
8. Анализ и пути повышение эффективности деятельности предприятия
9. Анализ прибыли и рентабельности предприятия
10. Анализ деловой активности компании
11. Оценка эффективности источников финансирования
12. Выбор оптимального варианта финансирования деятельности организации
13. Анализ и прогнозирование финансовых результатов предприятия
14. Оценка вероятности банкротства предприятия
15. Анализ финансового состояния предприятия

16. Анализ эффективности использования трудового потенциала предприятия
17. Управление материальными запасами предприятия
18. Анализ и оценка технической оснащенности производства.
19. Анализ эффективности использования основных производственных средств.
20. Анализ и прогнозирование денежных потоков предприятия
21. Анализ и управление основным капиталом предприятия
22. Оценка кредитоспособности организации
23. Анализ эффективности маркетинговой деятельности предприятия
24. Анализ и управление финансовой устойчивостью предприятия
25. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
26. Анализ использования фонда заработной платы предприятия
27. Анализ конкурентоспособности предприятия
28. Анализ и прогнозирование безубыточности деятельности предприятия
29. Анализ и прогнозирование инвестиционной деятельности предприятия
30. Управление дебиторской задолженностью предприятия
31. Сметное планирование и анализ исполнения смет по основной деятельности предприятия
32. Анализ и прогнозирование оборотного капитала предприятия
33. Анализ эффективности использования основных производственных средств предприятия
34. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов предприятия
35. Особенности проведения анализа деятельности малых предприятий.
36. Сравнительная рейтинговая оценка деятельности организаций

Курсовая работа представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста изложение студентом содержания отдельных проблем, задач и методов их решения в изучаемой области науки и выполняется с целью углубленного изучения отдельных тем соответствующих учебных дисциплин и овладения исследовательскими навыками.

В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по учебной дисциплине;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследовательской деятельности;
- развитие умения работать с научной экономической литературой;
- освоение современных методов организационного, правового, экономического и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;
- развитие умения делать обобщения, выводы, определять направления и тенденции развития предмета исследования в изучаемой области;
- развитие навыков оформления письменных работ.

Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием по данным бухгалтерской отчетности на начало и конец анализируемого периода либо предприятия, с которым студент связан по роду своей деятельности, либо иного предприятия.

Курсовая работа состоит из двух разделов: теоретического и практического, а также введения, заключения и списка литературы.

Общий объем курсовой работы не менее 25 страниц

Объем введения 2-3 страницы. Главное назначение состоит в кратком обосновании выбора проблемы исследования. В общем случае, ВВЕДЕНИЕ должно включать:

- *обоснование актуальности выбранной темы*, т. е. степень ее значимости в данный момент и в данной ситуации для определенных экономических субъектов;
 - *определение цели и задач исследования*. Цель работы должна быть сформулирована четко и лаконично, соответствовать выбранной теме исследования, отражать те действия, которые студент должен предпринять для написания курсовой работы. Поставленные задачи должны уточнять цель, конкретизировать ее, а, следовательно, соответствовать разделам и подразделам плана;
- *описание объекта исследования*, представляет собой краткую организационно-экономическую характеристику предприятия;
- *перечень использованной информационной базы по теме исследования*. Необходимо перечислить источники получения студентом статистических и аналитических материалов, документы законодательных и исполнительных органов власти; данные, опубликованные в периодических изданиях.

Тема **первого раздела** курсовой работы устанавливается студентом в соответствии с темой курсовой работы. Для ответа на теоретический вопрос следует изучить несколько источников литературы и изложить ответ в виде реферата. Объем первого раздела 10-12 страниц.

Второй раздел работы выполняется на основе имеющихся данных бухгалтерской отчетности конкретного предприятия. Дается экономическая характеристика объекта исследования, которая должна включать следующую информацию: местоположение, показатели, характеризующие размер организации, в частности стоимость валовой и товарной продукции, размеры землепользования, стоимость основных производственных фондов, и оборотных средств, обеспеченность техникой, трудовыми ресурсами в динамике 3-5 лет; показатели специализации и производства основных видов продукции за ряд лет; данные, характеризующие результаты производственной деятельности, эффективности производства и финансового состояния организации, величину полученной прибыли (убытка) и уровень рентабельности отдельных отраслей и организации в целом.

Во втором разделе проводятся необходимые расчеты, которые обязательно сопровождаются **выводами**. Выводы должны дать оценку уровня показателей в соответствии с общепринятыми критериями, а также содержать как количественную, так и качественную характеристику изменений рассматриваемых показателей. Следует также указать возможные причины таких изменений. Необходимо оценить влияние основных факторов на наиболее существенные изменения показателей.

В практическом разделе также необходимо **обязательно** предложить конкретные мероприятия по улучшению рассматриваемых показателей, выявить резервы повышения результативности деятельности, оценить экономическую эффективность данных мероприятий. Объем второго раздела 20 страниц.

Заключение должно отражать краткие выводы по выполненной курсовой работе. Здесь должны быть даны краткие рекомендации и предложения автора по исследуемой тематике. Заключение должно быть конкретным и опираться на материалы всего предыдущего исследования. Объем заключения 2-3 страницы.

Процесс выполнения курсовой работы состоит из следующих этапов:

1. Выбор темы.
2. Подбор, изучение и анализ литературы по избранной теме.

3. Составление плана курсовой работы.
4. Сбор и обработка фактического и нормативного материала.
5. Написание текста курсовой работы и разработка приложений.
6. Оформление курсовой работы.
7. Прохождение проверки на антиплагиат.
8. Сдача курсовой работы на проверку руководителю.
9. Публичная защита курсовой работы.

Требования к оформлению и срокам выполнения курсовой работы

Курсовая работа должна быть выполнена на компьютере на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Шрифт - кегль 14, интервал 1,5.

Размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм.

При написании допускаются только общепринятые сокращения (например, тыс. руб.).

Название раздела пишут прописными буквами. Каждый раздел следует начинать с нового листа. Названия разделов размещают в верхней части листа симметрично тексту. Точка в конце названия раздела не ставится, переносы не допускаются.

Расстояние между заголовком раздела и текстом - 1 строка. Название раздела не подчеркивается.

Разделы имеют порядковую нумерацию, нумеруются арабскими цифрами; подразделы, пункты нумеруются в пределах разделов.

Страницы курсовой работы нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию. На титульном листе номер не ставят, на последующих страницах номер проставляют вверху страницы. Графический материал, выполненный на отдельных страницах, включается в порядковую нумерацию.

Формулы нумеруются арабскими цифрами. Номер помещают в круглых скобках с правой стороны листа на уровне формулы.

Расчеты, выполненные в работе, сводятся в таблицы, которые нумеруются, также указывается название таблицы. Например:

Таблица 1- Динамика показателей расходов предприятия по основной деятельности, (тыс. руб.)

Показатель	базис	отчет	Откл. абсол.	Откл. в %
1. Материальные расходы	20500	34100	13600	66,34
2. Расходы на оплату труда				
3. Отчисления на соц				
4. Амортизационные отчисления				
5. Прочие расходы				
6. Итого расходов				

Ссылки в тексте на источники оформляются порядковый номер источника по списку источников, заключенный в скобки, например, [3]

При подстрочном варианте цитата заключается в кавычки и обозначается знаком сноски. В подстрочном примечании дается полное библиографическое описание источника цитирования и указывается страница.

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, установленными РУДН.

Содержание включает наименование теоретического раздела, введение, наименование подразделов и пунктов (если они имеют наименование), заключение, наименование практического раздела, список использованных источников. При этом указываются номера страниц, на которых размещается начало материала разделов

(подразделов, пунктов). Наименование и нумерация разделов в содержании должны в точности соответствовать тем, которые содержатся в тексте курсовой работы.

Список используемой литературы должен содержать перечень источников, используемых при выполнении курсовой работы и включать не менее 10-ти актуальных современных источников, в том числе ссылки на статьи, аналитические материалы и научные работы. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц).

Защита курсовой работы

Законченная курсовая работа, содержащая все требуемые элементы оформления, сшитая и скрепленная по левому краю, сдается для проверки на кафедру не позднее чем за я.

Если курсовая работа выполнена в соответствии с изложенными требованиями кафедры, руководитель подписывает её к защите. Если тема работы не раскрыта или в работе имеются ошибки, руководитель на полях или в рецензии делает соответствующие замечания.

После проверки студент должен внести поправки на дополнительных листах или на полях курсовой работы.

Подписанная руководителем курсовая работа защищается в назначенные сроки.

Защита курсовой работы должна быть проведена до начала сессии (в крайнем случае до начала экзамена по соответствующему предмету). При защите студент кратко излагает основные положения работы, последовательность расчетов, свои предложения. При защите курсовой работы студент должен свободно ориентироваться как в теоретической, так и в практической части работы, знать основные формулы и показатели, использованные при ее написании

Непосредственная подготовка к защите курсовой работы сводится к написанию тезисов доклада и оформлению иллюстративных материалов. На доклад по материалам проведенного анализа отводится не более 5-7 минут. Рекомендуется такая последовательность изложения:

- 1) тема курсовой работы;
- 2) постановка задачи;
- 3) анализ состояния изучаемого вопроса;
- 4) выявление резервов и пути повышения показателей эффективности деятельности;
- 5) выводы и предложения по результатам моделирования.

К оформлению иллюстративного материала целесообразно приступать после окончания работы над работой и составления плана доклада. Это позволит вынести на плакаты наиболее интересные иллюстрации, которые помогут рационально построить доклад при защите курсовой работы.

Основные положения доклада, в частности результаты исследований, желательно представить в виде графиков или таблиц, давая по ходу выступления необходимые пояснения. Ответы на вопросы необходимо формулировать четко, ясно и по существу.

Критерии оценки курсовой работы

По результатам защиты оценка курсовой работы осуществляется действующей БРС системе. Максимальное количество 100 баллов.

Курсовая работа может быть оценена в 100 баллов при выполнении следующих условий:

86-100 баллов - Работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы являются удовлетворительными, качество оформления работы иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям.

69-85 баллов. Основанием для снижения баллов может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на

вопросы, или недостаточный уровень качества оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов, или отсутствие последних.

61-68 баллов. Дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы.

51-60 баллов - Выставление этой оценки осуществляется при недостаточном объеме выполненной работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения.

Менее 50 баллов – выставляется в случае несамостоятельного выполнения работы, неспособности студента пояснить ее основные положения, а также в случае фальсификации результатов.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Зав. кафедрой бухгалтерского учета,
аудита и статистики, к.э.н., доцент

Петровская М.В.

Руководитель программы

Зав. кафедрой бухгалтерского учета,
аудита и статистики, к.э.н., доцент

Петровская М.В.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, аудита и статистики

к.э.н., доцент

Петровская М.В.